

# pasto'fil

"A vos marques, prêts... (re)commençons ... !"

N°1  
2011/2012

A celui qui se lève vraiment, il faudra toujours se lever.  
A celui qui court vers le Seigneur, ne manquera jamais un vaste espace.  
Ainsi celui qui monte ne s'arrête jamais allant de commencement en commencement, par des commencements qui n'ont pas de fin.  
Grégoire de Nysse (IV<sup>e</sup> siècle)

## Sens...

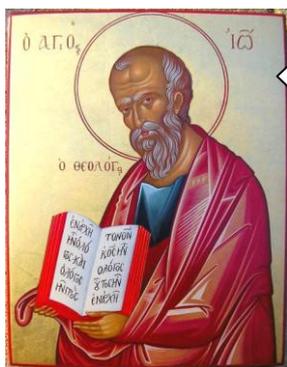
Comme le dit Grégoire de Nysse, **re-commencer** est un acte permanent. **Re-commencer** invite à conjuguer le passé pour vivre nouvellement le présent qui ouvre un avenir. **Re-commencer** l'année scolaire c'est saisir l'occasion de s'arrêter et de goûter ce verbe et ainsi se laisser entraîner dans un nouvel élan du vivre ensemble !

## Entre enseignants...

- Se questionner et repérer « ce que l'on **re-commence** » dans une vie ordinaire. Puis, en école et en classe...
- Quels commencements ou recommencements je veux, nous voulons pour l'école ?
- Quels commencements ou recommencements je peux, nous pouvons pour l'école ?
- Prendre le temps de découvrir le numéro 1 / 2011-2012 et choisir les pistes à explorer avec les élèves afin de tenir une cohérence d'ensemble.

## Avec les parents...

- Sur le lieu de passage des familles, placer l'affiche et/ou le verbe **re-commencer** avec la question : « *Que re-commençons-nous cette année ?* » Prévoir un moyen d'écriture des mots et expressions des familles.
- Proposer un temps d'accueil des familles, nouvelles et anciennes, un samedi matin et se questionner ensemble... « *Que signifie commencer une année pour des parents qui confient leur enfant pour la première fois à l'école...et ceux qui re-commencent une année : Quelles joies ? Quels espoirs ? Quelles craintes ?* »



Possibilité de regarder ensemble l'icône.

## Parole de Dieu...

De l'Evangile de Jean (1,1) « **Au commencement était le Verbe, et le Verbe était auprès de Dieu, et le Verbe était Dieu. Il était au commencement auprès de Dieu.** »

→ Il s'agit du début du prologue de l'évangéliste Jean qui peut être proclamé et porté au débat après avoir commencé le livre de la classe.

## Lien avec l'orientation demandée par le conseil de tutelle de Lille...

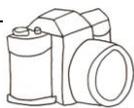
- ⊕ Regarder l'affiche et la décrire.
- ⊕ Se questionner : « *Que faut-il commencer ou re-commencer pour « vivre-re »... ensemble ?* »

(Re)commencer  
Ensemble vivre heureux

## A propos de la spirale... (cf.n°0)

On peut déjà placer les événements marquants du vivre ensemble de ce début d'année sur des gommettes de couleur. Tout au long de l'année, anniversaire, sortie, naissance d'un petit frère... événements heureux et moins heureux, temps liturgique, compléteront la spirale. Ainsi, le calendrier de la classe se construira. Ensemble, il sera possible de relire le vivre ensemble et d'exprimer de temps en temps un merci au Seigneur pour la VIE reçue !





## Avec les enfants...

Prendre des photos de la journée de rentrée.

Sur le tableau, ce même jour, le titre du Pasto'fil 1 est écrit et invite à un échange lors de l'accueil.

