

SEPTEMBRE
2010

"Une année pleine de trésors..."

Sens

Chacun a des trésors qui lui sont propres : il a un prénom, il sait faire telle chose mais aussi il est comme si ou comme ça, il a tel talent ou telle compétence... et c'est tout cela qui le rend unique ! Il s'agit donc de mettre sur la table ce que chacun est, de se reconnaître, de repérer ses trésors. Ainsi peut résonner ce que le Seigneur dit à chacun : « *Car tu comptes beaucoup à mes yeux, tu as du prix et je t'aime* » (Isaïe 43).

Puis, en s'appropriant les uns et les autres, il s'agira de repérer les trésors à mettre en commun pour entrer dans une année riche qui contribuera à l'épanouissement de chacun. Grandir avec, par et pour les autres à la manière du Christ qui nous dit « *Aimez-vous les uns les autres comme je vous ai aimés* » (Jean 15,12), n'est-ce pas cela le trésor à vivre pour une belle année ensemble ?

Entre enseignants...

- ▶ Prendre le temps de découvrir ensemble ce Pasto'fil n°1...
- ▶ Partager : Comment j'accueille la proposition ? Quelles réactions ai-je envie de formuler ? Qu'est-ce qui me tente à mettre en œuvre... qui me va bien... seul... avec d'autres ?
- ▶ Et en équipe, quel trésor ai-je envie de partager pour une belle année ensemble ?

Avec les parents...

Inviter à vivre, en famille, comme en classe, l'expérience de « *la ronde des compliments* » ou de « *l'ange gardien* ». Lorsque les enfants auront reçu, découvert et goûté les mots trésors, inviter les parents à un sondage dont les résultats prendront place dans le coffre de l'école : « *Comme parent, quel mot « trésor » j'ai envie de goûter cette année ?* »

Cultures et traditions...

L'identité d'une personne passe par son nom qui est l'un des premiers moyens de se situer, de dire qui on est quels que soient la culture, l'origine, l'âge. Quand il s'agit d'un lieu, d'une rue, d'un bâtiment, un nom lui est donné. Qu'il s'agisse d'une personne ou d'un lieu, le nom permet de repérer, d'aller vers, de découvrir ou d'aller à la rencontre. Le nom de quelqu'un ou d'un lieu est précieux, c'est trésor !

Parole de Dieu...

Quelques textes bibliques éclairent la proposition de ce mois :

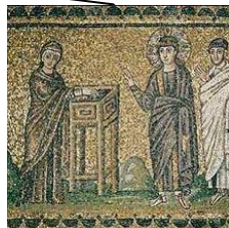
Zachée : Luc 19, 1-10

L'appel des disciples : Marc 1, 16-20

La Parole du trésor et de la perle : Mat 13, 44-46

La parabole des talents : Mat 25, 15-22

- ▶ Raconter le récit avec ou sans support (figurines, objets...)
- ▶ Inviter les enfants à se l'approprier : redire en mots, en dessins... Regarder une œuvre d'art qui illustre le texte...



Faire le lien avec le mot « TRESOR »

Zachée et les disciples ont été vus, appelés par leur nom et c'est un trésor. Cela les a mis en route, leur a permis d'aller plus loin, de se dépasser. Ils sont partis, sans trop savoir ce qui les attendait, avec confiance... mais sûrs qu'ils allaient être riches de quelque chose... Suivre Jésus, c'est être assuré d'un trésor...



A propos du coffre...

- ① La malle de l'école est présente dans le décor lors de la célébration de 1^{ère} période. Elle gagne le hall d'entrée et évoluera au fil de l'année.
- ② On en sortira le coffre remis à chaque classe (déjà construit ou à construire). Celui-ci gardera précieusement les trésors de la classe.
- ③ Les traces gardées par chacun peuvent être déposées dans un petit sac personnel qui trouvera sa place dans le coffre de la classe.



OCTOBRE
2010

Des activités...

