

Bientôt Noël, ... de porte en porte



avec Joseph et Marie

Ce dossier a été réalisé par les équipes d'animation pastorale des Directions Diocésaines de l'Enseignement Catholique de Lille, Arras et Cambrai en étroite collaboration avec les responsables des services diocésains de pastorale scolaire de l'Enseignement Catholique des diocèses de Tournai et de Namur-Luxembourg (Belgique).

Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez contacter, selon le diocèse de rattachement, l'un des auteurs à l'adresse suivante :

Lille 1^{er} degré : thierry.vanholderbeke@ddeclille.org elodie.binet@ddeclille.org
christine.decock@ddeclille.org

Arras 1^{er} degré : marguerite.leclercq@ens-catho-62.org

Cambrai 1^{er} degré : c.chevalier@ddec59c.org

Tournai : andre.ronflette@segec.be ou via le site ⇒ www.pastorale-scolaire.net/fondamental

Namur-Luxembourg : brigitte.piengeon@codiecnalux.be


Les collèges qui prennent appui sur cet itinéraire peuvent adapter les propositions et/ou faire appel au Service PASTORALE de leur diocèse.




Pour tout rassemblement à l'église ou à l'interne, les instructions relatives à la sûreté s'appliquent.

❖ Intentions des auteurs.....	p. 2
❖ Présentation de la démarche.....	p. 3
❖ Vivre le temps de l’Avent – PATIENCE	p. 4
❖ Vivre le temps de l’Avent - CONFIANCE	p. 9
❖ Vivre le temps de l’Avent - CONFIANCE	p. 12
❖ Vivre le temps de l’Avent – JOIE	p. 16
❖ Vivre le temps de l’Avent - AMOUR	p. 19
❖ Célébrer	p.21
❖ Annexes	



 Élément ou fiche pour les plus jeunes

 Élément ou fiche pour les plus grands

Les enseignants des classes spécialisées choisissent les outils les plus appropriés aux enfants qu'ils accompagnent.

Nous voici en novembre...

Dehors, le temps est souvent pluvieux, les feuilles tombent, les arbres se dénudent...

Dedans, l'éclairage compense la nuit qui tombe de plus en plus tôt, le chauffage réchauffe nos habitations, et pour le préserver, on ferme les portes...

Or voici qu'une annonce nous est faite : « Veillez donc, car vous ne savez pas quand le maître de la maison va venir¹... ». Une arrivée nous est annoncée (*Avent*, en latin *adventus*, signifie *arrivée*, *advenue*). Oui, l'Avent est là et avec lui un temps nous est donné pour ouvrir, rouvrir en nous-même l'espace qui permet à Dieu de se frayer un chemin jusqu'à nous, pour naître toujours à nouveau au cœur de nos vies.

Quatre semaines c'est long, c'est long... **Et si nous apprenions la patience...**

Oui, Noël est bientôt là et avec lui le cadeau que Dieu fait au monde : Jésus. Alors pour lui ouvrir une porte dans la « crèche » de nos cœurs, laissons-nous guider par Joseph et Marie.

Toi Joseph, tu accueilles un murmure, un souffle, une Parole que Dieu te dit dans le secret de ton sommeil. Au réveil, tu ne crains plus d'accueillir Marie chez toi. Tu as ouvert la porte, celle de ton cœur, puis celle de ta maison. **Avec toi Joseph, nous apprendrons la confiance.**

Toi, Marie, parce que l'ange est venu t'annoncer que tu serais la maman de Jésus, tu « prends la route avec empressement² » pour te rendre chez ta cousine Elisabeth. Cette dernière t'ouvre sa porte et avec elle tu laisses éclater la même joie, celle de porter un enfant ; celui qu'elle n'attendait plus, celui, pour toi, que le monde attend : Jésus. **Avec toi Marie, nous pourrons nous réjouir.**

Bientôt Noël, ... de porte en porte avec Joseph et Marie

C'est là le chemin qui nous est proposé... En Avent, le temps passant, **de porte en porte avec Joseph et Marie**, notre cœur en attente se nourrit.

Bientôt Noël, ... et nous voici invités à célébrer l'Amour qui nous est donné pour mieux servir la paix et la fraternité entre les hommes.

De novembre à décembre...

Quatre semaines pour attendre Jésus

C'est long, c'est long...

Quatre semaines pour attendre Jésus

C'est court, c'est court aussi... nous avons tant à découvrir pour être prêts à temps !

Bonne route vers Noël de la part des auteurs de l'itinéraire !

¹ Marc 13, 33


² Luc 1,39

Une nouvelle année liturgique (année A) commence le 27 novembre avec le 1^{er} dimanche de l'Avent, date où les chrétiens prennent la route vers Noël.

Présentation de la démarche...

Entre le 21 novembre et le 27 novembre	Entre le 28 novembre et le 4 décembre	A partir du 5 décembre	A partir du 12 décembre et au plus proche des vacances scolaires	Au retour des vacances, avec le Pasto'Fil n°3
Vivre le temps de l'Avent			Célébrer	Vivre le temps de Noël
PATIENCE	CONFIANCE	JOIE	AMOUR	PAIX
Être invités à rejoindre les chrétiens qui entrent dans le temps liturgique de l'Avent. Goûter ce temps de préparation à une rencontre, à « La » rencontre.	Être invités à se laisser visiter par Dieu dans l'écoute de sa Parole. Vivre une expérience d'intériorité et lui donner sens dans la confiance.	Découvrir une visite « particulière » : la Visitation. Être invités à se réjouir.	Célébrer le cheminement parcouru qui a mis notre corps, notre cœur et notre esprit en patience, en confiance, dans la joie, pour accueillir Jésus.	Ouvrir notre porte sur les nations avec Jésus Prince de la Paix et Lumière pour le monde.

Entre enseignants...

 En équipe éducative, prévoir à l'agenda l'organisation de visites interclasses : chaque classe de « grands » représentée par quelques élèves rendra visite à une classe de plus jeunes pour leur raconter, à l'espace prière, le récit du songe de Joseph. Chaque classe sera donc amenée à **rendre ou recevoir une visite** et s'y préparera.



Si l'établissement mène une action de solidarité, celle-ci s'inscrit dans l'itinéraire comme l'expérience d'une visite qui ouvre à une joie intérieure.

Pour rejoindre les parents...

- Afin de communiquer aux familles le cheminement que les enfants vivront au cours de cet Avent, afficher une couronne d'Avent à la porte de l'école ou dans un lieu de passage. Y ajouter au fur et à mesure les mêmes éléments que ceux qui figurent à la porte de chaque classe.
- Les classes de « grands » pourraient prévoir d'inviter leurs parents à venir leur rendre visite en classe pour leur présenter le récit du songe de Joseph ... et donc se prépareront à recevoir cette visite.
- Les enseignants des plus jeunes élèves pourraient inviter ceux-ci à raconter à leurs parents la visite qu'ils ont reçue des grands ainsi que le récit qui leur a été présenté. Pour faciliter cette interaction, inviter les enfants à dessiner ce qu'ils gardent en mémoire du récit entendu. Ils rapporteront ce dessin à la maison, on pourra y joindre le récit (*Annexe*).

Vivre le temps de l'Avent

PATIENCE

Periode	Entre le 21 novembre et le 27 novembre
Visées	Être invités à rejoindre les chrétiens qui entrent dans le temps liturgique de l'Avent. Goûter ce temps de préparation à une rencontre, à « La » rencontre.
Prévoir	<p>Pour le temps de rassemblement :</p> <ul style="list-style-type: none">• Une couronne de l'Avent de grand format pour chaque classe et une autre pour la porte de l'école (<i>Annexe</i>)• La couronne de l'Avent prévue pour le support PORTE de l'espace prière de chaque classe (<i>Annexe</i>)• Pour chaque classe, un lot de quatre enveloppes attachées par un ruban violet. Chaque enveloppe contient les éléments pour chaque semaine de l'Avent. (<i>Annexe</i>)   <p>♪ « Voici le temps » - Danielle Sciacky – CD « Noël à travers chants » https://www.youtube.com/watch?v=-q-bvUlvJlU</p> <p>♪ « Je fais silence » - Danielle Sciacky - CD « Apprends-nous à prier » https://www.youtube.com/watch?v=K8dDDD3k6aU</p> <p>♪ « Ouvrez grandes vos portes » - Marie-Louise Valentin, Hubert Bourel, Danielle Sciacky https://youtu.be/pHnAX-x8j9k (uniquement le refrain)</p> <p>Pour la mise en projet :</p> <ul style="list-style-type: none">• Feutre violet pour marquer l'Avent dans le calendrier de la classe• Avoir anticipé la visite à rendre ou à recevoir (Cf cadre « Entre enseignants »)

① Se rassembler

Il s'agit de vivre un temps de rassemblement qui marque le début de l'Avent. Il sera envisagé de se retrouver en école ou par cycle dans une salle adaptée de l'établissement.

♪ Introduire le rassemblement par le chant « Voici le temps »

Mot d'accueil du chef d'établissement :

Bonjour à tous. Nous voici rassemblés ce matin pour nous dire que dimanche prochain, les chrétiens entrent dans le temps de l'Avent. Ce temps est celui de la préparation de nos cœurs à la fête de Noël.

Pour nous aider à préparer notre cœur et à nous mettre en chemin vers Noël, des éléments vont vous être remis. Au fur et à mesure des semaines à venir, ces derniers vont vous conduire de découverte en découverte ; ils prendront sens et nous dévoileront l'amour de Dieu pour chacun de nous.



Un enseignant questionne le chef d'établissement :
De quoi s'agit-il ? Est-ce que vous pouvez nous en dire plus ?...



Le chef d'établissement montre une couronne de l'Avent grand format et questionne les enfants :

Avez-vous déjà vu quelque chose de semblable ?