## Avec les plus grands

- ✓ Commencer une année scolaire : Avec qui ? Pourquoi ? Vers où ? Comment ? Pour quoi ? Ecrire ces questions sur des papiers de couleurs différentes. Chacun en tire un ou plusieurs et y note sa réponse. Cela vient enrichir le livre.
- ✓ Tirer au sort une citation contenant le verbe commencer ou recommencer et en échanger. Par exemple :

"Bien commencer, amène à bien terminer." Proverbe anglais

"Un voyage de mille lieues a commencé par un pas." Proverbe de Lao-Tseu

"Rien n'est plus difficile que de commencer." Proverbe de Jean Guitton

"Ce qui est bien commencé, est à demi achevé." Proverbe de Gabriel Meurier

- ✓ Se questionner : « *Quels commencements, quels re-commencements, je veux pour ma classe ?* »
- ✓ Chercher des compléments d'objet direct ou indirect au verbe commencer ou recommencer : Ex : commencer à vivre....commencer sa route....
- ✓ Découvrir la poésie d'Hector de Saint Denys Gameau « *Commencement perpétuel* »
- ✓ Et notre école, quand son histoire a-t-elle commencé ? (s'intéresser aux fondateurs)
- ✓ Chercher la définition du mot prologue pour écrire ensuite le prologue du livre de la classe : « *Au commencement de cette année, notre classe.....* »

## Avec tous

- ✓ Commencer un panneau collectif évolutif où, enfants, adultes de la communauté éducative, en ce début d'année, sera représenté. Chacun prendra place dans le « paysage scolaire » symbolisé par le chemin.
- ✓ Vivre un temps de célébration où chacun reçoit la couverture du livre à écrire et une page blanche.
- ✓ Décorer la première de couverture du livre de la classe.
- ✓ Regarder ensemble les photos de la rentrée, les commenter et formuler un sentiment. « *Quel sentiment m'habitait le jour de la rentrée ?* » « *Qu'est-ce que cela m'a fait de re-commencer dans cette école, dans cette classe ?* » Le sentiment pourra être symbolisé par un smiley. Chaque smiley sera collé sur la première page du livre ou constituera le prologue pour le livre des plus petits (cf activités avec les plus grands)
- ✓ Commencer à garder trace des événements marquants de la rentrée et des semaines qui suivent ... les placer dans le livre, sur la fresque ou la spirale.

## Pour prier...

C'est la rentrée

Le temps des recommencements est à ma porte

Tout est à recréer

Tout est neuf

Tout est frais

La route est longue devant moi, elle m'attend.

Et je me souviens que, jamais,

Je ne serai seul sur le chemin de chaque jour.

## Au programme...

Au programme de cette année, j'ai : le monde à observer, à déchiffrer, à feuilleter, à pianoter, des copains à rencontrer, des récrés à goûter, des poèmes à chanter, toi, Seigneur, à admirer, des objets à bricoler, des histoires à dévorer, des jeux à inventer, toi, Seigneur, à remercier.

Monique Scherrer

## « Commencement perpétuel »

Un homme d'un certain âge,  
Plutôt jeune et plutôt vieux,  
Portant des yeux préoccupés  
Et des lunettes sans couleur,  
Est assis au pied d'un mur,  
Au pied d'un mur en face d'un mur.

Il dit : « Je vais compter de un à cent ; à cent ça sera fini, une bonne fois, une fois pour toutes.

Je commence : Un deux et le reste. »

Mais à soixante-treize il ne sait plus bien...

C'est comme quand on croyait compter les coups de minuit et qu'on arrive à onze...

Il fait noir comment savoir !  
On essaye de reconstruire avec les espaces, le rythme

Mais quand est-ce que ça a commencé ?

Et l'on attend la prochaine heure.

Il dit : « Allons, il faut en finir ;

Recommençons une bonne fois,

Une fois pour toutes

De un à cent.

Un... »

Du chant « Actes d'Apôtre » de JJ JUVEN (MEJ) – CD possible –

**Viens écrire tes actes d'apôtre**  
**Ouvrir une page à son Esprit**  
**Viens écrire tes actes d'apôtre**  
**Une page avec Lui.**

Découvrir le texte et peut-être le chanter !



