

## Dans tous ses éclats !

### Toussaint (plement) éclatant !

#### Sens...

Toussaint (plement) éclatant... drôle de façon d'écrire ces mots qui viennent nous (re)dire ce que l'Église célèbre le 1<sup>er</sup> novembre. Non pas une fête associée au souvenir des défunts mais plutôt une fête éclatante de vie : celle de ceux qui nous ont précédés et aussi la nôtre faite tout simplement de notre quotidien. Tous ces éclats de fête donnent des couleurs nouvelles à notre vitrail intérieur qui peut être regardé comme on regarde un chrysanthème. Contrairement au sens donné à cette « fleur d'or » dans notre société occidentale, son cœur nous ouvre à la joie, à l'amitié, au soutien, à la persistance, au renouveau, à l'amour du Christ qui nous appelle à vivre Tous saints (plement) éclatants.

Entre le 15 et le 19 octobre (France) Entre le 22 et 26 octobre (Belgique)	Au retour des vacances de Toussaint
<b>Rayonne de tous les feux de l'automne...</b>	<b>« Tous saints » (plement) éclatants !</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projeter la vidéo « chrysanthème »</li> <li>▪ Découvrir la symbolique de la fleur</li> <li>▪ Rapprocher la symbolique dans la vie de la classe (charte de vie), comment elle illustre notre « vivre en frères » (il faut un chrysanthème dans la classe !)</li> <li>▪ Réaliser la « fleur d'or » de la classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Au premier jour de rentrée, accueillir les enfants avec ses lunettes de soleil</li> <li>▪ Projeter la vidéo Théobule</li> <li>▪ Proclamer le récit des Béatitudes (adapté)</li> <li>▪ Chant « Dans tous nos éclats »</li> </ul>

#### Entre enseignants...

- Redécouvrir et s'étonner de la signification et de la symbolique du chrysanthème à partir de la vidéo « Le chrysanthème au Japon » (<https://www.youtube.com/watch?v=EF7WmEOA0>) et de la fiche documentaire sur le chrysanthème (annexe)
- « **Toussaint (plement) éclatant !** » Quels sens donnons-nous à cette interpellation ?
- En équipe, s'appropriier le Pasto'fil afin de construire la démarche à vivre ensemble, s'entraider pour la réalisation des différents supports

### Rayonne de tous les feux de l'automne...

#### Avec les plus petits ...

##### Un temps pour découvrir

Verbalisation autour d'un chrysanthème (un vrai !)

**Regarder** (description) Comment est cette fleur ?

**Admirer** (ressenti émotionnel) Qu'est-ce que cela te fait quand tu la regardes ? (*Je suis bien, cela me fait chaud au cœur, je pense à ma mamy...*)

## Un temps pour donner du sens

Préparer sur des piques à brochette l'émoticône (annexe) correspondant à chacune des phrases ci-dessous. Ces symboles sont plantés dans le chrysanthème au fur et à mesure que s'énoncent les attentions.

*Petit chrysanthème tu viens me dire...*

- ...que c'est chouette d'avoir des amis
- ...qu'il est bon d'aider mon papa et ma maman et tous ceux qui sont autour de moi
- ...qu'un sourire et un bisou donnent de la joie à celui qui est triste
- ...qu'il faut toujours essayer d'être éclatant

## Un temps pour créer

Chacun crée sa propre fleur (annexe tutoriel) avec un des symboles qu'il choisit de vivre.

Il colle le symbole dans le cœur de la fleur.



## Un temps pour contempler

Se rassembler à l'espace prière. Déposer le chrysanthème décoré du symbole. Rassembler les fleurs des enfants dans un vase. Prendre le temps de la contemplation.

## Pour prier...

Seigneur, avec nos fleurs nous voulons te dire merci.

Avec Toi, nous voulons continuer à briller de tous nos éclats.

Terminer en reprenant le refrain « Dans tous nos éclats »

## Avec les plus grands ...

### Un temps pour découvrir

Verbalisation autour d'un chrysanthème (un vrai !) qui restera dans l'espace prière.

