

JANVIER  
2011

## "Jésus : un trésor lumineux..."

### Sens

Il s'agit de repérer ce qui est lumière dans la vie, au long d'une journée, au long d'une période et ce, même dans les temps colorés de gris, de difficulté, de souffrance... Qu'est-ce que je repère qui donne de poursuivre la route et de continuer d'espérer ? Qu'est-ce qui est lumière là où nous vivons : école, quartier, ville... pays, monde... ? Cela peut-être un sourire, une personne, une parole... Pourquoi ? Pour quoi ? Pour qui ?

Les chrétiens repérant ce qui est lumière dans leur vie ou autour d'eux disent que cela est signe de la lumière qu'est Jésus. Ils croient que **Jésus est un trésor lumineux** pour ceux qui l'accueillent dans leur vie.

### Entre enseignants... (Instaurer un rituel de lecture en début de rencontre... 10mn c'est peu, c'est déjà beaucoup !)

- Lire ensemble le document ou se partager ce que chacun retient de sa lecture personnelle. Quelles réactions suscite le titre de ce nouveau pasto'fil : « Jésus un trésor lumineux » ?
- Quand nous regardons le monde, nos lunettes de lumière sur le nez, que repérons-nous qui illumine nos vies : mots, situations, personnes... ? **Et cela est trésor pour notre vie....**
- Quelles pistes exploiter avec sa classe ?

**Avec les parents...** Exploiter les temps d'entrée et de sortie des enfants en invitant les parents à lancer le dé (cf : proposition cycles 2 & 3) et à se partager ainsi « des moments ou des lieux lumières ». Cela pourrait être déposé dans le coffre de l'école ou affiché.

### Cultures et traditions...

2 février : La Chandeleur... un mot qui évoque la lumière, les chandelles étant l'ancien nom des **bougies**. D'ailleurs, dans certaines églises, ce jour-là, on bénit les cierges. Cette fête chrétienne rappelle que Jésus enfant fut amené par ses parents dans le Temple de Jérusalem pour y être offert à Dieu. C'était quarante jours après sa naissance. Le nom officiel est la "Présentation de Jésus au Temple". En effet, l'enfant, à son entrée dans le Temple, fut salué par le vieillard Siméon qui a prophétisé qu'il serait **une lumière pour tous les peuples**.

Et les **crêpes**... ? Une tradition culinaire qui s'enracine dans cette fête religieuse : au 5<sup>ème</sup> siècle, les pèlerins venus à Rome recevaient du pape Gélase 1<sup>er</sup> des crêpes, (de *crispus*, ondulé en latin), appelées "oublies". Ainsi est née une tradition toujours respectée.

### Parole de Dieu...

Quelques textes bibliques éclairent la proposition de ce mois :

- Luc 2, 29-32 : Cantique de Siméon :
- Luc 2, 22-40 : Présentation de Jésus au temple :

**Joseph et Marie montent au Temple de Jérusalem. Ils doivent offrir un sacrifice à Dieu pour le remercier de la naissance de Jésus. Un très vieil homme vit à Jérusalem. Il s'appelle Syméon. Il prie sans arrêt dans le Temple. Un jour Dieu lui dit : « Tu verras le Sauveur avant de mourir. » Syméon voit venir Joseph et Marie avec le bébé. Poussé par l'Esprit Saint, il se lève et prend l'enfant dans ses bras. Il remercie Dieu et chante cette parole : « Maintenant Seigneur, je peux mourir en paix. Mes yeux ont vu Jésus. Il est la lumière qui éclaire le monde entier. » Joseph et Marie retournent à Nazareth, en Galilée. Jésus va grandir et se remplir de l'Amour de Dieu.**

- Mat 5, 14-16 : « Vous êtes la lumière du monde : une ville située sur une montagne ne peut être cachée ; et on n'allume point une lampe pour la mettre sous un boisseau, mais sur un chandelier ; et elle éclaire tous ceux qui sont dans la maison. Que votre lumière luise ainsi devant les hommes, afin qu'ils voient vos bonnes œuvres, et qu'ils glorifient votre Père qui est dans les cieux. »
- Mat 17, 1-9 : Transfiguration

▶ Regarder l'œuvre d'art (site [www.evangelie-et-peinture.org](http://www.evangelie-et-peinture.org)) qui illustre le texte, couleurs, personnages... Emettre des hypothèses quant au passage biblique représenté.

- ▶ Proclamer le texte de Luc.
- ▶ Inviter les enfants à se l'approprier : redire en mots, en dessins...



### A propos du coffre...

Le coffre reste ouvert pour garder trace du quotidien. Il évolue avec le temps liturgique : de ce fait, après la Chandeleur, il est posé sur un tissu vert (couleur liturgique du temps ordinaire).



