**Juin 2021**



**Célébrer**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Période | Fin d’année scolaire | |
| Visées | Dire merci pour notre année **CŒUR à CHŒUR**  Se découvrir envoyés pour tenir le tempo | |
| **A noter** : Un enchaînement différent pour le déroulement de cette célébration, pourquoi ?  *« Tout à coup un bruit vient du ciel. C’est comme le souffle d’un violent coup de vent. »* dit le texte des Actes des Apôtres. Et si nous aussi, comme les disciples, nous nous mettions en situation de nous laisser surprendre…  A peine sommes-nous installés pour célébrer qu’une Parole nous est donnée, qu’un souffle vient nous rejoindre dans notre diversité !  Alors, tous, nous l’entendons *« dans notre propre langue »*, avec notre propre note. | | |
| Prévoir | **Le visuel, préparé avant la célébration,** composé de :   * Des chevalets pour les partitions ou en tous cas un endroit où déposer celles-ci après lecture du MERCI de chaque classe * Le livre de la Parole dans lequel on aura glissé le récit adapté de la Pentecôte * Une corbeille par classe contenant les porte-clés. 🏱 Penser aussi au personnel (et éventuellement aux parents présents à l’occasion de la célébration – logistique à anticiper !) * Un cierge, des fleurs   **Pour le déploiement au cours de la célébration :**   * Les pancartes de chaque classe, et groupe(s) de la communauté éducative (parents / personnel …) * Les partitions de chaque classe ainsi qu’une phrase exprimant un MERCI pour cette année * Les intentions de prière universelle pour les lecteurs | **Prévoir aussi :**  🎜 « **Alléluia »** au choix  🎜 « **Moi je connais un grand voyage** » CD « L’amour de Dieu » Sr Agathe - version instrumentale<https://youtu.be/hWF-RV_LN9g>  🎜Refrain sur l’air de Noël nouvelet :  « **Accueille en ton cœur notre prière Seigneur** »  <https://youtu.be/2LFuhVtKBv0>  🎜**“ Dans la joie ”** Glorious <https://youtu.be/cQHu1QSdWmk>  🎜 **“J’ai de la joie dans mon cœur”** <https://youtu.be/-_GVbbDphIc>  Avoir repéré les adultes et les enfants qui ont un rôle particulier dans la célébration :  ⮱ Porteurs de pancarte  ⮱ Un enfant par classe porteur de la partition et lecteur du merci  ⮱ Lecteurs pour les intentions de prière |
| Temps de la Parole et de l’accueil | | |
|  | Les différents groupes s’installent (classe, parents, personnel) | |
| Président de célébration                  Animateur de chant | **🕮 Proclamation de la Parole de Dieu** (Actes des Apôtres 2, 1-11 – Bible Parole de Vie)  Quand le jour de la Pentecôte arrive, les croyants sont réunis tous ensemble au même endroit. Tout à coup un bruit vient du ciel. C’est comme le souffle d’un violent coup de vent. Le bruit remplit toute la maison où ils sont assis. Alors ils voient apparaître des langues, comme des langues de feu. Elles se séparent et se posent sur chacun d’eux. Tous sont remplis de l’Esprit Saint et ils se mettent à parler d’autres langues. C’est l’Esprit qui leur donne de faire cela.  À Jérusalem, il y a des Juifs venus de tous les pays du monde. Ce sont des gens fidèles à Dieu. Quand ils entendent ce bruit, ils se rassemblent en foule. Ils sont profondément surpris, parce que chacun entend les croyants parler dans sa langue. Ils sont très étonnés et pleins d’admiration et ils disent : « Tous ces gens qui parlent sont bien des Galiléens. Alors, comment chacun de nous peut-il les entendre parler dans la langue de ses parents ?  **Nous venons de** … nommer ici chaque groupe constitué et présent sur le lieu de célébration … (classe de … APEL …). A l’appel de son nom, chaque groupe se lève et lève la pancarte qu’il a préparée.  **Et pourtant, chacun de nous les entend annoncer dans sa langue les grandes choses que Dieu a faites. »**  Il lève le livre de la Parole pour le présenter à l’assemblée  🎜 « Alléluia » | |
| Président de célébration | Il ouvre la prière  *Seigneur, un coup de vent a rempli Ta maison.*  *Oui, alors que l’année touche à sa fin, le vent de ton Esprit rejoint aujourd’hui nos cœurs et nous unit,* **CŒUR à CHŒUR***, pour te rendre grâce et célébrer la symphonie de l’école* …nommer ici l’école.  *Seigneur, tu as pris part à leur partition, tu en as été la clé, aussi, avec ceux qui le souhaitent, nous nous tournons vers Toi en traçant sur nous le signe de la croix.*  *Au nom du Père, du Fils et du Saint Esprit. Amen* | |
| Chef d’établissement | *Bonjour et bienvenue à tous !*  **…………. Et pourtant, chacun de nous les entend annoncer dans sa langue les grandes choses que Dieu a faites.**  Lentement et distinctement, redire cette phrase… et la laisser résonner quelques secondes dans le silence…  *Quelle joie de nous retrouver ensemble aujourd’hui pour faire résonner la musique de nos partitions et nous rappeler toutes les grandes choses que Dieu a faites pour nous, et par nous.*  *Tout au long de l’année, nous avons joué la partition de notre vie ensemble, en classe, en école. Nous avons écouté la richesse des notes de chacun, nous avons essayé de nous accorder, de trouver notre mélodie pour toujours mieux, avec Jésus, chanter la Vie avec brio.*  *Aujourd’hui, il nous faut chanter notre merci pour tout ce que Dieu nous a donné de beau et de bon à vivre, pour tout ce qui continuera d’habiter notre cœur.* | |
