

Vers Pâques 2022

Vivants avec le VIVANT



C'est Pâques !

Ce dossier a été réalisé par les équipes d'animation pastorale des Directions Diocésaines de l'Enseignement Catholique de Lille, Arras et Cambrai en étroite collaboration avec les responsables de la pastorale scolaire en Hainaut et Namur-Luxembourg (Belgique).

Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez contacter, selon le diocèse de rattachement, l'un des auteurs à l'adresse suivante :

Lille 1^{er} degré : thierry.vanholderbeke@ddeclille.org elodie.binet@ddeclille.org

Arras 1^{er} degré : marguerite.leclercq@ens-catho-62.org

Cambrai 1^{er} degré : c.chevalier@ddec59c.org

Hainaut : andre.ronflette@segec.be ou via le site ⇒ www.pastorale-scolaire.net/fondamental

Namur-Luxembourg : brigitte.piengeon@codiecnalux.be

Les collèges qui prennent appui sur cet itinéraire peuvent adapter les propositions et/ou faire appel au Service *PASTORALE* de leur diocèse.

Sommaire

❖ Intentions des auteurs	Page 1
❖ Présentation de la démarche	Page 2
❖ Ressentir	Page 4
❖ Identifier	Page 7
Que nous dit Jésus ?.....	Page 8
❖ Imaginer	Page 9
❖ Réaliser	Page 12
❖ Partager - Célébrer les Rameaux.....	Page 13
Célébrer Pâques.....	Page 17
▲ La résurrection de Jésus pour les écoliers français.....	Page 21
❖ S'émerveiller	Page 22

Annexes



Elément ou fiche pour les plus jeunes



Elément ou fiche pour les plus grands

Les enseignants des classes spécialisées choisissent les outils les plus appropriés aux enfants qu'ils accompagnent.

Intentions des auteurs

C'est sur un chemin de créativité collective que nous poursuivons notre mission d'**Ambassadeurs de l'Espérance** pour cheminer vers Pâques.

Portés par une question : « Qu'est-ce qui dans l'école ou ailleurs nécessite notre attention et nous engage à être "artisans co-créateurs" - "bâisseurs de possibles ? » et, soutenus par un processus en différentes étapes, les enfants seront cette fois « à la barre » pour initier et mettre en œuvre un nouveau projet du prendre soin.

Ressentir ce qui nous entoure, se laisser s'émouvoir, se questionner, se laisser « remuer au dedans de nous-mêmes » et ne pas y être insensibles : autant d'indicateurs pour être en relation avec soi-même, avec les autres, avec son environnement... indicateurs qui déclencheront notre envie de nous mettre en mouvement.

Identifier, prendre du recul, se mettre en dehors de la situation pour mieux la regarder, l'analyser, créer du sens.

Par le texte biblique de la multiplication des pains, nous serons à la fois invités et entraînés à nous mettre à la suite de Jésus qui nous donne son impulsion à agir ensemble, tout en nous responsabilisant et en nous faisant confiance, comme il l'a fait envers ses disciples.

Laisser libre cours aux rêves et aux idées d'action les plus folles, ouvrir le champ des possibles !

Imaginer des actions innovantes, durables et réalisables collectivement, et choisir celle qui va nous engager, nous faire bouger pour plus de fraternité ici et ailleurs.

Nous pourrons alors **Réaliser** collectivement notre nouveau projet et tout en agissant, découvrir notre pouvoir de rayonnement : nos gestes et nos paroles vont se multiplier. Sur ce chemin qui mène à Pâques, nous ferons de nouveau l'expérience joyeuse que « Prendre soin de la création, ça rend heureux ! ». Oui, vraiment : « Tout est possible, tout est donné, tout est fragile, tout est lié ».

Au matin de Pâques, par la résurrection de Jésus, une clarté nouvelle nous illumine et nous rend plus acteurs que jamais :

Vivants avec le Vivant, c'est Pâques !

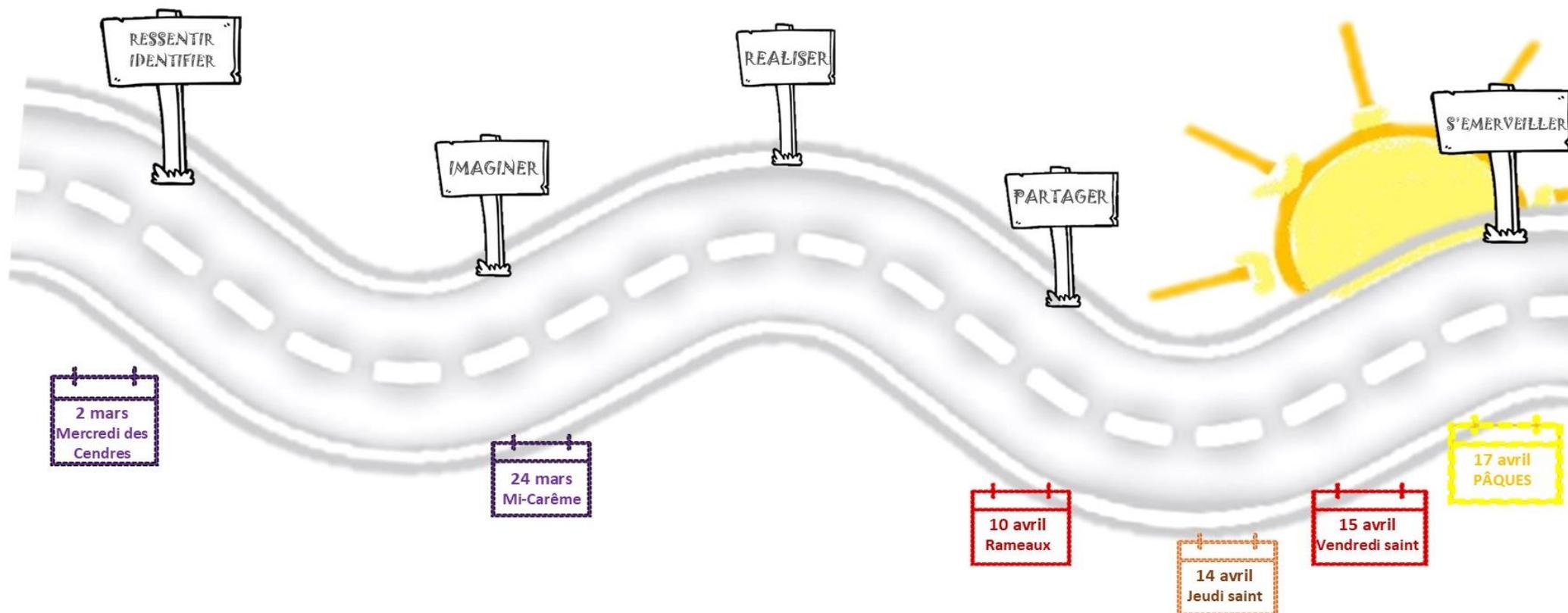
S'émerveiller ouvrira le temps pascal, nous permettant de prendre conscience par l'action menée, de ce que nous avons appris de nous-mêmes, des autres et de l'Évangile. S'émerveiller nous conduira à poursuivre nos projets par la paix que Jésus nous donne : « La paix soit avec vous ! » (Jean 20, 19)

*Joyeux Carême !
Belle route vers Pâques !*

↳ Cette année, la France et la Belgique ne vivent pas les vacances scolaires au même moment.
Des ajustements sont par conséquent nécessaires, tant pour le début que pour la fin de cet itinéraire.

Présentation de la démarche...

RESSENTIR - IDENTIFIER	IMAGINER	REALISER	PARTAGER	S'EMERVEILLER
<p>Observer le monde qui nous entoure pour identifier un problème qui nous touche personnellement, une situation que nous souhaiterions améliorer.</p> <p>Approfondir nos connaissances de la problématique choisie afin de pouvoir imaginer des solutions pertinentes.</p>	<p>En laissant libre cours à notre imagination, échanger sur de possibles actions concrètes pour en choisir une et la réaliser ensemble.</p>	<p>Endosser notre mission d'Ambassadeur de l'Espérance en mettant en œuvre l'action choisie.</p>	<p>Célébrer et rendre grâce pour ce que la réalisation du projet permet pour le bien commun.</p>	<p>S'émerveiller en prenant conscience de ce que j'ai appris de moi, des autres, de la situation, de l'Évangile.</p> <p>Poursuivre l'expérience, enrichis de la lumière de Pâques.</p>



Entre enseignants...

- Lire ensemble l'intention des auteurs et s'en parler.
- Contrairement au projet d'Avent et Noël – initié par l'équipe éducative –, il s'agit ici de veiller à ce que le projet en vue du Carême soit véritablement pensé par et avec les enfants.
- (Re)découvrir la démarche : « Moi, je peux » déjà proposée au Pasto'Fil n° 1 :
<https://enseignement-catholique.fr/wp-content/uploads/2020/07/Livret-I-can.pdf>
- Découvrir la démarche d'animation technique des 5 pourquoi (cf. *annexe*)

Si l'établissement mène une action de solidarité, celle-ci est à croiser et à intégrer à l'itinéraire.



Avec les parents...

Comme pour d'autres projets, il est important de repérer comment les familles vont être concernées par la proposition du Pasto'fête. Quelques suggestions à enrichir et à réfléchir :

- Se donner les moyens pour que le texte biblique de la multiplication des pains soit communiqué aux familles (version papier ou en ligne).
- Présenter aux familles l'évolution de la tente de la communauté éducative avec les pains et les poissons de toutes les classes. De la même manière, donner à voir, sur le blog de la classe s'il existe, l'espace prière de la classe.
- Se demander si, à leur manière, les familles pourraient être associées à la démarche. En lien avec la partie **IMAGINER**, leur offrir la possibilité de vivre une action à la maison qui serait écrite sur un poisson ou un pain.
- Inviter à participer à la messe de Pâques en paroisse.
- ...



