

VIVANT PARMi LES VIVANTS

Tout est lié

Sens...

« Avec chacun de vous, ce sont tous les enfants de l'école que j'envoie comme ambassadeurs joyeux et créatifs... » Ces paroles prononcées lors des célébrations d'octobre ont pu avoir un effet de surprise... En effet, envoyer des élèves en début d'année peut questionner : en quoi consistera cette responsabilité d'ambassadeur au fil des semaines ? Ce Pasto'fil dévoile quelques possibles. Mais arrêtons-nous un instant sur le terme d'ambassadeur pour en saisir le sens à nouveau...

En premier lieu, ce terme désigne *une personne que l'on emploie à transmettre un message à un autre état*. En second, il s'agit d'*une personne qui fait partie d'une mission auprès d'un pays étranger*. Deux termes vont nous aider à projeter l'image d'un ambassadeur joyeux et créatif : **message et mission**.

Tout l'enjeu de ce numéro se résume en deux questions :

Comment cette mission va-t-elle « **concrètement** » se vivre au sein de chacun des établissements ?

Quel sera le message à porter à la communauté éducative et plus largement encore ?

D'où l'idée de mettre en place deux instances. La première prendra la forme d'un « conseil du prendre soin ». Des élèves mais aussi des enseignants, le personnel et des parents pourront y siéger autour du Chef d'établissement. La seconde sera plus large puisqu'il s'agira de faire vivre une « assemblée du prendre soin » à toute la communauté éducative. Un conseil, une assemblée... c'est tout cela qui nous fait sentir encore plus vivants puisqu'envoyés vers d'autres pour vivre encore plus fort ce lien indicible avec la création tout entière !

Alors, proposer aux élèves de nos établissements d'être *des envoyés extraordinaires* pour donner à l'ordinaire de la vie plus de beauté, de sens, de fraternité, c'est leur permettre de devenir chaque jour **des Ambassadeurs Chloro'Fil porteurs d'espérance et de joie**. C'est aussi les inviter à emprunter **un chemin de sainteté qui les rendra bienheureux** !

Devenons tous des ambassadeurs joyeux et créatifs en réponse aux « clameurs de la terre¹ » qui a tant besoin de soins et nous sommes tous concernés !

Avec nos souhaits de vivre de riches expériences qui portent déjà les germes de nombreuses promesses pour demain. Belles découvertes à tous.

Entre enseignants et autres acteurs de l'animation pastorale...

 Lire ensemble le cadre SENS

 Ambassadeur Chloro'Fil, un témoin d'hier : sainte Claire. Voir ressources en Annexe

¹ Laudato'Si – lettre encyclique du pape François 2015

⚠ ATTENTION : Se saisir des différents points déclinés ci-dessous en vue du Pasto'Fête vers Noël !

☘ Au sein de l'école, un "conseil du prendre soin" (*Annexe*) va se réunir pour la première fois début novembre. Parce qu'ils portent le ruban **Ambassadeur Chloro'Fil** pour la période au cours de laquelle se tient le conseil, des enfants en seront membres.

Comment les rejoindre dans leur démarche et la vivre avec eux ?... Et si nous ouvrons un statut d'**Ambassadeur Chloro'Fil** aussi pour les adultes de la communauté éducative : enseignants – membres du personnel – parents – AESH ... Qui portera le ruban ? Comment nous le passerons-nous ?

☘ **Ambassadeur Chloro'Fil**, un témoin pour aujourd'hui :

Pour l'entrée en Avent, il s'agira de découvrir ensemble le témoignage d'une personne à qui nous demanderons :

Dis-nous qui tu es et comment tu prends soin de la création. Peut-être le fais-tu au nom de Jésus...

Qui solliciter ? ... une personne membre de la communauté éducative de l'école (personnel d'entretien, AESH, enseignant spécialisé) / un bénévole d'une association chrétienne ou pas / un travailleur social / un agriculteur, une personne travaillant à l'entretien d'espaces verts ...

Se dire si le témoignage pourrait être adapté à tous les niveaux de classe ; prévoir si ce n'était pas le cas, une autre personne pour les plus jeunes.

Dans tous les cas, il peut s'agir de ne pas penser quelque chose "en +", mais bien de chercher à donner du sens au projet qui est celui de l'établissement ; c'est au sein de notre "maison commune" que nous cherchons à expérimenter concrètement notre mission afin de peaufiner le message que nous voulons porter car « Ici on prend soin de la création » !