Savez-vous de quoi il s'agit ?

En connaissez-vous le sens ?

Dans la tradition chrétienne, la couronne de l'Avent évoque Jésus qui vient à Noël. Elle nous aide à patienter et à préparer notre cœur pour accueillir Jésus.

Il poursuit :

J'invite chaque enseignant à venir en chercher une en vue de l'accrocher à la porte de sa classe. J'en accrocherai moi-même une à la porte de l'école.

Les enseignants s'avancent et reçoivent leur couronne.

Le chef d'établissement montre ensuite une couronne petit format et questionne à nouveau les enfants :

A votre avis, pourquoi cette seconde couronne ?

Quelle porte pourrait l'accueillir ?

N'avons-nous pas dans notre classe une porte plus particulière présente depuis le début de l'année ? ...

↳ le support **PORTE** de l'espace prière

Tout comme la grande couronne à accrocher à la porte de la classe, celle-ci, accrochée à la porte de l'espace prière, va nous guider au fil de ce temps de l'Avent pour accueillir Noël, cadeau de Dieu pour le monde.



Vous me demandiez de vous en dire plus sur ce qui va nous aider à préparer notre cœur pour Noël, eh bien ce n'est pas tout !... Il y a aussi un lot de quatre enveloppes que je vais vous remettre.

Il se saisit d'un lot de quatre enveloppes, le montre aux enfants, puis ajoute :

Elles sont attachées par un ruban violet. La couleur violette est celle que l'Eglise a choisie pour signifier que chaque chrétien est invité à préparer son cœur en vue d'une fête chrétienne importante.



Des couronnes, des enveloppes, mais aussi des mots codés, des énigmes à résoudre... je ne vous en dis pas plus, vous découvrirez tout cela avec votre enseignant.

Belle entrée en Avent à toutes et à tous !



Deux élèves de chaque classe s'avancent et se voient remettre la couronne petit format et le lot d'enveloppes.

Clôturer ce temps de rassemblement par le chant : 🎵 « Voici le temps »

De retour en classe :

L'enseignant accroche la grande couronne à la porte de la classe.

Un enfant accroche la petite couronne au support **PORTE** et un autre enfant dépose le lot d'enveloppes à l'espace prière.

② Entrer en Avent...

? Un mot codé...

Se retrouver à l'espace prière.

Vous l'avez peut-être déjà remarqué, la couronne que nous avons reçue pour la PORTE de l'espace prière comprend elle-même quatre portes... nous les ouvrirons au fur et à mesure de l'Avent. Ouvrons aujourd'hui la première...

♪ **Refrain** : le refrain suivant accompagne le geste d'ouverture
« Ouvrez grandes vos portes, ouvrez vos cœurs en grand
Que la vie vous emporte plus loin devant »

L'enseignant se saisit de la bandelette de papier fixée derrière cette première porte. Il la déplie afin de donner à voir la succession de symboles qui s'y trouve.

De quoi s'agit-il ?...

Dévoiler aux enfants le fait qu'il s'agit d'un mot codé.

Leur montrer le code.

Confier à deux enfants la mission de découvrir le mot qui s'y cache, ou le faire à plusieurs en faisant passer la bandelette et le code de main en main pour découvrir une lettre à la fois.



Le mot **PATIENCE** est ainsi découvert. L'écrire à l'intérieur de la porte que nous venons d'ouvrir.

*Vous vous rappelez que nous avons aussi reçu un lot de quatre enveloppes et que M. Mme ... nommer ici le chef d'établissement nous a parlé d'énigmes à résoudre... les énigmes sont probablement dans ces enveloppes !
Quelle est celle que nous devons ouvrir en premier ?*



Inviter ici les enfants à comparer ce qui est inscrit sur chaque enveloppe. Ils repéreront vite que l'une d'entre elles porte le même code que celui déchiffré. Il faudra donc ouvrir celle-là !

En ouvrant cette première enveloppe, les enfants découvrent les éléments pour entrer en Avent : le dessin d'une bougie sur laquelle est reporté le mot clé de la semaine et une énigme à résoudre.

? Une énigme ...



Quel sens mettons-nous à cette question, que peut-elle bien signifier ?



Combien de... *dodos pour les plus jeunes / semaines pour les plus grands* entre quel moment et quel autre moment ?

Oui, nous l'avons entendu lors du rassemblement : nous allons entrer dans le temps de l'Avent, le temps qui va nous conduire à la fête de Noël.

Se saisir alors du calendrier et se mettre en quête pour connaître le nombre de *dodos pour les plus jeunes / semaines pour les plus grands* qu'il y a entre le 1^{er} dimanche de l'Avent (27 novembre) et Noël.

Pour cela, matérialiser le nombre de jours d'un coloriage ou d'un surlignage violet.

Nous mettons ici du violet pour repérer dans notre calendrier le temps de l'Avent. Nous le faisons avec du violet car pour les chrétiens c'est la couleur de l'attente, la couleur de la préparation de son cœur à une grande fête comme celle de Noël.

Se laisser interpellé sur la durée de ce temps de l'Avent :

Alors, pour les plus jeunes : « *Combien de dodos ?* » - pour les plus grands : « *Combien de semaines ?* »

Compter ...

Ce temps de l'Avent, est-il plutôt long, plutôt court ? *Si besoin pour les plus grands, convertir le nombre de semaines en nombre de jours.* Accueillir toutes les réponses, la perception du temps pouvant être différente pour chacun...

Mettre en écho les réponses des enfants et le mot **PATIENCE**.

L'Avent, c'est ce temps qui nous est donné pour préparer son cœur à la venue de Jésus.

Ce mot **PATIENCE** nous invite à attendre dans le calme. Pour nous en rappeler et nous y aider, nous allons coller à la couronne de la porte de la classe la bougie **PATIENCE** ; elle nous y fera penser chaque fois que nous la verrons.

M. Mme ... nommer ici le chef d'établissement ajoutera aussi cette même bougie à la couronne de la porte de l'école. Vous pourrez la faire découvrir à vos parents.

Coller la bougie **PATIENCE** à la couronne de la porte de la classe.



③ Se mettre en projet

Se préparer à une rencontre :

Nous l'avons dit, l'Avent est un temps où l'on se prépare à accueillir Jésus qui va naître bientôt. Que pourrions-nous faire pour nous y préparer ?

Accueillir toutes les réponses tout en y repérant les mots qui laissent place à la joie, à la solidarité, à la bonne humeur, à la bonne entente, au partage...

S'en ressaisir pour annoncer la rencontre qui aura lieu la semaine prochaine :

*Les enfants, ce que vous venez d'exprimer -nommer ici les mots proposés par les enfants, nous allons le vivre à travers **une visite que nous allons...***



*Pour les plus jeunes : ... **recevoir** la semaine prochaine en accueillant la classe de xxx -nommer la classe.*

En effet, les élèves de M. Mme. -nommer l'enseignant de la classe viendront nous raconter « Le songe de Joseph »



*Pour les plus grands : ... **rendre** la semaine prochaine à la classe de xxx -nommer la classe.*

En effet, pour les élèves de M. Mme. -nommer l'enseignant de la classe, nous allons préparer un récit : « Le songe de Joseph » que nous irons leur présenter.



Pour prier...

Quatre semaines pour l'attendre Jésus

C'est long, c'est long... saurais-je me montrer patient ?

Quatre semaines pour l'attendre Jésus

C'est court, c'est court aussi... nous avons tant à faire pour être prêts à temps !

Seigneur, dès aujourd'hui, allume une lumière dans nos yeux

Prépare nos cœurs à l'accueillir



"Je fais silence"

Qu'est-ce que l'Avent ?

L'Avent (du latin « adventus », qui signifie avènement) est cette période pendant laquelle l'Église se prépare à la venue du Christ qui est fêtée à Noël. Cette attente débute quatre dimanches avant Noël.

Chez les catholiques romains et les protestants, l'Avent commence le quatrième dimanche avant Noël, et se termine le 24 décembre. Pour les chrétiens d'Orient, dont les orthodoxes, l'Avent dure six semaines et commence entre le 11 et le 15 novembre.

Même si la couleur liturgique est le violet, la même que pour le Carême, l'Avent possède chez les catholiques une tonalité moins pénitentielle et plus joyeuse que le temps préparant à Pâques. Cette dimension est particulièrement marquée le troisième dimanche de l'Avent, appelé dimanche de « Gaudete », ce qui signifie « *réjouissez-vous !* ».

Dans les familles, il s'accompagne de plein de réalisations pour marquer cette attente : **calendrier de l'Avent, couronne, crèche, bougies, sapin décoré...**



Vivre le temps de l'Avent

CONFIANCE



<p><i>Période</i></p>	<p>Entre le 28 novembre et le 4 décembre</p>
<p><i>Visées</i></p>	<p>Être invités à se laisser visiter par Dieu dans l'écoute de sa Parole. Vivre une expérience d'intériorité et lui donner sens dans la confiance.</p>
<p><i>Prévoir</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les éléments de l'enveloppe numéro ② (<i>Annexe</i>) • Le récit biblique Matthieu 1, 18-24 (<i>Annexe</i>), l'avoir glissé dans le livre de la Parole de Dieu à l'espace prière • Un personnage représentant Joseph à mettre à l'espace prière • Eventuellement l'image associée à l'énigme pour une projection https://bit.ly/3y2kejp <p>♪ « Je fais silence » - Danielle Sciacky CD « Apprends-nous à prier » https://www.youtube.com/watch?v=K8dDDD3k6aU</p> <p>♪ "Ouvrez grandes vos portes" - Marie-Louise Valentin, Hubert Bourel, Danielle Sciacky https://youtu.be/pHnAX-x8j9k (uniquement le refrain)</p>

? Un mot codé...