| Enfants représentants de chaque classe + 1 adulte pour aider à déposer les partitions au visuel  Animateur de chant | Pour conduire au silence propice à l’écoute et au respect, écouter la version instrumentale  🎜 “Moi je connais un grand voyage”  Pendant ce temps, les enfants représentants de chaque classe s’avancent vers le visuel de la célébration pour y déposer leur partition. La partition est fermée, le titre de celle-ci est visible.  Puis, les enfants se placent en file près du chef d’établissement  Le chef d’établissement s’approche de chacun et l’invite à prendre la parole avec les mots :  *Ensemble, mettons-nous à l’écoute du MERCI de la classe de ...* nommer ici la classe *, exprimé par ….* nommer ici l’enfant  🎜 « Joie dans mon cœur », entre les mercis | |
| Président de célébration | S’il le souhaite, le président de célébration peut dire quelques mots et faire le lien entre le texte de la Parole de Dieu, le fait qu’elle nous ait été donnée dès le début de la célébration et le temps des MERCIS que les enfants viennent d’exprimer… | |
| Temps de la Prière | | |
| Président de célébration | Il introduit la prière universelle :  *Regarde Seigneur avec bonté ces partitions, elles expriment la beauté de la symphonie que la communauté éducative de l’école* …nommer ici l’école, *dans sa diversité, a cherché à jouer en s’appuyant sur toi.*  *Comme bien d’autres avant eux, écoute-les te chanter un chant nouveau et crier de Joie pour Toi.*  *Ensemble, mettons-nous à l’écoute du doux battement de la présence de ton Esprit en nos cœurs qui nous souffle de t’adresser nos mercis.* | |
| Animateur de chant  Lecteurs | 🎜« Accueille en ton cœur notre prière Seigneur » - entre chaque intention  Intention 1 (par 1 ou 2 membres du personnel ou du corps enseignant) :  **« Aujourd’hui, chacun de nous les entend annoncer dans sa langue les grandes choses que Dieu a faites. »**  Merci Seigneur de nous avoir donné d’être, chacun à notre manière, pleinement acteur de l’harmonie que nous recherchions en communauté éducative.  Intention 2 (par 1 ou 2 élèves) :  **« Aujourd’hui, chacun de nous les entend annoncer dans sa langue les grandes choses que Dieu a faites. »**  Merci Jésus de nous avoir offert l’occasion d’accorder nos voix dans chacun des moments que nous avons vécus cette année.  Intention 3 (par 1 ou 2 parents) :  **« Aujourd’hui, chacun de nous les entend annoncer dans sa langue les grandes choses que Dieu a faites. »**  Nous te rendons grâce Seigneur pour chacun de nos enfants, pour ce qu’ils deviennent en grandissant avec Toi, et pour l’instrument qu’ils auront à jouer dans l'orchestre du monde. | |
| Président de célébration | *Poursuivons ensemble notre prière.*  *Ce souffle, qu’aujourd’hui tu envoies sur nous Seigneur, continuera de nourrir le cœur de chacun, lui offrant ainsi de battre à ton rythme dans la Joie, lui offrant aussi de continuer de s’appuyer sur toi pour tenir le tempo.*  *Aujourd’hui encore, unissons nos voix, unissons nos notes, et dans un dernier cœur à chœur, tournons nous vers Dieu avec les mots que Jésus nous a donnés : Notre Père…* | |
| Temps de l’envoi | | |
| Chef d’établissement  Président de célébration | *A la rentrée, nous avions exprimé que tout allait commencer par une clé, dressée sur notre portée, point de repère pour trouver l’harmonie. Une clé qui pourrait ouvrir toutes les serrures et plus particulièrement celles de nos cœurs.*  *Aujourd’hui, pour en faire mémoire, je vous propose d’emporter chacun un porte-clé. Sur ce dernier, vous retrouverez l’essentiel de la symbolique de notre année : une partition, une clé, le tout en cœur à chœur.*  *Forts de ce que cet objet pourra évoquer pour nous, nous pourrons continuer de prier les uns pour les autres afin que chacun tienne le tempo de la Joie.*  *Et, parce qu’ils vont quitter l’école, je voudrais le remettre en premier lieu à*  … appeler ici les enfants et adultes concernés et leur remettre un porte-clé.  Ces enfants et adultes restent en présence du président de célébration.  *Seigneur, aujourd’hui nous Te confions ces élèves qui quittent l’école. En septembre, ils feront de nouvelles rencontres. Nous Te confions aussi les adultes de notre communauté : enseignants, membres du personnel qui cessent leur fonction pour une retraite méritée ou pour poursuivre leur vie professionnelle dans d’autres lieux.*  *Seigneur, garde-nous tous dans ton amour et donne à chacun de nous de tenir le tempo tout au long de notre vie !*  *Et que le Seigneur nous bénisse Lui qui est Père, Fils et Saint Esprit. Amen* | |
| Chef d’établissement  Animateur de chant | Il remet aux élèves et aux adultes qui quittent l’établissement les corbeilles contenant les porte-clés afin qu’ils les distribuent.  Pendant la distribution 🎜 « Dans la joie » | |