

pasto'fil

Fil à fil

Gardons le fil!

Edition
Spéciale

Sens...

Il y a quelques semaines, nous allons nous séparer physiquement puisqu'il nous fallait nous protéger du virus. Cette situation inédite nous invitait à rester en lien envers et contre tout !

Il y a quelques semaines, nous allons commencer à vivre une expérience : *la classe autrement* ! Vous avez tout mis en œuvre pour que dans votre communauté éducative le fil ne soit pas coupé : fil de l'amitié, fil de la connaissance, fil du partage pour cultiver dans les cœurs de chacun - élèves, parents et collègues - la joie ! A ce jour, nous ne pouvons pas mettre de côté l'idée que *la classe autrement* se poursuit...

Il y a quelques jours la date du retour à l'école a été annoncée. Ce retour n'est pas sans faire naître de l'inquiétude, de la peur, voire de l'incompréhension : pourquoi reprendre ? Là n'est pas la question. Il s'agit plutôt de regarder le retour comme un chemin d'espérance tout en accueillant le fait que l'Ecole trouvera sa réalité dans plusieurs visages...

- Celui d'entendre un appel à vivre un "après" en s'obligeant à bien prendre le temps. Le temps de nous retrouver avec ceux accueillis dans les murs de l'école et ceux "restés" à la maison, que ce soit du côté des élèves ou des adultes. Il y aura peut-être des enseignants ou des membres du personnel contraints de rester chez eux pour se soigner, soigner un proche ou parce que trop fragiles sur le plan santé. Cette situation ne sera peut-être pas facile à appréhender mais que chacun sache que tout ce qui sera posé comme décisions ou actes aura le mérite d'aller de l'avant pour le bien de chacun et de tous, sans culpabilité et sans jugement ! **Comment garder le fil ?**
- Celui de relire et de relier. Les deux se répondent. La relecture nécessaire et incontournable de ces semaines de confinement va inviter chacun à se relier à cet élan de vie. **Quel fil tisser pour avancer sur le chemin de la vie ?**
- Celui d'accueillir avec humilité et compassion la tristesse et le chagrin de l'un d'entre nous, enfant ou adulte, si la perte d'un être cher l'a touché. Cela est à prendre en compte pour lui permettre de se remettre dans la vie. **Comment fortifier le fil tissé entre nous depuis le début de l'année ?**
- Celui de toujours penser aux uns et aux autres. Il y en a qui auront peut-être "décroché". **Quel signe leur adresser pour les inviter à retrouver le fil ?**

Tout cela pour vivre en communauté *autrement* en **tissant toujours plus intensément le fil de la fraternité**. N'est-ce pas une manière d'actualiser un passage des actes des Apôtres qui relate la vie des premières communautés chrétiennes : *et ils mettaient tout en commun...* (Ac 2, 42-47) ? Redisons-nous que même si ça n'est pas simple, au fond de nous, nous savons que chacun fait de son mieux.

Garder le fil ... le fortifier et avancer

Selon les réalités, dans le respect des consignes de distanciation physique, le chef d'établissement prévoit un temps où il lui sera possible de s'adresser au plus grand nombre - adultes, enfants - de la communauté éducative.

Par une prise de parole empruntée au cadre sens de ce Pasto Fil, et après avoir remercié chacun pour son investissement et sa créativité, il fera entendre cet appel à vivre un "après", en s'obligeant à prendre le temps de se retrouver avec ceux accueillis dans les murs de l'école et ceux "restés" à la maison, que ce soit du côté des élèves ou des adultes. **Comment garder le fil ? Comment fortifier le fil tissé entre nous depuis le début de l'année ? Quel signe adresser aux absents pour les inviter à retrouver le fil ?** Tout cela avec l'ambition de vivre en communauté autrement, en tissant toujours plus intensément le fil de la fraternité.