## Et l'Eglise... ?

Se mettre à la suite du Christ, c'est entrer dans l'histoire du Peuple de la longue marche qui va de commencement en commencement pour goûter au Royaume qui vient et tout cela en Eglise.

N°1  
2011/2012

### Prévoir :

- La Bible - Des lumignons - Des fleurs -
- Les lettres décorées du mot commencer ou re-commencer.
- Un panneau couvert d'un joli papier pour coller les lettres.
- Les 1<sup>ère</sup> et 4<sup>ème</sup> pages de couverture du livre de chaque classe et la première page du livre pour commencer à écrire l'histoire avec Jésus.
- La première affiche ou le mot : Re-commencer.

## Pour célébrer la rentrée...

### Nous sommes rassemblés

- Mot d'accueil du chef d'établissement
- Animateur de chants : « *Jésus nous invite* » CD Signes et symboles à travers chants n°3

Pendant le chant, un enfant de chaque classe apporte la /les lettres décorées de sa classe pour écrire le mot COMMENCER.

- Mot d'accueil du célébrant en lien avec le mot « commencer » et signe de croix.
- Prière d'ouverture de la célébration : *Seigneur, Tu nous rassembles ce matin autour de Ta Parole qui nous invite à nous mettre en chemin pour vivre de Ta vie. Pour vivre heureux ensemble, nous prenons le temps de commencer notre route en ouvrant le Livre. »*

### Nous écoutons la Parole de Dieu

- Acclamation de la Parole de Dieu : « *Venir cueillir le soleil* » CD Signes et symboles à travers chants n°3
- Pendant le chant des enfants apportent des lumignons et le Livre
- Proclamation de l'évangile : **Luc 4, 16-30** : Jésus à la synagogue de Nazareth  
*Jésus vint à Nazareth où il avait été élevé, entra, selon la coutume le jour du sabbat, dans la synagogue, et se leva pour faire la lecture. On lui remit le livre du prophète Isaïe et, déroulant le livre, il trouva le passage où il était écrit: L'Esprit du Seigneur est sur moi, parce qu'il m'a consacré par l'onction, pour porter la bonne nouvelle aux pauvres. Il m'a envoyé annoncer aux captifs la délivrance et aux aveugles le retour à la vue, renvoyer en liberté les opprimés, proclamer une année de grâce du Seigneur. Il replia le livre, le rendit au servant et s'assit.*
  - Reprise de l'Alléluia
  - Le célébrant instaure un partage avec les enfants autour du thème : « re-commencer ».

Recommencer

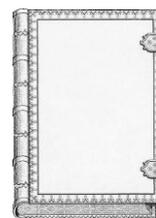
### Nous partageons notre prière

La prière peut commencer par

*Jésus, il est temps de re-commencer une nouvelle année...donne-nous de...*

*Jésus il est temps de re-commencer une nouvelle année....merci pour ....*

Refrain : « *Apprends-nous Seigneur à te choisir tous les jours...* » ou...



### Nous sommes envoyés écrire une histoire avec Jésus.

- Le célébrant appelle chaque classe qui reçoit la couverture du livre et la première page.
- Prière : « *Jésus, avec toi, nous allons écrire notre histoire tout au long de l'année. Merci d'être à nos côtés pour suivre le chemin qui nous guide vers les autres et vers Dieu notre Père.* » Cette prière est notée sur une petite carte et elle est lue ensemble.
- Chant : « *Jésus le chemin* » CD Signes et symboles à travers chants n°3 ou « *Actes d'Apôtre* ».

## Agenda

- ✓ Etats Généraux du Christianisme 7 & 8 octobre à Lille
- ✓ Semaine missionnaire mondiale 16 au 23 octobre 2011



Prochaine parution le 12 octobre 2011