<p><i>Visée</i></p>	<p>Observer le monde qui nous entoure pour identifier un problème qui nous touche personnellement, une situation que nous souhaiterions améliorer.</p>
<p><i>Prévoir</i></p>	<p>  « Foyalé » https://www.youtube.com/watch?v=Ek82OKjK5pc  Laudato Si' https://www.youtube.com/watch?v=pPs3yG5b0c0 </p> <p>  Découvrir -> Pour informer la classe : Le courrier d'annonce du départ de Chloro'Fil (Annexe). Annoncer -> Pour poursuivre, avoir anticipé sur le projet qui sera proposé par Chloro'Fil à son retour. Il détermine ce que Chloro'Fil rapporte de son escapade. </p> <p>  Découvrir -> Des affiches à disposer partout dans l'école (Annexe). Réfléchir -> Une feuille A5 avec les questions pour réfléchir au projet ensemble. Décider -> Une urne et des feuillets pour le vote. </p>

RESSSENTIR



<p> 1. Découvrir :</p> <p>Les enfants se regroupent à l'espace prière et y font le constat que Chloro'Fil ne s'y trouve plus.</p> <p>Ils découvrent en même temps un courrier que celui-ci a laissé ; l'enseignant (ou un enfant lecteur) partage le contenu au groupe classe.</p> <p>L'enseignant réagit à ce courrier et invite les enfants à faire de même :</p>	<p> 1. Découvrir :</p> <p>Des affiches auront été placées un peu partout dans l'école ; provoquer un échange avec les enfants à leur sujet :</p> <p><i>Avez-vous remarqué les messages que Chloro'Fil diffuse partout dans l'école ? Vous êtes-vous arrêtés pour les lire ?</i></p> <p>Si ce n'était pas le cas, le faire ensemble, ou reporter l'échange en invitant les enfants à repérer et lire les affiches.</p> <p>Lister ce que l'on a vu, ce que l'on a lu :</p>
--	--

Ce message est bien mystérieux... **Chloro'Fil** aura besoin de nous à son retour ! Je me demande bien pourquoi... et pour que faire... !

Attendons et guettons son retour...

2. Annoncer : **Chloro'Fil** est de retour !

Les enfants constatent que **Chloro'Fil** a retrouvé sa place à l'espace prière ; à ses côtés, ils trouvent aussi quelque chose de plus :

Par ex :

Une enveloppe contenant des « photos de son escapade » (⚠ pas des photos prises dans l'école) : un enfant seul dans une cour de récréation / des enfants occupés à des jeux collaboratifs ... un enfant qui se bouche les oreilles / un autre qui crie ...

Une photo de jardinières vides, un jardin envahi de mauvaises herbes ... des poubelles qui débordent...

Une photo des restes à la cantine

Une photo (avec leur accord) de résidents de l'EHPAD proche ou d'un autre établissement d'accueil avec lequel on pourrait établir un partenariat ...

Un sac contenant des objets : un catalogue de jardinage ... un casque anti-bruit / des bouchons d'oreilles ... un CD de musique douce ... des livres... un ballon de foot ...

Un courrier que **Chloro'Fil** est chargé de transmettre et qui invite à partager un projet...

Le choix de ce que **Chloro'Fil rapporte est déterminant pour la suite !**

Chloro'Fil et une bulle (autour de celle-ci « **Ambassadeur de l'Espérance** »)

Les messages : « Alors, on s'bouge ? » - « T'as toujours tes lunettes ? » - « J'ai toujours mes antennes pour veiller ! » - « Toujours prêt pour continuer ? » - « Ça vaut l'coup ! » - « Faut y aller ! »

(NB : si le conseil du prendre soin prévu dans le Pasto Fil n°3 a eu lieu et que les 1^{ers} pas vers un projet ont déjà été faits, inviter les enfants à faire le lien...)

Annoncer la question qui sera la nôtre pour poursuivre notre mission d' **Ambassadeur de l'Espérance** :

Qu'est-ce qui dans l'école ou ailleurs nécessite notre attention et nous engage à être "artisans co-créateurs" - "bâtisseurs de possibles" ?

L'écrire sur le tableau ou sur une feuille A3 laissée au tableau de manière à pouvoir y faire référence.



2. Réfléchir et faire des choix ensemble :

Voici plusieurs étapes d'une animation facilitant l'intelligence collective afin de co-construire le projet :

- ✓ Sur un temps personnel, sur une feuille A5 qui leur a été donnée, inviter les enfants à répondre aux questions suivantes :

Qu'est ce qui, dans l'école ou ailleurs, me dérange, m'agace, me rend triste, ...

Qu'est-ce que j'aimerais voir changer dans ces situations pour lesquelles mes camarades et moi pourrions agir ?...

- ✓ Sur un temps court, les enfants se retrouvent par deux et partagent ce que chacun a écrit.

Interpeller les enfants au sujet de ce que **Chloro'Fil** a repéré durant son absence :

Par ex :

Arrive-t-il aussi à l'occasion de nos récréations qu'un enfant soit seul ?

Faisons-nous aussi le constat qu'il y a des moments où le bruit est insupportable ? Où ? Pourquoi ?...

*Connaissez-vous ces personnes ? **Chloro'Fil**, où as-tu rencontré cette mamie ? A-t-elle parlé de nous ?...*

Chouette un ballon de foot ! C'est pour quand ?... C'est pour qui ?... Uniquement pour les garçons ?...

Des livres, un CD de musique douce... que veux-tu nous dire

***Chloro'Fil** ? Ah, que tu n'as pas trouvé d'endroit pour te mettre au calme afin de lire ou d'écouter !...*

3. Décider ...

Au regard du questionnement que pose **Chloro'Fil**, se mettre d'accord sur la situation à retenir et pour laquelle un projet « du prendre soin » sera engagé.



✓ Inviter ensuite à se mettre par quatre avec la même consigne que précédemment. Ne pas débattre, mais on peut si besoin, questionner un camarade pour bien comprendre la situation exposée.

✓ L'enseignant poursuit et relance :

En petits groupes, vous allez partager sur les situations identifiées et dire pourquoi elles vous touchent et pourquoi vous vous sentez concernés. Vous l'écrirez sur votre feuille.

NB : Il est possible qu'à cette étape de l'échange, le groupe de quatre enfants procède à un 1^{er} choix parmi les situations exposées. L'ensemble des feuilles est ramassé par l'enseignant.

3. Décider de la situation à retenir et pour laquelle un projet « du prendre soin » sera vécu :

✓ En groupe classe, l'enseignant lit chaque situation écrite sur les feuilles et pour chacune invite les enfants à se questionner :

Avons-nous réellement un levier d'action ? Pouvons-nous tous ensemble agir pour améliorer cette situation ?

Ecarter les situations qui ne permettent pas une mise en action collective.

Afficher les situations retenues et les numéroter.

✓ Proposition de vote

Consignes de vote pour chaque enfant : *Sur une petite feuille, tu peux reporter les chiffres correspondant aux situations pour lesquelles tu as envie de t'engager. Attention, tu ne peux écrire que trois situations maximum !*

Glisse ta petite feuille dans l'urne prévue à cet effet.

Une fois que tous les enfants ont voté, l'enseignant comptabilise les votes pour chaque situation et repère celle qui remporte le plus grand suffrage.

✓ Annonce de la situation retenue

IDENTIFIER

<i>Visée</i>	Approfondir nos connaissances de la problématique choisie afin de pouvoir imaginer des solutions pertinentes.
<i>Prévoir</i>	Guide des 5 pourquoi ? (<i>Annexe</i> : voir les suggestions à titre d'exemple) Trace du questionnement dans la classe (<i>grille vierge en Annexe</i>)

▶ Aller de « Pourquoi ? » en « Pourquoi ? ... » pour avoir une connaissance affinée de ce que la situation comporte et atteindre le seuil de la problématique...

Attention, il s'agit toujours d'avoir un levier d'action – ensemble – parce qu'on est concerné.

- > Réactiver la situation retenue et la questionner : Pourquoi ?... Et pourquoi ?... Et pourquoi ?... A raison de 5 pourquoi – en laisser trace pour le groupe (*Annexe*)



Que nous dit Jésus ?

<i>Vivée</i>	Aller plus loin avec Jésus
<i>Prévoir</i>	La bible avec le texte d'Évangile, Jean 6, 1-13, glissé à l'intérieur (<i>Annexe</i>) ♪ « Laudato Si' »

Se retrouver à l'espace prière.

Inviter au silence pour préparer son cœur et ses oreilles à écouter la parole de Dieu.

Allumer la bougie.

 **Lire** le récit. (*en Annexe - version adaptée selon l'âge*)

Découvrir le texte

Qui sont les personnages de ce texte ? Jésus, la foule, les disciples dont Philippe, André, un petit garçon...

Où cela se passe-t-il ? Au bord d'un lac, celui de Tibériade, sur une montagne où il y a beaucoup d'herbe...

Que se passe-t-il ? Jésus est sur une montagne avec ses disciples en présence d'une grande foule...

Jésus souhaite donner à manger à la foule mais il n'y a pas assez d'argent pour acheter du pain pour tout le monde. Un garçon se trouve avoir avec lui cinq pains et deux poissons et c'est avec ces pains et ces poissons que Jésus donne à manger à la foule. Quand tout le monde a mangé, Jésus demande aux disciples de ramasser les morceaux qu'il reste ; ils en emplissent douze paniers.



Se laisser questionner par ce qui se passe...

Accueillir toutes les réactions, y compris celles qui remettent en cause la faisabilité de la scène...

Qu'est-ce que cela semble vouloir nous dire ?

Jésus compte sur chacun de nous, il nous montre le chemin, il nous ouvre à la confiance, à l'espérance, à la foi. Jésus invite à l'action.

 *Pour prier...*

Jésus, c'est avec toi que nous allons agir, que nous allons mener à bien notre projet (on peut ici le nommer).

