PARTAGER - Célébrer Pâques



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Période | Pour la Belgique : le 19 avril ; célébration de Pâques | |
| Visée | Célébrer Pâques et rendre grâce pour ce que la réalisation du projet permet pour le bien commun. | |
| Prévoir | *Repérer ce qu’il nous est possible de faire au regard des précautions sanitaires du moment. Faire le choix de ce que nous avons envie de proposer, de vivre, et des personnes à impliquer pour que cela soit possible.*  **Le visuel de célébration :**   * La tente de la communauté éducative * Une croix * Un puzzle avec le smiley pour les plus jeunes * Un puzzle avec le slogan pour les plus grands * Le panier de chaque classe comprenant les pains et les poissons en ayant pris soin d’indiquer sur chaque panier de quelle classe il s’agit. * La Bible fermée *(texte de l’Evangile Jn 20, 1-9 glissé à l’intérieur – Annexe)* * Un pupitre * Une bougie allumée   **Déploiement au cours de la célébration** :   * Un soleil pour chaque puzzle du visuel de la célébration (*cf. consignes en* *Annexe*) * Un soleil pour chaque classe   Avoir repéré les personnes, adultes et enfants, qui ont un rôle particulier dans la célébration. | **Chants** *(Annexe)*:  🎜 « Jésus nous invite » <https://www.youtube.com/watch?v=TW3RBZy7UCs>  🎜 « Alléluia, ta Parole est la lumière » <https://www.youtube.com/watch?v=mUMe1BT4NoI>  🎜 « Ecoute au creux de notre cœur » <https://www.youtube.com/watch?v=86C7pAQSMt8>  🎜 « Laudato Si’ » <https://www.youtube.com/watch?v=pPs3yG5b0c0>  🎜 « Ensemble avec nos mains » |

*☞ Se mettre en projet de vivre la célébration et lui donner sa raison d’être qui va au-delà du faire, c’est :*

* *Apprendre les chants afin de pouvoir, le jour de la célébration, les chanter pour prier*
* *Préparer la lecture des textes et des prières*
* *Préciser les déplacements, les gestes – avoir repéré les adultes et les enfants qui ont un rôle spécifique*
* *Prévoir l’espace de célébration où les enfants qui ont un rôle particulier se retrouveront. Il sera nécessaire qu’un adulte soit avec eux et leur permette d’anticiper, ce qui évitera ainsi à l’animateur d’appeler tel ou tel au cours de la célébration.*