Se retrouver à l'espace prière et proposer aux enfants de découvrir ce qui se cache derrière la deuxième porte de la couronne.

♪ **Refrain** : le refrain suivant accompagne le geste d'ouverture
« Ouvrez grandes vos portes - ouvrez vos cœurs en grand
Que la vie vous emporte plus loin devant »

L'enseignant se saisit de la bandelette de papier fixée derrière cette porte.

Il la déplie afin de donner à voir la succession de symboles qui s'y trouve.

S'agit-il à nouveau d'un mot codé ? Est-ce le même code ?



Comme à l'étape précédente, confier la mission de décoder à quelques enfants ou le faire ensemble.

D'autres enfants pourront, en même temps, aller à la recherche de la bonne enveloppe. Ils pourront l'ouvrir, en sortir le dessin de la bougie, mais ne devront dire le mot inscrit sur celui-ci que lorsque leurs camarades auront déchiffré le mot codé.

Le mot **CONFIANCE** est ainsi découvert. L'écrire à l'intérieur de la porte que nous venons d'ouvrir.

Prendre ensuite connaissance de l'énigme de cette deuxième étape d'Avent...

? Une énigme ...

Sortir l'énigme de l'enveloppe ...

Que peuvent nous évoquer cette peinture et cette énigme ? ... un secret dit au creux de l'oreille, un chuchotement...

Laisser libre cours à l'expression des enfants. Les inviter à jouer la scène évoquée.



Se préparer à recevoir une visite ...

Nous avons vu une image, mais savez-vous qu'il y a un récit qui raconte ce que nous avons vu sur celle-ci.

Nous allons recevoir la visite de grands de l'école qui vont nous le faire découvrir.

Qu'en pensez-vous ? Qu'est-ce que cela vous fait ?... impatience - inquiétude - questionnement - bonheur - fierté ...

Accueillir toutes les réponses en invitant les enfants à la confiance quant à ce qu'il va se passer.

Qu'allons-nous faire pour les accueillir ?

Lister avec les enfants ce qu'il conviendra de prévoir, de faire : organisation de l'espace, embellissement de notre espace prière (fleurs), disposition de chaises et de bancs, rédaction d'un mot d'accueil ...

C'est le jour de la visite !

Préparer la classe selon ce qui a été listé avec les enfants.



Attendre les grands sagement, patiemment... en vue d'un climat d'écoute en référence à l'énigme « Chut ... ».

Accueillir nos visiteurs, les saluer, les inviter à se nommer. Leur dire que nous savons pourquoi ils viennent et que nous les attendions...

Ecouter, regarder leur prestation.

Lorsque le récit est terminé, inviter les enfants à poursuivre par un temps de silence :

Ensemble, pour nous qui découvrons ce récit, pour vous qui nous l'avez offert, nous allons le laisser résonner dans nos cœurs...

Allumer une bougie

Ecouter le chant « Je fais silence »

Remercier ensuite les grands qui retournent dans leur classe.

Une fois les grands repartis, partager entre nous sur ce que cela nous a fait de recevoir cette visite.

Pour clôturer notre semaine :

A l'espace prière, allumer la bougie et inviter au silence.

Ouvrir le livre de la Parole de Dieu.

Lire le texte dans l'évangile de Matthieu 1, 18-24.

Observer à nouveau la peinture.

Est-ce que la peinture évoque bien ce que nous avons entendu et vu ?



Le mot de cette semaine était le mot **CONFIANCE**.

Joseph a vraiment fait confiance à la Parole de Dieu, c'était une Bonne Nouvelle pour lui. Dieu aussi fait confiance à Joseph, il nous fait confiance également ... Et c'est une Bonne Nouvelle pour nous aussi !

Nous sommes invités aussi à faire confiance à la Parole de Dieu et à attendre patiemment avec Joseph et Marie la venue de Jésus.

Placer la figurine de Joseph à l'espace prière.



Pour prier...

Quatre semaines pour l'attendre Jésus
C'est long, c'est court aussi...

Quatre semaines pour l'attendre Jésus
Avec Joseph, j'ouvre ma porte, je fais de la place en moi et j'écoute !
Seigneur, aujourd'hui encore, allume une lumière dans nos yeux
Prépare nos cœurs à l'accueillir



« Je fais silence »

rendre ensuite le dessin de la bougie **CONFIANCE** et la silhouette de Joseph découverts l'un et l'autre dans l'enveloppe. Les coller à la couronne de la porte de classe.

M. Mme ... nommer ici le chef d'établissement ajoutera aussi cette même bougie ainsi que la silhouette de Joseph à la couronne de la porte de l'école. Vous pourrez les faire découvrir à vos parents.



Vivre le temps de l'Avent

CONFIANCE

<p>Periode</p>	<p>Entre le 28 novembre et le 4 décembre</p>
<p>Visées</p>	<p>Être invités à se laisser visiter par Dieu dans l'écoute de sa Parole. Vivre une expérience d'intériorité et lui donner sens dans la confiance.</p>
<p>Prévoir</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les éléments de l'enveloppe numéro ② (Annexe) • Le récit biblique Matthieu 1, 18-24 (Annexe), l'avoir glissé dans le livre de la Parole de Dieu à l'espace prière • Un personnage représentant Joseph à mettre à l'espace prière • Eventuellement l'image associée à l'énigme pour une projection https://bit.ly/3y2kejp <p> 🎵 « Je fais silence » - Danielle Sciacky CD « Apprends-nous à prier » https://www.youtube.com/watch?v=K8dDDD3k6aU </p> <p> 🎵 "Ouvrez grandes vos portes" - Marie-Louise Valentin, Hubert Bourel, Danielle Sciacky https://youtu.be/pHnAX-x8j9k (uniquement le refrain) </p> <p> NB : Entrer dans le récit biblique grâce à nos cinq sens Une approche par le corps et les sens du récit biblique est suggérée afin d'aider les enfants à passer du « par cœur », mémoire d'une intelligence cognitive, à un « par le cœur » où la Parole de Dieu s'adresse à moi dans un « cœur à cœur ». Cette appropriation du texte les aidera à mieux le partager à d'autres. https://bit.ly/3RF3iXq (page internet à découvrir pour éventuellement aller plus loin) </p>

? Un mot codé...

Se retrouver à l'espace prière et proposer aux enfants de découvrir ce qui se cache derrière la deuxième porte.

🎵 **Refrain** : le refrain suivant accompagne le geste d'ouverture
 « Ouvrez grandes vos portes - ouvrez vos cœurs en grand
 Que la vie vous emporte plus loin devant »

L'enseignant se saisit de la bandelette de papier fixée derrière cette porte.



Il la déplie afin de donner à voir la succession de symboles qui s'y trouve.

S'agit-il à nouveau d'un mot codé ? Est-ce le même code ?

Comme à l'étape précédente, confier la mission de décoder à quelques enfants ou le faire ensemble.

D'autres enfants pourront, en même temps, aller à la recherche de la bonne enveloppe. Ils pourront l'ouvrir, en sortir le dessin de la bougie, mais ne devront dire le mot inscrit dans celui-ci que lorsque leurs camarades auront déchiffré le mot codé.



Le mot **CONFIANCE** est ainsi découvert. L'écrire à l'intérieur de la porte que nous venons d'ouvrir

Prendre ensuite connaissance de l'énigme de cette deuxième étape d'Avent.

? Une énigme ...

Sortir l'énigme de l'enveloppe.

Que peuvent nous évoquer cette peinture et cette énigme ? ... un secret dit au creux de l'oreille, un chuchotement...

Laisser libre cours à l'expression des élèves.



Expérimenter



Se mettre deux par deux. Chacun réfléchit d'abord à un message de bienveillance à murmurer au creux de l'oreille de son vis-à-vis. Faire ensuite l'expérience de se murmurer ce message au creux de l'oreille.

Faire le constat que cela demande beaucoup d'attention et nous oblige à être dans une posture d'écoute.

Qu'est-ce que cela me procure d'entendre un tel message ? ... un sentiment de bien-être, de joie, de plaisir...

Un secret à l'oreille de Joseph

• Se mettre à l'écoute...

Regardez la peinture... l'ange est tout contre Joseph. Il lui chuchote un secret à l'oreille. Il dépose en lui la Parole de Dieu, comme un souffle. Ensemble, nous allons nous mettre à l'écoute de la Parole de Dieu et accueillir son secret.

Se mettre à l'écoute de la Parole de Dieu demande aussi de se mettre dans une écoute active... de se détacher de ce qui nous encombre.

Comme nous l'avons expérimenté tout à l'heure, soyons attentifs, mettons-nous à l'écoute, faisons silence en nous.



A l'espace prière, allumer la bougie et inviter au silence.

Ouvrir le livre de la Parole de Dieu.



Lire le texte dans l'évangile de Matthieu 1, 18-24

• Se laisser toucher...

Qu'est-il donné à voir... : Que percevons-nous du lieu où se déroule cet événement ? Dehors ? Dedans ? La lumière est-elle vive ou douce ? Quels sont les personnages ? Quelles sont les couleurs ? Quels sont les regards ? (qui regarde qui ?)

Qu'est-il donné à entendre... : Quelles paroles sont dites, et par qui ? Y a-t-il des silences ?

Qu'est-il donné à sentir... : Y a-t-il des odeurs qui se dégagent des lieux ?

Qu'est-il donné à toucher... : Quels sont les objets du récit ? Un ou des objets ont-ils une fonction particulière ? Y a-t-il des parties des corps des personnages qui sont touchés ; qui touche qui ?

Qu'est-il donné à goûter... : Y a-t-il des choses à goûter ? (nourriture, boisson...)