Tu nous confies le monde que tu as créé. Tu nous appelles à en prendre soin, parce que Tu nous fais confiance, parce qu'en nous Tu as semé l'espérance. Et déjà nous t'offrons tout ce que nos actions vont permettre : l'attention à soi, l'attention aux autres, l'attention au monde, l'attention à Dieu notre Père.

♪ Laudato Si'

<p><i>Vie</i></p>	<p>En laissant libre cours à notre imagination, échanger sur de possibles actions concrètes pour en choisir une et la réaliser ensemble.</p>
<p><i>Prévoir</i></p>	<p>De grandes feuilles de papier</p> <p>Des dessins de pains et de poissons (<i>Annexe</i>)</p> <p>♪ « Ensemble avec nos mains » <i>refrain et couplet (Annexe)</i></p> <p>Un panier pour l'espace prière de la classe</p> <p>Un panier pour la tente de la communauté éducative ; il recueillera les mises en action de chaque classe.</p>



Foire aux idées

Se référer à l'étape **RESSENTIR** et reprendre la situation retenue avec l'identification de ce qui faisait problème au regard de ce que nous avait confié **Chloro'Fil** à son retour.



Qu'est-ce qu'on pourrait faire pour... ?

Les enfants sont invités à émettre des actions possibles qui permettraient d'y répondre.

Garder une trace des idées sous la forme d'une dictée à l'adulte sur une grande feuille ou un tableau.



Foire aux idées

Se référer à l'étape **IDENTIFIER** et reprendre la situation retenue avec l'identification de ce qui faisait problème (cf. la trace écrite des 5 pourquoi).

A partir de cette trace écrite, émettre des actions possibles qui permettraient d'y répondre dans l'esprit d'une « Foire aux idées » : « *Qu'est-ce qu'on pourrait faire pour... ?* »



Réaliser un mur d'expressions en disposant sur un pan de mur de grandes feuilles de papier sur lesquelles les enfants viendront écrire librement leurs idées au fur et à mesure qu'elles fusent.

Plan d'action

- ✓ Reprise des idées en se posant la question : *L'action est-elle réalisable ?*
- ✓ Organiser la démarche :
 - Comment va-t-on s'y prendre ?*
 - Quelles seront les étapes ?*
 - Qui repérons-nous pour nous y aider ?*
 - ... ?*

Garder trace des idées sous la forme d'une dictée à l'adulte.

Plan d'action

- ✓ Reprise des idées une par une avec les critères suivants :
 - L'action est-elle réalisable ?*
 - L'action est-elle innovante, créative ?*
 - L'action est-elle durable ?*

Repérer l'action qui répond aux trois critères. Si plusieurs actions y répondent, faire un choix pour n'en retenir qu'une seule.

- ✓ Evoquer la démarche qui permettra la réalisation de l'action :
 - Comment va-t-on s'y prendre ?*
 - Quelles seront les étapes ?*
 - Qui repérons-nous pour nous y aider ?*
 - ... ?*

Temps de prière

Les enfants, rappelons-nous l'évangile de la multiplication des pains et le message que Jésus nous y laisse : il compte sur chacun de nous, il nous montre le chemin. L'action que nous avons choisie de mener est éclairée de la confiance et de l'espérance de Jésus. Notre action va rayonner. Nos gestes et nos paroles vont se multiplier.



Ecrire l'action de la classe sur un pain ou un poisson.
Celui-ci sera déposé, dans le panier prévu à cet effet, à la tente de la communauté éducative.

Sur des pains et des poissons, écrire l'action de la classe, la démarche, les étapes, le nom des personnes qui vont aider, ...

Ces pains et ces poissons sont déposés dans le panier à l'espace prière de la classe.

⚠ Ils seront utilisés au cours de la célébration.



Inviter les enfants à se réjouir de ce qu'ils vont entreprendre. Ils poursuivent pleinement leur mission d'**Ambassadeurs de l'Espérance** en... (citer l'action).
Regardons notre bonhomme **Chloro'Fil**, posons les yeux sur le puzzle, ... :



Faire écho au smiley avec en image de fond la planète pour laquelle œuvrent des enfants...
Rappelons-nous : « Ça rend heureux de prendre soin. Il y a de la joie à réaliser tous ensemble une belle action. »

Faire écho aux quatre mini slogans avec en image de fond la planète pour laquelle œuvrent des enfants...

Rappelons-nous : « Tout est possible, tout est donné, tout est fragile, tout est lié. Prendre soin de la création, ça rend heureux ! »



🕯 Pour prier...

Jésus, c'est avec toi que nous allons agir, que nous allons mener à bien notre projet (on peut ici le nommer). Tu nous confies le monde que Tu as créé. Tu nous appelles à en prendre soin, parce que Tu nous fais confiance, parce qu'en nous Tu as semé l'espérance. Et déjà nous T'offrons tout ce que nos actions vont permettre : l'attention à soi, l'attention aux autres, l'attention au monde, l'attention à Dieu notre Père.

🎵 « Ensemble avec nos mains »

refrain et couplet en annexe

Visée

Endosser notre mission d' **Ambassadeur de l'Espérance** en mettant en œuvre l'action choisie.

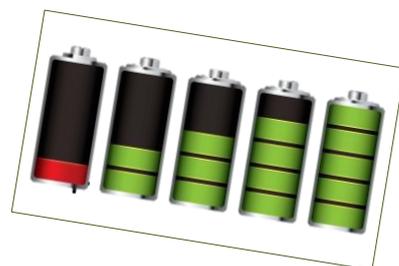


Place à l'action

Sens pratique, ingéniosité collective seront nécessaires pour concrétiser les idées retenues avec un minimum de moyens.

Des pauses pour recharger les batteries

Dans l'idée de garder du dynamisme tout au long de l'action, prendre des temps pour se ressourcer et repartir.



🕯 *Pour prier...*

Jésus, c'est avec Toi que nous agissons, que nous menons à bien notre projet (on peut ici le nommer). Tu nous confies le monde que Tu as créé. Tu nous appelles à en prendre soin, parce que Tu nous fais confiance, parce qu'en nous Tu as semé l'espérance. Et déjà nous T'offrons tout ce que nos actions permettent : l'attention à soi, l'attention aux autres, l'attention au monde, l'attention à Dieu notre Père.

🎵 « Ensemble avec nos mains » *refrain et couplet en annexe*

Inviter les enfants à se réjouir de ce qu'ils vivent. Leur mission d'ambassadeur se poursuit. Faire un point étape sur ce qui est déjà en œuvre, sur le fait de se redynamiser ou pas, sur un ajustement peut-être nécessaire...

Les inviter à regarder le bonhomme **Chloro'Fil**, puis à poser les yeux sur la carte-puzzle et se rappeler :



Pour les plus jeunes, faire écho au smiley avec en image de fond la planète pour laquelle œuvrent des enfants... Rappelons-nous : « *Ça rend heureux de prendre soin. Il y a de la joie à réaliser tous ensemble une belle action.* »



Pour les plus grands, faire écho aux quatre mini slogans avec en image de fond la planète pour laquelle œuvrent des enfants... Rappelons-nous : « *Tout est possible, tout est donné, tout est fragile, tout est lié.* »

PARTAGER – Célébrer les Rameaux

<p><i>Période</i></p>	<p>Pour la France : le 7 ou 8 avril</p>
<p><i>Visée</i></p>	<p>Célébrer et rendre grâce pour ce que la réalisation du projet permet pour le bien commun</p>
<p><i>Prévoir</i></p>	<p><i>Repérer ce qu'il nous est possible de faire au regard des précautions sanitaires du moment. Faire le choix de ce que nous avons envie de proposer, de vivre, et des personnes à impliquer pour que cela soit possible.</i></p> <p>Le visuel de célébration :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La tente de la communauté éducative - Une croix - Un puzzle avec le smiley pour les plus jeunes - Un puzzle avec le slogan pour les plus grands - Le panier de chaque classe comprenant les pains et les poissons en ayant pris soin d'indiquer sur chaque panier de quelle classe il s'agit. - La Bible fermée (<i>texte de l'Evangile Mt 21, 1-9 glissé à l'intérieur – Annexe</i>) - Un pupitre - Une bougie allumée - Un vase près de la Bible dans lequel des rameaux de buis seront déposés <p>Déploiement au cours de la célébration :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Des rameaux de buis - Une carte Semaine sainte (<i>Annexe</i>) <p>Avoir repéré les personnes, adultes et enfants, qui ont un rôle particulier dans la célébration.</p> <div data-bbox="957 470 1404 1142" data-label="Image"> </div> <p>Chants (<i>Annexe</i>) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ♪ « Jésus, le chemin » https://www.youtube.com/watch?v=9pBVSAy7O_w ♪ « Ensemble avec nos mains » ♪ « Saint est le Seigneur » C 178 https://www.youtube.com/watch?v=OamDOKLoMM8 ou Messe « Au cœur du monde – Hosanna » https://www.youtube.com/watch?v=4WWpQHSiNns ♪ « Laudato Si' » https://www.youtube.com/watch?v=pPs3yG5b0c0

☞ *Se mettre en projet de vivre la célébration et lui donner sa raison d'être qui va au-delà du faire, c'est :*

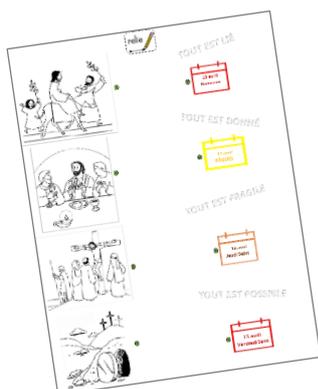
- ✓ *Apprendre les chants afin de pouvoir, le jour de la célébration, les chanter pour prier*
- ✓ *Préparer la lecture des textes et des prières*
- ✓ *Préciser les déplacements, les gestes – avoir repéré les adultes et les enfants qui ont un rôle spécifique*
- ✓ *Prévoir l'espace de célébration où les enfants qui ont un rôle particulier se retrouveront. Il sera nécessaire qu'un adulte soit avec eux et leur permette d'anticiper, ce qui évitera ainsi à l'animateur d'appeler tel ou tel au cours de la célébration.*

Evitons les paroles superflues et ouvrons à l'intériorité. Le cheminement de la célébration n'en sera que plus fluide et invitera davantage à la prière.

