

À Pâques, chantons et célébrons l'Amour du Ressuscité

Des notes d'espoir : une
salle de concert pleine, ce
sont 15 enfants sauvés !



Un frère et une sœur
se retrouvent après
des années de séparation



Une nuit de la
charité avant
d'entrer dans
l'hiver.



Mobilisation
des enfants de
l'école Saint
Erasmus pour la
construction
d'une classe au
Mali.



Signes de
l'Amour de
Dieu

Dans mon
cœur il y
a...

Sommaire

Intention des auteurs.....page 2

Tableau de présentation de l'itinéraire.....page 3

Itinéraire à vivre avec les plus grands

1^{ère} étape.....pages 4 à 6

2^{ème} étape.....pages 7 et 8

3^{ème} étape.....pages 9 à 11

Itinéraire à vivre avec les plus petits

1^{ère} étape.....pages 12 et 13

2^{ème} étape.....pages 14 et 15

3^{ème} étape.....pages 16 et 17

Annexes :

- Le livre des cœurs = maquette (pour les plus petits)..... pages 18 à 20
- Une proposition de Chemin de Croix..... pages 21 et 22
- Pour nous aider dans les questions des enfants..... page 23
- Repères de chants (dos de la couverture)

Intention des auteurs

A l'écoute de ce qui se dit sur les ondes, sur ce que véhiculent les spots commerciaux, vous êtes invités, nous sommes invités à croire que l'on veut pour chacun une vie plus belle, une vie meilleure, une vie plus agréable et plus facile. C'est ainsi que nous sont proposés des feuillets du genre « Plus belle la vie ! », que les produits alimentaires et cosmétiques se vendent car donnant du tonus et davantage de vie, que sais-je encore ? Il y a quelques mois, une émission de télévision « Plus de vie » a réuni des gens du spectacle dans l'objectif de réunir des fonds pour donner davantage de vie aux personnes âgées... Ou encore ce sondage INSEE « C'est quand le bonheur ? »...

Oui, regarder notre monde avec les yeux de nos contemporains, c'est se mettre en quête de bonheur !

Que cherchent d'autre les chrétiens ? Eux aussi sont à la recherche du bonheur... Quelle est la source de ce bonheur pour le chrétien ?

Le croyant, parfois dérouté par un Dieu qui paraît lointain et qui ne répond pas, a foi en Lui, à un Dieu qui veut la Vie... Vie possible parce que ce Dieu, passé lui-même de la mort à la Vie, nous donne de croire que nous passons aussi de la mort à la Vie !

Au-delà de ces mots qui résument tout, comment vivre et que vivre pour s'habiter de cette espérance qu'au-delà de la séparation par la mort, la Vie continue... Avec ses mots à elle, Sœur Emmanuelle reprenait à qui veut l'entendre ce slogan : « Si tu veux vivre, tu dois aimer » ou autrement dit : « La joie de vivre, la joie d'aimer ».

C'est cela que cet itinéraire va nous inviter à vivre : regarder toutes les situations que nous vivons ou dont nous sommes témoins et qui sont signes de cet Amour de la Vie. Durant trois étapes du retour des vacances d'hiver (le Carême commence le 25 février) à Pâques (12 avril) et au-delà, chacun est invité à goûter la vie et l'amour fraternel, signes pour le chrétien de l'Amour de Dieu. Puis vient le temps où les chrétiens chantent et célèbrent l'Amour du Ressuscité avant de vivre de cette Vie dans le quotidien des jours.

Bonne route vers Pâques !

Charles, Thierry et Anne

Un itinéraire proposé aux plus grands et aux plus petits

Avec les plus grands

Avec les plus petits

<p>Le Carême, un temps proposé aux hommes pour goûter la vie et l'amour fraternel, signes pour les chrétiens de l'Amour de Dieu.</p>	<p>Un temps d'enquête et de recherche qui met en éveil les sens pour repérer ce qui est signe de vie et d'amour autour de nous.</p> <p>Un temps d'accueil d'un croyant qui écoute le fruit de nos découvertes et témoigne de la présence de Dieu dans tout cela</p>	<p>Une étape en 9 temps pour se rencontrer et se parler, écouter une histoire, bouger et se relaxer, chanter, écouter la Parole de Dieu, prier, réaliser, chanter</p>
<p>Pâques, le temps où les chrétiens chantent et célèbrent la Vie et l'Amour du Ressuscité.</p>	<p>Marquer les jours de la Semaine Sainte par un temps de regroupement en classe</p>	
<p>Après Pâques, un temps proposé aux hommes pour vivre de la Vie du Ressuscité en chantant son Amour dans le quotidien de leurs vies.</p>	<p>Regarder les effets de la Résurrection sur la vie des Apôtres</p> <p>Choisir ce qu'il est possible de faire pour mettre de la joie et de la vie autour de nous au nom du Christ Ressuscité</p>	<p>« Dans le jardin de mon cœur, cette année, j'ai semé... »</p>

*Le Carême, un temps
proposé aux hommes pour
goûter la vie et l'amour
fraternel, signes pour les
chrétiens de l'Amour de
Dieu.*

Avec les plus grands
1^{ère} étape
4 temps

1^{er} temps : questionnaire de « détermination » pour les enfants invités personnellement à entourer la lettre qui correspond à leur réponse... (= 10 questions)

- 1) Quand on te demande de raconter ce qui s'est passé en classe ?
 - a) Tu dis d'abord ce que tu as vu
 - b) Tu dis d'abord ce que tu as entendu
 - c) Tu dis d'abord ce que tu as fait
- 2) Quand tu décris un(e) copain (copine) que tu as rencontré(e)
 - a) Tu dis ce que tu as vu d'elle : ses habits, sa coiffure, sa façon de se tenir
 - b) Tu dis d'abord ce qu'il ou elle a dit
 - c) Tu dis ce qu'il ou elle a fait (ou pas fait)
- 3) Quand une personne te raconte un spectacle
 - a) Tu demandes ce qu'elle a vu : effets spéciaux, décors, paysages, costumes...
 - b) Tu demandes ce qu'elle a entendu : voix, cris, musique, paroles...
 - c) Tu demandes ce qui se passait : actions, histoire, événements, gestes...
- 4) Quand tu cherches un objet que tu as égaré :
 - a) Tu essaies de voir « dans ta tête » les images de la dernière fois que tu l'as vu
 - b) Tu essaies d'entendre les bruits, les paroles qui se produisaient quand tu avais cet objet
 - c) Tu essaies de te souvenir ce que tu faisais avec lui la dernière fois que tu l'avais
- 5) Quand tu es en vacances
 - a) Tu veux voir le maximum de choses : monuments, musées, paysages
 - b) Tu veux entendre les bruits de l'endroit, le silence, les gens se parler
 - c) Tu veux faire des choses : jouer, faire du sport, te reposer, rire
- 6) Quand tu dois retrouver une rue dans laquelle tu es déjà venu
 - a) Ta mémoire te fait revoir des images : magasins, enseignes, bâtiments, maisons
 - b) Ta mémoire te fait entendre des sons : voix, voitures, bruits particuliers, paroles
 - c) Ta mémoire te rappelle des choses que tu y as faites : jeux, gestes, actions de personnes
- 7) Quand tu regardes une publicité à la télévision
 - a) Tu es plus sensible aux images, aux couleurs, à ce que tu vois
 - b) Tu es plus sensible aux paroles, musique
 - c) Tu es plus sensible aux actions, aux gags, aux gestes
- 8) Quand tu es témoin d'un incident dans la cour de récréation ou à la maison
 - a) Tu dis ce que tu as vu
 - b) Tu dis ce que tu as entendu
 - c) Tu dis les gestes, les attitudes des personnes, ce qu'elles ont fait ou pas fait
- 9) Quand tu vas à la messe ou à un mariage, un baptême, une célébration de 1^{ère} communion ou à une autre cérémonie (anniversaire, gala...)
 - a) Tu es très attentif à ce que tu vois et tu t'en souviens longtemps
 - b) Tu es très attentif à ce que tu entends et tu t'en souviens longtemps
 - c) Tu es très attentif aux gestes, aux déplacements qui ont eu lieu et tu t'en souviens très longtemps
- 10) Quand tu te souviens de quelque chose d'heureux dans ta famille
 - a) Tu revois dans ta tête les images du décor, des gens, de l'environnement
 - b) Tu entends dans ta tête les bruits, les voix, les paroles
 - c) Tu te souviens des gestes des personnes, les attitudes