🎵 **Fil à fil** - H. Fantino

📖 **Proclamation de la Parole de Dieu Actes 2, 42-47** (Bible Parole de Vie)

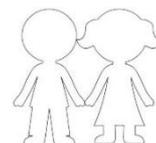
La vie des croyants

Régulièrement et fidèlement, les croyants écoutent l'enseignement des apôtres. Ils vivent comme des frères et des sœurs, ils partagent le pain et ils prient ensemble. Les apôtres font beaucoup de choses extraordinaires et étonnantes, et les gens sont frappés de cela. Tous les croyants sont unis et ils mettent en commun tout ce qu'ils ont. Ils vendent leurs propriétés et leurs objets de valeur, ils partagent l'argent entre tous, et chacun reçoit ce qui lui est nécessaire. Chaque jour, d'un seul cœur, ils se réunissent fidèlement dans le temple. Ils partagent le pain dans leurs maisons, ils mangent leur nourriture avec joie et avec un cœur simple. Ils chantent la louange de Dieu, et tout le peuple les aime.

Garder le fil ... Se retrouver autrement et se réapproprier nos espaces

Aujourd'hui, je suis là, ou pas... !

👉 Proposer de venir avec une silhouette personnalisée préalablement à la maison, ou bien que l'on prendra le temps de personnaliser à l'école.



L'enseignant rassemble celles-ci sur un fil (façon "corde à linge") : le *fil des relations de la classe*. De jour en jour, étant donné que tous ne rentreront pas en même temps, faire remarquer l'évolution de ce *fil des relations de la classe*.



👉 S'appuyer aussi sur ce dernier pour **repérer les absents** du jour ; même s'ils ne sont pas physiquement là, nous avons une pensée pour eux : *Qui sont-ils ? Où sont-ils ? (enfant, adulte) Est-il prévu qu'il/elle reprenne comme nous le chemin de l'école ?* Sinon, il s'agira de l'inviter à nous envoyer une silhouette afin de le/la rendre présent avec nous sur le *fil des relations de la classe*.

Qu'il s'agisse de la salle des maîtres ou de la classe, le respect de la distanciation physique implique quelques aménagements de nos espaces... Avoir éloigné les tables laissera des espaces qui nous sembleront vides.

Comment peut-on, symboliquement, signifier que cette distance matérielle n'est pas le reflet d'une distance entre nous ?

👉 Chaque enfant personnalise une bandelette de papier/de carton équivalente à la moitié de la valeur recommandée de distanciation physique (1m en France – 1,5m en Belgique). Il y inscrit son prénom et la décore. En tenant compte des recommandations sanitaires requises, elle pourra être rejointe (posée au sol dans la salle de classe, dans la cour, ...) par la bande de même distance d'un camarade. Ainsi il y a 1m, ou 1,5m entre nous, mais nous sommes reliés...



Une nouvelle manière de se dire bonjour

De par le monde, il existe maintes manières de se dire bonjour, certaines sont respectueuses des gestes barrières comme un salut de la main, un regard appuyé, le "Namasté" indien, mais d'autres pas, tels que ceux apparus au début de la crise sanitaire (le "foot shake", le "elbow shake").



👉 Quelle manière de se saluer adopterons-nous ? Et si nous en inventions une ? ...

Apprenons là ensemble, comme pour répéter une chorégraphie propre à notre classe, à notre école.

Comment pouvons-nous recueillir pour cela les idées de **nos camarades absents** ?

En utilisant les outils numériques, serait-il possible que nous leur partagions notre manière de nous saluer ?



Garder le fil ... Se retrouver autrement et se souvenir

👉 En Quête de **Waouh!**

Depuis le mois de mars, avec les "Pasto Fil Continuité pastorale", certains se sont peut-être mis en quête de moments **Waouh!**

Ils en ont peut-être aussi gardé une trace... pour ne pas les oublier, au dos de cartes **Bulle Waouh!**

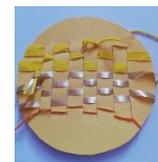
WAOUH! Inviter les enfants à partager, à raconter, à montrer leurs cartes **Bulle Waouh!**



👉 D'autres auront confectionné un "cœur" de soleil avec les membres de leur famille.

Vivre fil à fil à la maison, c'est nouer des liens encore plus forts entre nous.

Les enfants racontent, partagent, montrent leur "cœur" de soleil et disent avec qui ils l'ont tissé.



