



Pasto'flash édition du 1er octobre 2008

Un événement... C'est l'heure des premiers résultats...

Entre collègues, quel(s) goût(s) a cet événement ? *En conseil des maîtres, de cycles, on réfléchit au livret d'évaluation au regard des nouveaux programmes...*

Quelques semaines viennent de s'écouler et déjà, il faut penser à « évaluer » les premières notions travaillées. Evaluer... ou donner de la valeur... Est-ce que chaque dispositif d'évaluation permet à chacun de nos élèves de se dépasser, de saisir la chance qui lui est donnée de progresser, de grandir en humanité ? Et la relecture d'un résultat : quels commentaires accompagnent la note ? Les réussites sont-elles plus abondamment commentées que les échecs ? Notre manière d'évaluer fait-elle écho aux 3 attitudes évangéliques : **Confiance, Espérance, Alliance** ? Ces mots ne nous entraînent-ils pas à partager autour de la question : y a-t-il une manière chrétienne d'évaluer ?

Avec les parents, quel(s) goût(s) a cet événement ? *A la sortie de l'école, des parents partagent leur vécu quant au travail quotidien des enfants ou discutent de la leçon d'histoire à revoir pour l'évaluation...*

- Chacun sait combien l'attente du premier relevé de notes peut mettre au cœur d'un parent craintes et peurs. Et si nous relisons notre histoire ? Enfant, comment ai-je vécu ce moment ? Quelles paroles, quelles appréciations de mes professeurs m'ont blessé ou au contraire mis debout ?
- Quels effets aura la manière d'accueillir les premiers résultats de mon enfant si je privilégie de valoriser le progrès si petit soit-il plutôt que d'appuyer l'échec ? Et si ces premiers résultats étaient « fêtés » par des paroles d'encouragement qui vont inviter l'enfant à mémoriser la réussite, source de tout progrès et d'épanouissement ?

Avec les enfants, quel(s) goût(s) a cet événement ? *« Les enfants, à la veille des vacances, je viens vous remettre vos premières évaluations... »*

Premiers résultats : sourires ou pleurs... Quel sens donner à cela ? Quelle relecture faire avec l'enfant ? Comment lui permettre de nommer ses réussites : « *Je sais faire...* » Insister sur le fait que la note n'est pas le reflet de la valeur de la personne ! Et si nous insistions sur une capacité fondamentale à développer chez lui : qu'il devienne un « transmetteur de savoirs » : n'est-ce pas là l'enjeu de tout apprentissage ?

<p>Dans le choix de la Parole, du visage de Dieu qui se dessine, c'est en croyant que je témoigne...</p>	Au cœur de l'événement, Dieu est là, Dieu se dit...	
	<p>Donner de la valeur pour Jésus c'est :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vivre en alliance • Donner de l'espérance • Vivre dans la confiance 	<p>Je t'ai appelé par ton nom, tu comptes beaucoup à mes yeux et je t'aime. (Is 43,1-4)</p> <p>Tu aimeras ton prochain comme toi-même (...) Mais voilà le fruit de l'Esprit : amour, joie, patience, bonté, foi douceur, maîtrise de soi. (Ga 5 13-26)</p> <p>Laisse-le cette année encore, peut-être donnera-t-il du fruit à l'avenir ? (Luc 13,6-9)</p> <p>Une graine de sénevé, une petite graine de rien du tout qui devient la plus grande des plantes potagères. (Mc 4, 30-32)</p> <p>Ayez confiance, c'est moi soyez sans crainte. (Mc 6-45,52)</p>
	Points d'appui pour le Croyant...	

Pour prier seul et avec d'autres...

- Comme un enfant.
- Accueille au creux de tes mains, la prière de tes enfants. (refrain)
- C'est si bon Seigneur de grandir dans ton amour. (CD Je chante Dieu de tout mon cœur. Ed Edifa Mame)

Prières :

« Seigneur je viens t'offrir... »
 « Si je m'appuie sur le Seigneur, je suis solide comme une ville bâtie sur une montagne ! Le Seigneur me protège pour toujours ! » (Ps 124)

Dans l'espace de vie de la classe...

- Chacun peut déposer un travail réalisé au cours d'une journée pour l'offrir au Seigneur.
- « Le vase des réussites de la classe » Au long d'une période, chaque enfant dépose un pétale coloré symbolisant chacune de ses réussites. Le vase est présenté au chef d'établissement lors de la remise des évaluations.

Prochaine parution : le 5 novembre 2008