*Evitons les paroles superflues et ouvrons à l’intériorité. Le cheminement de la célébration n’en sera que plus fluide et invitera davantage à la prière.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Temps de l'accueil** | |
|  | Les enfants s’installent au son d’une musique douce. |
| Animateur  de chant  Animateur | 🎜 « Jésus nous invite »  *Bonjour et bienvenue à vous tous, enfants, parents, enseignants, membres du personnel, amis de l’école.*  *Après ce temps de vacances, nous voici rassemblés pour célébrer Pâques, la résurrection de Jésus, résurrection qui va éclairer d’une Lumière nouvelle les semaines qui s’offrent à nous.*  *Nous sommes aussi rassemblés pour dire merci à Jésus ; merci d’avoir été à nos côtés depuis le début de nos projets, de nos actions de solidarité que nous avons écrits sur ces pains et ces poissons lors du temps du Carême* **(désigner les paniers au visuel de célébration).**  *Nous accueillons aujourd’hui* **(nommer ici le président de célébration).**  *Merci à vous de nous accompagner pour cette célébration.* |
| Président de célébration | *Merci à vous de m’accueillir pour me partager ce que vous avez vécu durant le temps du Carême et célébrer ensemble ce jour nouveau à la lumière de Pâques.*  *C’est au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit que nous entrons maintenant en célébration. Ensemble, avec ceux qui le souhaitent, traçons sur nous le signe de la croix.*  *Mettons-nous à présent à l’écoute de la parole de Dieu.* |
| **Temps de la Parole** | |
| Animateur de chant | 🎜 « Alléluia, ta Parole est la lumière » |
| Président de célébration | Au visuel de célébration, il prend la Bible, l’ouvre et proclame l'Evangile.  🕮 **Evangile selon saint Jean** 20, 1-9d’après Bible Parole de Vie  Le dimanche matin, très tôt, Marie de Magdala se rend au tombeau. Il fait encore nuit. Il y avait une grosse pierre à l'entrée et Marie voit qu'on l'a enlevée. Alors elle part en courant, elle va trouver Simon-Pierre et l'autre disciple, celui que Jésus aimait. Elle leur dit : « On a enlevé le Seigneur du tombeau, et nous ne savons pas où on l'a mis ! » Pierre et l'autre disciple partent, ils vont au tombeau. Ils courent tous les deux ensemble, mais l'autre disciple court plus vite que Pierre et il arrive le premier. Il se penche et il voit les bandes de tissu posées par terre, mais il n'entre pas. Simon-Pierre arrive après lui. Il entre et regarde les bandes de tissu posées par terre. (…) Alors l'autre disciple, celui qui est arrivé le premier au tombeau, entre, lui aussi. Il voit et il croit. En effet, les disciples n'avaient pas encore compris ce que les Livres Saints annonçaient : Jésus doit se relever de la mort. |
| Président de célébration  Animateur  de chant | Après la proclamation de l’Evangile, le président de célébration dépose le livre de la Parole ouvert au visuel.  Pendant ce geste,reprise du chant :  🎜 « Alléluia, ta Parole est la lumière » |
| Président de célébration  Enfants et adultes aidants  Président de célébration  Animateur  Animateur de chant  Animateur | Il met en écho l’Evangile avec le vécu du Carême et le temps pascal qui s’ouvre.  *Incroyable ! Il fait encore nuit quand Marie de Magdala se rend au tombeau et c’est probablement encore la nuit quand Pierre et l’autre disciple, avertis par Marie de Magdala, s’y rendent aussi… A croire que la lumière du jour est l’exact reflet de la lumière qu’ils ont dans le cœur. L’autre disciple voit et croit que Jésus est vivant. Tous ces projets que les disciples avaient ensemble avec Jésus ne sont pas perdus… ces projets ont toujours du sens et ils peuvent continuer à les vivre.*  *Nous allons entendre justement les projets qui ont été les vôtres…*   |  | | --- | | Appeler les enfants qui témoigneront de l’action menée dans leur classe. Les adultes aidants prendront et remettront tour à tour au visuel de célébration, le panier correspondant à la classe de l’enfant qui va s’exprimer.  Ensemble, ils présenteront les pains et les poissons sur lesquels sont notés l’action menée, la démarche, le nom des personnes qui ont aidé…  L’enfant en rendra témoignage en lisant ce qui est écrit. |   *Merci bien à chacune et à chacun d’entre vous. Quelque chose me dit que vous êtes des Ambassadeurs de l’Espérance ! Et la lumière de Pâques vous illumine autant que vous illuminez le monde autour de vous. Louons ensemble le Seigneur en chantant « Laudato Si’ »*  *Symboliquement, cette lumière de Pâques est ici représentée par un soleil que nous allons déposer aux puzzles du visuel.*  Pendant le chant, un enfant ou un membre de la communauté éducative place les soleils.  🎜 « Laudato Si’ »  *Dès votre retour en classe, vous serez invités à placer vous aussi le soleil sur le puzzle qui se trouve à votre espace prière.* |
| **Temps de la prière** | |
| Président de célébration  Animateur  de chant    2 lecteurs  pour chaque intention | Il introduit la prière universelle :  *Seigneur Jésus, accueille aujourd’hui nos prières pour que cette joie qui nous habite soit toujours bien vivante dans nos cœurs.*  🎜Refrain : « Ecoute au creux de notre cœur » (Au début et à la fin des intentions de prière )  Intention 1 : ***Ambassadeurs de l’Espérance*,** nous nous tournons vers toi Seigneur… Ta lumière au matin de Pâques vient illuminer nos cœurs d’une clarté nouvelle. Donne-nous de rayonner de cette Lumière au travers de tous nos projets.  Intention 2 : ***Ambassadeurs de l’Espérance*,** nous nous tournons vers toi Seigneur… Donne-nous d’être attentifs à nos familles, à nos copains, aux adultes qui s’occupent de nous, au monde qui nous entoure.  Intention 3 : ***Ambassadeurs de l’Espérance*,** nous nous tournons vers toi Seigneur… Donne à celles et ceux qui prennent soin de ta création d’être toujours habités de ta confiance et que jamais ils ne se découragent.  Donne à celles et ceux qui sont éloignés des beautés de ta création de laisser parler leur cœur et de découvrir qu’il y a du bonheur à prendre soin. |
| Président de célébration | Ensemble, nous pouvons dire avec confiance la prière que Jésus nous a apprise :  Notre Père… |
| **Temps de l'envoi** | |
| Président de célébration | Il conclut la célébration par la prière.  *Seigneur, par ta Résurrection, tu viens nous dire que les projets que nous avons pu mener durant le Carême ne sont pas perdus … Mieux encore, ils ne s’arrêtent pas et nous sommes appelés à les poursuivre tout au long des semaines qui s’ouvrent à nous…* |
| Animateur | Il annonce :  *Après la bénédiction, pendant le chant, chaque groupe-classe se verra remettre un « soleil ». Comme nous l’avons dit tout à l’heure, ce soleil vous le déposerez sur le puzzle à l’espace prière de votre classe. Il vous rappellera que dorénavant tous vos projets sont éclairés d’une lumière nouvelle, la Lumière de Jésus ressuscité.* |
| Président de célébration | *Seigneur, bénis chacune et chacun d’entre nous, Toi qui es Père, Fils et Saint-Esprit, Amen !* |
| Animateur  de chant | Pendant le chant, un représentant de chaque classe s’avance afin de recevoir le soleil pour sa classe.  🎜 « Ensemble avec nos mains » |

Une image contenant texte, intérieur

Description générée automatiquementDe retour en classe…   
A l’espace prière, éclairer le puzzle en y plaçant le soleil remis à la célébration.