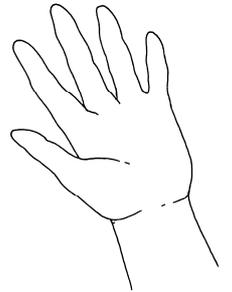
Pour connaître le résultat du questionnaire : tu comptes le nombre de a, de b et de c que tu as entourés. La lettre que tu as le plus entourée t'indiquera certainement ce à quoi tu fais le plus attention

Plus de a : tu fais très attention à ce que tu vois.



Plus de b : tu fais plus attention à ce que tu entends.

Plus de c : tu fais plus attention à ce que tu fais avec ton corps ou ce que font les autres.



En fonction du résultat du questionnaire ci-dessus, l'enfant reçoit une carte avec soit un œil, ou une oreille, ou une main. Puis les enfants se répartissent par groupes comprenant, à parité si possible, x « œil », x « oreille » et x « main ».

2^{ème} temps : temps de la collecte des informations :

Pendant une ou plusieurs semaines, mais pratiquement en temps continu, les enfants collectent et notent ou dessinent sur les cartes, des faits venant de toutes les sources possibles et vérifiables, qui montrent que la vie ou l'amour sont présents dans le monde. Ce sera donc l'objet de débats dans le petit groupe et pourquoi pas dans la classe.

Inviter les enfants à noter dans leur carnet personnel tous les moments, gestes, attitudes de bonheur qu'ils ont vécus, qu'ils ont reçus.

3^{ème} temps : temps de la récolte des fruits

"Tous les petits bonheurs..."

Chaque équipe essaie de trouver un titre à l'enquête menée, à la manière d'un titre de journal, puis on choisit en groupe-classe le titre retenu.

"Vive l'amour fraternel !"

La classe invite alors un adulte (enseignant d'une autre classe, parent, grand-parent....) reconnu comme croyant à qui les enfants présentent leurs découvertes. Les cartes des enfants sont alors collées sur le pourtour d'un immense cœur. Au centre du cœur ou sur un panneau à proximité il serait marqué : » **Le Carême, un temps proposé aux hommes pour goûter la vie et l'amour fraternel** » (*laisser de la place pour finir la phrase*)

L'adulte témoin se pose comme croyant et fait le lien avec un texte de la Bible comme par exemple :

- La lettre de Paul aux Corinthiens (1Co 13, 1-8)

Frères,

Même si je sais parler toutes les langues de la terre et du ciel, si je n'aime pas, je fais seulement du bruit comme une trompette, comme une cymbale retentissante.

Même si je suis prophète, si je connais tous les projets mystérieux de Dieu, si je connais Dieu parfaitement, si j'ai tellement la foi que je déplace les montagnes, si je n'aime pas, je ne suis rien.

Même si je distribue toute ma fortune à ceux qui ont faim, si je me fais brûler vif, si je n'aime pas cela ne sert à rien pour moi.

Quand on aime, on reste patient ; quand on aime, on rend service ; quand on aime, on n'est pas jaloux, on ne fait pas le fier, on n'est pas orgueilleux, on ne fait rien de malhonnête, on n'est pas égoïste, on ne se met pas en colère, on ne garde pas rancune.

Quand on aime, on ne se réjouit pas devant l'injustice, mais on se réjouit devant la vérité.

Quand on aime, on supporte tout, on fait confiance, toujours, on espère toujours, on n'est jamais découragé.

L'amour ne disparaîtra jamais.

- Matthieu 25,35-40
- Lettre de St Paul aux Romains 12,4.5.8

Le témoin peut ajouter : « *Voyez, les enfants, ce que vous avez découvert comme gestes de vie et d'amour est de l'ordre de l'amour du Christ. Peut-être, des personnes posent ces gestes sans croire en Dieu. Mais, moi, comme chrétien, je crois que l'Esprit de Dieu est présent et les soutient* » On peut alors finir la phrase commencée « **signes pour les chrétiens de l'amour de Dieu** »

Suggérer aux enfants de noter, dessiner sur leur carnet personnel ce qu'ils retiennent de la rencontre, ce qui les a intéressés, leurs découvertes, les questions qu'ils se posent...

4^{ème} temps : D'autres témoins

- C'est ici que l'on pourrait prendre du temps pour « retrouver » sœur Emmanuelle et, à l'aide de documents collectés (cf « Pasto'flash spécial n° 36») ou d'un DVD ou d'une B.D. voir comment elle a mis en œuvre la Parole du Christ.
- On peut aussi rechercher des documents sur Ingrid Betancourt et voir comment, elle aussi, a mis en œuvre sa foi.
- On peut continuer en prenant le texte de la parabole du semeur chez Marc 4,1-8 ou le texte de Luc 16,19-26 concernant le pauvre nommé Lazare ou encore le texte de la multiplication des pains (en insistant sur le « donnez leur vous-mêmes ») chez Luc 9,11-17
- Inviter les enfants à noter ou à dessiner sur le carnet personnel ce que les textes leur inspirent.

Terminer ce temps en chantant ensemble, « Car-aime » de D. Sciaky devant le panneau cœur. (CD : L'année à travers chants)



*Pâques, le temps où les chrétiens
chantent et célèbrent la Vie et
l'Amour du Ressuscité.*

Avec les plus grands

2ème étape

Des Rameaux à Pâques, s'arrêter pour prier. Se rassembler devant le « cœur » qui balise notre itinéraire et se rendre disponible à Celui qui est à la source de l'amour dans nos vies, toujours prêt à nous rencontrer. L'écouter dans sa Parole, poser un geste puis dire ensemble une prière.

A la fête des Rameaux



Nous nous rassemblons devant Toi Seigneur, un rameau à la main, pour t'acclamer...

Hosanna !