Qu'est-il donné à bouger, à ressentir par le corps... : Quels sont les mouvements des personnages (debout, assis, couché, marchant, courant...), quels sont leurs gestes ? Qu'est-il donné de ressentir sur le visage (souffle, vent, tempête, fraîcheur...) ? Quelles perceptions de chaleur ou de froid ? Quels ressentis émotionnels (crainte, tristesse, joie, apaisement ...) ?

Que nous suggère ce récit ?...

Y a-t-il des **évolutions** entre le **début** et la **fin** du récit ?

Y a-t-il un **changement** décisif ? Où ? Quand ? A propos de qui ?

Faire le lien avec le mot codé **CONFIANCE**

Dans le récit entendu, finalement qui fait confiance et à quel moment ?

Spontanément nous répondrons : « Joseph quand il se réveille », et pourtant... Dieu aussi fait confiance à Joseph en lui révélant son secret.

Joseph a vraiment fait confiance à la Parole de Dieu, c'était une Bonne Nouvelle pour lui. Dieu aussi fait confiance à Joseph, il nous fait confiance également ... Et c'est une Bonne Nouvelle pour nous aussi !

Nous sommes invités aussi à faire confiance à la Parole de Dieu et à attendre patiemment avec Joseph et Marie la venue de Jésus.

Se préparer à rendre visite ...

Nous allons rendre visite aux plus petits et partager avec eux cette Bonne Nouvelle, cette confiance de Joseph.

Nous nous rendrons dans la classe de xxx -nommer la classe, et pour les élèves de M. Mme. -nommer l'enseignant de la classe, nous allons préparer le récit que nous venons d'entendre et que nous nous sommes approprié.



Le texte sera mimé et raconté dans chaque classe. On peut prévoir pour cela un narrateur et deux acteurs. Pour s'y préparer, faire référence à la découverte du texte avec les cinq sens.

(△ Se mettre éventuellement aussi en projet de le présenter aux parents cf. cadre « Pour rejoindre les parents... » p. 3)

Au retour de la visite :

Echanger autour de l'expérience vécue : *qu'est-ce que cela fait de rendre visite avec cette mission de partager ce texte avec les plus jeunes ?*

Les élèves envoyés en mission font part de leurs ressentis à l'ensemble du groupe classe.

Pour clôturer notre semaine :




🕯 A l'espace prière, allumer la bougie et inviter au silence.

Ouvrir le livre de la Parole de Dieu.

📖 Donner à réécouter le texte de la Parole de Dieu - Matthieu 1, 18-24

Placer le personnage représentant Joseph à l'espace prière.

 Pour prier...

Quatre semaines pour l'attendre Jésus

C'est long, c'est court aussi... comme Joseph, saurais-je me montrer confiant ? ...

Quatre semaines pour l'attendre Jésus

Avec Joseph, j'ouvre ma porte, je fais de la place en moi et je l'écoute !

Seigneur, aujourd'hui encore, allume une lumière dans nos yeux

Prépare nos cœurs à l'accueillir

 « Je fais silence »



Prendre ensuite le dessin de la bougie **CONFIANCE** et la silhouette de Joseph découverts l'un et l'autre dans l'enveloppe. Les coller à la couronne de la porte de classe.

M. Mme ... nommer ici le chef d'établissement ajoutera aussi cette même bougie ainsi que la silhouette de Joseph à la couronne de la porte de l'école. Vous pourrez les faire découvrir à vos parents.

<p>Periode</p>	<p>du 5 au 11 décembre</p>
<p>Visées</p>	<p>Découvrir une visite « particulière » : la Visitation. Être invités à se réjouir.</p>
<p>Prévoir</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les éléments de l'enveloppe numéro ③ (Annexe) • Un personnage représentant Marie que l'on déposera à l'espace prière • Le récit biblique Lc 1, 39-50 ; 56 (Annexe), l'avoir glissé dans le livre de la Parole de Dieu à l'espace prière - s'être approprié ce passage • Eventuellement l'image associée à l'énigme pour une projection : https://bit.ly/3SJ8gDe <p>♪ "Ouvrez grandes vos portes" - Marie-Louise Valentin, Hubert Bourel, Danielle Sciaky https://youtu.be/pHnAX-x8j9k (uniquement le refrain)</p> <p>♪ « Réjouis toi, Vierge Marie » CD « Je chante Dieu toute l'année » https://www.youtube.com/watch?v=8V600VdTNDE</p>

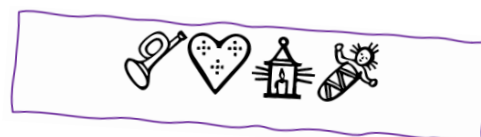
? Un mot codé...

Se retrouver à l'espace prière et proposer aux enfants de découvrir ce qui se cache derrière la troisième porte.

♪ **Refrain** : le refrain suivant accompagne le geste d'ouverture
« Ouvrez grandes vos portes - ouvrez vos cœurs en grand
Que la vie vous emporte plus loin devant »

L'enseignant se saisit de la bandelette de papier fixée derrière cette porte.

Il la déplie afin de donner à voir la succession de symboles qui s'y trouve.



S'agit-il à nouveau d'un mot codé ? Est-ce le même code ?

Confier la mission de décoder à quelques enfants ou le faire ensemble.

Proposer à d'autres d'aller, pendant ce temps-là, à la recherche de la bonne enveloppe. Ils pourront l'ouvrir mais ne devront dire le mot inscrit dans le dessin de la bougie que lorsque leurs camarades auront déchiffré le mot codé.



Le mot **JOIE** est ainsi découvert. L'écrire à l'intérieur de la porte.

Coller le dessin de la bougie avec le mot **JOIE**
sur la couronne de la porte de la classe.





Prendre ensuite connaissance de l'énigme de cette troisième étape d'Avent.

? Une énigme ...

Sortir l'énigme de l'enveloppe ...

Que peuvent nous évoquer cette peinture et cette énigme ? ...

Laisser libre cours à l'expression des enfants.



Après cet échange spontané, prendre le temps de découvrir les éléments un à un selon les étapes suivantes :

Que veut dire le mot « visite » ?

Quelles sont les occasions pour lesquelles nous rendons visite ? ...

Rappelons-nous ce que nous avons ressenti à l'occasion de la récente visite reçue ou donnée... (avant/pendant/après) ... Quelles avaient été nos émotions ?...

La Visitation

- *Se laisser toucher...*

Découvrir l'œuvre d'Arcabas : La Visitation

La lecture de l'œuvre peut être faite en mettant les cinq sens en émoi comme cela a été proposé précédemment avec le récit du songe de Joseph (*qu'est-il donné à voir, à entendre, à sentir, à toucher, à goûter, à bouger, à ressentir par le corps ? ...*)

Que voyez-vous ? A votre avis, qui sont ces personnes ? Les connaissez-vous ?

Que pourraient bien ressentir ces personnes ? Que lisons-nous sur les visages ?

Que pourraient-elles bien se dire ? Quels sont leurs mouvements ?

- *Se mettre à l'écoute...*



A l'espace prière, allumer la bougie et inviter au silence.

Ouvrir le livre de la Parole de Dieu.



Lire le texte dans l'Evangile de **Luc 1, 39-50 ; 56**

Se réapproprier l'œuvre d'art avec les réponses apportées par le texte.

*Il s'agit de Marie qui rend visite à sa cousine Elisabeth. Elles se réjouissent ensemble d'attendre un enfant ! **La joie est là !***

Observons Zacharie... il est « sur le pas de la porte » ... qu'est-ce que cela vous dit ? ... Il observe la scène, il reste discret, il laisse vivre cet instant aux deux femmes, ...

Pensez-vous que Zacharie puisse aussi être heureux ?... Il peut se réjouir de la joie des deux femmes. Il peut aussi se réjouir en tant qu'époux d'Elisabeth.

Et nous, de quoi pourrions-nous nous réjouir en cette troisième semaine de l'Avent ? Quelle pourrait être notre joie ? ... Accueillir les réponses des enfants.

Relire les mots laissés sur les portes de la couronne du visuel et les mettre en lien avec toutes les portes que Marie comme Elisabeth ont déjà su ouvrir antérieurement à cette rencontre.

La porte de la **PATIENCE** : l'attente pour chacune de l'enfant qui vient.

La porte de la **CONFIANCE** : confiance quand l'ange Gabriel annonce à Marie qu'elle va porter le fils de Dieu.

La porte de la **JOIE** : la joie de chacune d'elle et la joie qu'elles partagent.

Pour clôturer notre semaine :

Déposer le personnage représentant Marie à l'espace prière.



Pour prier...

Quatre semaines pour t'attendre Jésus
C'est long, c'est court aussi... comme Marie je te sais tout proche ...
Quatre semaines pour t'attendre Jésus
Avec Marie, j'ouvre ma porte, je rencontre... Quelle joie !
Merci Seigneur, pour cette lumière dans nos yeux
Merci Seigneur, tu prépares nos cœurs à t'accueillir

🎵 « Réjouis-toi, Vierge Marie »

Coller la silhouette de celle-ci trouvée dans l'enveloppe sur la couronne de la porte de la classe.

M. Mme ... nommer ici le chef d'établissement ajoutera la bougie **JOIE** ainsi que la silhouette de Marie à la couronne de la porte de l'école. Vous pourrez les faire découvrir à vos parents.



Vivre le temps de l'Avent

AMOUR

<p><i>Période</i></p>	<p>A partir du 12 décembre</p>
<p><i>Visée</i></p>	<p>Célébrer le cheminement parcouru qui a mis notre corps, notre cœur et notre esprit en patience, en confiance, dans la joie, pour accueillir Jésus.</p>
<p><i>Prévoir</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les éléments de l'enveloppe numéro ④ (<i>Annexe</i>) <p>♪ « Je fais silence » - Danielle Sciacky CD « Apprends-nous à prier » https://www.youtube.com/watch?v=K8dDDD3k6aU</p> <p>♪ “Ouvrez grandes vos portes” - Marie-Louise Valentin, Hubert Bourel, Danielle Sciacky https://youtu.be/pHnAX-x8j9k (uniquement le refrain)</p>

? Un mot codé...