<h2>Temps de l'accueil</h2>	
	Les enfants s'installent au son d'une musique douce.
Animateur de chant Animateur	<p>♪ « Jésus, le chemin »</p> <p><i>Bonjour et bienvenue à vous tous, enfants, parents, enseignants, membres du personnel, amis de l'école.</i></p> <p><i>Nous sommes rassemblés pour célébrer la fête des Rameaux ; c'est une fête qui ouvre la Semaine sainte, semaine qui nous conduira à la résurrection de Jésus célébrée le jour de Pâques.</i></p> <p><i>Nous sommes aussi rassemblés pour dire merci à Jésus ; merci d'avoir été à nos côtés depuis le début de nos projets, de nos actions de solidarité que nous avons écrits sur ces pains et ces poissons (désigner les paniers au visuel de célébration).</i></p> <p><i>Nous accueillons aujourd'hui (nommer ici le président de célébration).</i></p> <p><i>Merci à vous de nous accompagner pour célébrer les Rameaux.</i></p>
Président de célébration	<p><i>Merci à vous de m'accueillir et de me partager ce que vous avez vécu durant le temps du Carême.</i></p> <p><i>A l'aube de cette belle Semaine sainte, c'est au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit que nous entrons maintenant en célébration. Ensemble, avec ceux qui le souhaitent, traçons sur nous le signe de la croix.</i></p> <p><i>Mettons-nous à présent à l'écoute de la parole de Dieu.</i></p>
<h2>Temps de la Parole</h2>	
Animateur de chant	<p>♪ « Saint est le Seigneur » C 178</p> <p>ou</p> <p>« Messe au cœur du monde – Hosanna » H. Fantino</p>
Président de célébration	<p>Au visuel de célébration, il prend la Bible, l'ouvre et proclame l'Évangile.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>📖 Évangile selon saint Matthieu 21, 1-9 Bible Parole de Vie</p> <p>Jésus et ses disciples approchent de Jérusalem. Ils sont près de Bethphagé, vers le mont des Oliviers. Alors Jésus envoie deux disciples, en leur disant : « Allez au village qui est devant vous. Là, vous verrez tout de suite une ânesse attachée avec une corde, et son petit âne avec elle. Détachez-la et amenez-les-moi. On va peut-être vous dire quelque chose, vous répondrez : "Le Seigneur en a besoin." Et on les laissera partir tout de suite. »</p> <p>Ainsi se réalise ce que le prophète a dit de la part du Seigneur : « Regarde ! Ton roi vient vers toi ! Il est plein de douceur. Il est monté sur une ânesse, et sur un ânon, le petit d'une bête qui porte des charges. »</p> <p>Les disciples partent et ils font tout ce que Jésus leur a commandé. Ils amènent l'ânesse et l'ânon. Ils posent des vêtements sur eux, et Jésus s'assoit dessus. Beaucoup de gens étendent des vêtements sur le chemin. D'autres coupent des branches d'arbres et ils les mettent sur le chemin. Les foules qui marchent devant Jésus et celles qui le suivent crient : « Gloire au Fils de David ! Que Dieu bénisse celui qui vient en son nom ! Gloire à Dieu au plus haut des cieux ! »</p> </div>
Président de célébration Animateur de chant	<p>Après la proclamation de l'Évangile, le président de célébration dépose le livre de la Parole ouvert au visuel.</p> <p>Pendant ce geste, reprise du chant :</p> <p>♪ « Saint est le Seigneur » ou « Messe au cœur du monde – Hosanna »</p>

Président de célébration	<p>Il met en écho l'Évangile avec le vécu du Carême.</p> <p><i>Vous l'avez entendu dans la parole de Dieu, en arrivant à Jérusalem, Jésus est accueilli avec beaucoup de bonheur et de joie. La foule est heureuse de son retour du désert dans lequel il s'était retiré. Cela faisait un long moment qu'on ne l'avait pas vu et tout le monde l'attendait. Pour l'acclamer, certains ont étendu des vêtements sur le chemin, d'autres y ont mis des branches d'arbres qu'ils avaient coupés et tous disaient : « Gloire à Dieu au plus haut des cieux ! ». C'est une acclamation toute proche de celle que vous venez de dire en chantant : « Hosanna au plus haut des cieux ! » Et votre acclamation rappelle bien qu'il y a quelques semaines, avec l'entrée en Carême, vous avez pris le chemin qui mène à Jésus : un chemin d'amour et d'espérance. Vous avez ainsi observé le monde qui vous entoure afin d'y déceler un petit quelque chose qui ne tournait pas rond, afin d'y déceler une situation qui vous touchait personnellement et que vous souhaitiez améliorer.</i></p> <p><i>Nous allons entendre justement les projets qui ont été les vôtres...</i></p>
Enfants et adultes aidants	<p>Appeler les enfants qui témoigneront de l'action menée dans leur classe. Les adultes aidants prendront et remettront tour à tour au visuel de célébration, le panier correspondant à la classe de l'enfant qui va s'exprimer. Ensemble, ils présenteront les pains et les poissons sur lesquels sont notés l'action menée, la démarche, le nom des personnes qui ont aidé... L'enfant en rendra témoignage en lisant ce qui est écrit.</p>
Président de célébration	<p><i>Merci bien à chacune et à chacun d'entre vous. Quelque chose me dit que vous êtes des Ambassadeurs de l'Espérance ! Et à l'approche de la fête des Rameaux, pour louer le Seigneur, nous pouvons comme la foule de Jérusalem prendre ces branches de buis et venir les mettre dans le vase, près du livre de la Parole.</i></p>
Enfants et adultes aidants	<p>Tandis que le président de célébration l'annonce, ils prennent les branches de buis et vont les mettre dans le vase.</p>
Animateur de chant	<p>♪ « Laudato Si' »</p>
Temps de la prière	
Président de célébration	<p>Il introduit la prière universelle : <i>Seigneur Jésus, accueille aujourd'hui nos prières pour que cette joie qui nous habite soit toujours bien vivante dans nos cœurs.</i></p>
Animateur de chant	<p>♪ Refrain : « Jésus, le chemin » (Au début et à la fin des intentions de prière)</p>

<p>2 lecteurs pour chaque intention</p>	<p>Intention 1 : <i>Ambassadeurs de l'Espérance</i>, nous nous tournons vers toi Seigneur... Dans le vert de ces branches de buis, donne-nous de voir le signe de ta présence à nos côtés.</p> <p>Intention 2 : <i>Ambassadeurs de l'Espérance</i>, nous nous tournons vers toi Seigneur... Donne-nous d'être attentifs à nos familles, à nos copains, aux adultes qui s'occupent de nous, au monde qui nous entoure.</p> <p>Intention 3 : <i>Ambassadeurs de l'Espérance</i>, nous nous tournons vers toi Seigneur... Donne à celles et ceux qui prennent soin de ta création d'être toujours habités de ta confiance et que jamais ils ne se découragent. Donne à celles et ceux qui sont éloignés des beautés de ta création de laisser parler leur cœur et de découvrir qu'il y a du bonheur à prendre soin.</p>
<p>Président de célébration</p>	<p>Ensemble, nous pouvons dire avec confiance la prière que Jésus nous a apprise : Notre Père...</p>
<p>Temps de l'envoi</p>	
<p>Président de célébration</p>	<p>Il conclut la célébration par la prière. <i>Toute une semaine Jésus, pour monter vers Pâques avec toi. Ton entrée à Jérusalem a réjoui tout le monde et la foule t'a suivi en chantant. Nous aussi, nous sommes invités à te suivre.</i></p>
<p>Animateur</p>	<p>Il annonce : <i>La semaine prochaine, les chrétiens vont vivre la Semaine sainte. Les cartes (en montrer une) que vos enseignants vont vous remettre de retour en classe, sont des invitations à continuer le chemin avec Jésus ; découvrir ou redécouvrir ce que, pour nous, il a connu ces jours-là et le rejoindre en lui parlant dans le secret de notre cœur.</i></p>
<p>Président de célébration</p>	<p><i>Avec Jésus, nous nous mettons nous aussi sur le chemin qui mène à Pâques, le chemin qui conduit à la Vie !</i> <i>Seigneur, bénis chacune et chacun d'entre nous, Toi qui es Père, Fils et Saint-Esprit, Amen !</i></p>
<p>Animateur de chant</p>	<p>♪ « Ensemble avec nos mains »</p>



De retour en classe...

Remise des cartes pour suivre et vivre la Semaine sainte.