Proposer **aux enfants restés chez eux** de partager leur trace, leur souvenir (via internet ou par la poste, ou ...) à l'enseignant, ou à l'occasion d'un rendez-vous en visio.

👉 Que décidons-nous de faire pour mettre en valeur tous ces trésors ?

Avec les enfants, pour rendre visible cette collecte de souvenirs, selon ce qu'il nous sera possible de faire, on pourra décider de les accrocher en guirlande, sur un mur, aux fenêtres, ...

🕯 Pour prier...

En regardant cette collecte de souvenirs, en me remémorant peut-être l'un d'eux en particulier, je peux me tourner vers Jésus

Merci Jésus pour ce que j'ai vécu de beau pendant ce temps à la maison, avec les miens.
Je veux aussi te confier les moments où je me suis sentie) triste, en colère.
Merci d'avoir été là, vivant, près de moi.



Comme on fait parfois un nœud à son mouchoir pour ne pas oublier quelque chose, l'enseignant se saisit de quelques brins de laine de couleur et les nouent au métier à tisser de manière à faire des franges.

Garder le fil ... le fil de la fraternité...



 **Parole de Dieu** Ac 2, 42-47...

<https://www.theobule.org/video/des-c%C5%93urs-fideles/33>

Dans ce texte il est question des premières communautés chrétiennes et de la manière dont elles fonctionnaient. *Que reprenez-vous de leur façon de vivre ? ... Les premières communautés chrétiennes mettent en commun tout ce qu'elles possèdent.*

Mais au-delà de ces objets, de leur maison, de leur argent, de la nourriture, que pouvaient-elles bien mettre en commun ?... Leur confiance, leur joie, leur envie de partager, leur prière...

Et nous, jusqu'à ce jour, qu'avons-nous vécu de commun ?... Notre patience, notre courage, notre envie de nous voir, notre travail de classe, notre découragement, notre espérance, notre confiance, notre envie de nous parler, de jouer ensemble, nos mots d'encouragement...

"Perdre le fil", connaissez-vous cette expression ? Et cette autre : "Garder le fil" ?

Quels moyens avons-nous aujourd'hui pour vivre quelque chose de l'ordre du partage et ainsi, "garder le fil" ?

A quoi verrons-nous que, comme les disciples, nous faisons communauté ?

↳ Nous avons inventé une nouvelle façon de nous dire bonjour tout en étant attentifs aux gestes barrières...

↳ Nous nous sommes donnés les moyens de rejoindre virtuellement des personnes, adultes ou enfants absents, d'avoir une pensée pour eux, pour elles...

↳ Nous pouvons rédiger un journal de bord lu d'un jour à l'autre dans le but de donner des nouvelles

↳ De la même manière, nous pouvons aussi faire des photos, ou des capsules vidéos à transmettre

↳ ...

"Mettre tout en commun" aujourd'hui nous engage simplement à nous appuyer les uns sur les autres, à penser les uns aux autres, que l'on soit physiquement à l'école ou pas... et ça, c'est tout à fait possible.

 **Pour prier...** En regardant le *fil des relations de la classe* constitué de nos silhouettes, faisons une minute de silence, et pensons les uns aux autres, présents ou pas aujourd'hui ... Écoutons ce que notre cœur a envie de dire...

 **Fil à fil** - Hugues Fantino

Refrain : Fil à fil, comme un tissage

On croise, on relie, on renoue

Viens mettre ton cœur à l'ouvrage

Tisser tes couleurs avec nous

1. Fil de coton, fil élastique
Tous différents et tous uniques
Fil de couleur, fil noir ou blanc
Ici chacun est important
Ça commence par un bout de fil
Ainsi soit-il !

3. Viens enfiler le tablier
Du tisserand sur son métier
Pour embellir le fil des jours
Et devenir tisseur d'amour
Ça commence par un bout de fil
Ainsi soit-il !

2. La toile d'araignée qui scintille
Le cocon blanc de la chenille
Le nid perché d'une hirondelle
La nature est notre modèle
Ça commence par un bout de fil
Ainsi soit-il !

4. Ensemble apprenons à tisser
Des liens solides d'amitié
Par des gestes et des mots de paix
Un monde de fraternité
Ça commence par un bout de fil
Ainsi soit-il !