

N° 3  
2022/2023

## Jésus, Prince de la Paix, Lumière qui éclaire toutes les nations

*Porte ouverte sur le Sens ...*

Pendant les vacances de Noël, nous avons reçu le cadeau que Dieu nous fait et qu'il fait au monde : la venue de son fils Jésus. Nous avons également ouvert la porte de la nouvelle année. Voici donc pour chacun de nous l'occasion de poursuivre notre route qui nous conduira vers de nouvelles rencontres. Nous cheminerons avec enthousiasme, nourris de la rencontre avec Jésus. Avec lui, nous allons repartir et prendre le temps de découvrir ou de redécouvrir la tradition des vœux mais aussi de donner du sens à la Chandeleur.

*Entre adultes, pour entrer dans la démarche ...*

🗨 Lire le Pasto'Fil n° 3 et tout particulièrement le cadre "Porte ouverte sur le sens"  
Prendre connaissance de l'apport culturel sur la Chandeleur (*Annexe*).

🗨 Pour chaque classe : prévoir les personnes auxquelles les enfants vont offrir une carte de vœux.  
A réfléchir en équipe : pour la Chandeleur, s'accorder sur les classes qui inviteront ou seront invitées

① *Le temps de la relecture de l'Avent (au retour des vacances)*

A prévoir :

Les personnages des mages.

Avant l'arrivée des élèves, avoir déposé l'enfant Jésus dans la crèche.

La « carte-étoile » reproduite en nombre suffisant (*Annexe*).

🎵 « Je fais silence » - Danielle Sciacky CD « Apprends-nous à prier »

<https://www.youtube.com/watch?v=K8dDDD3k6aU>

🎵 « Comme les mages, suivons l'étoile » - Cécile et Jean Noël Klinguer -

<https://youtu.be/5QA9m9cdLfc> le refrain

🎵 « Comme les mages » - CD Signes et symboles à travers chants- volume 3

<https://youtu.be/pF4r6wrHxRk>



Se rassembler à l'espace prière, découvrir l'enfant Jésus à la crèche.

Redécouvrir l'étoile qui est derrière la **PORTE**.



L'enseignant demande aux élèves :

*Qu'avons-nous vécu avant les vacances ? Pendant combien de semaines avons-nous préparé notre cœur à accueillir Jésus ? Vous rappelez-vous chacune des semaines ?*

Amener les élèves à se remémorer les mots et les énigmes découverts pendant l'Avent.

Afin de garder trace de ce qui a été vécu, écrire les 4 mots :

**PATIENCE – CONFIANCE – JOIE – AMOUR**, sur les branches de l'étoile.



## ② *Le temps d'une nouvelle visite*



L'enseignant invite les élèves à se rappeler la visite vécue avant Noël : *Les enfants, souvenez-vous... avant les vacances nous avons vécu une visite, laquelle ?*

Les élèves évoquent l'échange interclasses qui a eu lieu, permettant la découverte du récit du songe de Joseph.

*Était-ce la seule visite dont nous avons parlé ?* Les élèves se souviendront de Marie qui rend visite à Elisabeth.

L'enseignant explique aux élèves en prenant une voix laissant suggérer le suspense : *Eh bien, figurez-vous que les visites ne sont pas terminées. Pendant que nous étions en vacances, nous avons fêté la venue de Jésus. Que se passe-t-il quand un bébé vient au monde ?*

Recueillir les réponses des enfants et poursuivre si nécessaire le questionnement pour arriver à : **La famille, les amis rendent visite pour faire connaissance avec le bébé. On lui apporte des cadeaux.**

*Qui a rendu visite à Jésus ? Pour le découvrir, écoutons le récit biblique :*

 A l'espace prière, allumer la bougie et inviter au silence.

Ouvrir le livre de la Parole de Dieu.

Lire le texte dans l'évangile de Matthieu 2, 1-12.