Se retrouver à l'espace prière et proposer aux enfants de découvrir ce qui se cache derrière la quatrième porte. Faire en même temps le constat que c'est la dernière...

Cela veut-il dire que notre temps d'Avent est terminé ?... Non ?... Pourquoi ?... ce n'est pas encore Noël ! Il nous faut être encore un peu patients ...

Mais quand même, nous n'avons plus de porte à ouvrir ! Qu'en pensez-vous ?... dans l'échange avec les enfants, parvenir à l'hypothèse que peut-être, la PORTE de notre espace prière serait la dernière à ouvrir ! Oui, mais quand ? Laisser les enfants faire des propositions, accueillir toutes les réponses ...

♪ **Refrain** : le refrain suivant accompagne le geste d'ouverture
 « Ouvrez grandes vos portes - ouvrez vos cœurs en grand
 Que la vie vous emporte plus loin devant »

L'enseignant se saisit de la bandelette de papier fixée derrière la porte.



Il la déplie afin de donner à voir la succession de symboles qui s'y trouve.
 Il s'agit d'un nouveau mot codé,
 et d'un nouveau code...

Procéder comme lors des étapes précédentes.



Le mot **AMOUR** est ainsi découvert. L'écrire à l'intérieur de cette dernière porte. Prendre ensuite connaissance des éléments de l'enveloppe invitant à vivre cette dernière étape d'Avent.

? Une énigme ...

Sortir de l'enveloppe l'énigme : « Vous êtes tous invités... »

Que lisons-nous ? Une invitation nous est faite... De quelle invitation peut-il bien s'agir ?

Laisser libre cours à l'expression des élèves.

Au besoin, faire une brève rétrospective des mots découverts depuis le début de l'Avent : PATIENCE... CONFIANCE... JOIE... et aujourd'hui, AMOUR avec une invitation...

Quelle pourrait-être l'invitation qui nous est lancée quand on sait que l'Avent se termine ? ... L'invitation à célébrer Jésus qui vient.

Quel lien faisons-nous avec le mot « Amour » ?...



Pour prier...

Quatre semaines pour l'attendre Jésus
C'est long, c'est court aussi... Et voilà que tu m'invites...
Quatre semaines pour l'attendre Jésus
Alors oui, j'ouvre la porte de mon cœur pour aller à ta rencontre !
Merci Seigneur, pour l'amour que tu nous donnes
Merci Seigneur, pour l'amour auquel tu nous appelles

« Je fais silence »

Coller le dessin de la bougie avec le mot AMOUR sur la couronne de la porte de la classe.

M. Mme ... nommer ici le chef d'établissement ajoutera aussi cette même bougie à la couronne de la porte de l'école. Vous pourrez la faire découvrir à vos parents.



<i>Période</i>	<p><u>France</u> : entre le 12 et le 16 décembre ; célébration de l'attente</p> <p><u>Belgique</u> : entre le 19 et le 23 décembre ; célébration de Noël</p>	
<i>Visée</i>	<p>Célébrer le cheminement parcouru qui a mis notre corps, notre cœur et notre esprit en patience, en confiance, dans la joie, pour accueillir Jésus.</p>	
<i>Prévoir</i>	<p><i>Repérer ce qu'il nous est possible de faire au regard des précautions sanitaires du moment. Faire le choix de ce que nous avons envie de proposer, de vivre, et des personnes à impliquer pour que cela soit possible.</i></p> <p>Le visuel de célébration :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La crèche : les personnages de Marie, de Joseph et les animaux (l'âne, le bœuf, les moutons) • La couronne de l'école complétée des dessins de bougies avec les quatre mots découverts • Le livre de la Parole fermé et placé entre Joseph et Marie (<i>texte de l'Évangile glissé à l'intérieur – Annexe</i>) - • Un cierge à proximité de la crèche • Un pupitre <p>Pour le déroulement de la célébration :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avoir repéré les personnes, adultes et enfants, qui ont un rôle particulier dans la célébration - Les cartes d'invitation à célébrer Noël en paroisse 	<p>Chants :</p> <p>♪ « Joie de Noël » Couplets 1 et 3 CD « Viens avec nous » https://www.youtube.com/watch?v=Fy42r130</p> <p>♪ “Alléluia, ta Parole est la lumière” https://www.youtube.com/watch?v=mUMe14Nol</p> <p>♪ « Quand arrive le temps de Noël » CD « Je chante Dieu toute l'année » https://www.youtube.com/watch?v=aY-bf8wi1_c</p> <p>♪ « Accueille au creux de tes mains » https://www.youtube.com/watch?v=v8kFd37_FvM</p>

☞ *Se mettre en projet de vivre la célébration et lui donner sa raison d'être qui va au-delà du faire, c'est :*

- ✓ *Apprendre les chants afin de pouvoir, le jour de la célébration, les chanter pour prier*
- ✓ *Préparer la lecture des textes et des prières*
- ✓ *Préciser les déplacements, les gestes*
- ✓ *Prévoir l'espace de célébration où les enfants qui ont un rôle particulier se retrouveront. Il sera nécessaire qu'un adulte soit avec eux et leur permette d'anticiper, ce qui évitera ainsi à l'animateur d'appeler tel ou tel au cours de la célébration.*

Évitons les paroles superflues et ouvrons à l'intériorité. Le cheminement de la célébration n'en sera que plus fluide et invitera davantage à la prière.

Temps de l'accueil	
	Les enfants s'installent sur une musique douce
Animateur	<p><i>Bonjour et bienvenue à vous tous, enfants, parents, enseignants, membres du personnel, amis de l'école.</i></p> <p><i>Noël arrive, il est tout proche... Depuis quelques semaines déjà, nous nous préparons à cette belle fête chrétienne. Et voici que nous venons de recevoir une invitation, l'invitation à célébrer ensemble le cadeau que Dieu nous fait et qu'il fait au monde : la venue de son fils Jésus.</i></p> <p><i>Merci à (...nommer ici le président de célébration) qui nous accompagne ce jour pour cette célébration.</i></p> <p><i>Ensemble, chantons notre joie.</i></p>
Animateur de chant	♫ « Joie de Noël » Couplets 1 et 3
Président de célébration	<p><i>Merci pour ces mots de bienvenue.</i></p> <p><i>Et je suis heureux de me retrouver ici, parmi vous et avec vous ! C'est un moment de fête.</i></p> <p><i>Ensemble, avec ceux qui le souhaitent, traçons sur nous le signe de la croix : Au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit, Amen !</i></p> <p><i>Oui, Seigneur, tu es là et nous allons écouter ta Parole.</i></p>
Temps de la Parole	
Animateur de chants Président de célébration et un adulte	<p>♫ « Alléluia, ta Parole est la lumière »</p> <p>Pendant l'acclamation, le président de célébration et un adulte se dirigent vers la crèche. L'un prend le livre de la Parole fermé, l'autre le cierge allumé. Ils les portent solennellement jusqu'au pupitre, lieu où il est prévu que l'Évangile soit proclamé.</p>
Président de célébration Le porteur du cierge reste à ses côtés	<p>Il proclame l'Évangile : 📖 cf. <i>Annexe</i></p> <p><i>Si la célébration se déroule entre le 12 et le 16 décembre, favoriser une célébration de l'attente en proclamant le texte : Évangile selon St Luc 1, 26-38</i></p> <p><i>Si la célébration se déroule entre le 19 et le 24 décembre, favoriser une célébration de la Nativité en proclamant le texte : Évangile selon St Luc 2, 1-7</i></p>
Animateur de chants Président de célébration et porteur du cierge	<p>♫ « Alléluia, ta Parole est la lumière »</p> <p>Pendant l'acclamation, le président de célébration élève le livre de la Parole ouvert.</p> <p>Après la proclamation, le livre de la Parole ouvert et le cierge reprennent place à la crèche.</p>
	Il invite à un bref moment de silence.

Président de célébration	<p>Puis il fait une brève rétrospective du cheminement parcouru avec des mots comme :</p> <p><i>Il m'est arrivé d'entendre ce qui suit, et peut-être que vous aussi :</i></p> <p><i>Pour ouvrir les portes de bonnes relations entre nous, il convient d'utiliser les bonnes clés ; celle du « Bonjour », celle du « S'il te plaît », celle du « Merci », celle du « Au revoir » ...</i></p> <p><i>Ensemble, à votre manière pendant l'Avent, vous avez fait un peu de même : pour ouvrir votre cœur à Jésus qui vient, vous avez fait de belles découvertes et la couronne qui est ici -la montrer... en témoigne. Chaque semaine, vous avez ouvert une porte qui venait vous donner des mots précieux... Rappelons-nous, quels étaient ces mots ? -laisser les enfants les dire... Oui, les mots : PATIENCE, CONFIANCE, JOIE et AMOUR. Et ça n'est pas un hasard si la dernière porte que vous avez ouverte soit celle du mot AMOUR ; l'Amour de Dieu pour chacun de nous et pour le monde. Comme Joseph et Marie, vous avez fait l'expérience que l'Amour naît de la patience, de la confiance, de la joie. Avec Joseph et Marie, vous faites l'expérience que l'Amour se donne en patience, en confiance, dans la joie.</i></p> <p><i>Faisons maintenant un beau silence avant de poursuivre notre prière.</i></p>
--------------------------	--