Proclamation de l'Évangile lu lors de la célébration d'entrée du dimanche des Rameaux (d'après Marc)

On pose la silhouette de Jésus sur l'âne.

Chacun dépose la branche de buis devant cette silhouette en disant :
« Jésus, tu es notre roi d'amour, Tu aimes les hommes. Hosanna ! »

D'après l'Évangile de Marc :

Quand Jésus et ses disciples arrivent à la colline des Oliviers, Jésus dit à deux de ses amis : « Allez au village en face, vous trouverez un petit âne attaché que personne n'a encore monté. Détachez-le et amenez-le. Si l'on vous demande : « Que faites-vous là ? » Répondez : « Le Seigneur en a besoin : il vous le renverra bientôt. » Ils partent, trouvent un petit âne attaché près d'une porte, dehors, dans la rue et ils le détachent. Des gens qui se trouvent là leur demandent : « Qu'avez-vous à détacher cet ânon ? » Ils répondent ce que Jésus leur a dit et on les laisse faire. Ils amènent le petit âne à Jésus, le couvrent de leurs manteaux et Jésus s'assoit dessus. Alors beaucoup de gens étendent des feuillages coupés dans la campagne. Ceux qui marchent devant chantent : « Hosanna ! Hosanna ! Béni est celui qui vient au nom du Seigneur ! »

Le Jeudi-Saint

Nous nous rassemblons devant Toi Seigneur, Toi qui as rassemblé tes disciples autour de la table pour un dernier repas. Tu sais que l'un d'eux va te lâcher.

Chant : « Sois béni Seigneur, pour ce pain. » Cf Viens fleurir la fête - Danièle Sciaky - 105285EDS
ou « Qui donc est Dieu ? » L82-2

Proclamation de l'Évangile (d'après Marc)

On place une représentation du dernier repas de Jésus dans le décor (cela peut être sous forme de dessin ou la photo d'un vitrail ou tableau de l'église toute proche qu'on sera allé découvrir dans la journée).

Nous prions en associant les prêtres que nous connaissons et dont c'est la fête ce jour.

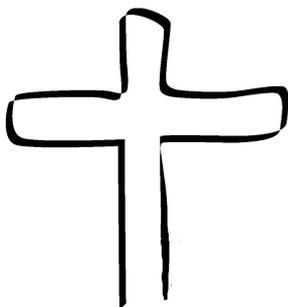


D'après l'Évangile de Marc :

Ce soir-là, pour la dernière fois, Jésus est assis à table avec ses amis. C'est un repas de fête. Jésus partage le pain et leur fait boire le vin. « C'est mon corps et c'est mon sang, leur dit-il. Je vous donne ma vie parce que je vous aime. C'est pour vous que je vais mourir sur la croix. Quand vous vous rassemblez, prenez aussi du pain et du vin et rappelez-vous mon amour. »

Le Vendredi-Saint

Il est possible de prendre un temps de prière dans la classe. Pour les plus grands invités à vivre le chemin de croix avec les chrétiens de la paroisse, un déroulement adapté d'une proposition de croire.com se trouve en annexe, intitulée « D'après le chemin de croix de Pradier »



Nous nous rassemblons devant Toi Seigneur, jour de souffrance pour Toi mais aussi pour nous.

On pose la croix et les fleurs sèches ou la couronne tressée.

Nous chantons : « Au cœur de nos détresses » H 128

Proclamation de l'Évangile

Chacun dépose, s'il le veut, un petit caillou qui symbolise quelque chose qui le fait souffrir.

On prie ensemble : « Seigneur tu es mort et les chrétiens croient que tu portes avec toi tout ce qui nous fait souffrir pour y mettre de la vie »

D'après l'Évangile de Marc :

Voilà Jésus sur une croix. Les soldats ont cloué ses mains et ses pieds. Il y a deux bandits près de lui. Marie, sa maman, et Jean, son ami, sont là aussi. A trois heures de l'après-midi, Jésus meurt. Il a pardonné à ses ennemis et prié Dieu son Père avant de mourir.

Le Mardi de Pâques

En arrivant le mardi matin, dans la classe, prendre ce temps de rassemblement devant le cœur de la classe revêtu du Christ Ressuscité.

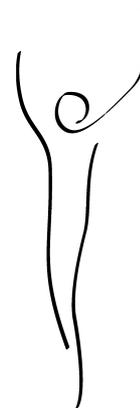
On dépose un bouquet de fleurs jaunes.

Nous chantons : « Alleluia »

Proclamation de l'Évangile

Chacun peut, s'il le souhaite, déposer un cœur de couleur sur le caillou du Vendredi-Saint, signe que l'amour de Dieu l'accompagne dans sa difficulté.

On prie ensemble.



D'après l'Évangile de Marc :

« Le dimanche matin, très tôt, juste au lever du soleil, deux femmes vont au tombeau. Elles voient que la pierre du tombeau a été roulée et que le corps de Jésus n'est plus là.

Un ange leur dit : « Il ne faut pas avoir peur ; Jésus n'est plus là mais il est vivant ! »

Semaine Sainte

Toute une semaine pour vivre Pâques avec toi, Jésus. La joie de ton entrée à Jérusalem. Tout le monde qui crie, qui chante, qui te fête comme un roi.

Ton dernier repas, avec tes amis. Le pain que tu coupes et que tu leur donnes ; le vin que tu partages aussi.

Et puis ton arrestation, ton procès, toute cette longue nuit, pour arriver au vendredi-saint. Celui de ta mort.

Je n'aime pas entendre le récit de ta mort, cela me fait mal. Tu n'as pas voulu éviter la mort, Jésus. Ni faire un tour de magie. Tu as vraiment eu peur, tu as vraiment eu mal.

Mais ton Père ne t'a pas laissé tomber. Il t'a ressuscité. Tant d'amour pour nous, cela ne pouvait finir comme ça !

C'est ça que j'aime fêter à Pâques : la vie plus forte que la mort, et toi qui nous invites à la partager avec toi.

Prier avec les enfants – Brins de silence - Averbode

Après Pâques, un temps proposé aux hommes pour vivre de la Vie du Ressuscité en chantant son Amour dans le quotidien de leurs vies.

Avec les plus grands

3ème étape

4 temps

Un temps de célébration est proposé avant le départ en vacances de printemps et l'itinéraire continue en invitant à opérer des choix pour sa vie de tous les jours.

1^{er} temps : Un temps de célébration

« Le décor » est constitué des grands cœurs réalisés dans chaque classe avec, en leur centre, le Christ Ressuscité. On peut aussi disposer ces cœurs tout autour de la Croix portant un linge blanc de l'église de la paroisse (voir avec le prêtre ou une personne de l'équipe de liturgie).

ENTREE ou TEMPS DE L'ACCUEIL :

Mot d'introduction : *Il y a quelques jours, les chrétiens du monde entier célébraient la fête de Pâques : une fête très importante pour eux puisqu'ils célèbrent la résurrection de Jésus. Oui, Jésus est sorti de la mort. Il est vivant. La vie est plus forte que la mort.*

L'amour de Dieu est pour nous si grand qu'Il ne nous laisse pas dans la mort mais nous donne Sa Vie : une vie éternelle.