PARTAGER – Célébrer Pâques

<i>Période</i>	Pour la Belgique : le 19 avril ; célébration de Pâques	
<i>Visée</i>	Célébrer Pâques et rendre grâce pour ce que la réalisation du projet permet pour le bien commun.	
<i>Prévoir</i>	<p><i>Repérer ce qu'il nous est possible de faire au regard des précautions sanitaires du moment. Faire le choix de ce que nous avons envie de proposer, de vivre, et des personnes à impliquer pour que cela soit possible.</i></p> <p>Le visuel de célébration :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La tente de la communauté éducative - Une croix - Un puzzle avec le smiley pour les plus jeunes - Un puzzle avec le slogan pour les plus grands - Le panier de chaque classe comprenant les pains et les poissons en ayant pris soin d'indiquer sur chaque panier de quelle classe il s'agit. - La Bible fermée (<i>texte de l'Evangile Jn 20, 1-9 glissé à l'intérieur – Annexe</i>) - Un pupitre - Une bougie allumée <p>Déploiement au cours de la célébration :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un soleil pour chaque puzzle du visuel de la célébration (<i>cf. consignes en Annexe</i>) - Un soleil pour chaque classe <p>Avoir repéré les personnes, adultes et enfants, qui ont un rôle particulier dans la célébration.</p>	
		<p>Chants (Annexe) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ♪ « Jésus nous invite » https://www.youtube.com/watch?v=TW3RBZy7UCs ♪ « Alléluia, ta Parole est la lumière » https://www.youtube.com/watch?v=mUMe1BT4Nol ♪ « Ecoute au creux de notre cœur » https://www.youtube.com/watch?v=86C7pAQSMt8 ♪ « Laudato Si' » https://www.youtube.com/watch?v=pPs3yG5b0c0 ♪ « Ensemble avec nos mains »

☞ *Se mettre en projet de vivre la célébration et lui donner sa raison d'être qui va au-delà du faire, c'est :*

- ✓ *Apprendre les chants afin de pouvoir, le jour de la célébration, les chanter pour prier*
- ✓ *Préparer la lecture des textes et des prières*
- ✓ *Préciser les déplacements, les gestes – avoir repéré les adultes et les enfants qui ont un rôle spécifique*
- ✓ *Prévoir l'espace de célébration où les enfants qui ont un rôle particulier se retrouveront. Il sera nécessaire qu'un adulte soit avec eux et leur permette d'anticiper, ce qui évitera ainsi à l'animateur d'appeler tel ou tel au cours de la célébration.*

Evitons les paroles superflues et ouvrons à l'intériorité. Le cheminement de la célébration n'en sera que plus fluide et invitera davantage à la prière.

<h2>Temps de l'accueil</h2>	
	Les enfants s'installent au son d'une musique douce.
Animateur de chant	♪ « Jésus nous invite »
Animateur	<p><i>Bonjour et bienvenue à vous tous, enfants, parents, enseignants, membres du personnel, amis de l'école.</i></p> <p><i>Après ce temps de vacances, nous voici rassemblés pour célébrer Pâques, la résurrection de Jésus, résurrection qui va éclairer d'une Lumière nouvelle les semaines qui s'offrent à nous.</i></p> <p><i>Nous sommes aussi rassemblés pour dire merci à Jésus ; merci d'avoir été à nos côtés depuis le début de nos projets, de nos actions de solidarité que nous avons écrits sur ces pains et ces poissons lors du temps du Carême (désigner les paniers au visuel de célébration).</i></p> <p><i>Nous accueillons aujourd'hui (nommer ici le président de célébration).</i></p> <p><i>Merci à vous de nous accompagner pour cette célébration.</i></p>
Président de célébration	<p><i>Merci à vous de m'accueillir pour me partager ce que vous avez vécu durant le temps du Carême et célébrer ensemble ce jour nouveau à la lumière de Pâques.</i></p> <p><i>C'est au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit que nous entrons maintenant en célébration.</i></p> <p><i>Ensemble, avec ceux qui le souhaitent, traçons sur nous le signe de la croix.</i></p> <p><i>Mettons-nous à présent à l'écoute de la parole de Dieu.</i></p>
<h2>Temps de la Parole</h2>	
Animateur de chant	♪ « Alléluia, ta Parole est la lumière »
Président de célébration	<p>Au visuel de célébration, il prend la Bible, l'ouvre et proclame l'Evangile.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p> Evangile selon saint Jean 20, 1-9 d'après Bible Parole de Vie</p> <p>Le dimanche matin, très tôt, Marie de Magdala se rend au tombeau. Il fait encore nuit. Il y avait une grosse pierre à l'entrée et Marie voit qu'on l'a enlevée. Alors elle part en courant, elle va trouver Simon-Pierre et l'autre disciple, celui que Jésus aimait. Elle leur dit : « On a enlevé le Seigneur du tombeau, et nous ne savons pas où on l'a mis ! » Pierre et l'autre disciple partent, ils vont au tombeau. Ils courent tous les deux ensemble, mais l'autre disciple court plus vite que Pierre et il arrive le premier. Il se penche et il voit les bandes de tissu posées par terre, mais il n'entre pas. Simon-Pierre arrive après lui. Il entre et regarde les bandes de tissu posées par terre. (...) Alors l'autre disciple, celui qui est arrivé le premier au tombeau, entre, lui aussi. Il voit et il croit. En effet, les disciples n'avaient pas encore compris ce que les Livres Saints annonçaient : Jésus doit se relever de la mort.</p> </div>
Président de célébration	Après la proclamation de l'Evangile, le président de célébration dépose le livre de la Parole ouvert au visuel.
Animateur de chant	<p>Pendant ce geste, reprise du chant :</p> <p>♪ « Alléluia, ta Parole est la lumière »</p>
Président de célébration	<p>Il met en écho l'Evangile avec le vécu du Carême et le temps pascal qui s'ouvre.</p> <p><i>Incroyable ! Il fait encore nuit quand Marie de Magdala se rend au tombeau et c'est probablement encore la nuit quand Pierre et l'autre disciple, avertis par Marie de Magdala, s'y rendent aussi... A croire que la lumière du jour est l'exact reflet de la lumière qu'ils ont dans le cœur. L'autre disciple voit et croit que Jésus est vivant. Tous ces projets que les disciples avaient</i></p>

<p>Enfants et adultes aidants</p> <p>Président de célébration</p> <p>Animateur</p> <p>Animateur de chant</p> <p>Animateur</p>	<p><i>ensemble avec Jésus ne sont pas perdus... ces projets ont toujours du sens et ils peuvent continuer à les vivre.</i></p> <p><i>Nous allons entendre justement les projets qui ont été les vôtres...</i></p> <p>Appeler les enfants qui témoigneront de l'action menée dans leur classe. Les adultes aidants prendront et remettront tour à tour au visuel de célébration, le panier correspondant à la classe de l'enfant qui va s'exprimer. Ensemble, ils présenteront les pains et les poissons sur lesquels sont notés l'action menée, la démarche, le nom des personnes qui ont aidé... L'enfant en rendra témoignage en lisant ce qui est écrit.</p> <p><i>Merci bien à chacune et à chacun d'entre vous. Quelque chose me dit que vous êtes des Ambassadeurs de l'Espérance ! Et la lumière de Pâques vous illumine autant que vous illuminez le monde autour de vous. Louons ensemble le Seigneur en chantant « Laudato Si' »</i></p> <p><i>Symboliquement, cette lumière de Pâques est ici représentée par un soleil que nous allons déposer aux puzzles du visuel.</i></p> <p>Pendant le chant, un enfant ou un membre de la communauté éducative place les soleils.</p> <p>♪ « Laudato Si' »</p> <p><i>Dès votre retour en classe, vous serez invités à placer vous aussi le soleil sur le puzzle qui se trouve à votre espace prière.</i></p>
<h3>Temps de la prière</h3>	
<p>Président de célébration</p> <p>Animateur de chant</p> <p>2 lecteurs pour chaque intention</p>	<p>Il introduit la prière universelle : <i>Seigneur Jésus, accueille aujourd'hui nos prières pour que cette joie qui nous habite soit toujours bien vivante dans nos cœurs.</i></p> <p>♪ Refrain : « Ecoute au creux de notre cœur » (Au début et à la fin des intentions de prière)</p> <p><u>Intention 1</u> : Ambassadeurs de l'Espérance, nous nous tournons vers toi Seigneur... Ta lumière au matin de Pâques vient illuminer nos cœurs d'une clarté nouvelle. Donne-nous de rayonner de cette Lumière au travers de tous nos projets.</p> <p><u>Intention 2</u> : Ambassadeurs de l'Espérance, nous nous tournons vers toi Seigneur... Donne-nous d'être attentifs à nos familles, à nos copains, aux adultes qui s'occupent de nous, au monde qui nous entoure.</p> <p><u>Intention 3</u> : Ambassadeurs de l'Espérance, nous nous tournons vers toi Seigneur... Donne à celles et ceux qui prennent soin de ta création d'être toujours habités de ta confiance et que jamais ils ne se découragent. Donne à celles et ceux qui sont éloignés des beautés de ta création de laisser parler leur cœur et de découvrir qu'il y a du bonheur à prendre soin.</p>
<p>Président de célébration</p>	<p>Ensemble, nous pouvons dire avec confiance la prière que Jésus nous a apprise : Notre Père...</p>

Temps de l'envoi

Président de célébration	<p>Il conclut la célébration par la prière.</p> <p><i>Seigneur, par ta Résurrection, tu viens nous dire que les projets que nous avons pu mener durant le Carême ne sont pas perdus ... Mieux encore, ils ne s'arrêtent pas et nous sommes appelés à les poursuivre tout au long des semaines qui s'ouvrent à nous...</i></p>
Animateur	<p>Il annonce :</p> <p><i>Après la bénédiction, pendant le chant, chaque groupe-classe se verra remettre un « soleil ». Comme nous l'avons dit tout à l'heure, ce soleil vous le déposerez sur le puzzle à l'espace prière de votre classe. Il vous rappellera que dorénavant tous vos projets sont éclairés d'une lumière nouvelle, la Lumière de Jésus ressuscité.</i></p>
Président de célébration	<p><i>Seigneur, bénis chacune et chacun d'entre nous, Toi qui es Père, Fils et Saint-Esprit, Amen !</i></p>
Animateur de chant	<p>Pendant le chant, un représentant de chaque classe s'avance afin de recevoir le soleil pour sa classe.</p> <p>♪ « Ensemble avec nos mains »</p>

De retour en classe...

A l'espace prière, éclairer le puzzle en y plaçant le soleil remis à la célébration.