### **Matthieu 2, 1-12 - Bible Parole de Vie**

Jésus naît à Bethléem, en Judée, au moment où Hérode le Grand est roi. Alors, des sages viennent de l'est et arrivent à Jérusalem. Ils demandent : « Où est le roi des Juifs qui vient de naître ? Nous avons vu son étoile se lever à l'est, et nous sommes venus l'adorer. »

Quand le roi Hérode apprend cela, il est troublé, et tous les habitants de Jérusalem aussi. Le roi réunit tous les chefs des prêtres de son peuple avec les maîtres de la loi. Il leur demande : « À quel endroit est-ce que le Messie doit naître ? » Ils lui répondent : « Le Messie doit naître à Bethléem, en Judée. »

Alors Hérode fait appeler les sages en secret. Il leur demande : « À quel moment est-ce que l'étoile est apparue ? » Ensuite il les envoie à Bethléem en disant : « Allez-vous renseigner exactement sur l'enfant. Quand vous l'aurez trouvé, venez me prévenir, et moi aussi, j'irai l'adorer. » Après ces paroles du roi, les sages se mettent en route. Ils aperçoivent l'étoile qu'ils ont vue à l'est. Ils sont remplis d'une très grande joie en la voyant. L'étoile avance devant eux. Elle arrive au-dessus de l'endroit où l'enfant se trouve, et elle s'arrête là. Les sages entrent dans la maison, et ils voient l'enfant avec Marie, sa mère. Ils se mettent à genoux et adorent l'enfant. Ensuite, ils ouvrent leurs bagages et ils lui offrent des cadeaux : de l'or, de l'encens et de la myrrhe. Après cela, Dieu les avertit dans un rêve de ne pas retourner chez Hérode. Alors ils prennent un autre chemin pour rentrer dans leur pays.

*La voilà la nouvelle visite, celle des mages. Ils sont venus de loin pour découvrir Jésus, Prince de la Paix, comme nous l'avait annoncé Isaïe (Is 9,5) :*

*Car un enfant nous est né, un fils nous est donné. Dieu lui a confié l'autorité. On lui donne ces titres : Conseiller merveilleux, Dieu fort, Père pour toujours, Prince de la paix.*

Compléter la crèche de l'espace prière en ajoutant les mages.

Écrire le mot **PAIX** sur la cinquième branche de l'étoile.



 Pour prier...

En ces premiers jours de l'an,  
Seigneur Jésus,

Nous te demandons la paix.

La paix en nos cœurs.

La paix dans notre famille.

La paix pour notre pays.

La paix pour le monde...

Fais de nous, Seigneur Jésus,

Des artisans de paix ! (adaptée de CD « Je chante Dieu toute l'année. » J-F Kieffer)

 au choix « Comme les mages » ou « Comme les mages, suivons l'étoile »

## ③ Le temps des vœux

Se regrouper à l'espace prière.

L'enseignant demande aux enfants : *En janvier, il existe une tradition, la connaissez-vous ?* Accueillir les réponses des élèves et poursuivre le questionnement jusqu'à l'évocation des vœux.

*Il est vrai qu'en ce début de nouvelle année, nous souhaitons nos meilleurs vœux aux personnes qui nous entourent. Moi-même, je vous ai souhaité une belle année : une année riche en découvertes et en rencontres que nous réservent les portes que nous ouvrirons encore ensemble cette année.*

*Je vous propose de réaliser des cartes de vœux.* L'enseignant présente le modèle de « carte-étoile » (en annexe avec les mots insérés). *Chacun de vous va rédiger une ou plusieurs cartes de vœux. Les vœux que vous allez formuler reprendront un ou plusieurs mots de notre étoile : PATIENCE-CONFIANCE-JOIE-AMOUR-PAIX*



Confectionner, rédiger les cartes de vœux.

Il est possible d'en écrire pour les autres classes de l'école.

Il est également possible d'écrire des cartes de vœux pour des personnes âgées qui sont dans une maison de retraite proche, des personnes isolées, des associations etc...

Ainsi une nouvelle occasion de rendre visite peut se présenter.