Concrètement : un rôle, une instance



Un rôle pour chacun : être **Ambassadeur Chloro'Fil**

Lors de la célébration proposée dans le Pasto'Fil n°1, chaque classe a reçu un ruban à déposer à l'espace prière de la classe.

Qu'est-il écrit sur ce ruban ?

Que veut dire « être ambassadeur » ?



Relever les représentations des enfants. Prendre appui sur les éléments de définition du cadre SENS.

L'enseignant explique : *Nous sommes tous appelés à être **Ambassadeurs Chloro'Fil** ! Vous, comme moi, comme tous les adultes de l'école ! Nous avons tous un message et une mission à porter : « Ici, on prend soin de la création ! »*

*A tour de rôle, au fil de l'année, certaines personnes (enfants et adultes) porteront ce ruban... voyons ce que le **bonhomme Chloro'Fil** nous donne comme indication quant à ce que cela veut dire...*

Ajouter des antennes au **bonhomme Chloro'Fil**. (*Annexe*)

*En plus de ses oreilles, de ses lunettes, **Chloro'Fil** a désormais des antennes. A l'image des antennes dont sont dotés les insectes, elles sont utiles pour être attentif à ce qui se passe dans l'environnement et pour communiquer.*



Rappelons-nous nos moments d'émerveillement évoqués depuis le début de l'année... (citer ce qui nous revient en mémoire).



En portant le ruban, nous nous engageons plus encore à observer, ressentir, regarder et repérer ce qui est beau et bon, pour le partager, le mettre en valeur.

Au cours de l'année, le ou les porteurs de ruban seront invités à participer au conseil du prendre soin.

*"Ici, on prend soin de la création" : être **Ambassadeur Chloro'Fil** c'est annoncer les merveilles de la création et c'est aussi s'engager à prendre soin de soi, des autres, de notre école, de la nature... L'ambassadeur porteur de ruban est veilleur de l'émerveillement.*

A noter : il pourra y avoir deux rubans pour la classe. En effet, en fonction de l'effectif, il est possible que deux enfants soient porteurs de ruban en même temps.



A la fin de la semaine, se retrouver à l'espace prière où le ruban a été déposé :
Quels beaux gestes de « prendre soin » ont été repérés par les personnes (enfants, adultes) qui portaient le ruban ?...
Accueillir ce qui est exprimé.

Pour prier...

Proclamation de la Parole de Dieu - Psaume 8
Seigneur, ton nom est magnifique sur toute la terre !
Ta beauté dépasse la beauté du ciel.

Laudato Si

Qui portera le ruban la semaine prochaine ?

L'enseignant aura à cœur de veiller à ce que chaque enfant puisse être invité à porter le ruban à un moment ou un autre de l'année.

Pour les plus jeunes :

C'est l'adulte qui porte le ruban et qui rapporte au groupe classe en fin de semaine, à l'espace prière, ce qu'il a repéré de beau, de bon. Il peut s'agir de l'enseignant comme d'un autre adulte présent dans la classe.

Une instance : le conseil du prendre soin

Période	semaine du 8 novembre – sous la présidence du chef d'établissement ou d'une personne déléguée
Modalités	par lui
Objectifs	S'intéresser à ce qui s'est déjà vécu en classe depuis la rentrée Préparer ce que sera l'entrée en Avent par la rencontre d'un témoin (Voir les modalités dans le cadre "entre enseignants")
Déroulement	<i>"Ici on prend soin de la création" : comment cela s'est-il vécu depuis la rentrée ?</i> <i>Tous Ambassadeurs Chloro'Fil, cela fait quoi ? A quoi cela nous engage-t-il ?</i> Permettre à chacun de s'exprimer, de rapporter son expérience, celle de la classe, en faisant circuler la parole... Présenter ensuite le projet pour l'Avent : parler aux enfants de la personne qui témoignera, de la manière dont elle prend soin de la création – les engager à parler de cette prochaine rencontre à leurs camarades de classe.

Dans le quotidien de la classe, être Ambassadeur **Chloro'Fil** ...

- Pour favoriser le climat de classe

Pour les plus grands : Des jeux pour apprendre à se connaître, à se découvrir.

Jeu : « Toc toc toc... On frappe à la porte ! »

L'équipe va devoir rester soudée et coopérer pour partir à la rencontre des autres.

Télécharger l'application "On frappe à la porte" pour smartphone sur Google play ou Apple store.
Télécharger le dossier "zip" pour ordinateur :

<https://dylem.it/ourportfolio/on-frappe-a-la-porte/>

Jeu : « J'aime / Je n'aime pas » :

Objectif : repérer des points communs ou des points divergents avec les enfants de classe.