⚠ Préalable pour la France au vu du calendrier scolaire

<i>Vivée</i>	Se remémorer la résurrection de Jésus
<i>Prévoir</i>	Un soleil (cf. consignes en Annexe) ♪ « Alléluia ! » (au choix)

Au retour des vacances de Printemps :

Les enfants, souvenons-nous ; alors que nous étions en vacances, les chrétiens ont célébré la fête de Pâques qui marque la résurrection de Jésus. C'est la Bonne Nouvelle des chrétiens : l'Amour est plus fort que la mort ! Jésus rejoint chacune et chacun d'entre nous dans le partage de cette Bonne Nouvelle. Dans notre vie quotidienne et dans nos projets, Il nous veut vivants avec Lui. Pour nous en rappeler, nous allons éclairer notre puzzle en y plaçant un soleil.

Placer le soleil au puzzle.



Nous sommes invités à poursuivre l'aventure d'ambassadeurs Chloro'Fil. Et le soleil, source de lumière, de chaleur et de vie, dit que, par la fête de Pâques, Jésus nous rend plus vivants que jamais et nous pouvons le chanter.

♪ « Alléluia ! »

🕯 Pour prier...

Ambassadeurs de l'Espérance, nous nous tournons vers toi Seigneur...
Ta Lumière au matin de Pâques vient illuminer nos cœurs d'une clarté nouvelle.
Donne-nous de rayonner de cette lumière au travers de tous nos projets.

<i>Visée</i>	<p>S'émerveiller en prenant conscience de ce que j'ai appris de moi, des autres, de la situation, de l'Evangile.</p> <p>Poursuivre l'expérience, enrichis de la lumière de Pâques.</p>
<i>Prévoir</i>	<p>♪ « Ensemble, avec nos mains »</p> <p>♪ « Alléluia ! »</p> <p>♪ « Donne la paix »</p> <p>Extrait du texte d'Evangile (Jn 20, 19-21) préparé dans le livre de la Parole (<i>Annexe</i>)</p> <p>Affiche avec la phrase : « La paix soit avec vous ! »</p>

Relecture de notre expérience de Carême :

♪ « Ensemble, avec nos mains »

Réactiver la situation qui a été retenue au début du Carême et l'action qu'elle a permise. On pourra ici se ressaisir des pains et des poissons déposés à l'espace prière à l'occasion du Carême.

Inviter les enfants à exprimer chacun deux choses qu'ils ont apprises sur la situation elle-même :

🗨️ *Qu'est-ce que j'ai appris de la situation ?*



Inviter les enfants à exprimer chacun deux choses positives que l'action menée leur a permis de découvrir d'eux-mêmes : 🗨️ *Qu'est-ce que j'ai appris de moi en menant cette action ?*

Inviter les enfants à exprimer deux choses positives que l'action menée leur a permis de découvrir des autres :

🗨️ *Qu'est-ce que j'ai appris des autres ?*



Prendre ou reprendre les pains et les poissons.

Se rappeler le récit qui nous a conduits à avoir ces éléments en main au moment d'un partage d'Evangile, celui de la multiplication des pains.

Où se déroulait la scène ? Qui étaient présents ? Que se passait-il ? Qu'a fait Jésus ?



Inviter les enfants à exprimer deux choses que l'Evangile leur a permis de découvrir de Jésus 🗨️ *Qu'est-ce que j'ai appris dans cet Evangile ?*

Inviter à poursuivre l'action menée jusque-là, celle qui nous a conduits à Pâques. Forts de ce qui vient d'être partagé, en faisant référence au puzzle, se redire qu'il y a de la joie à réaliser tous ensemble une belle action, que « Tout est lié, donné, possible, fragile » et prier.

✠ Pour prier...

Jésus ressuscité, c'est avec toi que nous poursuivons notre mission d'ambassadeurs Choro'Fil. Tu nous confies le monde que Tu as créé. Tu nous appelles à en prendre soin, parce que Tu nous fais confiance, parce qu'en nous Tu as semé l'espérance. Et déjà nous t'offrons tout ce que nos actions permettent : l'attention à soi, l'attention aux autres, l'attention au monde, l'attention à Dieu notre Père.

Pour faire un pas de plus ... :

Installer un temps de silence et un climat propice à l'écoute de la parole de Dieu

Allumer la bougie et chanter 🎵 « Alléluia ! »

📖 Evangile selon saint Jean 20, 19-21 Bible Parole de Vie

Le soir de ce même dimanche, les disciples sont réunis dans une maison. Ils ont fermé les portes à clé parce qu'ils ont peur des chefs juifs. Jésus vient et se tient au milieu d'eux. Il leur dit : « La paix soit avec vous ! » Après qu'il a dit cela, il leur montre ses mains et son côté. Les disciples sont remplis de joie en voyant le Seigneur. Jésus leur dit encore une fois : « La paix soit avec vous ! Comme le Père m'a envoyé, moi aussi, je vous envoie. »

Echanger sur la Parole entendue



Qu'avons-nous entendu dans ce récit ? ... Les disciples réunis dans une maison dans laquelle ils se sont enfermés parce qu'ils ont peur. / Jésus venir leur rendre visite et leur prononcer des paroles de paix. / Jésus montrant ses mains et son côté qui témoignent de sa mort et de sa résurrection. / Les disciples remplis de joie en voyant le Seigneur. / Jésus leur dire qu'il les envoie comme Dieu le Père l'a lui-même envoyé. / ...

Comment comprenons-nous la phrase : « La paix soit avec vous ! » ?

Comment comprenons-nous la phrase : « Comme le Père m'a envoyé, moi aussi, je vous envoie. » ?

Accueillir toutes les réponses

Point d'ancrage de la Parole entendue

Le début de cet évangile commence par : « Le soir de ce même dimanche » ; ce même dimanche désigne le dimanche de Pâques. Nous nous rappelons que c'est le jour de la résurrection de Jésus.

Les disciples sont dans la peur ; ils ne savent pas comment sera comprise la résurrection de Jésus par ceux qu'ils l'ont condamné. Ils ont peur de leur réaction. Peut-être qu'eux-mêmes ne savent pas non plus comment comprendre la résurrection.

Quand Jésus rend visite à ses disciples, il les salue en leur souhaitant la paix. Il leur dit : « La paix soit avec vous ! ». Il veut pour eux la paix, celle qui est possible quand on est en confiance, quand la peur a laissé place à la tranquillité, quand la haine a laissé place à l'amour, quand la mort a laissé place à la vie. C'est une phrase que les chrétiens entendent à la messe au moment du partage du pain. Ils sont alors invités à se donner la paix par un geste de fraternité.

Jésus permet aux disciples de passer de l'inaction à l'action. En effet, par la paix qu'il leur souhaite, il les invite à ne pas rester enfermés. Il les invite à se mettre en mouvement et il le leur dit : « Comme le Père m'a envoyé, moi aussi, je vous envoie. »

🕯 Pour prier...

Jésus, Tu nous envoies nous aussi. Tu nous invites à poursuivre notre projet et Tu peux compter sur nous. La paix que Tu veux pour nous Jésus, c'est celle qui puise à ton amour, à ta lumière, à ta confiance.

Cette paix, nous la chantons.

🎵 « Donne la paix »

Mise en écho de la Parole entendue

Afficher la phrase : « La paix soit avec vous ! »



Inviter les enfants à s'exprimer : pour cela un dessin peut être une bonne manière d'exprimer avec élégance et pudeur ce que chacun a envie de dire.

Eventuellement pour soutenir la réflexion : *Dans l'évangile que nous avons entendu, que retenons-nous de la paix dont parle Jésus ? ... Dans notre projet, qu'est-ce qui est signe de paix ? ...*

Annexes

Textes de la Parole de Dieu

Que nous dit Jésus ?



 **Evangile de Jésus-Christ selon saint Jean 6, 1-13** *Bible Parole de Vie*

Jésus s'en va de l'autre côté du lac de Tibériade. Une grande foule le suit. En effet, les gens ont vu les signes étonnants qu'il a faits en guérissant les malades. Jésus monte sur une montagne et là, il s'assoit avec ses disciples. Jésus regarde et il voit une grande foule qui vient vers lui. Il demande à Philippe : « Où allons-nous acheter des pains pour qu'ils mangent ? » Philippe lui répond : « Même avec 200 pièces d'argent, cela ne suffit pas pour que chacun reçoive un petit morceau de pain. » Un autre disciple, André, dit à Jésus : « Il y a là un petit garçon qui a cinq pains d'orge et deux petits poissons. Mais qu'est-ce que c'est pour tant de gens ? » Jésus dit : « Faites asseoir tout le monde. » Il y a beaucoup d'herbe à cet endroit et les gens s'assoient. Ils sont à peu près 5 000. Alors Jésus prend les pains, il remercie Dieu et il les distribue aux gens qui sont là. Il fait la même chose avec les poissons. Il leur en donne autant qu'ils veulent. Quand ils ont assez mangé, Jésus dit à ses disciples : « Ramassez les morceaux qui restent, il ne faut rien perdre. » Les disciples les ramassent, ils remplissent douze paniers avec les morceaux qui restent.



 **Evangile de Jésus-Christ selon saint Jean 6, 1-13** *Bible Parole de Vie*

Après cela, Jésus s'en va de l'autre côté du lac de Galilée, qu'on appelle aussi lac de Tibériade. Une grande foule le suit. En effet, les gens ont vu les signes étonnants qu'il a faits en guérissant les malades. Jésus monte sur une montagne et là, il s'assoit avec ses disciples. C'est un peu avant la fête juive de la Pâque. Jésus regarde et il voit une grande foule qui vient vers lui. Il demande à Philippe : « Où allons-nous acheter des pains pour qu'ils mangent ? » Jésus dit cela pour voir ce que Philippe va répondre, mais il sait déjà ce qu'il va faire. Philippe lui répond : « Même avec 200 pièces d'argent, cela ne suffit pas pour que chacun reçoive un petit morceau de pain. » Un autre disciple, André, le frère de Simon-Pierre, dit à Jésus : « Il y a là un petit garçon qui a cinq pains d'orge et deux petits poissons. Mais qu'est-ce que c'est pour tant de gens ? » Jésus dit : « Faites asseoir tout le monde. » Il y a beaucoup d'herbe à cet endroit et les gens s'assoient. Ils sont à peu près 5 000. Alors Jésus prend les pains, il remercie Dieu et il les distribue aux gens qui sont là. Il fait la même chose avec les poissons. Il leur en donne autant qu'ils veulent. Quand ils ont assez mangé, Jésus dit à ses disciples : « Ramassez les morceaux qui restent, il ne faut rien perdre. » Les disciples les ramassent, ils remplissent douze paniers avec les morceaux des cinq pains d'orge qui restent après le repas.

