

Maquette

Pasto'fil se veut être un outil qui permette aux enseignants de toutes les classes, maternelles et élémentaires, de vivre un temps régulier d'annonce de la foi dans leur classe : il permet de tisser le fil d'une année. Il paraît 4 fois. Les dossiers proposant un itinéraire vers Noël et Pâques, remis lors des rencontres en novembre et en février, s'inscrivent dans la même dynamique.

L'objet-support qui accompagne les découvertes de l'année, c'est le COFFRE... celui que l'on s'appropriera ou que l'on aura fabriqué. Il y a celui de l'école, de la classe et chacun a le sien.

Pourquoi un coffre ?

*Un coffre est synonyme de **contenant pour objets précieux** et appelé, si besoin, à se déplacer et ainsi il permet de partir à la rencontre des autres. (voir définitions précises <http://fr.wikipedia.org/wiki/coffre>).*

*Pour notre année, il servira à découvrir, à nous enrichir et, lui-même, sera enrichi. ... **Ce sera le coffre aux trésors...***



Pour commencer...

- Réfléchir en équipe sur le sens de ce « coffre aux trésors » et échanger à partir de ce numéro 0 pour entrer dans la proposition.
- 6 rencontres d'une heure, au choix, sont prévues en septembre pour les enseignants désireux de mieux s'approprier la dynamique.
- Si, au cours de la première période, une célébration est planifiée, elle peut être l'occasion d'ouvrir la malle de l'école qui contient les éléments pour que chaque classe puisse recevoir « son coffre ». Cela peut donner sens à l'envoi : « **Trésors pour une nouvelle année... avec Jésus !** »
- Penser les différents coffres de manière technique.

Trésors pour une nouvelle année... avec Jésus.

PARUTIONS

- ▶ Le 2 septembre des propositions à vivre jusqu'à la mi-octobre : « **Une année pleine de trésors** »
- ▶ Le 13 octobre des propositions à vivre jusqu'en novembre : « **Tous-Saints : un trésor accessible** »
- ▶ Le 26 janvier des propositions à vivre en février : « **Jésus : un trésor lumineux** »
- ▶ Le 25 mai des propositions à vivre pour le temps de Pentecôte et la fin d'année : « **Forts de nos trésors, envoyés ! ...** »

NB : Les périodes intermédiaires sont « couvertes » par les itinéraires vers Noël et Pâques.

Maquette

Chaque numéro est constitué de 2 feuilles envoyées à chaque établissement via le chef d'établissement aux dates annoncées. Il est constitué de rubriques déclinées de la manière suivante :

Quel est le sens ?

Qu'est-ce que l'Eglise veut dire quand elle propose telle expérience ? Quelle intention des auteurs ? Quel message pour aujourd'hui ?

Une invitation, tout au long de l'année, à recevoir et à donner des trésors qui vont nous enrichir jusqu'au Trésor, don de Dieu, que les chrétiens reconnaissent en Jésus.

Des trésors en termes d'« avoir » mais aussi les trésors qui nous donnent à « être ».

Entre enseignants...

Quels échanges possibles en réunion de maîtres ? Quelle mise en œuvre possible de cette expérience dans la vie quotidienne : dans la classe, dans mes relations avec les collègues, les enfants, les familles... ?

Quand on dit « trésor », quelles associations de mots et d'idées faisons-nous ?

Comment recevons-nous le fil d'année : « Trésors pour une nouvelle année avec Jésus » ?

Ecoutons et laissons résonner la Parole de Dieu proposée...

Avec les parents...

Comment les associer à la réflexion ? Quel déclencheur d'échanges ?

Comment favoriser l'échange en famille ?

Comment communiquer l'essentiel du trésor à découvrir ?

Un coffre aux trésors, pour notre famille, c'est quoi ?

Cultures et traditions....

Le trésor, une expression de chacun...

Le trésor lié à l'imaginaire et la littérature

✚ De la symbolique au plus profond de soi...

✚ Des racines collectives aux racines personnelles...

✚ D'une culture commune au jardin intérieur...

Pour cette année, le trésor...

Parole de Dieu...

Proposition d'un ou de plusieurs textes bibliques, commentaire ou piste, quelques éléments de contexte ... pour aller plus loin.

Et si nous commençons l'année par relire « La Parole des talents » Mat 25, 15-22

Une invitation à intérioriser...

Des propositions de textes : méditation, prière, chant, réflexion. Et aussi, retour au coffre perso « Qu'est-ce que je pense ? » ou encore « Qu'est-ce que je garde ? »

Pour faire suite à la Parole des talents, chacun est invité à se questionner dans le silence : « Qu'est-ce que j'ai envie de faire fructifier cette année ? »

Avec mes mains, avec mes oreilles, avec mes sens.... Avec nos mains, avec notre cœur, avec nos voix...

Une banque de pistes et activités pour tous...

- ▶ Pour échanger (débat, enquête, questionnement, recherche...)
- ▶ Pour fabriquer...
- ▶ Pour...

Pour en savoir plus... pour les curieux...

Des liens
Des titres de livres
Des références
Des...

**Prochaine parution
le jeudi 2 septembre 2010**

