

*Au cœur de nos attentes,  
Jésus vient habiter chez nous !...*



*Et ça change tout !*

## Et les parents ? Comment les mettre dans le coup de la démarche vécue avec leurs enfants ?

- Comment l'itinéraire proposé aux enfants est-il rendu visible aux parents (affichage, décor, courrier...) ?
- Sont-ils seulement invités à la célébration ou invités également à partager leur manière de vivre l'attente... et ce qu'ils attendent ?
- Sont-ils invités à compléter leur « espace-maison » avec leurs « attentes » ? ou à déposer dans leur « mangeoire » leurs attentes secrètes ?
- Connaissons-nous des parents qui pourraient venir témoigner lors de l'étape proposée après les vacances de Noël ?
- .....

Ce dossier a été réalisé par les équipes d'animation pastorale du 1<sup>er</sup> degré de Lille-Arras-Cambrai en étroite collaboration avec les inspecteurs diocésains (cours de religion) de la province du Hainaut. Pour tout renseignement, prendre contact avec le département Pastorale de votre diocèse.

- ❖ Sommaire
- ❖ Intention des auteurs..... page 2
- ❖ Ensemble de l'itinéraire (tableau)..... page 3
- ❖ Itinéraire pour les cycles 1 et 2..... pages 4 – 5 & 6
- ❖ Itinéraire pour les cycles 2 et 3 ..... pages 7 – 8 – 9 & 10
- ❖ Pour vivre un temps de célébration de la Parole, petits et grands ensemble.... pages 11 & 12

### Des annexes :

- Test (itinéraire des cycles 2 et 3) ➔ Photocopier le verso (résultat du test) à l'envers
- Quelques propositions de chants (pour tous)
- Modèle de carte pour la célébration (pour tous) - Silhouettes de Lucas et de Marie (itinéraire des cycles 1 et 2)
- « Trésor de Vie » : maquette du coffret (itinéraire des cycles 2 et 3)
- Des extraits de la Parole de Dieu à glisser dans le coffret « Trésor de Vie » (itinéraire des cycles 2 et 3)
- ❖ Histoires : « *Arthur et Cyril* » - « *La Visitation* » (Sous forme de livrets)

### Et en couverture...

- Des suggestions pour mettre les parents dans le coup
- Deux récits de la Parole de Dieu adaptés aux enfants : récit de Noël et récit de l'Épiphanie.

**L'histoire : « *Dans sa maison, Lucas attend...* » qui va de pair avec l'itinéraire des cycles 1 & 2, fait partie d'un fichier complémentaire du dossier. Elle est à mettre sous forme de livret.**

## Intentions des auteurs

*« On attend l'heure des mamans »... « On attend que le petit bonhomme soit vert »... « On attend... »*  
Quelles sont les attentes qui jalonnent la journée d'un enfant ? Et celle des adultes ? Répertorier ces attentes est une première étape, certes... mais comment aller plus loin ? Sans doute en complétant la phrase *« On attend l'heure des mamans... pour lui raconter ce qu'on a fait ce matin à l'école »... « On attend que le petit bonhomme soit vert... pour traverser en toute sécurité »... « On attend pour, on attend de... »* Echangeons autour des attentes dans une vie, dans notre vie, dans la vie ?

Ainsi, l'attente qui jalonne toute vie conduit à repérer ce qu'elle procure (une rencontre, de la vie...) et, du même coup, une attente peut ne pas être passive. Et, même, cela donne sens à toute vie : un homme qui attend, un homme qui espère est un homme qui vit.

Pendant l'Avent, nous, chrétiens attendons Celui qui donne sens à notre vie ; à Noël, « Jésus vient habiter chez nous ! ». Au cœur de l'espace de notre vie, nous attendons Celui qui, le premier, nous attend et qui a pris la liberté de naître : « Voilà où je vais habiter »... La mangeoire, celle dont Luc fait mention dans l'Évangile, devient à la fois le lieu de nos attentes et le lieu où Jésus se donne... et tout cela au cœur de nos lieux de vie ! Quelle Bonne Nouvelle à accueillir en toute liberté ! Puis, comme les bergers, réchauffés, réconfortés, dynamisés par cette nouvelle, nous sortirons en hâte de ce lieu pour annoncer, à notre tour, la bonne nouvelle de la naissance de Jésus et aussi pour en vivre.

*« Au cœur de nos attentes, Jésus vient habiter chez nous et ça change tout ! »*

Cet itinéraire, en écho à la démarche proposée aux communautés éducatives des écoles catholiques de France, se décline en 3 étapes... Il est balisé sur plusieurs semaines à partir du début de l'Avent (30 novembre) - ou même avant cette date - ou de la journée des communautés éducatives du 4 décembre jusqu'au-delà des vacances de Noël dans ce que l'Église appelle, le temps de Noël. Un temps de célébration est possible avant de se séparer pour les vacances : avec la bonne nouvelle de Noël, l'espace qui nous réunit s'éclaire d'une lumière qui donne vie.

Et comme les « attentes et les espoirs des hommes de ce temps sont aussi les attentes et les espoirs des disciples du Christ » (*Gaudium et Spes*), en classe, entre enseignants, avec les parents et le personnel, déposons, si nous le voulons, à la crèche, nos espoirs et nos attentes pour une Vie avec Lui !  
Bonne route vers Noël !

Les animateurs en pastorale du 1<sup>er</sup> degré de la Région Nord Pas de Calais

## Vue d'ensemble de l'itinéraire

	Avec les plus jeunes	Avec les plus grands
<p style="text-align: center;">Du 30 novembre (ou avant) au 11 décembre</p> <p style="text-align: center;"><b>Au cœur de nos attentes...</b></p>	<p>Lister les occasions qui nous donnent d'attendre... au long d'une journée, d'une semaine, jusqu'à ce que nous pouvons attendre d'une vie. Repérer combien l'attente va de pair avec une rencontre, un moment à partager, un « plus » de vie... Attentes collectives et attentes secrètes.</p> <p><i>C'est sur les murs d'une maison symbolisant l'espace de vie que s'affiche le fruit des échanges</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Une histoire « Dans sa maison, Lucas attend »</li> <li>▶ Attendre avec Marie</li> <li>▶ Comme Lucas et avec Marie, nous aussi, nous attendons</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ L'attente, les attentes, mes attentes : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les mots associés au mot ATTENTE</li> <li>- Un test</li> <li>- Le conte zen : « L'art de l'épée »</li> <li>- L'histoire d'Arthur et de Cyril</li> <li>- Mes attentes secrètes</li> </ul> </li> <li>▶ Attendre avec Marie</li> </ul>
<p style="text-align: center;">Du 14 au 18 décembre</p> <p style="text-align: center;"><b>« Jésus vient habiter chez nous ! ... »</b></p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>Déposer à la crèche, toutes nos attentes collectives et secrètes devant Celui qui nous attend le premier et toujours ; il est l'Attente que les chrétiens attendent et qui donne sens à la fête de Noël.</p> </div> <p style="margin-top: 20px;">Un temps de célébration de l'attente... avec le récit de Noël</p>	
<p style="text-align: center;">Après les vacances*</p> <p style="text-align: center;"><b>...et ça change tout ! »</b></p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>Ecouter des témoins raconter comment leur attente de Noël a été source de joie. A la suite des mages et en goûtant la Parole de Dieu durant le temps de Noël, mesurer que la venue de Jésus « change tout ».</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Un ou des témoins* racontent le bonheur d'avoir vécu la fête de Noël.</li> <li>▶ On écoute le récit des mages... Ils ont attendu et vu le Messie et sont repartis par un autre chemin.</li> <li>▶ On partage la galette</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Un témoin* raconte le bonheur d'avoir vécu la fête de Noël.</li> <li>▶ Un invité*, représentant la communauté paroissiale, apporte un cadeau « Trésor de Vie » et repart avec les attentes secrètes de la classe.</li> <li>▶ Le récit des mages balise ce temps avant de goûter les autres extraits bibliques.</li> </ul>

\*Pour cette troisième étape, des témoins sont invités... pensez-y dès décembre !