**Regarder** (description) Comment est cette fleur ?

**Admirer** (ressenti émotionnel) Qu'est-ce que cela te fait quand tu la regardes ? (*Je suis bien, cela me fait chaud au cœur, je pense à ma mamy...*)

### Un temps pour être curieux et donner du sens

Regarder la vidéo « le chrysanthème au Japon » <https://www.youtube.com/watch?v=EF7WmEOA0>

Échanger à partir de la question : *Qu'avez-vous appris sur le chrysanthème ? Qu'avez-vous envie de retenir ? Quel usage de cette fleur au Japon ; et dans notre pays ?*

Enrichir les découvertes avec la fiche documentaire sur le chrysanthème (annexe)

### Un temps pour créer

À partir du tutoriel (annexe), chaque enfant crée sa propre fleur.

Inviter les enfants à écrire sur un disque en papier aux dimensions du cœur de la fleur ce qu'ils veulent rendre éclatant dans leur vie à partir du texte ci-dessous et le coller au cœur de la fleur.

*Chrysanthème, toi la fleur d'or, tu viens me dire...*

- ...que c'est chouette d'avoir des amis
- ...qu'il est bon d'aider ses parents et tous ceux qui sont autour de soi
- ...qu'un sourire donne de la joie à celui qui est triste
- ...qu'il est important de prendre soin de soi
- ...qu'il faut toujours essayer d'être éclatant

### Un temps pour contempler

Se rassembler à l'espace prière. Déposer le chrysanthème. Chaque enfant à tour de rôle vient déposer sa fleur confectionnée dans un vase et dit ce qu'il a écrit. Une fois toutes les fleurs dans le vase, prendre le temps de la contemplation.

## 🕯 Pour prier...

Seigneur, avec nos fleurs nous voulons te dire merci.

Avec Toi, nous voulons continuer à briller de tous nos éclats.

Terminer en reprenant le refrain « Dans tous nos éclats »

## « Tous saints » (plément) éclatants !

### 🟢 Avec les plus petits ...

**Le 5 novembre : petite mise en scène...**

Avant le début des cours du matin, tous les enseignants et tous les membres du personnel accueillent leurs élèves avec une paire de lunettes de soleil sur le nez !

**Questionnement :**

À votre avis, pourquoi ai-je mis mes lunettes de soleil ce matin ? Laisser venir les réponses sans en débattre.

Moi j'ai envie de vous dire pourquoi j'ai mis mes lunettes de soleil ce matin. Vous voulez vraiment savoir... Parce que vous êtes tous éclatants ! (Théâtraliser ce moment...)

### 📖 Parole de Dieu

(Extrait de : « l'Évangile raconté par les enfants » de J. Debruyne *Bayard Jeunesse*) – version adaptée.

Une fois l'accueil terminé, reprendre le bouquet de fleurs et relire le temps des vacances à partir des symboles utilisés. Se donner des nouvelles. *Que nous a demandé le petit chrysanthème avant les vacances ?* (Être souriant, aider papa et maman...) *Avez-vous essayé de le faire ? ...*

*Dans la Bible, avec d'autres mots, Jésus nous invite aussi à être éclatants. Faisons silence et ouvrons nos oreilles à ce que Jésus nous dit :*

Éclatants les petits, parce que Dieu se fait petit.

Éclatants ceux qui ont de la tristesse dans leur cœur, parce que Dieu enlève les tristesses.

Éclatants ceux qui ont un jardin de tendresse dans leur cœur, parce que ce sont eux qui gagnent. Ils sont plus forts que les champions.

Éclatants ceux qui veulent qu'il y ait plus de justice parce que la justice vient habiter leur cœur.

Éclatants ceux qui pardonnent aux autres parce que les autres leur pardonneront aussi.

Éclatants ceux qui font la paix avec les autres, parce que ce sont eux, les vrais enfants de Dieu.

🎵 « Dans tous nos éclats »

Avec tous les amis de Dieu,  
Contemplons c'qui est lumineux,  
Et qui remplit à plein nos vies,  
Celle d'hier et d'aujourd'hui.  
Regardons, notre vitrail flamboie  
De tous ses feux, dans tous ses éclats  
Et fait de nous des bienheureux,  
Des bienheureux !

Et on se verra dans tous nos éclats,  
Le plus beau voyage ensemble on fera  
Écoutons la voix tout à l'intérieur  
Dérou pas possible, passons par le cœur.  
Et on se verra dans tous nos éclats,  
Notre unique trésor Dieu le révélera.  
Oui, on se verra dans tous nos éclats !  
Lalalalala lalalalala

## 🕯 Pour prier...

Seigneur, avec nos fleurs nous voulons te dire merci.