## ④ Le temps de la Chandeleur Semaine du 30 janvier au 3 février

Quelle est l'origine de la fête de la Chandeleur ? (*Apport culturel en annexe*)

Pour nous, cette fête est avant tout religieuse. Elle est célébrée chaque année 40 jours après Noël, le jour de la présentation de l'enfant Jésus au Temple. Le mot « Chandeleur » provient des « chandelles », traditionnellement utilisées à cette occasion.

L'enseignant demande aux élèves : *Pouvez-vous me dire ce qu'est la Chandeleur ?*

Laisser les enfants s'exprimer librement puis reprendre : *J'ai bien entendu toutes vos réponses. Je vais vous lire un récit. Ecoutez bien.*

Lire le récit biblique adapté de l'Évangile de Luc 2, 22-33 :

## Présentation de Jésus au Temple

Après la naissance de Jésus, ses parents partent à Jérusalem pour le présenter au Seigneur. Selon la coutume, ils doivent offrir au Seigneur un couple de tourterelles ou deux petites colombes.

Ce jour-là, poussé par l'Esprit Saint, Syméon un homme juste et religieux, vient au temple et voit entrer Joseph et Marie avec l'enfant Jésus. Syméon prend l'enfant dans ses bras, et bénit Dieu en disant : « Maintenant, Seigneur, tu peux me laisser m'en aller dans la paix. Moi qui suis ton serviteur. Car mes yeux ont vu Celui qui vient nous sauver : Il est la lumière pour éclairer toutes les nations, et il est la gloire d'Israël, ton peuple. ». Joseph et Marie s'étonnaient de tout ce qu'on disait de Jésus.

*Suite à cette lecture, je vous repose la question : que fête-t-on à la Chandeleur ?*

Accueillir de nouveau les réponses des élèves et compléter de la façon suivante :

*Dans ce récit, Jésus est reconnu comme Lumière. Cette fête s'appelle aussi la Chandeleur. Chandeleur vient précisément de candela – la chandelle, la fête des chandelles, de la lumière. Aujourd'hui, on bénit les cierges pour rappeler que Jésus est lumière du monde.*

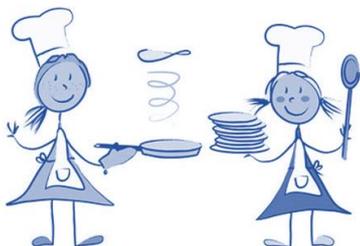
Favoriser l'intériorité avant de partager  
les mots de la prière.  
Inviter les enfants à entrer en dialogue  
avec Jésus, redisant à voix basse,  
phrase après phrase, la prière :

### Pour prier...

Depuis ta naissance Jésus,  
Mon cœur est baigné de ton Amour.  
Depuis ta naissance Jésus,  
Comme les mages, j'ouvre ma porte à ta Paix.  
Quarante jours après ta naissance Jésus  
Comme Syméon, je te reçois toi, Lumière pour toutes les  
nations.

 « Je fais silence »

*Aujourd'hui, on connaît surtout la Chandeleur en tant que jour des crêpes. Par leur forme ronde et dorée, les crêpes rappellent le disque solaire, évoquant le retour du printemps après l'hiver sombre et froid.*



Proposition : Préparer des crêpes avec les enfants et inviter une autre classe à partager ce goûter.

Ce peut être de nouveau une occasion d'accueillir des visiteurs.

# ANNEXES

## Carte de vœux



## Propositions de chants

♪ « **Comme les mages** » (Sciaky/Valentin) [https://www.youtube.com/watch?v=u3MLF\\_IORgg](https://www.youtube.com/watch?v=u3MLF_IORgg)

**Ref.** : Comme les mages, Je veux marcher  
Vers l'enfant de lumière, Comme les mages  
Je veux marcher Vers ta lumière.