## Première étape : « Au cœur de nos attentes... »

A partir d'un fond de carton symbolisant une maison, le décor se constitue au fur et à mesure de l'itinéraire.



### A - « Dans sa maison Lucas attend ... »

- **Un temps pour voir** : Le personnage de Lucas dont parle l'histoire « Dans sa maison, Lucas attend » est déposé dans la maison-classe. Il est présenté aux élèves. (voir la silhouette dans annexe)

Dans sa  
maison,  
Lucas  
attend...

- **Un temps pour écouter** : Faire le récit de l'histoire jusque : « Tu ne vois vraiment pas ? »

- **Un temps pour s'écouter et échanger** : Avec le support de deux questions, les enfants verbalisent les attentes.... Celles de Lucas... Les leurs....

Qu'attend Lucas ?

Et vous, qu'attendez-vous ?  
Quand attendez-vous ?  
Qui attendez-vous ?

Pour les plus jeunes, on pourra proposer des photos présentant différentes attentes. Lors de la verbalisation, on insistera sur deux points... j'attends le... pour... Il est important de découvrir que c'est bon d'attendre !

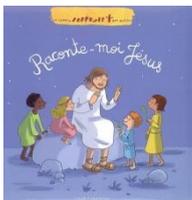
- **Un temps pour dire avec son corps** : Inviter les enfants à faire comme Lucas lorsqu'il attend. Avec les plus grands, on cherche d'autres attitudes possibles.
- **Un temps pour prier** : Inviter à faire silence en regardant une bougie allumée ou en fermant les yeux. (On attend aussi dans le silence). On peut diffuser une musique douce.

### B - « Marie attend... »

- **Un temps pour voir, s'écouter et échanger** :



Qui est cette  
dame ? Que  
remarque-t-  
on ? Que fait-  
elle ?



La silhouette d'une femme enceinte est déposée dans la maison-classe. (Illustration du livre « Raconte-moi Jésus » Editions Bayard Jeunesse). On regarde puis on échange...

- **Un temps pour écouter la Parole de Dieu** : A l'espace prière, on ouvre la Bible et on raconte le passage de l'Annonciation (Luc 1,26-38) On pourra s'inspirer du livre « Raconte-moi Jésus »

A la fin de l'histoire inviter à nommer la dame qui est dans notre maison-classe.



- **Un temps pour chanter et prier avec Marie:**

Un chant → « Je t'attends, je t'espère » ( Cf « Noël à travers chants » de Danielle Sciaky)

Le début du texte ci-contre

→ « Attendre » (Cf. Brins de silence – Averbode)

*Brins de  
silence*  
Averbode



*ATTENDRE...*

*J'ai passé l'après-midi chez mon copain.  
Sa maman, ronde comme la terre, va avoir un bébé.  
Les brassières s'empilent dans l'armoire,  
Et j'ai vu un petit lapin bleu dans le berceau de bois.  
Il peut venir, le bébé.  
Sa place est prête. Ils l'attendent tous.  
Toi aussi, Jésus, tu vas bientôt naître au milieu de nous.*

- **Le temps d'un geste à vivre tous les jours.** Des lumignons sont déposés sur une bande de tissu violette allant de l'extérieur de la maison au cœur de celle-ci. A compter de ce jour et jusqu'à celui retenu pour la célébration, on allumera petit à petit les lumignons pour marquer notre attente.
- **Un geste à vivre à la maison :** Les enfants reçoivent un lumignon, qu'ils peuvent allumer chaque soir en famille.



### C – « Comme Lucas et Marie, nous aussi, nous attendons... »

- **Un temps pour écouter :** Inviter les enfants à se rappeler le début de l'histoire de Lucas. Puis raconter l'histoire dans son intégralité.
- **Un temps pour voir et échanger :** Déposer l'objet symbolisant la mangeoire au cœur de la maison. (suggestion : utiliser une belle corbeille à pain.) Prendre un temps pour faire le lien entre l'objet et la mangeoire citée dans le récit.
- **Un temps pour faire :** Comme Marie a dû le faire, proposer d'habiller notre mangeoire de « paille » : chaque enfant écrit son prénom ou se représente, fait un dessin ou écrit une lettre à Jésus sur des papiers de couleurs qui seront enroulés et scotchés. (Repérer chaque petit rouleau pour une redistribution à l'étape 3)
- **Un temps pour prier avec Marie :** « Attendre ».



*ATTENDRE...*

*J'ai passé l'après-midi chez mon copain. Sa maman, ronde comme la terre, va avoir un bébé. Les brassières s'empilent dans l'armoire, Et j'ai vu un petit lapin bleu dans le berceau de bois. Il peut venir, le bébé. Sa place est prête. Ils l'attendent tous.*

*Toi aussi, Jésus, tu vas bientôt naître au milieu de nous. Et pour toi, je veux faire aussi de la place. Dans le salon, une place pour la crèche. Dans ma chambre, un coin pour toi. Et j'ouvre mon cœur pour ton amour. Tu peux venir, Jésus !*

♪ On peut chanter : « Je t'attends, je t'espère »

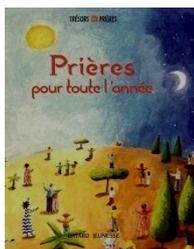


## Deuxième étape :.. Il vient habiter chez nous...

C'est le temps de la célébration (voir proposition de déroulement)

## Troisième étape : ... et ça change tout ! »

- **Un temps pour écouter :** On invite un témoin à venir raconter sa joie de la fête de Noël : le prêtre, un papy, une mamie, un bénévole d'une association pour les plus grands. On dépose dans la maison-classe la silhouette de l'invité(e) sur laquelle il ou elle aura écrit son prénom. Il ou elle prend, dans la mangeoire, le rouleau ou est écrit le récit de l'Epiphanie et on le lit.
- **Un temps pour voir :** A la fin de la lecture, on allume tous les lumignons, posés sur un tapis doré, depuis la maison-crèche vers l'extérieur : ce geste symbolise : « *Et ils partirent vers un autre chemin* » (cf Mt 2, 1-12)
- **Un temps pour prier :** Avec des mots (« Prières pour toute l'année » Bayard Jeunesse)



### LES VOYAGEURS DE DIEU

*Ils s'étaient mis en route, des cadeaux pleins les mains.*

*Pour t'adorer, Seigneur, ils venaient de très loin. Ils suivaient ton étoile qui brillait dans le ciel,  
Ils menaient leurs chameaux au-delà des déserts jusqu'à toi, et ils ne te connaissaient même pas !  
Mais ils te devinaient déjà, tout proche et tellement là que leurs cœurs fondaient de joie.  
Pour toute l'année qui commence, donne-moi aussi Seigneur la grande joie des mages !*

♪ En chantant : « Les mages » Mes fêtes arc-en ciel

- **Un temps pour partager :** A vivre lors d'une autre séance, en vue de préparer le partage de la galette à laquelle on pourra inviter le témoin rencontré.  
Chacun reprend son rouleau prénom pour l'embellir d'un ruban fabriqué (tissu, gommettes, crépon, feutre, ...) On offre son rouleau lors du partage de la galette pour les plus jeunes.  
Les plus grands peuvent l'offrir à une personne extérieure à l'école.

**Par ce geste, je deviens Bonne Nouvelle pour l'autre  
Et ça change tout !!!**

# Itinéraire pour les Cycles 2 et 3

## A – L'attente, les attentes, mes attentes...

Plusieurs propositions pour démarrer l'itinéraire : quel que soit l'outil choisi, il est proposé de « tapisser » les murs d'une maison de carton avec le fruit des échanges. Cette maison symbolise l'espace où nous vivons, notre espace intérieur.

