

N° 3
2019/2020

File à fil

Au fil de la vie

Sens

En septembre, par la proposition qui était faite d'un tissage à faire ensemble avec ce qui fait la singularité, la couleur de chacun, il était question de construire une communauté qui donne une place à chacun de ses membres, une communauté qui ouvre des espaces de rencontre, de dialogue, qui offre des occasions de faire corps en nous appuyant sur ce que nous dit Jésus : ***Je vous donne un commandement nouveau : aimez-vous les uns les autres. Oui, aimez-vous les uns les autres, comme je vous ai aimés. Ayez de l'amour les uns pour les autres. Alors tout le monde saura que vous êtes mes disciples. (Jn 13, 34)***

L'aujourd'hui nous invite à regarder notre expérience d'année et à y percevoir un « petit plus » imprévu, souvent dit, écrit lors des derniers mois : ce « **prenez soin de...** » qui complète, conforte, donne sens. Prendre soin de toi, c'est être relié à toi de façon consciente et active. Prendre soin de moi, c'est aussi cela. En cette fin d'année, prendre soin de nous, c'est être attentifs à celles et ceux qui auraient peut-être vécu un événement douloureux au cours de cette année, c'est être heureux de pouvoir regarder, dire et signifier une année qui nous a vu grandir, individuellement et collectivement à travers des espaces de rencontre, des modes de relation que nous n'avions pas imaginés. C'est aussi choisir de nous réjouir ensemble de la vie revenue dans notre « espace école », sans faire fi des renoncements que notre responsabilité de continuer à nous protéger mutuellement nous impose de faire.

WAOUH ! Ensemble, envers et contre tout.

nous avons pris soin des liens tissés entre nous depuis le début d'année !

Entre enseignants et autres membres de la communauté éducative...

D'une manière ou d'une autre (visio ou présentiel) s'approprier ensemble les pistes suggérées par ce Pasto'fil de fin d'année un peu particulière. Repérer ce qu'il nous est possible de faire au regard des précautions sanitaires du moment. Faire le choix de ce que nous avons envie de proposer, de vivre, et des personnes à impliquer pour que cela soit possible.

Réfléchir ensemble à notre ultime défi et aux modalités de diffusion de celui-ci à l'ensemble de la communauté éducative, tout particulièrement aux personnes qui ne sont pas encore revenues à l'école. ([Voir pour cela les pistes d'outils collaboratifs proposés ci-dessous](#))

Une communauté visible

En confinement, vous avez peut-être lancé des défis à vos élèves : défi costumé au moment où aurait dû avoir lieu le carnaval ..., défi fleuri au printemps ..., défi culinaire ..., défi artistique ..., défi littéraire ou mathématique...

Quel pourrait être l'ultime défi de cette fin d'année ?



Quel code vestimentaire pourrions-nous nous donner ?

Quelle chanson... quel pas de danse pourrions-nous tous apprendre... ?

Et si nous partagions nos idées...
sur le site <https://www.colibris-outilslibres.org/>
en ouvrant par exemple un tableau coopératif de post-it...



Une communauté reconnaissante de l'Amour par lequel le tissage est possible et qui veut le signifier...

Les précautions sanitaires en cours ne nous permettront pas de nous réunir comme nous avons l'habitude de le faire pour une fête de fin d'année, pour une célébration de fin d'année. Cela sera possible en petits groupes et vous avez le souci de pouvoir proposer quelque chose pour ceux qui quittent l'école (Un cadre leur est réservé dans ce Pasto'fil)

D'autres petits groupes peuvent se réunir sur un schéma identique...

Si chacun de ces groupes laisse une trace de son passage (par exemple : le métier à tisser de la classe / une photo / un merci ...) sur un même lieu de célébration, et si chacun (ou la personne qui préside si les temps de rencontre se suivent durant la journée) au cours de son temps de prière fait état de ce visuel qui se construit, alors le lien sera visible.

Si chacun de ces groupes se croise (sur des trottoirs différents) pour quitter ou se rendre sur le lieu prévu, on pourra faire une pause et chanter ensemble le refrain 🎵 « Viens avec nous ».

S'il est décidé que cela se vive sur une même journée, ce serait aussi l'occasion de proposer le défi d'un même code vestimentaire...

Ils quittent l'école...

Dans le respect des consignes qui seront celles en cours à la veille des vacances d'été, offrir une occasion de rencontre conviviale (goûter, pique-nique ...) **pour les élèves qui feront, en septembre prochain, leur rentrée dans le secondaire.**

👥 **A l'occasion de ce moment**, voici plusieurs activités ayant pour objectif d'offrir à ces élèves un temps d'échange ainsi que l'occasion d'emporter avec eux un souvenir, une trace qui continuera d'évoquer pour eux le fil de l'amitié déroulé à l'école.