A partir d'un jeu d'étiquettes (*Annexe*), l'enseignante lit (ou un enfant en fonction de l'âge). Si d'autres enfants pensent la même chose, ils se lèvent.

Prendre soin de mes amis, de ma famille, des gens que je connais moins...
C'est prendre soin de la création.

Prendre le temps avec les enfants de la relecture : Étonnement de voir un copain se lever en même temps que moi ; *qu'est-ce que cela me fait de découvrir les points communs avec mes autres camarades de classe, les points divergents ?*

Comment cela va nous aider à prendre soin des autres ? Est-ce que mieux les connaître peut m'aider à prendre soin d'eux ?

- L'amitié, un moteur pour agir

Claire et François, une amitié qui fait grandir, une amitié qui ouvre au monde.

Décrire brièvement la vie de Claire et François à l'aide de ces quelques lignes :

Fille d'une famille noble d'Assise, en 1212, Claire prend la décision de quitter sa famille. Elle a alors 18 ans, elle a écouté le message de St François d'Assise et désire, elle aussi, vivre dans la pauvreté et le service des autres. François est son ami. Durant sa vie, François et ses frères (les franciscains) ont pris beaucoup de soin par leurs paroles et leurs actes à encourager Claire, à l'aider.

Dès le début de sa vie pour Dieu, Claire a eu des compagnes, elle prenait soin d'elles ; l'hiver, elle se levait la nuit pour aller recouvrir les sœurs. Avec ses sœurs, Claire prenait soin aussi des personnes fragiles.

Avant de mourir, Claire invite "ses sœurs présentes et à venir" à "être toujours des amies pour elles-mêmes et pour les autres". Si Claire a été une amie de François et l'a suivi, elle a apporté ses idées pour l'écriture de la règle de vie de ses sœurs, les clarisses. François aussi a eu besoin des conseils de Claire à un moment de sa vie, il a trouvé auprès d'elle réconfort, apaisement et lumière.

C'est quoi l'amitié ?...

<https://www.labophilo.fr/2020/03/20/c'est-quoi-l-amiti%C3%A9-un-atelier-philo-complet-pour-les-enfants/>

En lien avec les programmes d'enseignement moral et civique en France, d'éducation à la citoyenneté en Belgique, vous trouverez sur ce site, un outillage complet pour des échanges autour de cette question.

Plus largement, cette question ouvre aussi à l'Education Affective Relationnelle et Sexuelle (E.A.R.S)

Pour prier...

Comme Sainte Claire lorsqu'elle accueille ses sœurs, nous pouvons, dans la prière, accueillir nos amis et rendre grâce pour ce que Dieu nous donne de vivre avec eux.

Prière du matin :

Ici, on prend soin de la création.
Merci Seigneur pour les amis que tu me donnes
Avec eux, je veux être ambassadeur Chlo'Fil
Avec toi, nous croyons que c'est possible.

Prière du soir :

Avec mes amis nous avons bien joué
Merci Seigneur !
Merci Jésus pour cette belle journée
Je me suis tellement amusé
Je me sens si vivant !



Pour aller plus loin : en annexe, des outils complémentaires pour découvrir la vie de sainte Claire et de saint François.

- Que nous dit la Parole Dieu ?

A l'espace prière, lire ces quelques lignes de la lettre de saint Paul.

A quoi saint Paul nous invite-t-il ?

Proclamation de la Parole de Dieu

Lettre de saint Paul aux Romains 12,10

Par amour fraternel, soyez pleins d'affection les uns pour les autres ; soyez toujours les premiers à vous respecter les uns les autres

Pour prier...

Seigneur,
Tu m'envoies comme ambassadeur Chlo'Fil vers tous ceux qui m'entourent : mes amis mais aussi ceux que je ne connais pas encore.
Donne-moi d'ouvrir mes yeux, mon cœur, mes mains pour toujours prendre soin d'eux et aussi de la création tout entière.
Que ce chemin que tu m'invites à prendre me rende chaque jour heureux.
Alors, je pourrai me réjouir avec Toi et annoncer : " Heureux celui qui sait prendre soin de lui, des autres et de la relation "

 *Laudato Si*

Dans la prière, nous pouvons demander au Seigneur de nous aider à mettre cette Parole en pratique en prenant soin les uns des autres.

Annexes



Une instance : le conseil du prendre soin

Chaque établissement aura un « Conseil du prendre soin ».