- ✚ Un **temps de démarrage** autour du mot « ATTENDRE » écrit au tableau ou sur les murs de la maison : inviter à réagir, ce que ce mot inspire, ce à quoi il fait penser, les images qu'il procure... Tout cela est noté.
- ✚ Puis à **choisir** : un test (voir annexe)
- ✚ Ou « *L'histoire d'Arthur et de Cyril* » (texte joint)
- ✚ Ou encore le conte zen : « *L'art de l'épée* » →
  - Raconter
  - Puis s'interroger... *Pourquoi le maître rallonge-t-il la durée de l'apprentissage au fur et à mesure que le jeune homme s'offusque ? Qu'essaie-t-il de lui faire découvrir ?*

### L'art de l'épée

Un jeune homme se rendit chez un maître des arts martiaux et lui demanda : « Maître, je voudrais apprendre l'art de l'épée, combien de temps me faudra-t-il ?

- Dix ans.
- Mais c'est trop ! Je n'aurai jamais le temps !
- Alors vingt ans.
- Mais c'est beaucoup trop !

*A ton avis, est-ce que ce jeune homme arrivera un jour à apprendre l'art de l'épée ? Quel effort devra-t-il faire ?*

- ✚ Enfin, un **temps personnel** introduit de la manière suivante : « Après le test, vous savez un peu plus si vous êtes capables ou non d'attendre – Vous vous êtes sans doute un peu reconnus dans l'histoire d'Arthur et de Cyril - Avec le conte zen, vous avez découvert ce que cela suppose d'attendre ou les conditions de l'attente ou ce que peut être une attente décue.... »

Puis, « Si chacun, pour lui-même, allait au plus profond de son cœur chercher son ou ses attentes, son espoir caché. » Dans un climat de calme, chacun prend le temps de la réflexion et note, dessine sur un papier de couleur jaune de préférence\*, papier qu'il roulera ensuite comme un parchemin à déposer dans une corbeille. C'est secret et donc, ce message ne sera communiqué à personne.



\*Le rouleau de papier jaune est à l'image des brins de paille de la mangeoire ; chacun le déposera dans cette mangeoire qui accueille Celui que nous attendons Jésus et qui regarde avec bienveillance nos attentes.

## B – « Marie attend... »

Sens de l'étape : L'occasion est donnée de se souvenir de l'attente du peuple de Dieu au long de son histoire : des croyants ont fait l'expérience de l'attente, l'attente d'un Messie.

A l'approche de Noël, c'est Marie, figure de l'attente, qui nous invite à relire nos propres attentes et la manière dont nous les vivons.

Très certainement comme toutes les femmes de son pays, Marie, femme de Palestine, rêve, espère, attend, que la vie lui donne un enfant... mais avec le peuple de son pays, elle attend aussi le Messie... Voilà que c'est à elle qu'il est demandé de porter et d'attendre le Messie.

Il s'agit de découvrir le récit de l'Annonciation qui introduit celui de la Visitation (Luc 1, 26-45).

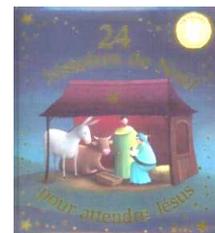
Si l'église du quartier compte parmi ses richesses un vitrail ou un tableau représentant l'évènement, cela vaut la peine d'emmener les enfants vivre ce temps dans ce lieu. Il est important de créer les conditions propices à un temps calme où les sens seront mis en éveil.



Site Photo carnetspi

- ✚ Inviter au calme : musique douce par exemple.
- ✚ Regarder une représentation de l'évènement en veillant à ce que tous voient bien le support (de l'église du lieu ou la reproduction d'une œuvre d'art). Nommer ce que l'on voit, les couleurs, décrire les personnages... Laisser venir les questions et les remarques.

- ✚ Dans le calme, proclamer les versets où l'ange s'adresse à Marie (Luc 1, 26-45) ou raconter le récit mis en histoire « La Visitation » page 32
  - (cf 24 histoires de Noël pour attendre Jésus chez Mame). ⇒



- ✚ Remettre éventuellement à chacun les paroles pour une appropriation personnelle



Site croire.com

- ✚ S'interroger... Dans ce que nous avons entendu... qui attend ? que produit l'attente ?
- ✚ On peut terminer par le refrain 🎵 « Le Seigneur fit pour moi des merveilles, Saint est son nom ! » ou avec cette prière

*Marie, sois celle qui chez moi reçoit...*

*Marie, je me tourne vers toi car je voudrais faire de ma maison, une maison où Jésus vienne, selon sa promesse. Tu as accueilli le message de l'ange comme un message venant de Dieu. Tu as reçu la joie d'accueillir en toi, Dieu lui-même.*

*Sois celle qui chez moi reçoit afin que ceux qui ont besoin d'être réconfortés le soient ; ceux qui cherchent la paix la trouvent. Et que chacun reparte vers sa propre maison avec la joie d'avoir rencontré Jésus lui-même.* (D'après une prière de Joseph Eyquem, dominicain)



## **Deuxième étape : ... Il vient habiter chez nous...**

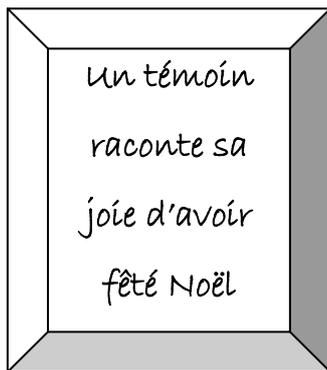
C'est le temps de la célébration (voir proposition de déroulement)

## **Troisième étape : ... et ça change tout ! »** (Durant les semaines qui suivent le retour des vacances)

Pour cette étape, il est proposé d'inviter 2 témoins : vous demanderez au premier de raconter comment il a vécu la fête de Noël, c'est cela qui doit guider votre choix. Le deuxième sera choisi pour son lien avec la communauté chrétienne, c'est cela qui guidera votre choix.

## A – Du côté du témoignage :

Ce temps associe écoute, échange, méditation et prière.



- Accueillir le ou les témoin(s) venu(s) raconter sa ou leur joie de la fête de Noël : un papi, une mamie, un(e) catéchiste, un(e) bénévole d'une association... Déposer dans le décor, la silhouette de l'invité(e) sur laquelle il, elle aura écrit son prénom.
- Puis **ce témoin raconte** comment il a vécu l'attente de la fête de Noël puis la fête elle-même. Il est possible de le questionner et/ou d'échanger avec lui. L'enseignant peut pointer des éléments qui rejoignent des points évoqués lors d'échanges précédents.

- Invitation à écouter **la Parole de Dieu**... un récit qui relate la grande joie des mages venus voir Jésus. Il peut être introduit de cette manière : « *Fêter l'Epiphanie, pour les chrétiens, c'est se tourner vers les mages qui, comme notre invité (le, la nommer), ont éprouvé une grande joie. Ecoutons ensemble ce récit des mages* »

A la crèche, on allume les lumignons et un adulte proclame : Mat 2, 1-10. (Même si un texte plus adapté aux enfants est choisi – voir proposition à l'intérieur de la couverture – il est nécessaire de mettre en valeur le livre de la Parole)

- Après un court temps de silence, invitation à répéter la phrase : « *Ils éprouvèrent une très grande joie.* » (Elle pourrait être écrite et placée dans le décor de la classe).

*Ils éprouvèrent une très grande joie*

Invitation à prendre le temps de regarder la maison-crèche et à se rappeler, dans le secret de son cœur, une très grande joie vécue à Noël.