Avec Toi, nous voulons continuer à briller de tous nos éclats.

Mettre sur le vitrail de la classe la silhouette d'un chrysanthème (annexe)

🎵 Reprise du refrain : *Et on se verra dans tous nos éclats...*

Ajouter la vignette Jésus et les enfants (annexe) dans le chrysanthème de la classe (le vrai !)

Dans la quinzaine qui suit, toute l'école est invitée à vivre la journée « Dans tous nos éclats ». Pour cette journée demander au préalable aux enfants d'apporter leur paire de lunettes de soleil.

**Vivre la journée « Dans tous nos éclats »** (avant le 23 novembre)

Quelques pistes possibles :

- Se rassembler en cycle ou en école pour vivre le lancement de cette journée sur l'instrumental 🎵 « Dans tous nos éclats » Tous les enfants et les adultes portent leurs lunettes de soleil.

Le chef d'établissement (avec ses lunettes de soleil en poche) accueille la communauté éducative par ces mots (Théâtraliser ce moment...) :

*Les enfants que se passe-t-il ? Je suis tout ébloui ! J'ai du mal à garder les yeux ouverts. Vous êtes tellement éclatants que je dois mettre mes lunettes de soleil (il les porte à ce moment). Mais je vous vois mieux là ! Je vous vois dans tous vos éclats ! Je déclare ouverte la journée dans tous vos éclats et pour la vivre vos enseignants ont préparé des activités. Et je vous donne rendez-vous ce soir pour vivre une rencontre avec des personnes éclatantes.*

🎵 Refrain « Dans tous nos éclats » et retour dans les classes.

- Idées d'activités

- Des statues « dans tous leurs éclats »

En salle motricité, sur une musique, les enfants déambulent. À l'arrêt de la musique, chacun prend une posture qui le montre joyeux, c'est son « éclat de joie ». Inviter les enfants à conserver leur posture un instant... Observer, verbaliser, s'étonner (*Comme tu es beau N... ! On dirait un soleil N... ! Quel sourire éclatant N... !*) Reproduire l'activité autant de fois que souhaité.

- Réaliser une galerie de portraits.

Avoir un grand cadre sur lequel est écrit « Je suis éclatant ». À tour de rôle, chaque enfant avec son plus beau sourire et ses lunettes de soleil prend place derrière ce cadre pour montrer sa posture éclatante (l'enseignant peut ainsi faire le lien avec l'activité de motricité). Tous les autres le regardent et répondent à la question : « *Qu'est-ce qui montre que N... est éclatant ?* » Si possible, prendre une photo de chacun qui constituera la galerie de portraits qui pourra être projetée en fin de journée avec les parents.

- En fin de journée, en chantant « Dans tous nos éclats », les enfants accueillent leurs parents avec leurs lunettes de soleil pour leur dire qu'ils sont éclatants...

Si possible, projection de la galerie de portraits.

Chaque enfant donne à ses parents la fleur qu'il a réalisée avant les vacances.

## ▶ Avec les plus grands ...

**Le 5 novembre : petite mise en scène...**

Avant le début des cours du matin, tous les enseignants et tous les membres du personnel accueillent leurs élèves avec une paire de lunettes de soleil sur le nez !

**Questionnement :**

À votre avis, pourquoi ai-je mis mes lunettes de soleil ce matin ? Laisser venir les réponses sans en débattre.

*Moi j'ai envie de vous dire pourquoi j'ai mis mes lunettes de soleil ce matin. Vous voulez vraiment savoir... Parce que vous êtes tous éclatants !* (Théâtraliser ce moment...)

## 📖 Parole de Dieu

(Extrait de : « l'Évangile raconté par les enfants » de J. Debruyne Bayard Jeunesse) – version adaptée.

Une fois l'accueil terminé, reprendre le bouquet de fleurs et relire les vacances à partir des phrases écrites sur les pétales. Se donner des nouvelles. *Que nous a demandé la fleur d'or avant les vacances ?* (Être souriant, aider papa et maman, ...) *Avez-vous essayé de le faire ? ...*

*Dans la Bible, avec d'autres mots, Jésus nous invite aussi à être éclatants. Faisons silence et ouvrons nos oreilles à ce que Jésus nous dit :*

Éclatants les petits, parce que Dieu se fait petit.