PARTAGER – Célébration des Rameaux



Evangile selon saint Matthieu 21, 1-9 *Bible Parole de Vie*

Jésus et ses disciples approchent de Jérusalem. Ils sont près de Bethphagé, vers le mont des Oliviers. Alors Jésus envoie deux disciples, en leur disant : « Allez au village qui est devant vous. Là, vous verrez tout de suite une ânesse attachée avec une corde, et son petit âne avec elle. Détachez-la et amenez-les-moi. On va peut-être vous dire quelque chose, vous répondrez : "Le Seigneur en a besoin." Et on les laissera partir tout de suite. »

Ainsi se réalise ce que le prophète a dit de la part du Seigneur : « Regarde ! Ton roi vient vers toi ! Il est plein de douceur. Il est monté sur une ânesse, et sur un ânon, le petit d'une bête qui porte des charges. »

Les disciples partent et ils font tout ce que Jésus leur a commandé. Ils amènent l'ânesse et l'ânon. Ils posent des vêtements sur eux, et Jésus s'assoit dessus. Beaucoup de gens étendent des vêtements sur le chemin. D'autres coupent des branches d'arbres et ils les mettent sur le chemin. Les foules qui marchent devant Jésus et celles qui le suivent crient : « Gloire au Fils de David ! Que Dieu bénisse celui qui vient en son nom ! Gloire à Dieu au plus haut des cieux ! »

PARTAGER - Célébrer Pâques

Evangile selon saint Jean 20, 1-9 d'après Bible Parole de Vie

Le dimanche matin, très tôt, Marie de Magdala se rend au tombeau. Il fait encore nuit. Il y avait une grosse pierre à l'entrée et Marie voit qu'on l'a enlevée. Alors elle part en courant, elle va trouver Simon-Pierre et l'autre disciple, celui que Jésus aimait. Elle leur dit : « On a enlevé le Seigneur du tombeau, et nous ne savons pas où on l'a mis ! » Pierre et l'autre disciple partent, ils vont au tombeau. Ils courent tous les deux ensemble, mais l'autre disciple court plus vite que Pierre et il arrive le premier. Il se penche et il voit les bandes de tissu posées par terre, mais il n'entre pas. Simon-Pierre arrive après lui. Il entre et regarde les bandes de tissu posées par terre. (...) Alors l'autre disciple, celui qui est arrivé le premier au tombeau, entre, lui aussi. Il voit et il croit. En effet, les disciples n'avaient pas encore compris ce que les Livres Saints annonçaient : Jésus doit se relever de la mort.

S'ÉMERVEILLER

Evangile selon saint Jean 20, 19-21 Bible Parole de Vie

Le soir de ce même dimanche, les disciples sont réunis dans une maison. Ils ont fermé les portes à clé parce qu'ils ont peur des chefs juifs. Jésus vient et se tient au milieu d'eux. Il leur dit : « La paix soit avec vous ! » Après qu'il a dit cela, il leur montre ses mains et son côté. Les disciples sont remplis de joie en voyant le Seigneur. Jésus leur dit encore une fois : « La paix soit avec vous ! Comme le Père m'a envoyé, moi aussi, je vous envoie. »

Supports divers

RESSENTIR

 Message d'absence de **Chloro'Fil** :

Bonjour les enfants,

Né vous inquiétez pas de ne plus me trouver à ma place habituelle, j'ai été obligé de partir précipitamment !

Je pense n'être absent que quelques jours... j'avais quelque chose d'important à aller voir...

Je reviens très vite... Je pense que j'aurai besoin de vous à mon retour...

Chloro'Fil

 Les affiches à disposer un peu partout dans l'école



Alors, on s'bouge ?

Ambassadeur de l'Espérance



Faut y aller !

Ambassadeur de l'Espérance



T'as toujours tes
lunettes ?

Ambassadeur de l'Espérance



J'ai toujours mes
antennes pour veiller !
Et toi ?

Ambassadeur de l'Espérance

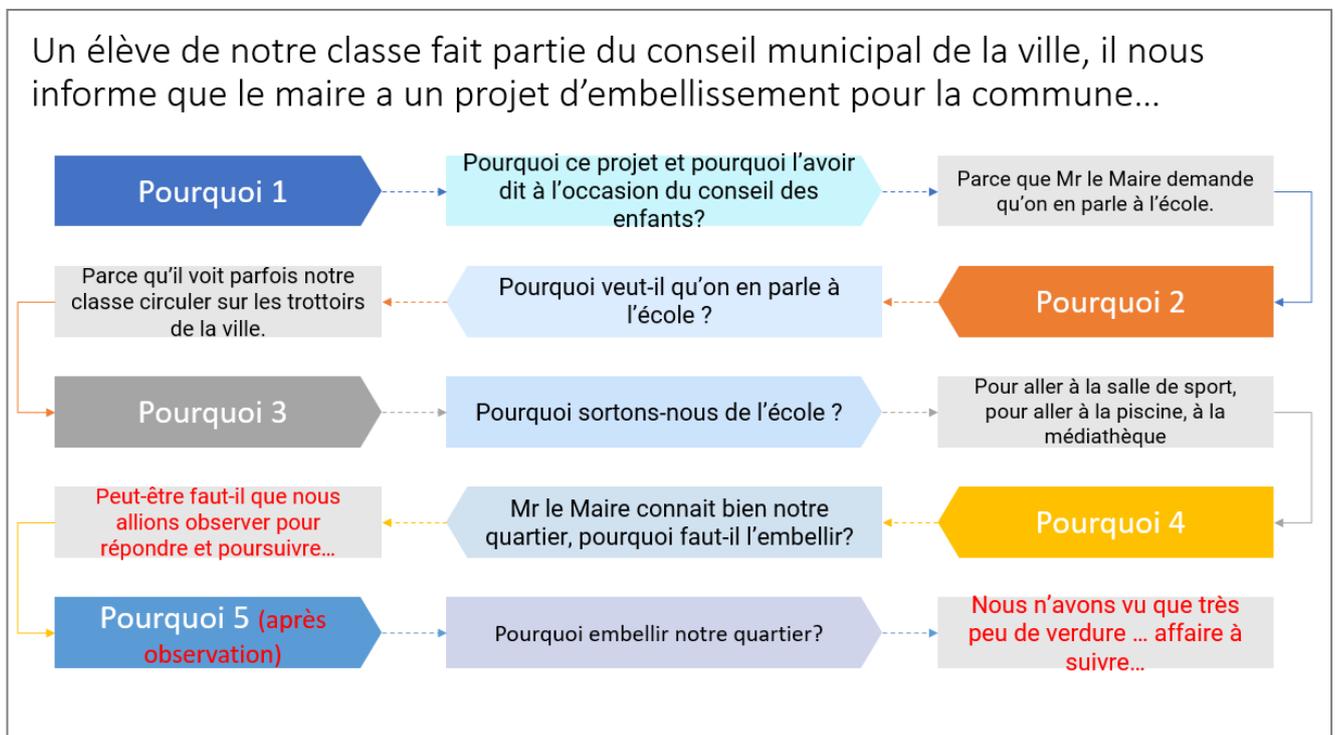
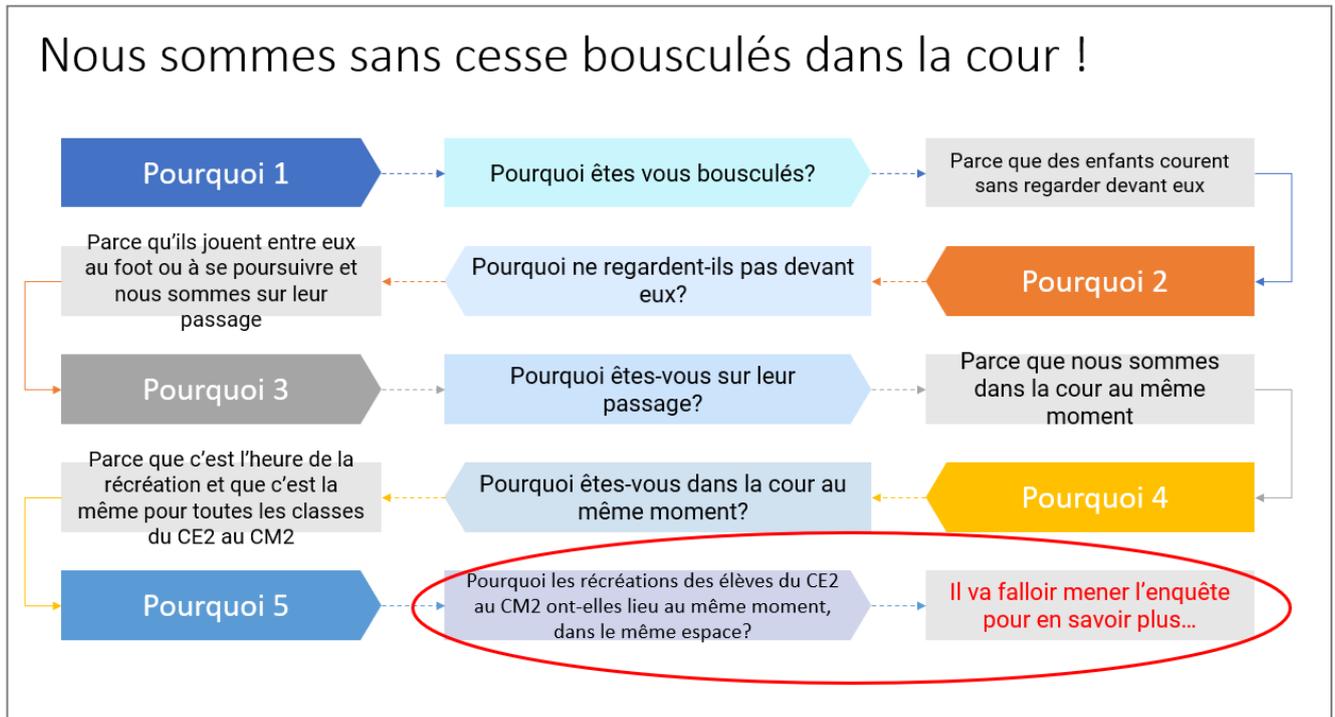


IMAGINER



IDENTIFIER

Ci-dessous quelques exemples du processus des « 5 POURQUOI » ainsi qu'un schéma vierge que vous pourrez aisément reproduire au tableau.