- Conclure le temps de méditation en précisant que le chrétien croit que Jésus est présent dans cette joie :  
Prière ⇒

*En toi, l'enfant de Bethléem,  
Nous saluons le Messie.  
Celui en qui l'Amour du Père est Joie,  
Celui en qui la Joie du Père est Amour.  
Tu es bien ce Roi qui vient nous rencontrer  
Au cœur de nos attentes,  
Toi, l'Epiphanie du Dieu Tendresse !*

♪ Refrain : Depuis longtemps Tu nous aimes / couplet 6

## B – Du côté du trésor de Vie : (B et C se vivent dans le même temps)

- Accueillir le **deuxième invité qui se présente**. On dépose sa silhouette dans le décor. S'il est connu des enfants pour sa fonction dans l'établissement, il se présente en tant que chrétien. Invitation, en présence de l'invité, (le, la nommer) à partager la suite du récit de l'Epiphanie.
- A l'espace de la crèche, allumer les lumignons et y proclamer **la Parole de Dieu** : (Mat 2, 7-11)  
L'invité peut dire aux enfants comment ce texte lui parle.  
On conclut par un bref temps de silence, puis on reprend la phrase : « *Ils ouvrirent leurs coffrets et lui offrirent leurs présents : de l'or, de l'encens et de la myrrhe.* »
- Introduction du coffret cadeau « **Trésor de Vie** » apporté comme un présent à la manière des mages par notre invité. (Un contact préalable entre l'enseignant et l'invité facilitera le déroulement de ce temps qui nécessite une préparation matérielle)

L'invité offre le coffret « Trésor de Vie » ; il montre ce qu'il contient : des passages de la Bonne Nouvelle.(voir annexe) Il explique aux enfants qu'ils sont invités, chaque semaine, à tirer de ce coffret une phrase, parole d'Évangile, à en discuter, à la goûter, et à la mettre en action dans leur vie au quotidien.

Le coffret est déposé à la crèche où un temps de prière peut être proposé :

*Par toi, l'enfant de Bethléem,  
Que sont-ils donc ces Trésors apportés ?  
Qu'ils nous soient messages de paix !  
Qu'ils nous soient messages de vie !  
Tu es bien Celui qui vient nous inviter à en vivre,  
Toi, l'Épiphanie du Dieu Sagesse !*



♪ Refrain : Depuis longtemps Tu nous aimes / couplet 8

### C – Du côté des attentes déjà exprimées :

- Invitation à faire un pas de plus en poursuivant le récit de l'Épiphanie : (Mat 2, 10-12)  
Le **livre de la Parole** est déposé à la crèche et on se saisit des « brins de paille » sur lesquels les enfants avaient pu exprimer leurs attentes pendant le temps de l'Avent. On les remet à l'invité et on reprend la phrase : « *Ils regagnèrent leur pays par un autre chemin.* »
- Que vont devenir ces attentes écrites dans le secret de notre cœur ? L'enseignant explique : « *Notre invité(e) (le nommer), est venu(e) partager avec nous le récit des mages ; il nous a confié d'autres extraits de la Parole de Dieu pour continuer notre route avec le Seigneur. A notre tour, nous allons lui confier les attentes, les nôtres, celles que nous avons notées sur ces brins de paille, celles qui sont du secret de chacun. Que va-t-il en faire ? En participant à la célébration de ce dimanche, il va les déposer sur l'autel pour les offrir au Seigneur pour qu'il les regarde avec amour. D'une certaine manière, ces attentes vont prendre un autre chemin, celui de l'Eucharistie. Merci, (nommer l'invité) d'accepter de les emmener pour la célébration de l'Eucharistie à ....., le ..... Célébration, les enfants, à laquelle nous sommes tous conviés. Même si nous ne pouvons pas tous être là, sachez que nous prions les uns pour les autres.* »
- Les attentes sont remises à l'invité et on peut terminer ce temps par le refrain :  
♪ Depuis longtemps Tu nous aimes / couplets 4 & 5

### D – Puiser au Trésor de Vie :

Les semaines qui suivent, à un rythme propre à chaque classe, une des phrases extraites de la Bible est choisie dans le coffret « **Trésor de Vie** » et proposée au groupe.

Il s'agit de la lire et/ou de la proclamer ; la situer dans le livre de la Parole et/ou dans l'année liturgique ; il est possible de la méditer ou d'en partager la compréhension ou de voir une actualisation. Une trace peut être gardée : phrase elle-même ou illustration dans l'espace prière de la classe ou notée dans le cahier personnel. On peut aussi écrire les phrases sur des bandes de papier réunies de telle manière à confectionner la bible en rouleau.

# Pour vivre un temps de célébration de la Parole, petits et grands ensemble...

La 2<sup>ème</sup> étape de l'itinéraire est essentiellement marquée par un temps de célébration à vivre en école ou en cycle, dans les murs de l'établissement ou à l'église, avec ou sans le prêtre de la paroisse. Ce document propose une trame qui nécessite une préparation en présence des partenaires concernés.

Quel sens ? Toute célébration place le Christ au cœur de ce qui se vit. Nous déposons à la crèche, toutes nos attentes collectives et secrètes devant Celui qui nous attend le premier et toujours ; il est l'Attente que les chrétiens attendent et qui donne sens à la fête de Noël.

## A quoi faut-il penser ?

- ▶ Se répartir les rôles : animateur de la célébration – animateur de chants – technicien – avec les enfants – célébrant -
  - ▶ Réfléchir à la place des uns et des autres : par classe ? un petit à côté d'un grand ? et les parents ?
  - ▶ Préparer les corbeilles avec la carte remise à chaque participant.
  - ▶ Ne pas oublier... livre de la Parole (avec feuillet du texte adapté aux enfants à l'intérieur) – bougies ou lumignons et allumettes– Jésus et Marie – silhouette de Lucas - corbeilles -
- ▶ Installer le « décor » pour qu'il soit beau, cela contribue à la prière et au recueillement.
    - Tissu à l'horizontal et un autre à la verticale.
    - Les « maisons » de chaque classe à des hauteurs différentes.
    - Les silhouettes.
    - Les chemins de couleur violette qui symbolisent le temps de l'Avent.
    - 1 support pour le livre de la Parole ; un autre pour déposer Jésus.
    - Les personnages de la crèche sauf Marie et Jésus.
    - Eléments qui embellissent le décor : plante...
    - ....

## Quels repères pour un déroulement ?

Les enfants et les familles entrent calmement sur une musique douce ou en répétant les refrains de la célébration. Quand tout le monde est installé...

- ▶ Mot d'accueil du genre : « *Nous voici réunis avant de nous séparer pour les vacances. C'est bientôt Noël et nous avons répondu à Celui qui nous attend toujours, qui est toujours prêt à nous accueillir. Le Seigneur est là et nous manifestons cela en traçant le signe de la croix* »
- ▶ Chant : à choisir (voir quelques propositions en annexe)
- ▶ Mot qui se poursuit, du genre : « *L'Avent va bientôt se terminer et durant ces semaines, nous avons repéré, petits et grands, ce que nous attendions au long d'une journée, au long d'une semaine, au long d'une vie... Tout cela apparaît sur les murs des maisons posées devant nous. A tour de rôle, quelques-unes des attentes vont être lues...* »
  - ⇒ Un enfant de chaque classe pourrait, tour à tour, nommer une attente choisie par le groupe parce qu'elle a été marquante dans les débats, par exemple. Les petits peuvent déposer la silhouette de Lucas et le personnage de Marie avec qui ils ont attendu Noël. (Un adulte explicite le geste en quelques mots).
  - ⇒ De même, si les parents, les enseignants, le personnel ont habillé les murs d'une maison, ils sont invités à nommer une des attentes à l'assemblée.

Temps de l'accueil et de l'entrée en célébration

« ... Chacun de nous, enfants et adultes, nous avons dans le secret de nos cœurs des attentes qui nous aident à vivre. Nous les avons notées sur des rouleaux, petits brins de paille déposés dans la mangeoire de la classe. Ces attentes vont être apportées à la crèche... »

- ⇒ Deux enfants de chaque classe apportent la mangeoire et un lumignon.
- ⇒ De même, les adultes peuvent apporter la mangeoire de leurs attentes secrètes.

► Prière par le célébrant : « Seigneur, nous voici devant Toi avec toutes les attentes qui habitent nos vies. Nous croyons que tu vas les regarder avec amour, Toi qui veux notre bonheur. Nous t'en prions. »

► Mot d'introduction du genre : « Pour nous, chrétiens, fêter Noël, c'est attendre et fêter la naissance de Jésus. Jésus est celui qui nous attend toujours et qui regarde les attentes de chacun, petits et grands, avec bienveillance et amour. Nous allons écouter la Parole qui nous raconte la venue de Celui que nous attendons. Nous chantons... »

► Refrain d'acclamation

► Récit de la naissance par Luc

► Refrain d'acclamation et possibilité de placer Jésus dans la crèche, au cœur des mangeoires apportées par les classes et les adultes.