Le conseil du « prendre soin » se réunira 3 à 4 fois durant cette année scolaire. Il sera l'occasion pour les **Ambassadeurs Chloro'Fil** porteurs de ruban d'apporter leurs réflexions et de réfléchir ensemble aux projets proposés par l'établissement et les différentes classes.

Tenir conseil, c'est entendre les points de vue de tous et construire une perspective commune.

Prendre soin les uns des autres, c'est aussi chercher ce que le Seigneur attend de son peuple en un lieu pour « porter la Bonne Nouvelle » ; c'est également partager les joies et les soucis les uns des autres et, au besoin, chercher des solutions d'entraide. Les personnes présentes à ce conseil feront un retour de ce qui s'y est dit dans leur classe.

La Tente de l'hospitalité, de la rencontre : tout un symbole !

Pour le peuple de la Bible la tente est bien plus qu'un lieu de vie. Dieu avait même sa propre tente. C'est dans celle-ci que l'on plaçait l'Arche d'Alliance, le coffre contenant les Tables de la Loi. Et c'est dans cette tente – Tente de la Rencontre – que l'on pouvait consulter Dieu.

La Tente de la Rencontre est ainsi devenue un lieu d'accueil, d'hospitalité, d'échange... sous la bienveillance de Dieu. Symboliquement, c'est donc à proximité de la tente de votre établissement que se tiendra le « Conseil du prendre soin ».

Le « Conseil du prendre soin » est composé des **Ambassadeurs Chloro'Fil** porteurs de ruban et est placé sous la présidence du chef d'établissement qui, de par sa mission, est le garant de la pastorale. Ce n'est pas pour autant lui qui doit nécessairement animer la rencontre, il peut déléguer ce service.

✠ Prière pour débiter le conseil

Chaque rencontre débute par une prière
vous mettant sous la
bienveillance de Dieu :

Seigneur Dieu,

*Envoie sur nous ton Esprit d'amour et éclaire-nous de ta lumière pour
que tout au long de ce conseil nous restions fidèles au service que tu
nous confies.*

*Que nos échanges inspirent nos choix pour prendre soin de la création.
Bénis Seigneur notre rencontre et chacun de nous*



Pour aller plus loin : Qui était sainte Claire ?

<https://www.kt42.fr/2012/09/la-vie-de-sainte-claire-dassise.html>

<https://youtu.be/-2WHGt3jujo>

https://www.diocese-tournai.be/site_content/2-actualites/4818-sur-les-traces-de-6-10-sainte-claire-d-assise.html

Ecouter le témoignage de clarisses: <https://www.clarisses-cormontreuil-catholique.fr/qui-sommes-nous/la-grande-famille-franciscaine/les-soeurs-clarisses>



Pour aller plus loin : Qui était saint François ?

<https://www.kt42.fr/2017/09/decouvrir-la-vie-de-saint-francois.html>

Jeu : « J'aime / Je n'aime pas » : cartes à découper

J'aime / Je n'aime pas (Une couleur)	J'aime / Je n'aime pas (Un aliment)	J'aime / Je n'aime pas Voir un ami triste
J'aime / Je n'aime pas Lire un livre	J'aime / Je n'aime pas Jouer à ...	J'aime / Je n'aime pas Partir en voiture
J'aime / Je n'aime pas Me promener dans la nature	J'aime / Je n'aime pas Quand il y a beaucoup de monde	J'aime / Je n'aime pas Marcher dans la rue
J'aime / Je n'aime pas Faire du vélo	J'aime / Je n'aime pas Regarder la télévision	J'aime / Je n'aime pas Ecouter de la musique
J'aime / Je n'aime pas Regarder les étoiles	J'aime / Je n'aime pas Rencontrer des nouvelles personnes	J'aime / Je n'aime pas Jouer dans ma chambre
J'aime / Je n'aime pas Avoir des amis	J'aime / Je n'aime pas Courir	J'aime / Je n'aime pas M'ennuyer
J'aime / Je n'aime pas Dessiner	J'aime / Je n'aime pas Quand il y a trop de bruit	J'aime / Je n'aime pas Rire
J'aime / Je n'aime pas Être seul(e)	J'aime / Je n'aime pas Raconter des histoires	J'aime / Je n'aime pas

Les antennes de Chloro'Fil sont réalisées à partir de lamelles de papier cartonné, « frisées » avec des ciseaux, et fixées sur le dessus. Elles sont orientées dans toutes les directions !