Ensemble chantons notre joie : « Criez la joyeuse nouvelle K121 » ou l'Alleluia dit de Taizé avec paroles ci-dessous ou « Eglise aux cent mille visages » (couplet 2) ou « Sentinelles du matin »

PAROLE :

Lettre de St Paul (1Corinthiens 15,3-8)

Mes amis,

Jésus est mort et il a été enterré. Mais Dieu l'a fait surgir à la vie, à nouveau.

Après cela, beaucoup de personnes ont vu Jésus. D'abord Pierre l'a vu, puis les douze apôtres, puis cinq cent personnes, toutes au même moment !

Puis Jacques et tous les autres et, moi Paul, je l'ai vu moi aussi.

🎵 Alleluia allelu alleluia alleluia alleluia Christ est vivant, il est ressuscité, peuples chantez Alleluia

On reprend le chant du début

COMMENTAIRE et ACTION DE GRACE :

- Le prêtre ou l'animateur continue en instaurant un échange avec les enfants :
« Vous aussi, vous avez vu le Ressuscité, pas en chair et en os comme les apôtres ou toutes les personnes que l'on a citées... Et pourtant où l'avez-vous vu ? Qui peut me dire quand ?... Qui peut me dire où ?... Et pourtant vous l'avez trouvé en regardant mieux autour de vous : la preuve, vous avez amené des panneaux en forme de cœurs. Qu'est-ce que vous y avez mis ? Pourquoi ? »
- Alors, tous ensemble, nous pouvons remercier le Seigneur pour tous ces gestes d'amour fraternel car pour nous les chrétiens, nous croyons que tout cela vient de Lui.

Ici chaque classe lit une intention qu'elle a écrite ou une intention ci-dessous

Après chaque intention, on peut chanter le refrain de « C'est bon d'être ensemble » ou « Toi le maître du bonheur » (refrain)

Tu es vivant Seigneur et ta vie vient en nous ! Tu es ressuscité un matin de printemps. Toute la terre avec toi chante la joie de la vie ! Refrain

*Tu es vivant Seigneur et ta vie vient en nous ! Tu nous dis à chacun : c'est bien moi ! Je suis avec vous pour toujours ! R
Tu es vivant Seigneur et ta vie vient en nous ! Et tu nous dis : Allez vers mes frères, allez leur montrer que la vie est là ! R*

ENVOI : Le prêtre peut continuer ainsi : « Ensemble nous allons terminer notre prière et je vous invite à répéter chaque phrase après moi :



*Oui, Seigneur Jésus, je sais que tu es avec nous.
Tu es avec moi et avec toute ma famille.
Tu es avec mes voisins et avec mes amis.
Partout où il y a quelqu'un, Tu es avec lui
Merci, Seigneur Jésus, pour toutes ces personnes
qui mettent autour d'elles la joie, la vie et l'amour
fraternel. »*

⇒ Prévoir des cœurs à remettre à chacun à la sortie de la célébration.

Le prêtre peut alors terminer par envoyer les enfants et les adultes en « mission » en interrogeant l'assemblée :

?

« Et vous, maintenant, qu'allez-vous faire maintenant pour montrer que Jésus est vivant, être des signes de sa présence dans l'école, le quartier, à la maison, dans le monde ? Ouvrez bien les yeux, les oreilles mais aussi les mains.

Chant : « Signes par milliers » ou « Si nous partageons » D151 ou « Toi le maître du bonheur »

2^{ème} temps : Un temps pour poursuivre la collecte et choisir ce que l'on veut faire pour donner de la vie et de l'amour autour de nous.

- Continuer à collecter les faits, les paroles, les gestes ; les coller autour du grand cœur de la classe.
- Mettre en place des temps de débat à partir de telle ou telle phrase d'auteurs divers comme...
 - ✚ « Le bonheur, c'est de sentir une fleur d'amour grandir dans son cœur. C'est de pardonner, c'est d'envoyer de l'Amour sur soi, sur les autres, sur tout le monde, sur quelqu'un qui nous a blessé ... » Flo, 15 ans
 - ✚ « Quand tu te lèves le matin, remercie pour la lumière du jour, pour ta vie et ta force. Remercie pour la nourriture et le bonheur de vivre. Si tu ne vois pas de raison de remercier, la faute repose en toi-même. » Chef shawnee
 - ✚ « Il est toujours possible d'apprendre le bonheur, même s'il n'a pas été notre langue maternelle. » Christophe André
 - ✚ « Le bonheur, ce n'est pas une note séparée, c'est la joie que deux notes ont à rebondir l'une contre l'autre. » Christian Bobin
 - ✚ « Si tu veux vivre, tu dois aimer. » Sœur Emmanuelle
 - ✚ « Le devoir maintenant c'est d'être heureux. De plus beau programme il n'y en a pas. Mais il devient urgent de commencer à enseigner dans les écoles comment y parvenir. » Françoise Giroud
 - ✚ « Le bonheur ne pousse pas dans les jardins de la colère. » Felisia Hernans
 - ✚ « Etre capable de trouver sa joie dans la joie de l'autre ; voilà le secret du bonheur. » Georges Bernanos
 - ✚ « Le véritable amour, solide, durable, est celui qui cherche le bonheur des autres en même temps que son propre bonheur. » Sœur Emmanuelle
 - ✚ « Si tu ne peux être pin au sommet du coteau, sois broussaille dans la vallée. Mais sois la meilleure petite broussaille au bord du ruisseau. » Douglas Mallock
- Lire les récits des apparitions de Jésus ressuscité à ses apôtres (Emmaüs Luc 24,13-35 ; Thomas l'incrédule Jean 20,19-23.24-29 ;)

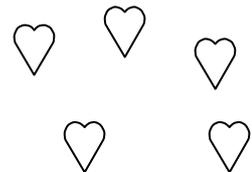
↳ Inviter les enfants, dans leur carnet personnel, à chaque fois, à noter, dessiner ce qui les a touchés ou les questions qu'ils se posent.

- Lire les récits de la vie des premières communautés (Actes 1,13-14 ; Actes 2, 41 ; Actes 4,36-37 ; Actes 4,1-10). Voir avec les enfants les incidences dans la vie de la classe : par exemple, prier ensemble un peu plus, s'entraider.....

**C'est ici que pourrait se décider l'action
caritative ou humanitaire à mettre en place.**

↳ Là aussi, inviter les enfants à noter dans leur carnet personnel ce qu'ils ont envie de garder, de faire dans leur vie...

Les enfants qui le désirent notent cela sur de petits cœurs à coller autour du grand cœur.



3^{ème} temps : Au moment de l'Ascension et de la Pentecôte...

- Lire le texte dans Luc 24, 50-53 (Ascension) ou dans Actes 2,2-4 et dans Jean 16, 5.7.13 (Pentecôte)
- Et dans la partie centrale du grand cœur de la classe, à la place du Christ ressuscité, peindre en couleur orange des flammes et noter « Je vous envoie mon Esprit-Saint »
Bien sûr, chanter ensemble un chant à l'Esprit « L'Esprit de fête » ou « Esprit de Pentecôte » K 138 ou....

4^{ème} temps : En fin d'année...