► Commentaire par le célébrant à partir des questions : « En quoi la venue de Jésus est Bonne Nouvelle ? Quand les chrétiens fêtent l'attente et la naissance de Jésus, quelle Bonne Nouvelle pour eux ? »

► Quelques instants de silence ou de musique douce.

Temps de la  
Parole

Ouverture de la prière : « Dieu, tu as choisi de te faire attendre le temps de tout un Avent. Aujourd'hui, tu choisis de naître dans cette mangeoire qui contient nos attentes ; nous te les confions en élargissant notre prière, écoute-nous. »

Avec alternance d'un refrain, formuler 3 ou 4 intentions de prière qui pourraient commencer par...

« Nous te confions notre attente de... ou nous te confions l'attente de... »

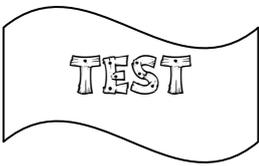
Conclusion de la prière : « Toi qui es toute attente, nous sommes sûrs, Seigneur, que tu entends notre prière ; apprends-nous à savoir attendre et accompagne-nous dans toutes les attentes qui rythment notre vie, nous te le demandons et te disons... Notre Père..... »

Conclusion de la célébration : « Réconfortés par notre prière à la crèche, nous allons rejoindre nos classes et nos activités. Nous ne repartirons pas les mains vides : chacun recevra une carte à emporter à la maison ; elle est le témoin de ce que nous avons vécu et aussi une invitation à rejoindre les chrétiens qui se rassembleront dans les églises de la paroisse pour fêter Noël. En attendant, que chacun reparte la paix de Noël au cœur. »

Nous chantons.....

Temps de la  
prière

Temps de  
l'envoi



# Sais-tu attendre ?

Ce test se complète personnellement d'abord ; il n'y a pas de bonnes, ni de mauvaises réponses : il s'agit d'entourer la réponse qui te convient le mieux. Il sert à une meilleure connaissance de soi et peut être le support d'un débat. A tes crayons !

① - Tu es dans une longue file d'attente à l'entrée d'un musée...

- a) Tu demandes à tes parents d'aller voir autre chose
- b) Tu bavardes avec tes frères et sœurs ou/tes parents
- c) Tu lis le dépliant qu'on t'a donné

② - Tu achètes un cadeau pour l'anniversaire de ton père ou de ta mère...

- a) Tu réussis à garder le secret
- b) Tu offres le cadeau avant le jour même car tu ne peux plus attendre
- c) Tu ne peux pas t'empêcher de lui en parler

③ - Tu pars demain , avec ta classe , en classe de découverte...

- a) Tu laisses ta maman préparer les bagages
- b) Tu revois le programme des visites
- c) Tu n'arrives pas à dormir à l'idée de partir

④ - Tes parents t'ont promis un cadeau surprise pour Noël...

- a) Tu attends patiemment Noël
- b) Tu les ennuies pour savoir ce que c'est
- c) Tu décides, toi aussi, de faire un cadeau surprise pour eux

⑤ - C'est l'heure du dîner et le repas n'est pas prêt...

- a) Tu continues ce que tu fais en attendant d'être appelé
- b) Tu vas mettre la table
- c) Tu rouspètes car tu as faim

⑥ - Tes parents doivent venir te chercher à la sortie de la piscine, ils sont en retard...

- a) Tu retournes à la piscine
- b) Tu bavardes avec des copains
- c) Tu leur téléphones pour savoir s'ils ne t'ont pas oublié

⑦ - Tu viens de commencer à lire une BD passionnante...

- a) Tu ne regardes que les images pour arriver plus vite à la fin
- b) Tu vas directement à la dernière page pour connaître la fin de l'histoire
- c) Tu prends le temps de tout lire pour savourer l'histoire

⑧ - Tu joues avec des copains à un jeu et tu as un gage : tu dois passer deux tours...

- a) Tu allumes la télé pendant les deux tours
- b) Tu attends en t'intéressant au jeu des autres
- c) Tu boudes dans ton coin en pensant que c'est toujours à toi que cela arrive

Compte, pour chaque ligne, le nombre de cases entourées et lis ce qui correspond à celle la plus remplie.

Numéro de la question	1	2	3	4	5	6	7	8	TOTAL
	c	a	b	c	b	c	b	c	
	b	c	a	a	a	b	a	b	
	a	b	c	b	c	a	c	a	

Annexe Test



## **Pour lire le test...**

*☞ Si tu as la première ligne la plus remplie :*

Tu sais t'occuper pendant un temps d'attente, tu ne restes jamais sans rien faire et tu essaies de t'instruire, de te documenter pour que ce ne soit pas du temps perdu. Tu prends aussi le temps de faire les choses, de savourer. Bravo ! Mais attention il faut savoir t'arrêter un peu de temps en temps, il y a des personnes autour de toi et tu n'es pas tout seul.

*☞ Si tu as la deuxième ligne la plus remplie :*

Tu sais être patient mais tu sais aussi ne rien faire du tout et laisser faire les autres. Cependant, tu penses aux autres et tu aimes être avec eux pour attendre. De temps en temps, tu es un peu impatient, non ? ! Continue d'être patient et essaie d'être un peu plus actif : attendre ce n'est pas forcément ne rien faire....

*☞ Si tu as la troisième ligne la plus remplie :*

Tu es assez impatient, tu aimes que cela aille vite ... tu n'aimes pas attendre. La vitesse a du bon mais prendre son temps et savourer aussi. Parfois, tu dois avoir un « mauvais caractère » non ? Rassure-toi, tu peux améliorer cela....mais il faudra un peu de temps...

## Quelques propositions de chants...

En lien avec l'itinéraire, voici quelques propositions de chants à enrichir des vôtres, sans oublier les références de chants données dans d'anciens dossiers. N'hésitez pas non plus à prendre contact avec l'animateur de chants ou de chorale de votre paroisse.

« Oh! Qu'il est bon d'être  
tous ensemble. » A 116

« Dansons notre joie » F 252

Très joyeux (Sardane)

1: No-ël est ve-nu au-jour- d'hui sur ter-re  
Nous a-vons tous vu bril-ler sa-lu-miè-re- La grâce a jai-li  
du fond d'une é-ta-ble L'en-fant tout pe-tit, c'est Dieu vé-ri-ta-ble!

Ref: Dan-sons no-tre joie le jour s'est le-vé Dansons no-tre joie un en-fant est né! Dan-sons no-tre joie, le jour s'est le-vé

Dansons no-tre joie, un en-fant est né! -fant est né!

- 2 - Au cœur de la nuit les bergers s'éveillent,  
Ils voient Jésus-Christ, leurs yeux s'émerveillent,  
L'amour a parlé par la voix du Père,  
Le peuple est sauvé, paix sur notre terre.
- 3 - Une étoile dit que tout est possible,  
L'amour infini s'est rendu visible,  
Allons adorer ce fruit d'espérance,  
Il vient apporter notre délivrance.

### Sur l'air de « Depuis longtemps tu nous aimes » R Fau

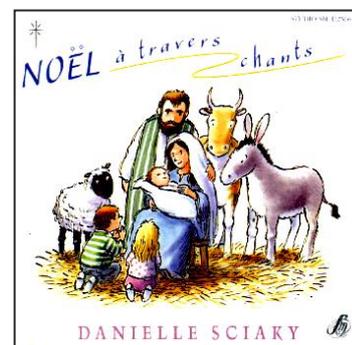
Refrain : Depuis longtemps tu nous aimes,  
Jamais je ne t'oublierai (bis)

1. Au cœur de nos attentes, Dieu vient nous rencontrer.
2. Il vient habiter chez nous et vient nous réveiller.
3. Et Dieu nous donne son Fils, dans la nuit de Noël.
4. Tu es Lumière pour nos vies, Jésus Toi le Messie.
5. Nos cœurs et nos mains s'ouvrent et vont tout partager.

