



# Pasto'flash édition du 5 février 2009

## Un événement... « Demain, j'ai 7 ans »...

### Entre collègues, quel(s) goût(s) a cet événement ?

Repérer entre nous les anniversaires que nous marquons en famille, au travail. Fêter un anniversaire est-il important ? Pourquoi ? Quand nous fêtons un anniversaire, qu'est-ce qu'il semble ne pas falloir rater ? Autrement dit : Qu'est-il important de fêter ? Comment ? Quels en sont les effets ? Entre nous, fêtons-nous les anniversaires ?

Dans notre classe, comment fêtons-nous les anniversaires ? Quels choix faisons-nous pour que tous les enfants soient touchés dans cette fête ?

### Avec les parents, quel(s) goût(s) a cet événement ?

Inviter à repérer, en famille, quels anniversaires on marque et comment. Permettre d'échanger sur l'intérêt, sur ce que cela produit, qui en a les fruits...

### Avec les enfants, quel(s) goût(s) a cet événement ?

- Inviter les enfants les plus grands à s'emparer du mot « anniversaire » en le mettant en lien avec d'autres mots : Elaborer une carte mentale. (C'est ainsi que pourraient être mis en lumière les mots : rythme-fête-histoire-cadeau-vie-famille-copains-...)

Pourraient également être regardés les différents types d'anniversaire : liés à l'âge, liés la vie d'une commune, liés à l'histoire et aux événements, liés à une famille... En quoi sont-ils source de vie pour aujourd'hui ?

- Quand nous fêtons un anniversaire avec les plus jeunes, raconter les progrès et les visualiser sur des fanions que l'on plante dans un gâteau réalisé en carton : chacun dessine ou fait écrire ce qu'il a appris à faire ; ceux qui fêtent leur anniversaire plantent leurs fanions au centre entre les bougies. Avec le traditionnel « Joyeux anniversaire ! », l'adulte dit au groupe : « Nous sommes heureux de vous voir grandir Julie, Etienne.... Depuis un an, vous êtes capables de beaucoup de choses ; aujourd'hui, nous fêtons cette vie qui grandit : Vive la vie ! »

Dans le choix de la Parole, du visage de Dieu qui se dessine, c'est en croyant que je témoigne...

### Au cœur de l'événement, Dieu est là, Dieu se dit...

#### Pour Jésus, c'est...

Rythmer la vie de temps d'arrêt

Luc 2, 41 : Jésus se rend tous les ans au Temple de Jérusalem.

S'émerveiller de la vie de l'autre qui grandit

« Chantez au Seigneur un chant nouveau car il a fait des merveilles »  
Ps 97 ou Ps 9 « Je te dis merci de tout mon cœur »

Donner du poids à l'histoire

« Et commençant par Moïse et parcourant tous les prophètes, il leur raconta dans toutes les Ecritures, ce qui le concernait » Emmaüs Luc 24, 27, 28

Reconnaître l'autre et partager sa joie

Jésus guérit l'enfant d'un centurion (Mat 8,5-10) « Jésus fut dans l'admiration... »

### Points d'appui pour le croyant...

#### Pour prier seul et avec d'autres...

- « Mon anniversaire, je l'attends depuis longtemps ! Je me sens pareil qu'avant et pourtant différent : plus grand ! Je choisis un menu de fête : gâteau au chocolat et tartiflette ! Maman raconte le jour où je suis né : j'étais le plus beau des bébés ! Devant la famille réunie, je souffle mes bougies. Jésus, je sais que je grandis. Aide-moi aussi à faire grandir mon cœur dans ton amour. » (Ma prière pour tous les jours-Mame)
- Chant : « C'est si bon Seigneur » CD Je chante Dieu de tout mon cœur

- ◆ Ne pas hésiter à placer le tableau des anniversaires à proximité de l'espace prière... il fait partie de l'histoire de la classe.
- ◆ Pourquoi ne pas lancer la fête des 6 ans ou la fête des 10 ans...une journée spéciale ?

Prochaine parution le 10 mars 2009