Se servir des grands cœurs pour la célébration d'action de grâces de fin d'année en reprenant tout ce qu'on a essayé de vivre et réussi.

Avec les plus petits



Avant les vacances d'hiver, on demande aux enfants et à leur famille de chercher une ou des photos qui présentent un bonheur vécu par l'enfant. (On glisse un message dans le cahier de vie de l'élève)

Le Carême, un temps proposé aux hommes pour goûter la vie et l'amour fraternel, signes pour les chrétiens de l'Amour de Dieu.

1^{ère} étape

La première étape se décompose en 9 temps :

1. Un temps pour se rencontrer et se parler.

- Au coin regroupement, lors d'un temps de langage, inviter à découvrir l'objet mystérieux dissimulé dans un petit sac. L'objet mystérieux est un petit cœur. Les enfants peuvent :

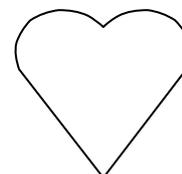
- Poser des questions auxquelles l'enseignant ne répondra que par oui ou non
- Toucher le petit sac pour deviner l'objet

Une fois l'objet mystérieux deviné, chacun est invité à le nommer.

- On peut alors, dans la découverte de son corps

- Situer le cœur avec la main

- Ecouter battre son cœur, le cœur d'un copain. (Faire le lien avec les activités physiques)



2. Un temps pour se rencontrer et écouter une histoire

- Au coin regroupement, dans un climat propice à l'écoute, raconter l'histoire : « Dans mon cœur, il y a... » (voir annexe)

Après avoir entendu l'histoire, poser quelques questions pour aller plus loin : Avez-vous aimé l'histoire ? Quelle couleur préférez-vous ? Pourquoi ?

- On peut aussi faire des jeux d'association : Une couleur et un objet (ex orange et feu...)
- On invitera les enfants à se mettre en projet de réaliser leur livre cœur.



3. Un temps pour bouger et se relaxer

Une activité motrice, met l'enfant en mouvement. Le rythme cardiaque s'accélère. Et si l'on profitait de l'activité physique pour permettre à l'enfant de percevoir les battements de son cœur ?

Pourquoi ne pas faire découvrir le stéthoscope pour faire comme le docteur ?

On repérera que le cœur bat parfois plus vite. Après le calme, en écoutant une musique, on découvre que le cœur bat moins vite.

4. Un temps pour chanter

On pourra écouter le chant intitulé « Dieu te donne un cœur qui bat » (refrain) D Sciaky - L'année à travers chants -

5. Un temps pour écouter la Parole de Dieu

« Mon cœur est prêt, Seigneur. Je veux chanter, je veux jouer une musique pour toi sur la harpe et la cithare, car ton amour est grand jusqu'au ciel ! »

Au coin regroupement, on allume la bougie et on ouvre la Bible.

On écoute ensemble un passage du psaume (d'après le psaume 107)

6. Un temps pour intérioriser

Inviter les enfants à dessiner ce qu'ils ont dans leur cœur et qu'ils veulent offrir au Seigneur.

7. Un temps pour prier.

Les enfants peuvent répéter les phrases de la prière choisie.

Seigneur, tu es là
et je suis heureux d'être avec toi
Tu es dans mon cœur...
je t'écoute... Qu'attends-tu de moi ?

Le Seigneur, je ne le vois pas mais il est toujours avec moi.

*Quand il est à ma droite, je ne tombe pas.
Aussi mon cœur est dans la joie, mon esprit dans l'allégresse.*

8. Un temps pour réaliser : « Le livre cœur »

- A partir des photos apportées en classe, chaque enfant réalise son livre cœur des petits bonheurs. Chacun choisit les photos qu'il souhaite mettre dans son livre cœur. Il associe une couleur à chaque petit bonheur. Sous la dictée à l'adulte, il écrit une phrase pour chaque bonheur.

Par exemple... Dans mon cœur, il y a du bleu comme les vacances passées à la neige avec Papa et Maman
Dans mon cœur, il y a du vert, comme l'herbe de mon jardin sur laquelle j'aime faire des pirouettes et me reposer....

- Une fois les petits « livres cœur » réalisés, inviter les enfants à regarder une page supplémentaire sur laquelle il y a un dessin qui représente Jésus.

On invitera les enfants à prendre conscience que tous ces petits bonheurs, c'est avec Jésus que nous les vivons. C'est Lui qui nous donne sa joie.

On placera la dernière page avec la silhouette de Jésus et la petite prière :

*Jésus merci pour tous ces petits bonheurs.
Mon cœur est dans la joie. Je sais que tu es là !*

9. Un temps pour prier et chanter

- Au coin regroupement, à l'espace prière, prendre le temps de regarder tous les petits « livres cœur », en présence des parents.
Ainsi, chacun pourra s'émerveiller, contempler....
- Prendre le refrain : « Dieu te donne » (L'année à travers chants Danièle Sciaky) ou ...
- Dire ensemble la prière écrite dans le « livre cœur » de chacun.



Pâques, le temps où les chrétiens chantent et célèbrent la Vie et l'Amour du Ressuscité.

Etape 2

- Pour chaque enfant : Réaliser les pages du « livre cœur de Jésus », pages présentées ci-dessous et placées à la suite du « livre cœur » de l'enfant.
- Pour la classe : Un grand « livre cœur » sera fait et servira à l'animation de chaque temps journalier qui nous prépare à la fête de Pâques.

↳ Pour chacune des pages présentant le jour saint, la couleur proposée est celle de la liturgie du jour.

↳ Il s'agit de vivre un temps au coin regroupement ou à l'espace prière de la classe selon un déroulement du type de celui-ci :

- *On chante le refrain : c'est bon d'être ensemble*
- *On présente aux enfants la page du jour (faire verbaliser sur ce qu'ils voient)*
- *On allume la bougie et on ouvre la Bible*
- *On raconte le passage de l'Evangile dans le Livre.*
- *On invite un enfant à raconter à son tour avec l'aide des objets*
- *On invite à la prière*
- *On reprend le refrain : c'est bon d'être ensemble*

A l'issue de ce temps de partage autour de la Parole de Dieu, chaque enfant réalise la nouvelle page du livre cœur de Jésus en coloriant le dessin ou dessine la scène avec feutres et crayons de couleurs.