Éclatants ceux qui ont de la tristesse dans leur cœur, parce que Dieu enlève les tristesses.

Éclatants ceux qui ont un jardin de tendresse dans leur cœur, parce que ce sont eux qui gagnent. Ils sont plus forts que les champions.

Éclatants ceux qui veulent qu'il y ait plus de justice parce que la justice vient habiter leur cœur.

Éclatants ceux qui pardonnent aux autres parce que les autres leur pardonneront aussi.

Éclatants ceux qui font la paix avec les autres, parce que ce sont eux, les vrais enfants de Dieu.

Questionner :

- *Quelle bonne nouvelle nous annonce Jésus ? (Éclatants ceux qui...)*
- *C'est une Béatitude, quelle est celle qui te touche le plus ?*

Poursuivre en visionnant la vidéo : « Un saint est-il quelqu'un d'exceptionnel ? »

(<https://www.theobule.org/video/un-saint-est-il-quelqu-un-d-exceptionnel/166>)

- *Selon vous un saint est-il quelqu'un d'exceptionnel et en quoi ?*
- *Quel lien faites-vous entre les Béatitudes de Jésus et ce que l'on nous dit d'un saint ?*
- *Quel lien faites-vous entre un saint et une personne éclatante ?*
- *Comment essayer d'être un saint ? (faire le lien avec ce qu'est venu nous dire la « fleur d'or »)*

♪ « Dans tous nos éclats »

Avec tous les amis de Dieu,  
Contemplons c'qui est lumineux,  
Et qui remplit à plein nos vies,  
Celle d'hier et d'aujourd'hui.  
Regardons, notre vitrail flamboie  
De tous ses feux, dans tous ses éclats  
Et fait de nous des bienheureux,  
Des bienheureux !

Et on se verra dans tous nos éclats,  
Le plus beau voyage ensemble on fera  
Écoutons la voix tout à l'intérieur  
Détour pas possible, passons par le cœur.  
Et on se verra dans tous nos éclats,  
Notre unique trésor Dieu le révélera.  
Oui, on se verra dans tous nos éclats !  
Lalalalala lalalalala

🕯 **Pour prier...**

Seigneur, par nos gestes et nos paroles, tu nous veux Tous saints (plement) éclatants.

Merci de faire de nous, chaque jour un peu plus, des éclatants de vie, des éclatants de Toi.

Mettre sur le vitrail de la classe la silhouette d'un chrysanthème (annexe)

♪ Reprise du refrain

Ajouter la vignette Jésus et les enfants (annexe) dans le chrysanthème de la classe (le vrai !)

Dans la quinzaine qui suit, toute l'école est invitée à vivre la journée « Dans tous nos éclats ». Pour cette journée demander au préalable aux enfants d'apporter leur paire de lunettes de soleil.

**Vivre la journée « Dans tous nos éclats »** (avant le 23 novembre)

Quelques pistes possibles :

- Se rassembler en cycle ou en école pour vivre le lancement de cette journée sur l'instrumental ♪ « Dans tous nos éclats » Tous les enfants et les adultes portent leurs lunettes de soleil.  
Le chef d'établissement (avec ses lunettes de soleil en poche) accueille la communauté éducative par ces mots (Théâtraliser ce moment...) :  
*Les enfants que se passe-t-il ? Je suis tout ébloui ! J'ai du mal à garder les yeux ouverts. Vous êtes tellement éclatants que je dois mettre mes lunettes de soleil (il les porte à ce moment). Mais je vous vois mieux là ! Je vous vois dans tous vos éclats ! Je déclare ouverte la journée dans tous vos éclats et pour la vivre vos enseignants ont*

préparé des activités. Et je vous donne rendez-vous ce soir pour vivre une rencontre avec des personnes éclatantes.

♪ Refrain « Dans tous nos éclats » et retour dans les classes.

- Idées d'activités

- Je te vois « dans tous tes éclats »

Pour organiser le groupe classe en binômes, avoir préparé des papiers de couleurs et de formes différentes. Les deux enfants ayant les papiers de même couleur et de même forme se retrouvent pour échanger autour de la question : *que trouves-tu de tout simplement éclatant chez moi ?* Les enfants échangent, puis chacun écrit sur son papier de couleur ce que l'autre a repéré d'éclatant en lui.