- ✓ Faisons connaissance par le prénom : dire son prénom ; reconnaître celui des autres ; jouer à « *La ronde des prénoms* » ; composer une comptine avec les prénoms de chacun ; écrire son prénom sur une belle étiquette, décorer son prénom... Ces étiquettes pourraient prendre place sur le coffre aux trésors de la classe. Ensuite, il est possible d'y ajouter, en lettres calligraphiées par exemple, le nom de Jésus... **Tout cela est trésor pour notre année...**
- ✓ Faisons connaissance avec ce qui est nouveau : nouveaux copains, nouveaux lieux, nouveaux visages... Les plus grands organisent une visite guidée de l'école pour les plus petits... **Tout cela est trésor pour notre année...**
- ✓ Faisons connaissance en étalant nos richesses... « *J'ai 9 ans, quels trésors ai-je reçus ?* » - « *Quel est le trésor dont je ne me séparerai pas ?* » - « *Quel trésor je partagerais volontiers ?* » - « *Qu'est-ce que j'ai envie d'apporter pour vivre ensemble l'année scolaire ou pour que l'année soit réussie ?* » - « *Quelles sont mes richesses cachées ?* »
 - Débat avec les plus grands à partir de l'extrait du livre du Petit Prince : dialogue entre le renard et le Petit Prince.
 - Jeu de dé : sur les faces, noter ou dessiner : *famille, sport, loisirs, église, classe, copains*. Chacun, à son tour, lance le dé et nomme une compétence, une qualité ou une envie qu'il repère quant à la pratique d'un sport ou dans la classe... Les autres complètent par une autre qualité ou compétence repérée chez lui...ou pose une question pour mieux le connaître. On joue en groupe classe ou en équipe ce qui permet à chacun de s'exprimer et d'effectuer plusieurs tours.
 - Jeu du portrait chinois : « *Si j'étais... temps libre, cadeau, souvenir, vacances, famille, école, église... je serais...* »



... Aiguiser le regard des uns et des autres, des uns sur les autres... **Tout cela est trésor pour notre année...**

- ✓ « *La ronde des compliments* » : lors d'un temps calme, inviter les enfants, tout à tour, à dire à leur voisin un compliment formulé comme un trésor (ex : « Paul, merci pour ta patience avec moi ce matin dans la cour »).
- ✓ Et si on jouait à « *l'ange gardien* » ? Chacun inscrit son prénom sur un papier de couleur et le dépose dans une corbeille. Puis, on tire au sort un prénom et chacun devient, en secret, « l'ange gardien » de celui-ci. (par ex : lui rendre service, avoir une expression agréable vis-à-vis de lui...). En fin de journée, chaque enfant nomme qui il a repéré être son ange gardien.
- ✓ La phrase d'Évangile de Luc 12, 34 : « *Oui, là où vous mettez votre trésor, c'est là aussi que vous mettez votre cœur* » peut également, avant d'être intériorisée par chacun, être le support d'un échange.
- ✓ Un conte : « Le Petit Prince » de Saint Exupéry
- ✓ Apprendre à se dire bonjour dans plusieurs langues. (sans oublier le langage des signes...)
- ✓ A partir de photos des enfants prises à différents moments de la journée : quels trésors partagés repérons-nous ?

Toutes les découvertes, tous les trésors repérés peuvent être gardés précieusement par chacun ou par la classe... c'est là que prend sens le coffre de classe ou le petit sac individuel qui recueille tous les trésors découverts. Par contre, quand l'enseignant aura choisi ce qu'il va proposer aux enfants, il est important qu'il place les éléments supports dans le coffre de la classe, éléments qui seront puisés tout au long de la période (livre de Saint Exupéry, dé...). Sans célébration, il est nécessaire de solenniser la remise du coffre.

Une invitation à intérioriser...

- ✓ Des chants : « Grandir de toutes nos différences » (Campagne km Soleil CD Compil)
« Je m'appelle Théo » dans « Je chante Dieu de tout mon cœur » Edifa
« Je t'ai appelé par ton nom » Noël Colombier

- ✓ Un texte : Dans notre classe, il y en a, des enfants doués !

Jérôme et Falida dessinent très bien.
Joseph et Kevin sont les rois du foot.
Laura suit des cours de pâtisserie et joue du piano.
Luiz est champion de jeux vidéo.
Et quand Coline rit, toute la classe rit aussi.
Ensemble, quelle équipe nous sommes !
Rien ne pourrait nous résister.

Merci, Dieu qui nous aime, pour tous ces dons.
Merci de pouvoir en faire profiter les autres.
Et comme ça, de rendre le monde un peu, oui juste un peu plus beau !

TALENTS
Brins de Silence
Averbode

Pour les chants, voir le site
« Chantons en Eglise »



Six milliards de visages

Pour vivre un temps de célébration...

Partage

Il peut être vécu fin septembre quand chaque classe a déjà commencé à entrer dans la proposition : il s'agit alors de déposer devant le Seigneur ce que l'on a découvert. On ouvre la malle de l'école qui contient le livre de la Parole de Dieu. Chaque classe reçoit, au-delà de son coffre aux trésors, une toile où elle notera le 1^{er} mot trésor à déployer, à vivre ou à goûter tout au long de l'année. (mot à choisir ou reçu comme ceux proposés)

(La toile est posée à l'espace prière : un fond au choix, y noter le mot trésor en laissant place pour d'autres mots trésors)

Pour en savoir plus...
De Pieter Spier -
Ecole des Loisirs -

Respect
Amitié
Gentillesse

Prochaine parution le 13 octobre 2010