♪ « **Comme les mages, suivons l'étoile** » (J-N/C Klinguer) <https://www.youtube.com/watch?v=5QA9m9cdLfc>

**Ref.**

Comme les mages,  
suivons l'étoile  
Qui nous emmène  
vers Jésus. (bis)

1. Ils étaient grands, ils étaient beaux  
Sur leurs chevaux ou leurs chameaux.  
Dans leurs habits tout en couleur,  
Ils avaient tant d'espoir au cœur.
2. Ils étaient princes, ils étaient rois  
Mais ils savaient à chaque pas  
Qu'à Bethléem ils trouveraient  
Celui que le monde attendait.
3. Ils étaient princes, ils étaient rois  
Mais ils savaient à chaque pas  
Qu'à Bethléem ils trouveraient  
Celui que le monde attendait.

## La Chandeleur – apport culturel

La Chandeleur trouve son origine dans un mélange de traditions païenne et religieuse.

Au commencement il y a une antique coutume romaine : les Lupercales. C'était la fin de l'année romaine. Deux garçons entraient dans une grotte sombre, symbole de mort, et par le sacrifice d'un bouc, symbole de la fécondité retrouvée, purifiaient l'année et rendaient ainsi possible une nouvelle année de vie. Cette tradition était associée à la *festa candelarum* (fête des chandelles), on allumait des cierges à minuit en symbole de purification et on mangeait des galettes de céréales pour invoquer le retour du soleil.

Parallèlement chez les peuples scandinaves, Germains et Celtes, le début du mois de février correspondait à la fête de l'ours. On louait la fin de son hibernation comme symbole du retour d'une météo plus clémente et de la fertilité des terres. Et elle aussi était une fête de purification.

Les siècles passent et, comme souvent au moment de la christianisation de l'Europe, les fêtes païennes qui étaient encore très suivies un peu partout ne plaisent pas vraiment à l'Eglise. Le pape Gélase 1<sup>er</sup> (vers 410 à 496) décide d'en finir avec ces cultes ancestraux. Pour frapper un grand coup, il institue la fête de la présentation de Jésus au Temple le 2 février. Et elle deviendra vite en même temps la fête de la purification de Marie. En fait, selon la tradition juive, le premier garçon né d'une famille doit être présenté au Temple de Jérusalem quarante jours après sa venue au monde et être racheté par l'offrande de deux tourterelles. C'est à cette occasion que Marie croise un vieillard, Syméon, qui va prendre le Christ dans ses bras et l'annoncer comme lumière pour éclairer les nations. Et si vous êtes bon en calcul, quarante jours après Noël, c'est le 2 février. À partir du 5<sup>ème</sup> siècle, des coutumes se développent. Exemple : les chrétiens viennent chercher une chandelle à l'église et la ramène chez eux en veillant bien à ce qu'elle ne s'éteigne pas. Le cierge rappelle la lumière du Christ, qui protège le foyer et les récoltes. Voilà pourquoi la Chandeleur est aussi appelée la fête des Chandelles.

Maintenant, les crêpes ! Déjà les Romains mangeaient des galettes de céréales pour célébrer le soleil ; la crêpe a ainsi perduré à travers les âges comme représentation gastronomique de l'astre solaire. Mais ce n'est pas tout. À l'époque où la Chandeleur a été instituée, début février était le moment de l'année où les semailles d'hiver commençaient. Et les paysans étaient très superstitieux. Ils pensaient que s'ils ne faisaient pas de crêpes, le blé serait de très mauvaise qualité l'année suivante. On se servait donc de la farine excédentaire de l'année passée, si toutefois la récolte avait été bonne, pour confectionner des crêpes qui étaient le symbole de la prospérité pour les cultures à venir.

Il y a une autre hypothèse qui est d'ailleurs complémentaire. Il se dit aussi que le fameux pape Gélase 1<sup>er</sup> récompensait les pèlerins venus déposer des chandelles à Rome en leur offrant... des crêpes !

Toutes ces traditions expliquent donc pourquoi on fait des crêpes à la Chandeleur pour, selon la croyance populaire, se donner chance et bonheur toute l'année.

Source : « Le pourquoi du comment : pourquoi mange-t-on des crêpes à la Chandeleur ? » <https://www.youtube.com/watch?v=kumdCWz4jtk>