Temps de la Prière

Président de célébration Animateur de chant Deux lecteurs pour chaque intention	<p><i>Ensemble, prions pour que ces mots entendus pénètrent nos vies.</i></p> <p>Au début et à la fin des intentions de prière :</p> <p>♪ « Accueille au creux de tes mains la prière de tes enfants »</p> <p><u>Intention 1 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Dès le début de l'Avent, nous avons appris à patienter...</i> - <i>Seigneur, donne à notre monde de savoir être patient pour mieux servir la paix entre les hommes.</i> <p><u>Intention 2 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Pendant le temps de l'Avent, nous avons reçu la visite de camarades de l'école ou nous avons rendu visite à des camarades de l'école...</i> - <i>Seigneur, donne à notre monde de vivre chaque rencontre avec confiance pour mieux servir la fraternité entre les hommes.</i> <p><u>Intention 3 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Nous savons que Jésus est Amour ; qu'il l'est pour chacun de nous et qu'il l'est pour le monde...</i> - <i>Seigneur, donne à notre monde d'accueillir la joie de Noël pour mieux servir le partage entre les hommes.</i>
---	---

Temps de l'envoi

Président de célébration	<p>Il conclut la célébration par la prière :</p> <p><i>Seigneur notre Dieu, par la naissance toute proche de ton fils Jésus, tu viens nous donner ton amour et ta paix afin que chaque homme grandisse en fraternité.</i></p> <p><i>Seigneur, bénis chacune et chacun de nous : Au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit, Amen !</i></p>
--------------------------	--

<p>Animateur</p>	<p><i>Merci à vous (...nommer ici le président de célébration) de nous avoir aidés à vivre cette célébration.</i></p> <p><i>Merci à tous pour votre présence et votre prière.</i></p> <p><i>Une invitation va vous être remise, vous y trouverez la date et le lieu de la messe de Noël dans la paroisse de l'école.</i></p> <p><i>Chantons la joie qui vient, la joie de Noël !</i></p>
<p>Animateur de chant</p>	<p>♪ « Quand arrive le temps de Noël »</p>



De retour en classe... avoir placé l'étoile derrière la porte du visuel.

Ouvrir la **PORTE** à l'espace prière et y découvrir une étoile à cinq branches.

Pourquoi cette étoile ? Que semble-t-elle nous dire ?...
Accueillir les réponses des enfants

Modèle de carte-invitation à la célébration de Noël :



En école, nous avons célébré la paix de Noël et nous sommes invités en famille, à rejoindre les chrétiens de la paroisse qui fêteront la naissance de Jésus

À l'église de

Le

Àheures.....

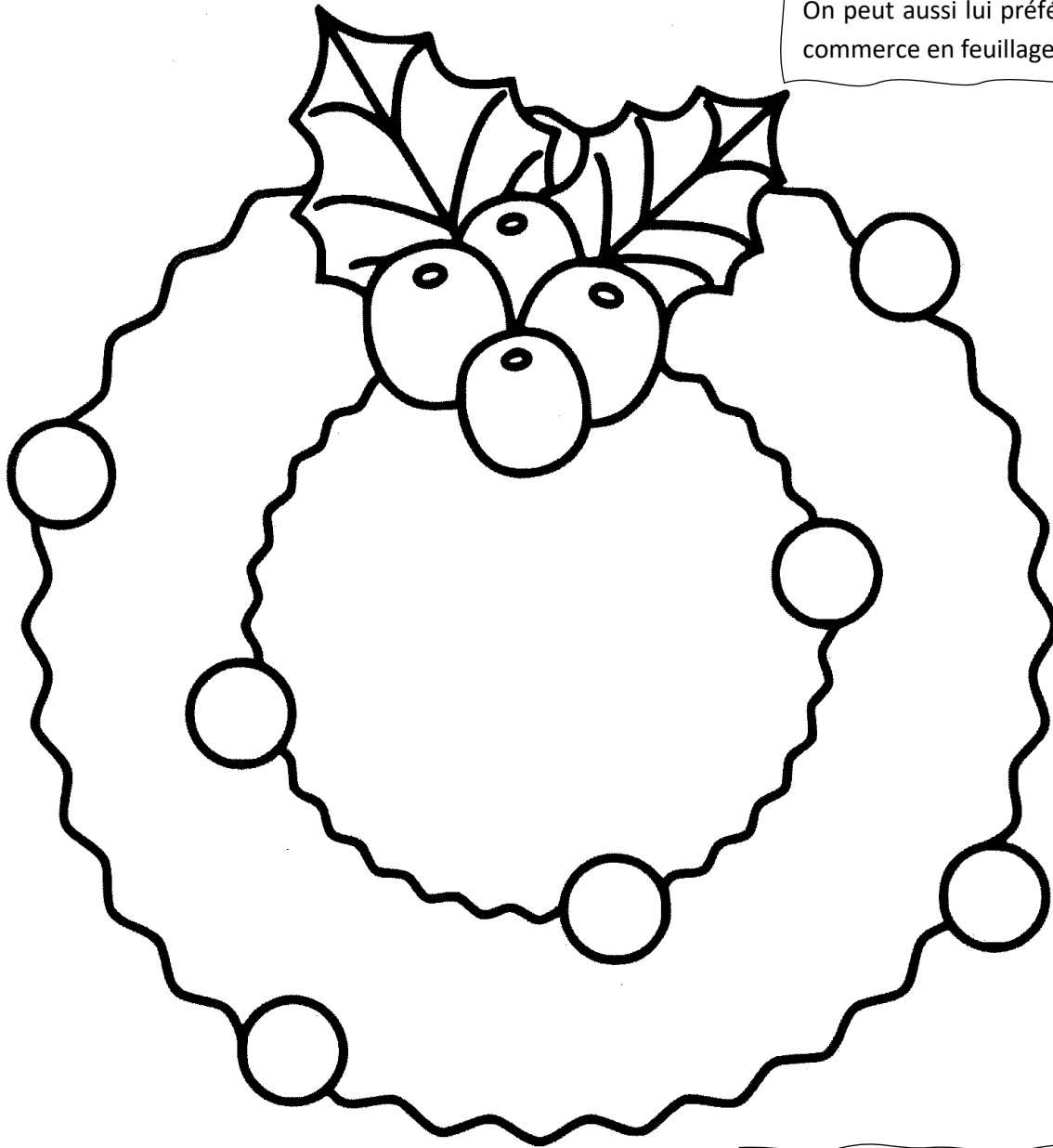


Annexes

Les couronnes de l'Avent

Reproduire cette couronne en grand format et lui donner de la couleur. Elle sera accrochée à la porte de chaque classe ainsi qu'à la porte de l'école (où dans un endroit de passage).

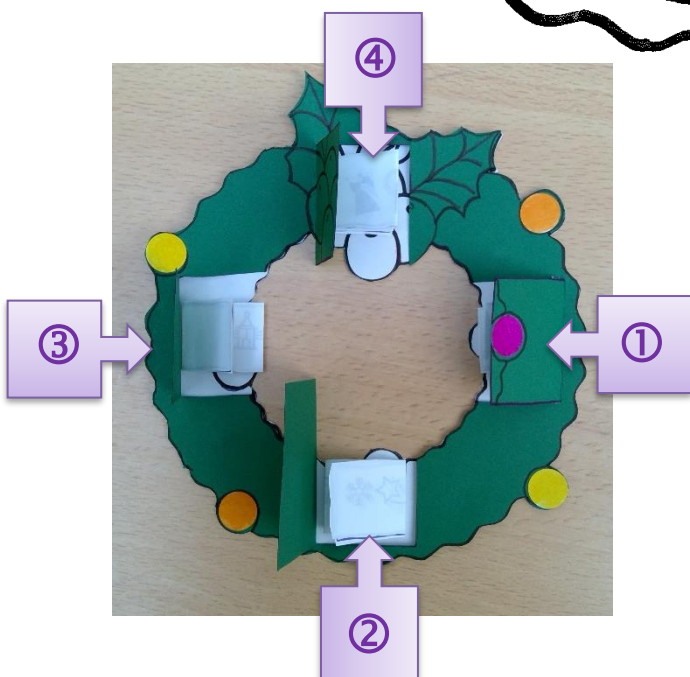
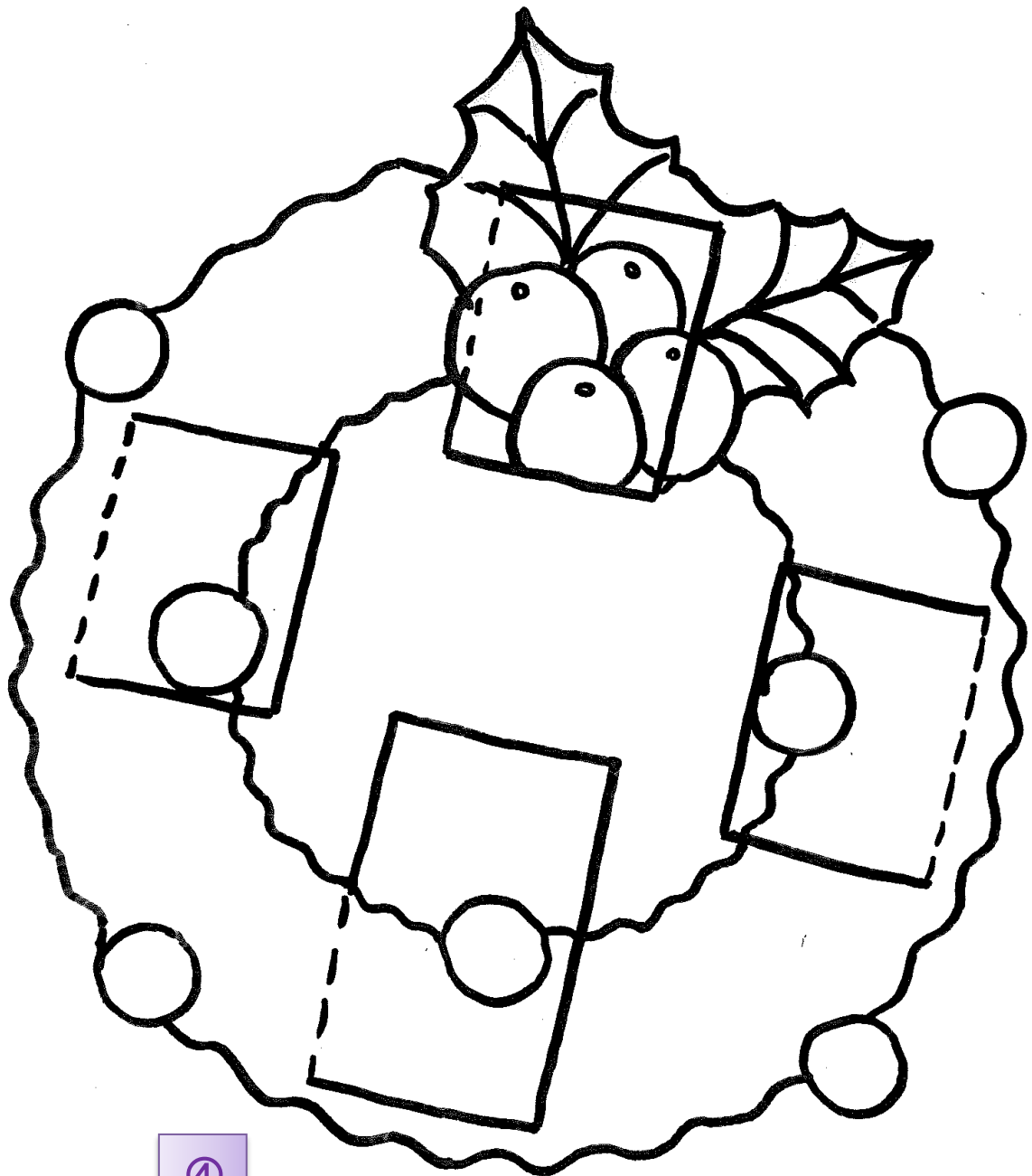
On peut aussi lui préférer un modèle du commerce en feuillage.