Depuis longtemps tu nous aimes

Soliste Mib Sib Mib Tous  
Au cœur de nos at-ten-tes Dieu vient nous ren-con-trer - Au  
cœur de nos at-ten-tes Dieu vient nous ren-con-trer - De-  
puis long-temps tu nous ai-mes Ja-mais je ne t'ou-blie-rai - De-  
puis long-temps tu nous ai-mes Ja-mais je ne t'ou-blie-rai -

Cassette K2566 SM 35 - livret L2566 SM  
STUDIO SM - CD D2566 SM 63 - 1996  
« Je t'attends, je t'espère »



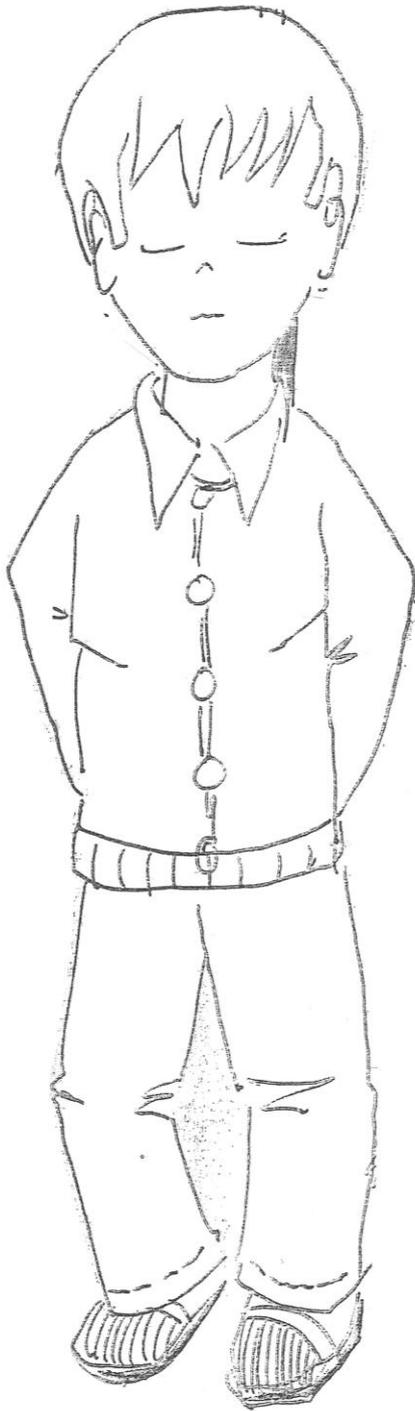
Annexe chants

Recto-verso d'une proposition  
de carte d'envoi à remettre en fin de célébration.  
Compléter les heures de messes de Noël de la paroisse.

Jésus vient  
habiter au coeur  
de nos attentes...  
C'est Noël !



Avec ta famille, tu es invité(e) à  
rejoindre les chrétiens de la  
paroisse à l'une des messes de  
Noël...

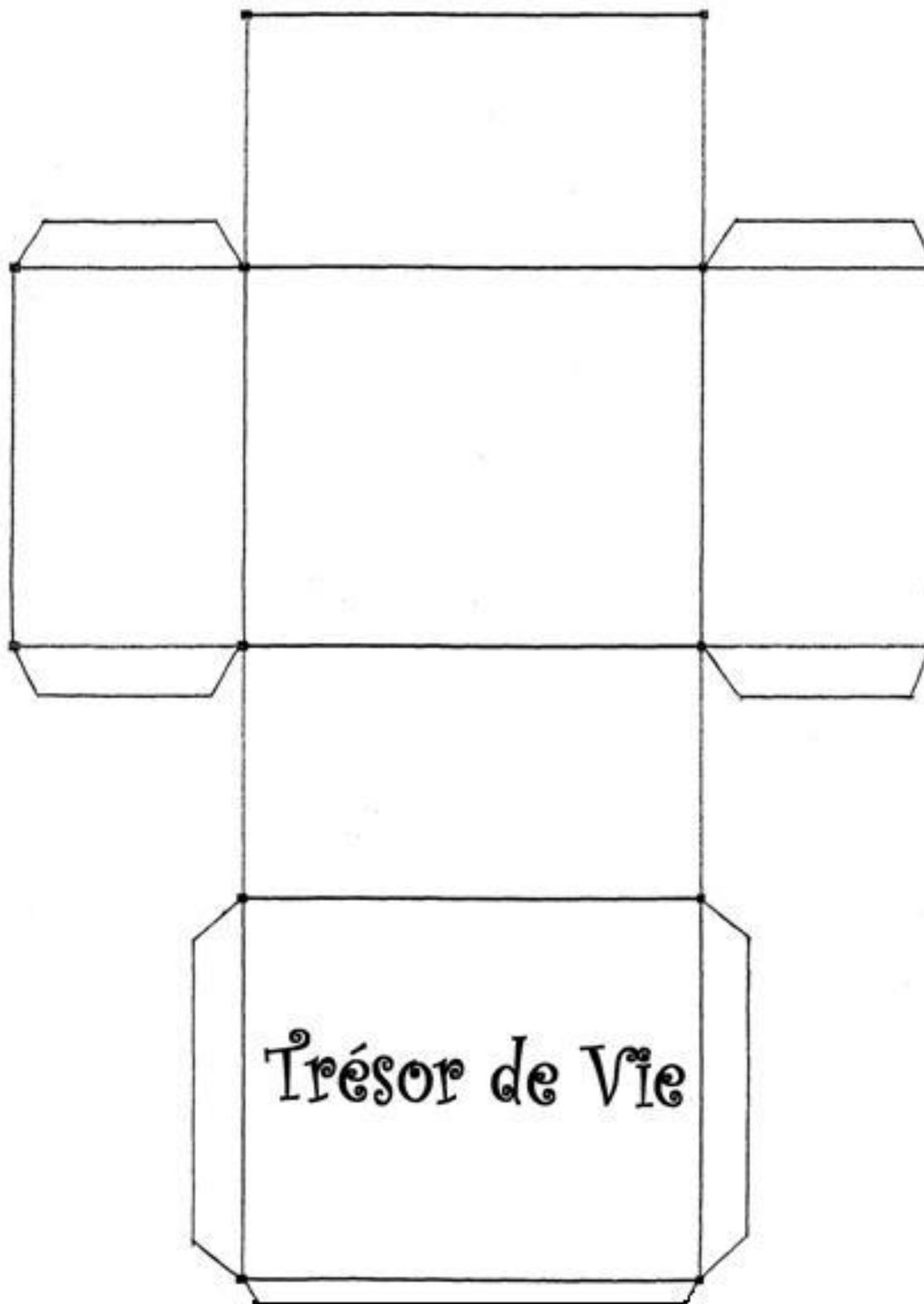


Silhouette  
de Lucas

Silhouette de Marie



Maquette du coffret « Trésor de Vie » qui contiendra les extraits de la Bible (voir autre annexe) à découvrir dans le temps de Noël avec les cycles 2 & 3. Ce coffret est apporté par l'un des invités.



Extraits de la Parole de Dieu à découper, à mettre en rouleaux et à déposer dans le coffret « Trésor de Vie » pour les cycles 2 & 3 – Temps de Noël – Les quelques dates les situe dans le temps liturgique. La liste n'est pas exhaustive !

« Venez, écoutez-moi, parlez-moi... Et allez vers vos frères pour leur dire que je les aime. »

« Je suis venu appeler non pas les justes, mais les pécheurs pour qu'ils se convertissent. » Luc 5, 32

« Va, ta foi t'a sauvé. » Aussitôt il retrouva la vue et il suivait Jésus sur le chemin.