**Avec les cycles 1**

- ✓ Raconter le texte biblique Luc 2, 22-40 en s'aidant des silhouettes.
- ✓ Donner à chaque enfant une votive qu'il décore : il écrit son prénom ou colle sa photo-étiquette...
- ✓ Dans un rond ou assiette de carton doré, coller des photos. représentant des « moments lumières » vécus par les enfants : le cahier de vie sera un bon moyen pour collecter ceux-ci.  
⇒ Lors d'une célébration de la Parole, les votives sont déposées dessus.



**Avec les cycles 2 & 3**

- ✓ Mettre au débat la question : « C'est quoi être lumière pour les autres ? M'arrive-t-il d'être lumière pour les autres (à la maison, à l'école, dans mes lieux d'activités...) ? »
  - ✓ Inviter à une réflexion personnelle à partir du début des slogans suivants :  
Etre lumière avec mes mains, c'est...  
Etre lumière avec mes yeux, c'est...  
Etre lumière avec ma bouche, c'est...
- Les enfants choisissent un slogan et l'illustrent par des mots ou par un dessin. Chacun est invité à vivre ce qu'il a écrit ou dessiné. Chaque fois qu'un geste ou une parole « lumière » se vit, l'enfant peut coller sur les murs de la crèche l'étiquette d'un lumignon. (en lien avec « pour vivre un temps de célébration »)
- ✓ Ecrire la suite de l'histoire du petit berger en utilisant le mot lumière.
  - ✓ Prévoir un dé : sur chaque face, noter un moment ou lieu lumière à partager (paysage - dimanche après-midi - vacances - jour - lieu - autre). A tour de rôle, un enfant lance le dé et partage aux autres ce moment ou ce lieu lumière pour lui. Il peut aussi préciser le ressenti qui l'habite.
  - ✓ Ecrire un message lumière pour les enfants de Bethléem. L'ensemble des messages sera donné aux enfants de Bethléem par les pèlerins qui séjourneront en Terre Sainte en février. (à faire parvenir au département pastorale avant le 11 février).
  - ✓ Comparer des œuvres d'art « Présentation de Jésus au Temple » et repérer les jeux de lumière.
  - ✓ Ecrire sur la petite toile de la classe le mot trésor de la période : « être lumière ».
  - ✓ Fabriquer des cartes prières :  
Une carte est tirée au sort pour deux jours. Elle est déposée dans l'espace prière pour être méditée, débattue et vécue.

**Un extrait d'évangile...**

Car mes yeux ont vu ton salut, Salut que tu as préparé devant tous les peuples, Lumière pour éclairer les nations, et gloire d'Israël, ton peuple. Luc 2,22-40

**Une citation...**

L'homme a ce choix : laisser entrer la lumière ou garder les volets fermés. (Henri Miller)

**Un refrain...**

La lumière est venue sur la terre  
Quelqu'un frappe aux volets de ton cœur  
La lumière qui fait de nous des frères  
Le secret pour un monde meilleur.

**Un psaume...**

Le Seigneur est ma lumière. Avec lui, je n'ai pas peur. Toute ma vie je veux habiter dans la maison du Seigneur, pour qu'il garde mon cœur dans sa douceur. Psaume 26

**Une prière...**

Jésus, tu es ma lumière.  
Donne-moi des mains lumières, des yeux lumières, une bouche lumière pour annoncer ta joie.

(Hubert Bourel -  
CD Un nouveau millénaire)



**Une invitation à interioriser...**

Chandeleur

C'était la première fois que tu entras au temple, Jésus.  
Tes parents allaient présenter leur bébé comme tout le monde le faisait.

Ils voulaient que Dieu te protège.

Dieu, tu aimes tout le monde,

Mais les enfants ont une place spéciale dans ton cœur.

Protège-nous aussi, nous, les enfants.

Que nous grandissions dans la paix et le bonheur,

Entourés de gens que nous aimons.

Laisse ton esprit vivre en nous pour que nous devenions vraiment tes enfants. (Averbode « Brins de silence »)

**Pour vivre un temps de célébration...**

Célébrer Jésus Lumière : L'école entière peut se retrouver quelques instants dans la cour pour entendre proclamer le texte de « Vous êtes la lumière du monde ». Le décor au lieu de rassemblement est composé de soleils et de lumignons : Une grande assiette-soleil dorée sur laquelle le livre de la Parole est déposé ; d'autres assiettes dorées représentant chaque classe parce qu'elle est lumière. Autant de lumignons que de moments-lumières repérés dans la vie de la classe.

Prochaine parution le 25 mai 2011