Le temps après la cantine nous semble long...

Cette deuxième réponse peut aussi être prise en compte. Les Pourquoi suivants partageraient de cette réponse...

Pourquoi 1

Pourquoi ce temps vous semble t-il long?

Parce que notre classe est toujours celle qui passe en 1^{er} au self...

Parce qu'il n'y a rien à faire...

Parce qu'il n'y a rien pour s'occuper

Pourquoi n'y a t-il rien à faire ?

Pourquoi 2

Pourquoi 3

Pourquoi n'y a t-il rien pour s'occuper ?

Parce que nous n'avons pas la permission de rapporter des jeux de chez nous et qu'il n'y en a pas dans la cour

Parce que les balles, les ballons et tout le matériel se trouve dans la salle de motricité

Pourquoi n'y a t-il pas de jeux dans la cour ?

Pourquoi 4

Pourquoi 5

Pourquoi ce matériel est-il indisponible? Est-ce que ce serait le seul matériel qui pourrait vous aider à occuper ce temps?...

Il va falloir mener l'enquête pour en savoir plus...

Situation problème retenue par la classe

Pourquoi 1

Pourquoi 2

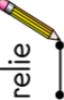
Pourquoi 2

Pourquoi 4

Pourquoi 5

PARTAGER

⚠ La carte ci-dessous est à donner aux enfants : avant les vacances, pour les écoliers belges, au retour de la célébration des Rameaux pour les écoliers français.



relié

TOUT EST LIÉ

10 avril
Rameaux

⊗

TOUT EST DONNÉ

17 avril
PÂQUES

⊗

TOUT EST FRAGILE

14 avril
Jeudi Saint

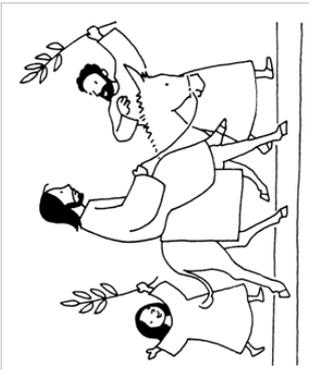
⊗

TOUT EST POSSIBLE

15 avril
Vendredi Saint

⊗

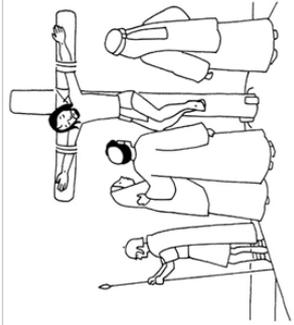
⊗



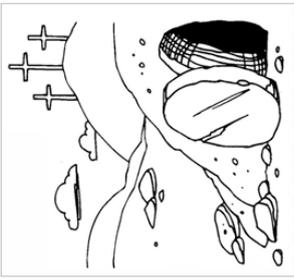
⊗



⊗



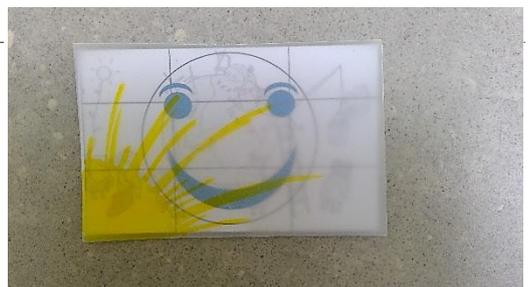
⊗



S'ÉMERVEILLER



Prévoir une pièce de papier calque au format du puzzle de la classe (modèle des plus jeunes ou des plus grands) – à l'aide d'un feutre, dessiner un soleil rayonnant depuis le coin inférieur gauche puis le coller sur le puzzle.



♪ « Foyalé » <https://www.youtube.com/watch?v=Ek82OKjK5pc>

C'est un cri de ralliement
 Que l'on n'oublie jamais si on l'entend
 Plus fort qu'un cri, c'est un chant
 Qui s'inscrit en nous si on l'apprend
 Mais les mots, c'est pas suffisant
 Il faut aussi des gestes évidemment
 Parce que chanter seulement
 Ça ne fait pas avancer énormément

Réf.

Foyalé - La main c'est fait pour donner
 Foyalé - Les pieds c'est fait pour bouger
 Foyalé - Deux bras pour serrer
 Ma force pour t'aider
 Ma tête pour y penser
 Et mon cœur pour t'aimer

J'ai mal là, j'ai mal ici
 Celui qui reste assis se plaint souvent
 Si ta vie peut sauver des vies
 Vas-y, fais donc un pas en avant
 Ce serait une maladie
 De ne penser rien qu'à soi tout le temps
 Égoïste on devient petit
 Alors que généreux on devient grand

Réf. ...

♪ **“Ensemble avec nos mains”** Claire Chataigner <https://www.youtube.com/watch?v=BGYasTicKKw>

⚠ Le refrain et le couplet ci-dessous sont à privilégier pour l'utilisation de ce chant

Réf.

Avec tes mains, avec mes mains
 Ensemble
 Décorons un beau jardin où le monde sera bien !
 Avec tes mains, avec mes mains
 Ensemble
 Colorions un beau chemin où le monde sera bien !
 Ensemble, avec nos mains
 Ensemble, pour demain !

Couplet

C'est Toi, Seigneur qui as mis dans mes mains
 Ce monde créé de Tes mains.
 C'est Toi, Seigneur qui as mis dans nos mains
 Ce monde à créer pour demain.

♪ **“Saint est le Seigneur”** C178
<https://www.youtube.com/watch?v=OamDOKLoMM8>

Saint est le Seigneur, le Dieu de l'univers,
 Hosanna au plus haut des cieux !
 Le ciel et la terre sont remplis de ta gloire,
 Hosanna au plus haut des cieux ! (bis)
 Qu'il soit béni au nom du Seigneur, Celui qui est,
 qui était et qui vient.
 Hosanna au plus haut des cieux ! (bis)

♪ **Messe « Au cœur du monde – Hosanna »**
 H. Fantino
<https://www.youtube.com/watch?v=4WWpQHSiNns>

Réf.

HOSANNA, HOSANNA, HOSANNA, HOSANNA
 HOSANNA, HOSANNA ! (bis)
 Saint, Saint, Saint le Seigneur, Dieu de l'univers
 Le ciel et la terre sont remplis de ta gloire ! Hosanna au
 plus haut des cieux ! (bis)
 Béni soit celui qui vient au nom du Seigneur ! Hosanna
 au plus haut des cieux ! (bis)

♪ **“Jésus, le chemin”** https://www.youtube.com/watch?v=9pBVSAY7O_w

Réf. Avec toi, Jésus, prendre la route, Tu nous ouvres le chemin ;
Comme toi, Jésus, se mettre en route, Car c’est toi le chemin.

1. Sois le chemin de mes pas,
Une lampe pour la route ;
Chaque jour, précède-moi,
Sois plus grand que mes doutes.

2. Sois le chemin de mes yeux,
Un regard sur notre terre ;
Chaque jour, soleil de Dieu,
Sois l’étoile de lumière.

3. Sois le chemin de mon cœur,
Un jardin en paraboles ;
Chaque jour, pour mon bonheur,
Sois le grain de la Parole.

4. Sois le chemin de ma vie,
De l’amour qui me presse ;
Chaque jour, dans un « merci »,
Sois le souffle de tendresse.

♪ **“ Jésus nous invite”** – CD « Signes et symboles à travers chants » Vol. 3

Danielle sciaky – Marie-Louise Valentin – Hubert Bourel
<https://www.youtube.com/watch?v=TW3RBZy7UCs>

Réf. JÉSUS NOUS INVITE
ENSEMBLE AUJOURD’HUI
JÉSUS NOUS INVITE,
NOUS SOMMES RÉUNIS. Bis

1. Jésus nous appelle
Chantons le Seigneur
Jésus nous appelle
Partageons la Parole.

2. Jésus nous accueille
Chantons le Seigneur
Jésus nous accueille
Partageons la Parole.

3. Nous ouvrons le livre
Chantons le Seigneur
Nous ouvrons le livre
Partageons la Parole.

♪ **“Alléluia, ta Parole est la lumière”** – CD « Au cœur du monde » Hugues Fantino

<https://www.youtube.com/watch?v=mUMe1BT4Nol>

ALLÉLUIA, ALLÉLUIA, ALLÉLUIA,
ALLÉLUIA, ALLÉLUIA, ALLÉLUIA. (bis)

1. Ta Parole est la lumière qui éclaire notre cœur
Ta Parole nous libère, bénis sois-tu Seigneur !

2. Ta Parole nous délivre de nos doutes et de nos peurs
Ta Parole nous fait vivre, bénis sois-tu Seigneur !

♪ **“Ecoute au creux de notre cœur”** – CD « Au cœur du monde » Hugues Fantino

<https://www.youtube.com/watch?v=86C7pAQSMt8>

Écoute la prière, écoute au creux de notre cœur
Écoute la prière monter vers toi, Seigneur.