Reproduire cette couronne ainsi que la suivante ; privilégier la couleur pour la seconde couronne.

Fendre l'ouverture des portes et plier sur les pointillés.

Superposer et coller.



Plier les bandelettes des mots codés (page suivante) ; les fixer avec une pâte adhésive derrière chaque porte en respectant l'ordre indiqué.
Refermer les portes.



Les mots codés

Chacun des mots codés est à reproduire en deux exemplaires :

- L'un que l'on va plier et fixer (avec une pâte adhésive) derrière l'une ou l'autre des petites portes de la couronne déposée au visuel **PORTE** de l'espace prière, en respectant l'ordre prévu pour leur découverte.
- L'autre que l'on va coller sur chaque enveloppe.

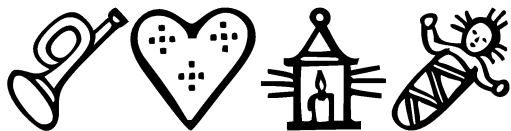
①



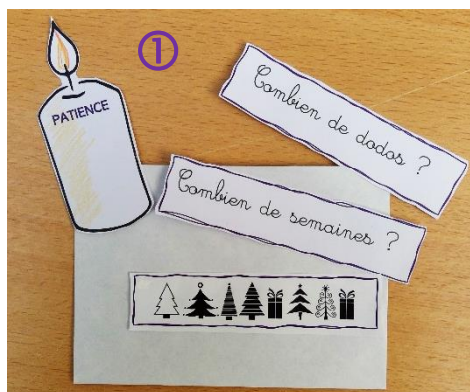
②



③

















④

















Pour chaque code, les symboles sont associés à un total de quatorze lettres ; toutes ne sont pas utilisées dans chaque mot.

 Avec les plus jeunes, ne garder que les lettres nécessaires, les découper et constituer le mot avec eux. (Attention, certaines lettres sont utilisées 2 fois)















Code mot ①

						
A	C	E	F	I	J	M
						
N	O	P	Q	R	T	U















Code mot ②

						
A	C	E	F	I	J	M
						
N	O	P	Q	R	T	U

Code mot ③

						
A	C	E	F	I	J	M
						
N	O	P	Q	R	T	U

Code mot ④

						
A	C	E	F	I	J	M
						
N	O	P	Q	R	T	U

Le contenu des enveloppes



①



Combien de dodos ?

Combien de semaines ?

②



Chut ...



③



Une nouvelle

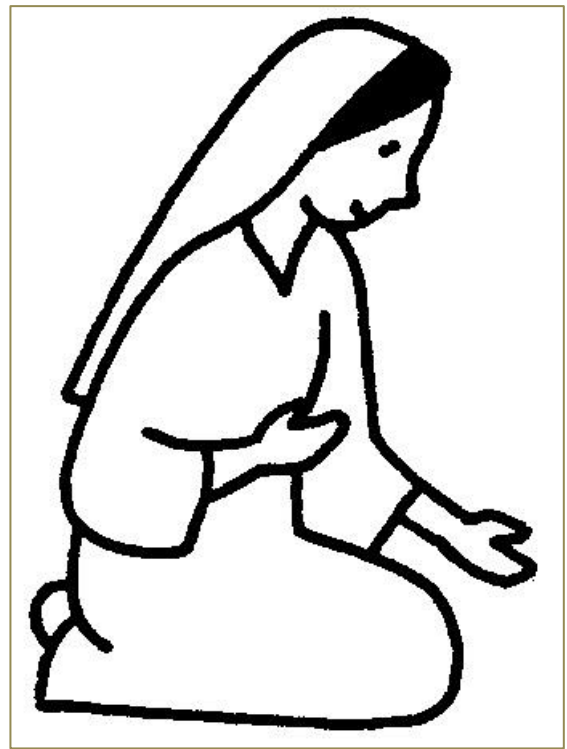
visite ? ...



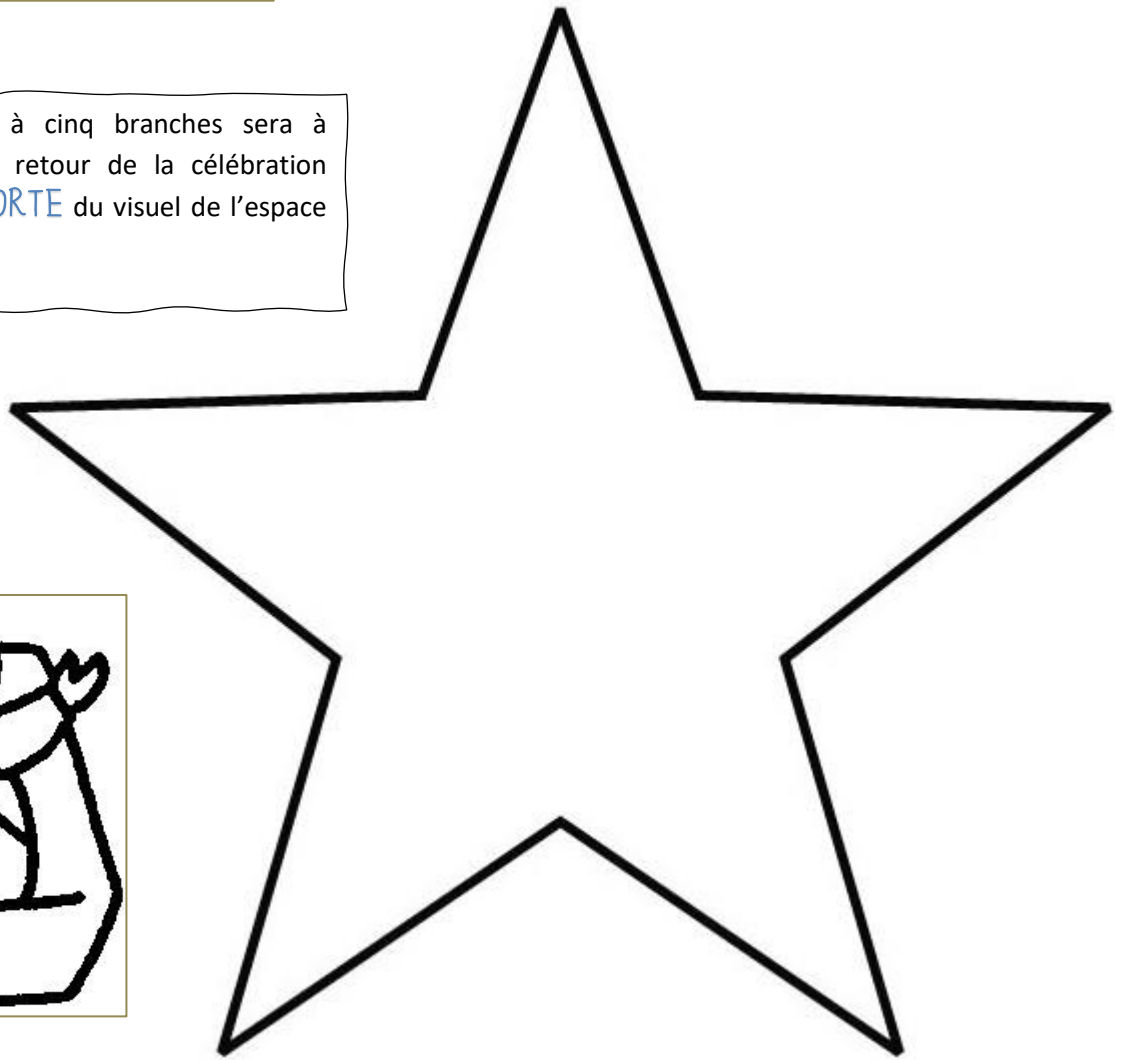
④



Vous êtes tous invités...