Marc 10, 52

25 octobre 09

« Laissez les enfants venir à moi, ne les empêchez pas, car le Royaume de Dieu est à ceux qui sont comme eux... » Marc 10, 14-15

4 octobre 09

« Avance au large, et jetez les filets pour prendre du poisson. » Luc 5, 4

7 février 2010

« On parlait de lui de plus en plus. De grandes foules accouraient pour l'entendre et se faire guérir de leurs maladies. Mais lui se retirait dans les endroits déserts, et il priait. » Luc 5, 15-16

« Si ton frère a commis un péché, va lui parler seul à seul et montre-lui sa faute. S'il t'écoute, tu auras gagné ton frère. » Matthieu 18, 15

« Quand deux ou trois sont réunis en mon nom, je suis là, au milieu d'eux. » Matthieu 18, 20

« Moi, je fais de toi aujourd'hui une ville fortifiée, une colonne de fer, un rempart de bronze, pour faire face à tout le pays, aux rois de Juda et à ses chefs, à ses prêtres et à tout le peuple. Ils te combattront, mais ils ne pourront rien contre toi, car je suis avec toi pour te délivrer. Parole du Seigneur » Jr1 ,4-5.17-19

« Dieu ne regarde pas comme les hommes, car les hommes regardent l'apparence, mais le Seigneur regarde le cœur. » 1<sup>er</sup> livre de Samuel 16, 7

**« Le Seigneur est mon berger : je ne manque de rien. » Psaume 22**

19 juillet 2009

*« Ta Parole est la lumière de mes pas, la lampe de ma route. » Psaume 118*

« Moi, je suis le bon pasteur ; je connais mes brebis, et mes brebis me connaissent, comme le Père me connaît, et que je connais le Père ; et je donne ma vie pour mes brebis. J'ai encore d'autres brebis, qui ne sont pas de cette bergerie : celles-là aussi, il faut que je les conduise. » Jean 10, 14-16

« Toi, mon enfant, tu es toujours avec moi, et tout ce qui est à moi est à toi. Il fallait bien festoyer et se réjouir ; car ton frère que voilà était mort, et il est revenu à la vie ; il était perdu, et il est retrouvé ! »  
Luc 15, 31-32

14 mars 2010 (4<sup>ème</sup> dim Carême)

*« Priez le Maître de la moisson d'envoyer des ouvriers pour sa moisson. » (Luc 10, 2)*

*« Si quelqu'un a soif, qu'il vienne à moi et qu'il boive. » (Jn 7,37)*

*« Ma nourriture, c'est de faire la volonté de mon Père, et, d'achever le travail qu'il m'a confié » (Jn 4, 34)*

**« Jérusalem, quitte ta robe de tristesse et de misère. » (Ba 5, 1-9)**

6 décembre 09 (2<sup>ème</sup> dim Avent)

**« Celui-ci est mon Fils bien-aimé ; en lui, j'ai mis tout mon cœur. » (Luc 3,22)**

10 janvier 2010 – Baptême du Seigneur

« La mère de Jésus dit alors aux serviteurs : « Faites tout ce qu' il vous dira. » (Jn 2, 5)

17 janvier 2010 – 2<sup>ème</sup> dim du temps ordinaire

« Mais toi, lorsque tu veux prier, entre dans ta chambre, ferme la porte et prie ton Père qui est là, dans cet endroit secret. » (Mt 6, 6)

17 février 2010 – Mercredi des Cendres

# Les textes de la Bible adaptés aux enfants

Pour la célébration (d'après Luc chapitre 1)

Après la visite de l'Ange, Marie attend son enfant. En allant rendre visite à sa cousine Elisabeth, elle l'attend.

En regardant le ciel et les étoiles, elle l'attend. En accueillant le sourire de Joseph, elle l'attend.

Maintenant, il fait nuit. Tout est calme. Dans une petite étable, à Bethléem, Marie et Joseph s'installent après un long voyage. Le bébé que Marie a attendu patiemment va bientôt naître. Elle est très fatiguée. Joseph la regarde tendrement.

Il fait nuit. Tout est calme. Marie met au monde son enfant.

Il fait nuit. Tout est calme. L'enfant-Lumière vient sur notre Terre pour éclairer de l'Amour de Dieu, la vie de tous les hommes et habiter leurs attentes.

Non loin de là, les bergers veillent leurs troupeaux. Soudain, un ange leur dit : « *Cette nuit, une grande nouvelle est arrivée pour le monde entier. Cette nuit, le roi que Dieu a promis est né. Allez vite à Bethléem. Vous le trouverez auprès de ses parents. Il repose dans une étable.* »

Alors que dans le ciel, les anges chantent la gloire de Dieu, les bergers partent à la rencontre de Jésus.

Arrivés auprès de l'enfant, leurs visages s'illuminent. Ils sont là comme autour d'un feu. Vite, ils partent, le cœur en fête, annoncer à tous la Bonne Nouvelle qui change tout !

Pour le temps de Noël (d'après Mat chapitre 2 versets 1 à 12)

Jésus était né à Bethléem en Judée, au temps du roi Hérode. Or, voici que des mages venus d'Orient arrivèrent à Jérusalem et demandèrent : « Où est le roi des Juifs qui vient de naître ? Nous avons vu se lever son étoile et nous sommes venus nous prosterner devant lui. »

En apprenant cela, le roi Hérode fut pris d'inquiétude, et tout Jérusalem avec lui. Il réunit tous les chefs des prêtres et tous les scribes d'Israël, pour leur demander en quel lieu devait naître le Messie. Ils lui répondirent : « A Bethléem en Judée, car voici ce qui est écrit par le prophète : Et toi, Bethléem en Judée, tu n'es certes pas le dernier parmi les chefs-lieux de Judée ; car de toi sortira un chef, qui sera le berger d'Israël mon peuple ». Alors Hérode convoqua les mages en secret pour leur faire préciser à quelle date l'étoile était apparue ; puis, il les envoya à Bethléem, en leur disant : « Allez vous renseigner avec précision sur l'enfant. Et quand vous l'aurez trouvé, avertissez-moi pour que j'aie, moi aussi, me prosterner devant lui. » Sur ces paroles du roi, ils partirent.

Et voilà que l'étoile qu'ils avaient vue se lever les précédait ; elle vient s'arrêter au-dessus du lieu où se trouvait l'enfant. Quand ils virent l'étoile, ils éprouvèrent une très grande joie. **(Fin du texte pour l'étape A des cycles 2 & 3)**

Alors Hérode convoqua les mages en secret pour leur faire préciser à quelle date l'étoile était apparue ; puis, il les envoya à Bethléem, en leur disant : « Allez vous renseigner avec précision sur l'enfant. Et quand vous l'aurez trouvé, avertissez-moi pour que j'aie, moi aussi, me prosterner devant lui. » Sur ces paroles du roi, ils partirent.

Et voilà que l'étoile qu'ils avaient vue se lever les précédait ; elle vient s'arrêter au-dessus du lieu où se trouvait l'enfant. Quand ils virent l'étoile, ils éprouvèrent une très grande joie. En entrant dans la maison, ils virent l'enfant avec Marie sa mère ; et, tombant à genoux, ils se prosternèrent devant lui. Ils ouvrirent leurs coffrets, et lui offrirent leurs présents : de l'or, de l'encens et de la myrrhe. **(Fin du texte pour l'étape B des cycles 2 & 3)**

Quand les mages virent l'étoile, ils éprouvèrent une très grande joie. En entrant dans la maison, ils virent l'enfant avec Marie sa mère ; et, tombant à genoux, ils se prosternèrent devant lui. Ils ouvrirent leurs coffrets, et lui offrirent leurs présents : de l'or, de l'encens et de la myrrhe. Mais ensuite, avertis en songe de ne pas retourner chez Hérode, ils regagnèrent leur pays par un autre chemin.

Histoire écrite par Charles en  
intégrant le conte du berger de  
Max Bolliger.

# L'histoire d'Arthur et Cyril

Alors tu viens !!! Dépêche-toi !!!! Nous allons être en retard !!!