A la fête des Rameaux



« Les amis de Jésus amènent le petit âne à Jésus, le couvrent de leurs manteaux et Jésus s'assoit dessus. Alors beaucoup de gens étendent des feuillages coupés dans la campagne. Ceux qui marchent devant chantent : « Hosanna ! Hosanna ! Béni est celui qui vient au nom du Seigneur ! » d'après l'Evangile de Marc

Prévoir la page du livre en rouge

Dessin : silhouette de Jésus sur l'âne

Buis ou feuillage, tissu rouge

Le Jeudi-Saint



« Ce soir-là, pour la dernière fois, Jésus est assis à table avec ses amis. C'est un repas de fête. Jésus partage le pain et leur fait boire le vin. « C'est mon corps et c'est mon sang, leur dit-il. Je vous donne ma vie parce que je vous aime. C'est pour vous que je vais mourir sur la croix. Quand vous vous rassemblerez, prenez aussi du pain et du vin et rappelez-vous mon amour. » *d'après l'Évangile de Marc*

Prévoir la page du livre en blanc

Dessin des apôtres autour de la table

Coupe et pain, tissu blanc

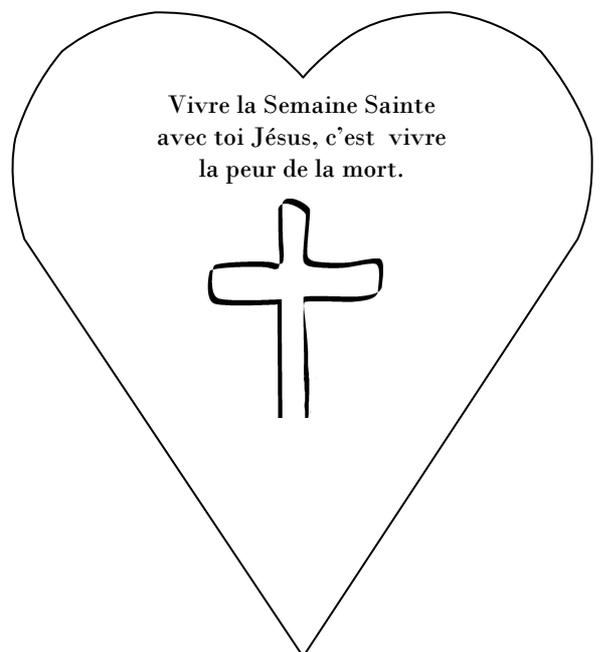
Le Vendredi-Saint

« Voilà Jésus sur une croix. Les soldats ont cloué ses mains et ses pieds. Il y a deux bandits près de lui. Marie, sa maman, et Jean, son ami, sont là aussi. A trois heures de l'après-midi, Jésus meurt. Il a pardonné à ses ennemis et prié Dieu son Père avant de mourir. » *d'après l'Évangile de Marc*

Prévoir la page du livre en rouge

Dessin de la croix

Croix (matériau = cure-pipe), éléments ramassés
dans la nature secs (bois mort, fleurs sèches...)
tissu rouge



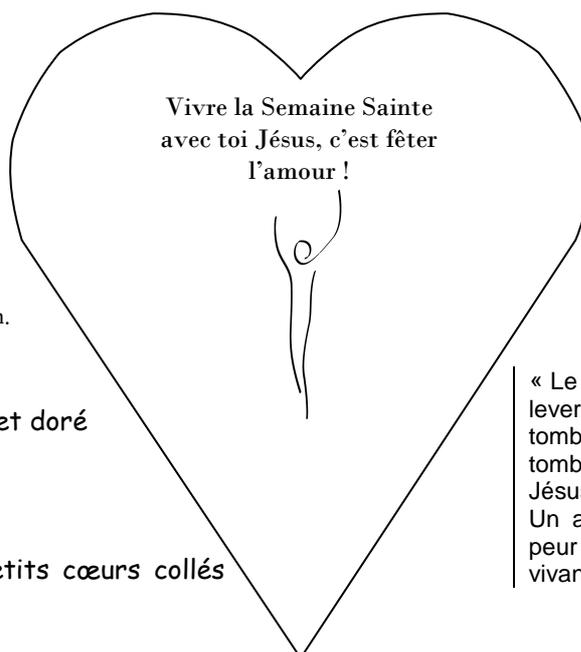
Le Mardi de Pâques

En classe, il est important de marquer
ce temps, même si les enfants rejoignent
les plus grands pour un temps de célébration.

Prévoir la page du livre en blanc et doré

Dessin du Christ Ressuscité

Bouquet de fleurs jaunes et petits cœurs collés
sur la croix



« Le dimanche matin, très tôt, juste au lever du soleil, deux femmes vont au tombeau. Elles voient que la pierre du tombeau a été roulée et que le corps de Jésus n'est plus là.
Un ange leur dit : « Il ne faut pas avoir peur ; Jésus n'est plus là mais il est vivant ! » *d'après l'Évangile de Marc*

*Après Pâques ou vers la fin d'année, un temps proposé aux hommes pour vivre de la Vie du Ressuscité en chantant son Amour dans le quotidien de leurs vies...
« Dans le jardin de mon cœur, cette année j'ai semé... »*

Etape 3

- Un temps pour parler, pour se parler.

Apporter différentes graines. Demander aux enfants ce que c'est, à quoi ça sert...
Que faut-il pour faire pousser une graine... Qui a déjà semé des graines... (on peut faire le lien avec les activités menées en classe). Ce questionnement permet aux enfants de situer ce dont on va parler dans l'Évangile.

- Un temps pour écouter la Parole de Dieu.

N'hésitons pas à créer « l'ambiance » propice à l'écoute en étant attentif à l'installation des élèves, le calme, la lumière dans la classe.

On allume la bougie. On prend le temps de regarder dans le silence la flamme qui scintille. On ouvre le Livre qui raconte la vie de Jésus et de tous ses amis.

On raconte l'histoire...

Jésus est avec ses amis. Il aime beaucoup leur parler, leur raconter des histoires pour leur faire comprendre comment Dieu les aime.

Un jour, il leur dit : « Ecoutez bien : L'Amour de Dieu, c'est comme une graine. C'est tout petit. Mais vite, cette graine d'amour grandit, grandit, grandit... elle devient la plus grande de toutes les plantes. Elle résiste au vent. Et, elle a de très grandes branches. On est tellement heureux sous son ombre, que tous les oiseaux viennent y faire leurs nids... » (d'après Mc 4, 30-32)

- Un temps pour échanger.

Que dit Jésus dans ce texte ? Comment Dieu aime les papas, les mamans, les enfants... ?

L'amour de Jésus c'est comme une graine de plante, de fleur. Que fait cette graine d'amour dans le cœur des papas, des mamans, des enfants... Comment sont les gens qui vivent de l'Amour de Jésus ?

Et nous les enfants, qu'avons-nous fait cette année pour vivre heureux ensemble dans notre école ?
Quelles petites graines d'amour avons-nous semées ? (amitié, partage, joie, jouer ensemble...) On peut feuilleter le cahier de vie de la classe.

- Un temps pour faire

Sur un panneau grand format, dessiner un arbre dans lequel on placera tous les fruits-cœurs de l'année écoulée.