Cette étoile à cinq branches sera à découvrir au retour de la célébration derrière la **PORTE** du visuel de l'espace prière



Textes de la Parole de Dieu

Matthieu 1, 18-24 - Bible Parole de Vie

Voici comment Jésus-Christ est né. Marie, sa mère, est promise en mariage à Joseph. Mais, avant d'habiter avec Joseph, Marie attend un enfant par la puissance de l'Esprit Saint. Joseph, son fiancé, est un homme juste. Il ne veut pas accuser Marie devant tout le monde, alors il décide de la renvoyer en secret. Au moment où il pense à cela, l'ange du Seigneur se montre à lui dans un rêve.

L'ange lui *chuchote* (on prendra soin de chuchoter la phrase suivante) : « Joseph, fils de David, n'aie pas peur de prendre chez toi Marie, ta femme. Oui, l'enfant qui est dans son ventre vient de l'Esprit Saint.

Elle va mettre au monde un fils, et toi, tu l'appelleras Jésus. En effet, c'est lui qui sauvera son peuple de ses péchés. » Ainsi se réalise ce que le prophète a dit de la part du Seigneur : « La jeune fille attendra un enfant. Elle mettra au monde un fils. On l'appellera Emmanuel, ce qui veut dire "Dieu avec nous". » Quand Joseph se réveille, il fait ce que l'ange du Seigneur lui a commandé. Il prend Marie chez lui.

Luc 1, 39-50 ; 56 - Bible Parole de Vie

Peu de temps après l'annonce qui lui a été faite par l'ange Gabriel, Marie s'en va. Elle marche vite vers les montagnes, dans une ville de Judée. Elle entre dans la maison de Zakarie et salue Élisabeth. Quand Élisabeth entend la salutation de Marie, l'enfant remue dans son ventre. Alors Élisabeth est remplie de l'Esprit Saint. Elle dit d'une voix forte : « Dieu te bénit plus que toutes les autres femmes, et il bénit aussi l'enfant que tu portes en toi ! La mère de mon Seigneur vient chez moi ! Quel honneur pour moi ! Oui, quand mes oreilles ont entendu ta salutation, l'enfant a remué de joie dans mon ventre. Tu es heureuse ! En effet, tu as fait confiance au Seigneur, et ce qu'il t'a dit arrivera. » Marie dit alors : « Oui, vraiment, le Seigneur est grand ! Je le chante ! Mon cœur est dans la joie à cause de Dieu qui me sauve. Il a fait attention à moi, sa servante sans importance. Oui, à partir de maintenant, les gens de tous les temps diront mon bonheur. Le Dieu tout-puissant a fait pour moi des choses magnifiques. Son nom est saint.

Si la célébration se déroule entre le 12 et le 16 décembre, favoriser une célébration de l'attente en proclamant le texte :

Luc 1, 26-38 (Version adaptée Parole de Vie)

Voici que Dieu envoie l'ange Gabriel dans une ville de Galilée appelée Nazareth. Il l'envoie chez une jeune fille, promise en mariage à un homme appelé Joseph. Joseph a pour ancêtre le roi David, et le nom de la jeune fille est Marie. L'ange entre chez elle et lui dit : « Réjouis-toi ! Le Seigneur Dieu t'a montré son amour d'une manière particulière. Il est avec toi. » En entendant cela, Marie est très émue, elle se demande : « Que veut dire cette façon de saluer ? » L'ange lui dit : « N'aie pas peur, Marie ! Oui, Dieu t'a montré son amour d'une manière particulière. Tu vas attendre un enfant, tu mettras au monde un fils, et tu l'appelleras Jésus. Personne ne sera aussi important que lui. On l'appellera Fils du Très-Haut. Il sera le roi du peuple d'Israël pour toujours. » Marie dit à l'ange : « Comment cela va-t-il arriver ? En effet, je ne vis pas avec un homme. » L'ange lui répond : « L'Esprit Saint viendra sur toi et la puissance du Très-Haut te couvrira comme l'ombre. C'est pourquoi l'enfant qui va naître sera saint, et on l'appellera Fils de Dieu. Non, rien n'est impossible à Dieu ! » Marie répond : « Je suis la servante du Seigneur. Que Dieu fasse pour moi ce que tu as dit ! » Alors l'ange la quitte.

Si la célébration se déroule entre le 19 et le 23 décembre, favoriser une célébration de la Nativité en proclamant le texte :

Luc 2, 1-7 (Version adaptée Parole de Vie)

A cette époque, l'empereur Auguste donne l'ordre de compter les habitants de tous les pays. C'est la première fois qu'on fait cela. A ce moment-là, Quirinius est gouverneur de Syrie. Tout le monde va se faire inscrire, chacun dans la ville de ses ancêtres. Joseph quitte donc la ville de Nazareth en Galilée pour aller en Judée, à Bethléem. C'est la ville du roi David. En effet, David est l'ancêtre de Joseph. Joseph va se faire inscrire avec Marie, sa femme, qui attend un enfant. Pendant qu'ils sont à Bethléem, le moment arrive où Marie doit accoucher. Elle met au monde un fils, son premier enfant. Elle l'enveloppe dans une couverture et le couche dans une mangeoire.

Propositions de chants

 **Ouvrez grandes vos portes** (Bourel/ADF-Musique) <https://youtu.be/pHnAX-x8j9k>

Ref. : Ouvrez grandes vos portes - Ouvrez vos cœurs en grand
Que la vie vous emporte plus loin devant

 **« Voici le temps »** - Danielle Sciacky – CD « Noël à travers chants »

<https://www.youtube.com/watch?v=-q-bvUlvJlU>


Ref. Voici le temps de prendre la route
voici le temps de commencer
voici le temps d'être en advent
voici le temps

1.
Je te cherche dans le partage
Quatre semaines pour aimer
Apprends-moi Jésus à rencontrer
Il faut du temps pour tout donner
Il faut du temps (bis)

2.
Je te cherche dans l'Évangile
Aux quatre coins de nos cités
Apprends-moi Jésus à témoigner
Il faut du temps pour inviter
Il faut du temps (bis)

3.
Je te cherche dans la tendresse
Ces quatre temps pour s'accorder
Apprends-moi Jésus à pardonner
Il faut du temps pour dénouer
Il faut du temps (bis)

4.
Je te cherche dans le silence
Quatre saisons pour s'éveiller
Apprends-moi Jésus à Te prier
Il faut du temps pour contempler
Il faut du temps (bis)

 **« Réjouis toi, Vierge Marie »** CD « Je chante Dieu toute l'année »

<https://www.youtube.com/watch?v=8V600VdTND>

1. A Nazareth en Galilée, tu venais de te fiancer,
Quand dans une douce clarté, l'ange est venu te saluer.

Ref. Réjouis-toi, Vierge Marie, car le Seigneur est avec toi ! Réjouis-toi, Dieu t'a choisie, pour enfanter le Roi des rois.

2. Sans plus tarder, tu es partie chez ta cousine Elisabeth, Elle fut remplie de l'Esprit et t'accueillie le cœur en fête.

3. Dans une étable en pleine nuit, tu as mis au monde le Sauveur Le chant des anges a retenti, pour dire au monde ce bonheur.

4. Passent les jours, voici l'Avent, bientôt nous fêterons Noël,
Je m'y prépare en te chantant les mots de l'Ange Gabriel.

♪ « **Quand arrive le temps de Noël** » Jean-François Kieffer · Gaëtan de Courrèges CD « Je chante Dieu toute l'année »
https://www.youtube.com/watch?v=aY-bf8wi1_c

Ref. Quand arrive le temps de Noël
Aux mille merveilles, aux milles bonheurs
Je fredonne à Dieu comme les anges
Les mille louanges que j'ai dans le cœur.

1. Pour les rues qui scintillent,
le sapin décoré,
Pour la fête en famille, les cadeaux échangés,
Louange à Dieu !

2. Pour les gestes d'entraide, les mots d'amitié,
Pour la joie du partage, la joie de donner,
Louange à Dieu !

3. Pour la crèche où Jésus est venu parmi nous,
Pour Joseph et Marie, devant lui à genoux,
Louange à Dieu !

♪ « **Joie de Noël** » Marie-Louise Valentin · Hugues Fantino
https://www.youtube.com/watch?v=Fy42r1H_r3o

1. On se prépare depuis longtemps
En décorant bien la maison
Pour accueillir Jésus, enfant
En lumières, en rires, en chansons

Ref. Venez, venez, chantez tous
Chantez tous avec moi
Venez, venez, chantez tous
Noël, Noël c'est jour de joie

3. On a compté chaque matin
Quatre semaines, à petits pas
C'est aujourd'hui, avec moi viens
Car tu sais, Noël n'attend pas

♪ « **Ta parole est la lumière** » Hugues Fantino CD « Au cœur du monde »
<https://www.youtube.com/watch?v=mUMe1BT4NoI>

Alléluia, Alléluia, Alléluia,
Alléluia, Alléluia, Alléluia. (bis)

Ta Parole est la lumière qui éclaire notre cœur
Ta Parole nous libère, bénis sois-tu Seigneur !

♪ « **Je fais silence** » (Danielle Sciacky – CD Apprends nous à prier)
<https://www.youtube.com/watch?v=K8dDDD3k6aU>

Ref. Je fais silence, je pense à toi
Mon Dieu je t'aime, tu es en moi
Mon Dieu je t'aime, tu es en moi

1. Je veux t'écouter
Et tendre mes bras
En moi tout se tait
Pour être avec toi

2. Je veux te parler
De tous mes amis
C'est comme un secret
Que je te confie

3. Je veux murmurer,
Merci pour la vie
Tu nous l'as donnée
Comme elle grandit