-Oui, oui, j'arrive, attends un peu.

-Je n'ai pas le temps d'attendre.

-Tu es toujours pressé, tu cours tout le temps ... De toutes façons, tu dois m'attendre...

-C'est cela, je vais devoir rester là, à ne rien faire.

-Mais si, tu fais quelque chose puisque tu m'attends.

-J'espère que tu n'en n'as pas pour trop longtemps sinon je vais me mettre en colère. (à voix basse) Bon, voyons ce que je peux faire puisque Cyril n'est pas prêt... regarder la télé ?.. Non, il n'y a rien qui m'intéresse à cette heure-ci !

Tiens, des livres de contes, c'est pour les bébés les contes... pour s'endormir le soir... j'aurais préféré des livres sur le foot ou les jeux vidéo.

- Qu'est-ce que tu dis, Arthur ??

- Rien, rien, tout va bien ! Tu te grouilles au moins !

(à voix basse) Tiens un conte que je ne connais pas ..... « Le conte du berger » de Max Bolliger...

Et Arthur ouvre le livre et s'enfonce dans la lecture :

« Il était une fois un vieux berger qui aimait tellement la nuit qu'il connaissait bien les étoiles et savait leur nom. Il se tenait souvent en haut de la colline, appuyé sur son bâton, les yeux levés vers le ciel.

« Il va venir ! disait-il.

- Quand viendra-t-il ? demandait son petit-fils Noah.

- Bientôt ! »

Les autres bergers riaient « Bientôt ! Bientôt ! ....C'est ce que tu nous répètes chaque année ! Et on ne voit rien venir !! ».

Le vieux berger ne les écoutait pas mais ce qui lui faisait mal au cœur c'était de voir le doute dans le regard de Noah. « Ah ! s'il pouvait venir bientôt ! » soupirait-il.

Son cœur était tout rempli de cette attente.

« Est-ce qu'il aura une couronne en or ? demanda le petit garçon troublant le vieux berger dans ses pensées.

- Ouj, sûrement !

- Et une épée en argent ?

- Oui !

- Et un beau manteau de pourpre ?

- Oui ! oui ! »

Et le petit garçon paraissait heureux ; il s'asseyait sur un rocher et jouait de la flûte du matin au soir, pour être prêt lorsque le roi viendrait.

« Et si le roi n'avait pas de couronne, ni d'épée, ni de manteau, tu jouerais pour lui ?

- Non ! Comment un roi sans couronne pourrait-il me récompenser ? Je veux de l'or et de l'argent pour que les autres ouvrent de grands yeux et soient jaloux !! »

Le vieux berger était triste. Pourquoi promettait-il à son petit-fils ce que lui-même ne croyait pas ? Sur les nuages, venant du ciel ? Allons, bon ! Depuis des siècles et des siècles ? Comme un enfant ? Pauvre ou riche ? Certainement sans couronne, sans épée, sans manteau !

Et pourtant bien plus puissant que tous les autres rois. Mais comment le faire comprendre à Noah ?

Une nuit, les signes que le vieux berger attendait se produisirent : un ciel plus lumineux, une étoile plus grosse brillant au-dessus de Bethléem et surtout les anges tout vêtus de lumière qui disaient : « N'ayez pas peur ! Aujourd'hui vous est né le Sauveur ! »

Alors Noah courut vers cette lumière avec sa flûte contre sa poitrine, sous son manteau. Il arriva le premier et regarda l'enfant qui reposait, enveloppé de langes, dans une crèche, une mangeoire pour animaux. Un homme et une femme le contemplaient tout heureux. Le grand-père et les autres bergers arrivèrent eux aussi et tombèrent à genoux devant l'enfant.

C'était là le roi qu'on lui avait promis ? Non, ce n'était pas possible, son grand-père se trompait. Jamais il ne jouerait de sa flûte ici ! Son grand-père racontait n'importe quoi ! C'était un bébé que son grand-père avait attendu des années ??? Un bébé... pauvre, en plus ! Déçu, il s'en alla dans la nuit... et bientôt il entendit l'enfant pleurer. Il se boucha les oreilles et continua sa route. Les pleurs le poursuivirent et lui percèrent le cœur. Alors, il fit demi-tour et vit tous les adultes, Marie, Joseph, les bergers qui essayaient de consoler l'enfant qui pleurait. Noah sortit sa flûte et se mit à en jouer. La mélodie s'éleva très pure, si pure que l'enfant se calma, regarda vers Noah et lui sourit. »

Noah comprit, à ce moment précis, que ce sourire valait tout l'or et tout l'argent du monde .

Et Arthur referme le livre, tout pensif...

« Ça y est Arthur, je suis prêt !!!

- Dis donc, Cyril, je viens de lire une histoire super ... dans un de tes livres . Tu sais ,

« Le vieux berger et Noah ».....

- Ah oui ! le petit garçon qui attendait un roi

- Et qui a été très déçu, j'aurais été comme lui . Et toi ?

- Est-ce qu'il a été aussi déçu que tu le penses ?

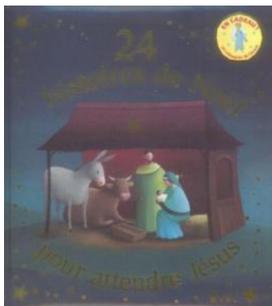
- Eh bien ... »

Et les deux garçons quittent la pièce en discutant ...

# La Visitation

Ce récit inspiré de l'Évangile de Luc  
au chapitre 1 (versets 26 à 45), raconte  
l'Annonciation et la Visitation.

Il est extrait d'un livre que nous vous  
recommandons :



24 histoires de Noël pour attendre Jésus  
chez Mame

Karine-Marie AMIOT

L'ange venu annoncer à Marie qu'elle allait être la mère du Messie est porteur d'une autre grande nouvelle. Il lui dit : « Marie ! Ta cousine Elisabeth est enceinte, elle aussi ! » Elisabeth attend en effet un bébé qui s'appellera Jean. Elle qui est déjà presque une vieille dame pensait ne jamais connaître la joie de porter un enfant. Vraiment, Dieu fait des merveilles ! Avec lui, rien n'est impossible...

Marie se dépêche, prépare le baluchon et part chez Elisabeth. Elle est impatiente de partager tous ses secrets avec sa cousine qu'elle aime comme une sœur. Elle a hâte de la féliciter et de l'aider à tout préparer pour la naissance du bébé !

Marie est presque arrivée. De loin, elle reconnaît la maison de Zacharie et Elisabeth. Elle entre et embrasse sa cousine. Et à cet instant, Elisabeth sent son bébé sauter de joie dans son ventre. L'Esprit Saint vient habiter dans la maison. Le cœur d'Elisabeth est tout rempli de l'amour de Dieu. Il s'est passé un événement extraordinaire. Elle s'exclame: « Marie, tu as été

choisie par Dieu entre toutes les femmes pour porter dans ton ventre le fils de Dieu qui vient habiter chez nous. C'est un grand honneur pour moi de recevoir ta visite. Dieu avait promis de nous envoyer quelqu'un qui apporterait la joie à tous les hommes. Eh bien, il a tenu sa promesse. Celui que nous attendions, c'est l'enfant que tu portes. Tu es bienheureuse, Marie. Tu as dit « oui » à l'ange qui est venu t'annoncer la nouvelle. Tu as cru en la promesse de Dieu. »

Marie sourit. Elle sent monter en elle une belle prière. Son cœur déborde de mercis. Elle a envie de chanter : « Merci, mon Dieu, pour ce bébé qui va naître. Je suis tellement joyeuse d'avoir été choisie par toi pour porter le Sauveur du monde ! Je ne suis pourtant qu'une jeune fille toute simple... Vraiment, mon Dieu, tu fais pour moi des merveilles. Ta bonté a touché tous les hommes. Tu prends soin de ceux qui ont confiance en toi, tu protèges les pauvres et les affamés. Tu es fidèle, tu n'oublies jamais tes promesses ».