Sur chacun des cœurs, écrire le mot ou la phrase qui indique ce que la graine a donné : projet de classe, une classe de découverte riche, un mieux vivre ensemble... (dessins et photos peuvent aussi être collés sur les fruits-cœurs)

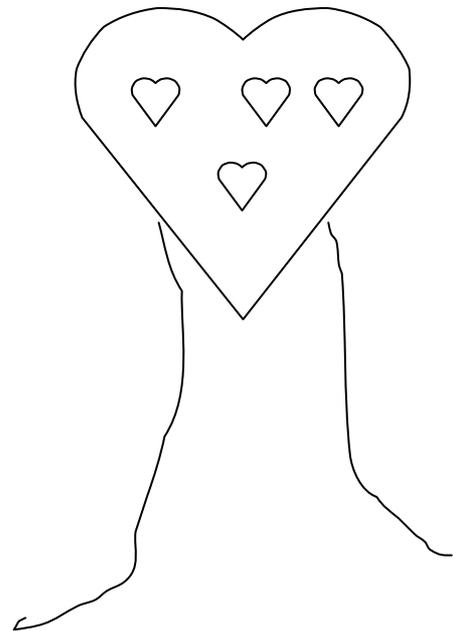
- Un temps pour prier et pour chanter

- ❖ Alléluia mon cœur est dans la joie (CD je chante Dieu de tout mon cœur)
- ❖ Un arbre va grandir (CD Signes et symboles à travers chants)
- ❖ Mon cœur se déchaîne
- ❖ Dieu te donne (CD Danièle Sciaky)



*Dans le jardin de mon cœur, savez-vous ce que j'ai semé ?
Des petites graines de partage,
Des petites graines d'amitié
Mais aussi des graines de sourire et de fous-rires
quand le ciel était tout gris !
Regarde Jésus tout a poussé.
Dans le jardin de mon cœur, c'est ton amour qui
a grandi !
Pour tout cela, Jésus je veux te dire merci !
Merci, je voudrais dire merci !*

- Pour chaque enfant : Réaliser les pages du « livre cœur de Jésus », pages présentées ci-dessous et placées à la suite du livre cœur de l'enfant.



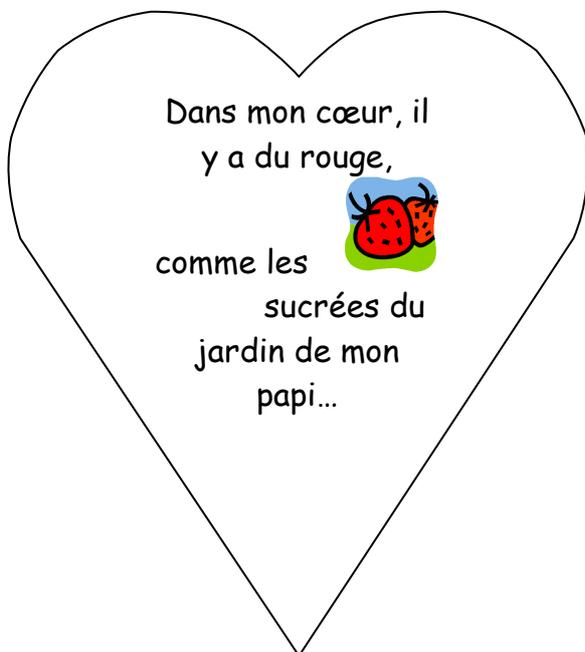
Couverture



Page 1



Page 2



Page 3



Dans mon cœur,
il y du blanc
comme les ailes
légères



des

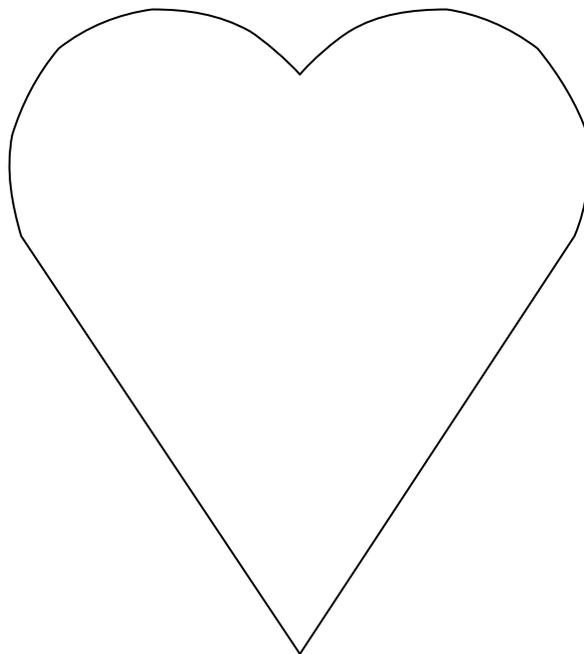
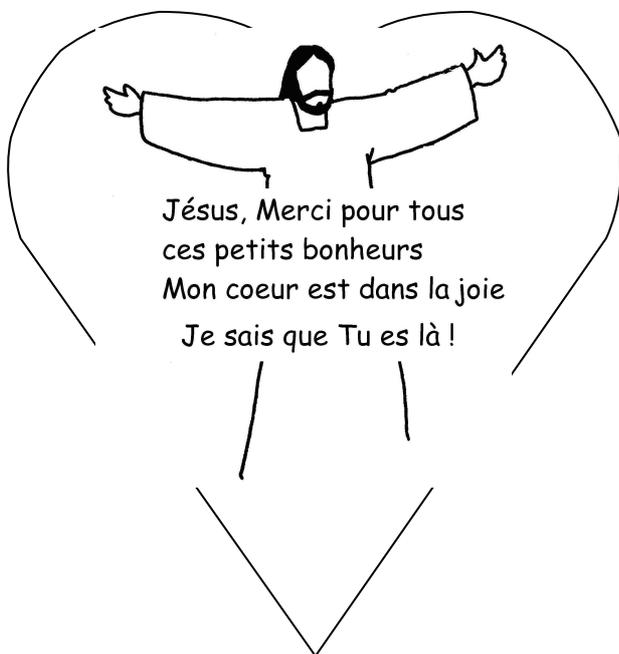
Dans mon cœur il
y a de l'orange



comme  qui
me réchauffent
quand j'ai froid...

Dans mon cœur,
il y a parfois du
gris comme mes
grosses colères
et mes grands
chagrins

Dans mon cœur, il
y a  qui me
fait danser et
chanter : comme
c'est bon la vie !



Les pages 11, 12, 13 et 14 de l'album des enfants figurent dans le déroulement de l'étape 2 aux pages 14 et 15 du dossier.

Une proposition de Chemin de Croix

Il arrive que les plus grands soient invités à vivre le Chemin de Croix avec les chrétiens de la paroisse ; voici un déroulement à partir du Chemin de Croix de Pradier - www.croire.com - L'accent sur 7 des 14 stations est mis.

Pour chaque station, un même déroulement pourrait être respecté : se déplacer devant le tableau sur une musique - s'arrêter et faire silence - regarder le tableau et nommer ce qu'on voit - un adulte reprend les éléments descriptifs - proclamer la Parole - chanter un refrain -

Vivre le Chemin de Croix prend sens dans le fait que le chrétien reconnaisse en la mort de Jésus un appel à sa Vie de Ressuscité ; en passant par la mort, il porte nos souffrances avec la sienne.

1^{ère} station : Jésus est condamné :

Saint Jean : « Prenez-le vous-mêmes et crucifiez-le ; car pour moi, je ne trouve en lui aucun motif d'accusation. »

Prière : Seigneur Jésus, par ta croix et ta résurrection, accompagne-nous dans ce qui est difficile à vivre à l'école, dans nos familles, là où des gens travaillent. Nous te le demandons de tout notre cœur.