Certaines des propositions suivantes peuvent aussi être adaptées pour un **au revoir à d'autres**
(enfants / adultes qui quittent l'école pour d'autres raisons)

← **Speed-dating** » : Cette activité était proposée en début d'année pour faire connaissance, il s'agit ici d'offrir une occasion de regarder l'année écoulée et de partager ce que chacun a envie de garder.

A prévoir : Pour chaque speed-dating, 2 séries de petits papiers comportant les chiffres allant de 1 à la moitié de l'effectif présent.

Modalités : C'est un jeu qui se déroule en duo. Les enfants changent de partenaire de jeu à chaque nouveau speed-dating.

Chacun tire un papier, les numéros identiques se regroupent pour 5' d'échange autour d'un thème proposé par l'enseignant (➤ *Veiller à ce qu'au cours de ces 5', chacun ait bien la parole !*).

Les 5' écoulées, tirer de nouveau un petit papier afin de créer de nouveaux binômes d'échange pendant 5 nouvelles minutes, autour d'un deuxième thème, et ainsi de suite...

Des propositions :

1^{er} « speed-dating » -> Cette année, as-tu déjà fêté ton anniversaire, où, avec qui ? Si non, comment l'envisages-tu ? ...

2ème « speed-dating » -> Raconte un souvenir chouette vécu cette année à l'école, à la maison...

3ème « speed-dating » -> Ce que j'ai particulièrement aimé dans cette école, dans cette classe...

4ème « speed-dating » -> Quand tu penses à ta prochaine rentrée, tu te dis que...

5ème « speed-dating » -> Que feras-tu pendant les vacances ?...

Points d'attention : ce qui se dira dans chaque duo appartient au seul duo... un souvenir partagé, même si ce n'est pas un secret, c'est une confidence, un cadeau... on le garde précieusement.

Les 5 consignes sont à délivrer au fur et à mesure et non à dévoiler ensemble au début du jeu.

Ne pas oublier un temps de débriefing collectif en fin de séance en vue d'échanger sur ce que l'on a vécu grâce à cette animation.

Lettre ouverte : Quel fil as-tu laissé ?

Sur papier libre, au dos de la photo de classe ou au dos d'une photo que l'on aura prise du groupe ce jour-là (et qui pourrait être faite sous une forme humoristique...) nominativement pour chacun de ses élèves, l'enseignant commence une lettre avec ces mots :

Notre vie de classe a été comme un tissu qui s'élabore.

Dans ce tissu, j'ai vu en toi le fil de *(la serviabilité, la solidarité, le sourire, la politesse, la joie, la chansonnette, la blagounette, la précision...)*

Les enfants tirent un prénom au sort et complètent la lettre par des petits « billets de reconnaissance » (*Annexe*)

 **A l'occasion de ce moment** aussi, se retrouver pour rendre grâce ensemble, à l'église si elle est proche, autour d'un espace prière aménagé dans le lieu où nous sommes réunis.

➤ Ci-dessous quelques pistes pour un déroulement possible.

N'hésitez pas à l'enrichir par des chants qui sont déjà connus de tous.

Inviter, selon les modalités possibles d'espace et de temps...

Visée

Dire merci pour notre année, pour nos années dans cette école.

Être envoyés pour continuer à tisser le fil de l'amitié là où nous irons.

Prévoir	- Avoir écrit des prières de merci avec les enfants, entre adultes - Un espace prière comportant : Le métier à tisser de la classe - Le livre de la Parole - Un cierge ♪ « Fil à fil » / « Viens avec nous » - « Te chanter » / « Je te bénis mon créateur »
Prêtre Ou Chef d'établissement	Il ouvre la prière : <i>Seigneur, comme il est bon de nous rassembler avant les vacances pour te rendre grâce. Tous ces fils de nos vies partagées au sein de la classe ; tous ces fils préservés aussi pendant le confinement entre la classe, l'école et la maison, nous te les offrons comme l'expression de nos mercis.</i> <i>Et nous accueillons ton Amour en traçant sur nous le signe de la croix.</i> Temps de la Parole <i>En nous mettant aujourd'hui à l'écoute de la Parole de Dieu, nous voulons entendre à quel tissage Jésus nous invite.</i>
Enseignant de la classe ou personnel/parent présent	 Proclamation de la Parole de Dieu Jn 13, 34 (Bible Parole de Vie) Je vous donne un commandement nouveau : aimez-vous les uns les autres. Oui, aimez-vous les uns les autres, comme je vous ai aimés. Ayez de l'amour les uns pour les autres. Alors tout le monde saura que vous êtes mes disciples.
Enfants / Adultes présents	Temps de la prière <i>Seigneur, nous te disons merci pour ...</i> ♪ Entre chaque intention : « Je te bénis mon créateur »
Prêtre Ou Chef d'établissement	Temps de l'envoi <i>Seigneur, nous Te confions ces élèves qui quittent l'école. En septembre, ils feront de nouvelles rencontres. Seigneur, garde-les dans ton amour. Nous Te confions aussi les adultes de notre communauté : enseignants, personnels qui cessent leur fonction pour une retraite méritée ou pour poursuivre leur vie professionnelle dans d'autres lieux. Nous te confions aussi Seigneur, chacune et chacun d'entre nous qui allons prendre la route des vacances d'été et qui allons-nous retrouver à la rentrée prochaine. Donne-nous de continuer à être, avec Toi, artisan d'amitié pour tisser tous les jours les fils de la paix.</i> <i>Et que le Seigneur nous bénisse Lui qui est Père, Fils et Saint Esprit. Amen »</i>

A plusieurs mains...

Le temps du confinement vous a peut-être permis d'expérimenter certaines pratiques d'outils numériques, et si vous mettiez ces nouvelles compétences à profit pour collecter les mercis en cette fin d'année...

 **Ecrire notre histoire** : « L'école ... au fil de l'année, au fil de la vie »

- <https://bookcreator.com/> : Créer un livre numérique personnalisable en ligne pour raconter notre année. Le livre est partagé aux élèves qui travaillent sur ce support à la maison, seuls ou avec l'aide de leurs parents.

- <http://lecriveron.fr/> : Pour créer des mini-livres en ligne ; chaque enfant, chaque adulte à qui on le propose, rédige, imprime et fabrique son petit livre décrivant ce qu'il garde de cette année écoulée. Il l'apporte à l'école ou l'envoie s'il est en distanciel.

Si les conditions sanitaires le permettent, ces mini-livres peuvent être échangés entre les membres de la communauté éducative.

Ou

Les coller par la 4^{ème} de couverture sur un panneau collecte prévu à cet effet – les accrocher sur des fils tendus dans divers espaces de l'école.

Mur de MERCI

- Créer ce mur avec l'outil Padlet <https://fr.padlet.com> en ligne est très simple. Tous les contenus sont visibles en un coup d'œil et regroupés au même endroit sous la forme de post-its épinglés à un mur virtuel. Le mur virtuel ainsi créé peut être exporté et imprimé au format PDF.

- On peut aussi matérialiser ce mur par des fils, des pinces à linge, ... où l'on viendrait accrocher des mots, des photos, ... sous des mises en forme diverses façon lapbook (<https://www.charivarialecole.fr/archives/2135>).
Ceux qui sont à l'école peuvent ainsi penser à ceux qui sont en distanciel

Se dire au revoir sur notre espace de liaison virtuel

Un espace virtuel de liaison a peut-être été ouvert en mars et depuis, il fait partie de la vie des enfants. Ils y retrouvent leur travail bien sûr, mais aussi peut-être des photos, des vidéos de leurs camarades. Ce support a été au service de la préservation de nos liens.

Se donner un défi pour clore ensemble cet espace en invitant les enfants et leur famille à laisser une photo, une vidéo, un dessin... sur un thème proposé par l'enseignant, ou par des parents.

« L'été et moi » - « J'ai grandi » - « Mon (mes) merci(s) » - ...

Annexes

Cartes de reconnaissance positive :

Ça me rend heureux(se) quand tu ...

J'apprécie que tu ...

Je suis touché(e) par ...

J'aime passer du temps avec toi parce que ...

Je suis admiratif/ admirative de toi parce que ...

Merci d'avoir ...

J'aime quand tu ...

Je trouve que tu es ...

(à télécharger sur : <https://apprendre-reviser-memoriser.fr/cartes-de-reconnaissance-positive-enfants/>)

Chants :

« **Viens avec nous** » - Ecouter et télécharger sur :
<https://www.bayardmusique.com/album/1784/viens-avec-nous-mi-valentin-h-fantino-g-goudet>

Réf. : Viens avec nous, viens avec moi
Ici, on n'attend plus que toi
Partir ensemble, les amis
Croiser nos pas, croiser nos vies

« **Je te bénis mon créateur** »
<https://www.youtube.com/watch?v=fpbgFnsCsTg>

Réf : Je te bénis mon créateur,
Pour la merveille que je suis :
Tous ces trésors au fond de moi,
Que tu as mis sans faire de bruit.

« **Fil à fil** » - *Hugues Fantino*

Réf. : Fil à fil, comme un tissage
On croise, on relie, on renoue
Viens mettre ton cœur à l'ouvrage
Tisser tes couleurs avec nous

1. Fil de coton, fil élastique
Tous différents et tous uniques
Fil de couleur, fil noir ou blanc
Ici chacun est important
Ça commence par un bout de fil - Ainsi soit-il !

2. La toile d'araignée qui scintille
Le cocon blanc de la chenille
Le nid perché d'une hirondelle
La nature est notre modèle
Ça commence par un bout de fil
Ainsi soit-il !

3. Viens enfiler le tablier
Du tisserand sur son métier
Pour embellir le fil des jours
Et devenir tisseur d'amour
Ça commence par un bout de fil
Ainsi soit-il !

4. Ensemble apprenons à tisser
Des liens solides d'amitié
Par des gestes et des mots de paix
Un monde de fraternité
Ça commence par un bout de fil
Ainsi soit-il !