Refrain : « Entends nos prières »

3^{ème} station : Jésus tombe sous le poids de la croix :

Saint Jean : « Si le grain de blé tombé en terre ne meurt pas, il reste seul ; mais s'il meurt, il donne beaucoup de fruits. »

Prière : O Christ, aide-nous toujours à nous relever et à reprendre à ta suite le chemin d'amour et de vie.

Refrain : « Tu nous appelles à t'aimer » T 52

5^{ème} station : Simon de Cyrène aide Jésus :

Saint Marc : Et ils réquisitionnent, pour porter la croix, un passant, Simon de Cyrène, qui revenait des champs. »

Prière : Seigneur Jésus, prends-nous avec toi comme compagnon de route. Accueille-nous dans le groupe de ceux qui t'offrent leur soutien, dans le groupe de ceux qui aiment et veulent la vie en portant les peines et les choses difficiles des uns et des autres.

Refrain : « Sur les chemins de la vie, sois ma lumière Seigneur. »

6^{ème} station : Véronique essuie le visage de Jésus :

Du livre d'Isaïe : « Il était méprisé, abandonné de tous, homme de douleurs, familier de la souffrance. »

Prière : C'est ta face que je cherche Seigneur ; marque nos visages de ton amour Seigneur.

Refrain : « Je cherche le visage, le visage du Seigneur ; je cherche son image tout au fond de vos cœurs »

SM 2

11^{ème} station : Jésus est cloué sur la croix :

Saint Marc : Il était neuf heures lorsqu'on le crucifia. Avec lui on crucifie deux bandits, l'un à sa droite, l'autre à sa gauche. »

Prière : O Christ, amour sans limite, remplis nos cœurs de ta charité et de ton amour pour qu'en regardant ta croix, nous nous souvenions que tu nous aimes. Donne-nous de vivre avec toi chaque jour.

Refrain : « Fais paraître ton jour » Y 53

12^{ème} station : Jésus meurt :

Saint Marc : « Mais Jésus poussant un grand cri, expira... » - On marque un temps de silence -

Prière : Marie, au moment où l'heure de ton Fils s'accomplit, éclaire-nous pour que nous nous laissions habiter par ce grand mystère.

Pas de refrain : On marque de nouveau un temps de silence

14^{ème} station : Jésus est déposé au tombeau :

Saint Jean : « Joseph d'Arimathie, en secret par peur des juifs, demanda à Pilate de pouvoir enlever le corps de Jésus. »

Prière : Donne-nous Seigneur, le courage d'agir avec amour. Que Marie, ta mère qui sait se pencher sur la souffrance de l'homme, nous enseigne l'attention à l'autre.

Refrain : « Aimez-vous » D 304

On termine en se rassemblant pour une prière commune :

« Seigneur, nous t'avons accompagné sur ce chemin qui t'a mené à la croix. Nous sommes assurés que demain il fera jour. Nous croyons que tu es la Vie et que tu es toujours à nos côtés. »

Avec confiance, nous redisons la prière que tu nous as apprise : « Notre Père... »

On quitte l'église dans le silence.

Pour nous aider dans les questions des enfants...

Ces éléments de réponse sont empruntés à Charles DELHEZ qui a écrit trois livres intéressants pour un établissement scolaire à savoir.... Aux éditions Fleurus ou Mame Fidélité (coût inférieur à 20€ l'album) - 60 questions environ dans chaque album -

- Dieu existe-t-il ?
- Jésus
- La prière, c'est facile

N'hésitez pas à vous les procurer !

Est-ce que Jésus a eu peur de mourir ?

Saint Luc raconte que Jésus a vécu une grande angoisse au jardin des Oliviers et elle montera jusqu'à ce cri sur la croix « Mon Dieu, mon Dieu, pourquoi m'as-tu abandonné ? ». Il ne s'agit pas d'une peur panique qui pousse à la fuite mais d'un tremblement du cœur. Et pourtant, Jésus a maintenu sa confiance jusqu'au bout. Oui, Jésus a eu peur. Comme un enfant qui, dans un moment difficile, serre très fort la main de ses parents, Jésus, au plus intime de lui-même, gardait confiance en son Père qui lui disait sûrement : « Je ne lâcherai pas ta main, même au plus profond de la nuit. »

Pourquoi Jésus s'est-il laissé faire ?

Le message de l'Évangile est un message de non violence. Si Jésus avait réagi par la violence, il se serait contredit. Saint Matthieu raconte un détail essentiel de son arrestation : dans l'espoir d'aider Jésus, un de ses disciples, Pierre prit son épée et trancha l'oreille d'un serviteur. Jésus, déjà ligoté, l'invita à ranger son épée. Sur la croix, il demande à Dieu de pardonner à ceux qui le condamnaient. Si l'on veut que quelque chose change, il faut que quelqu'un commence. C'est ce qu'a fait Jésus. Il n'a pas voulu donner le dernier mot à la violence mais à l'amour.

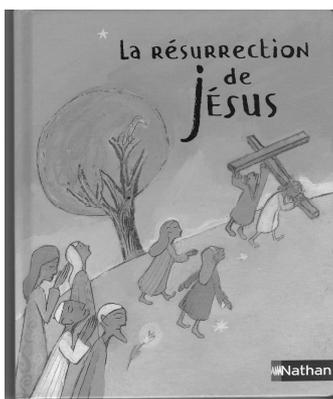
Pourquoi Jésus est-il ressuscité, et pas nous ?

Si tu regardes autour de toi, tu verras qu'il y a des hommes et des femmes qui vivent déjà comme des ressuscités. Ce sont les saints, ceux d'hier – saint François, saint Dominique, sainte Thérèse -, mais aussi ceux d'aujourd'hui, tout près de toi : ils savent aimer comme Jésus.

Pourquoi Jésus est-il ressuscité trois jours après sa mort ?

On aurait pu imaginer qu'il ressuscite tout de suite mais cela aurait obligé tout le monde à croire. Or Dieu veut nous laisser libres. On ne sait exactement quand il a ressuscité mais c'est le 3^{ème} jour que les femmes ont appris la Bonne nouvelle et l'ont rapportée aux Apôtres.

Un album parmi d'autres pour les plus jeunes.



Finalement, ça veut dire quoi que Jésus est ressuscité ?

Dire que Jésus est ressuscité, c'est croire « qu'il est avec nous jusqu'à la fin des temps » (Mat) ; il est présent partout où quelqu'un ouvre son cœur. Celui que Dieu nous avait envoyé continue à marcher avec nous et nous entraîne à sa suite vers cette joie éternelle qu'il goûte déjà.

Des références de chants sont suggérées pour vivre l'itinéraire vers Pâques. La plupart des chants sont empruntés au répertoire liturgique paroissial. Cependant un nouveau CD vous est proposé ; il est de la même collection que celui proposé à Noël. Il est disponible dans les librairies religieuses de la région.



Les références des textes bibliques suggérés sont notées et vous permettent de les retrouver dans une bible ou un album que l'établissement possède. Pour certains, une forme plus adaptée aux enfants figure dans le dossier.

Ce dossier est proposé aux établissements scolaires catholiques du 1^{er} degré du diocèse de Lille. Il a été réalisé par l'équipe d'animation pastorale de la Direction Diocésaine : Charles Castelain – Thierry Vanholderbeke – Anne Cleenewerck –