- Réaliser une galerie de portraits.

Avoir un grand cadre sur lequel est écrit « Je suis éclatant ». À tour de rôle, chaque enfant avec son plus beau sourire et ses lunettes de soleil prend place derrière ce cadre et met en scène ce qu'il a écrit sur son papier de couleur. Tous les autres le regardent et répondent à la question : « *qu'est-ce qui est éclatant chez N... ?* ».

Si possible, prendre une photo de chacun qui constituera la galerie de portraits qui pourra être projetée en fin de journée avec les parents.

- En fin de journée, en chantant « Dans tous nos éclats », les enfants accueillent leurs parents avec leurs lunettes de soleil pour leur dire qu'ils sont éclatants...

Si possible, projection de la galerie de portraits.

Chaque enfant donne à ses parents la fleur qu'il a réalisée avant les vacances.

## Annexes

Jésus et les enfants



Chrysanthème pour le vitrail



## Fiche documentaire sur le chrysanthème



**Nom** : **Chrysanthème** (chrysos = or / Anthemion = fleur)

**Surnom** : « La Maman »

**Couleurs** : rouge, orange, jaune, des nuances plutôt chaudes

**Mois de floraison** : novembre



À la Nouvelle-Orléans, la fleur est un symbole pour les honneurs rendus aux morts de la ville

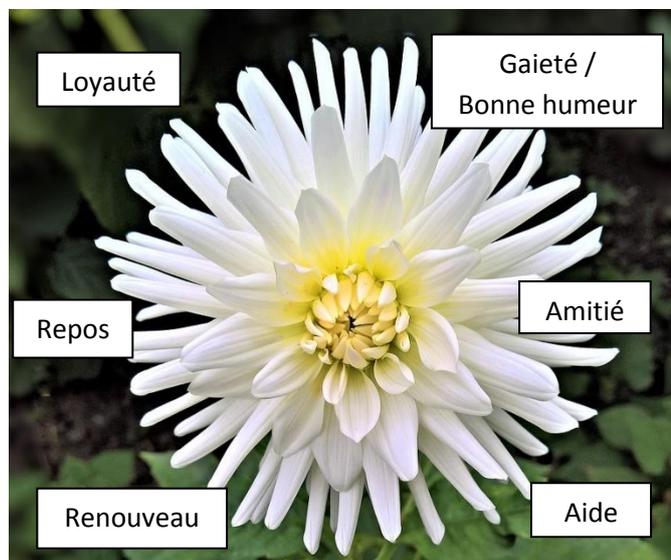
En Australie, c'est la fleur qu'on offre à la fête des mères

En Chine, on utilise la fleur dans les soupes, les sautés de viande et le thé

Au Japon, c'est l'emblème de la famille royale de l'Empereur



Des études de la Nasa ont prouvé que le chrysanthème en pot améliorerait la qualité de l'air !!!



## Tutoriel pour confectionner la fleur <https://www.mespetsitsbonheurs.com/bricolage-fleurs-en-rouleau-de-carton-papier-toilette/>

### Pour réaliser sa fleur...

Il suffit d'un rouleau de papier toilette, quelques chutes de crépon, une brochette en bois, de la peinture et de la colle.

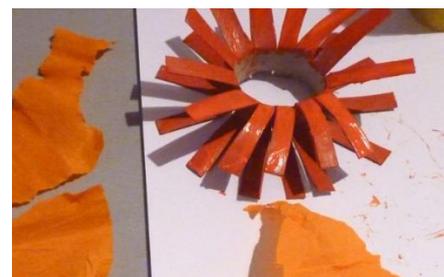
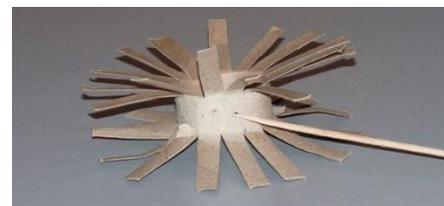
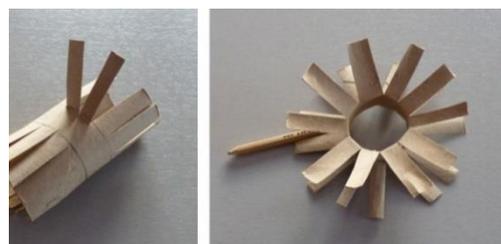
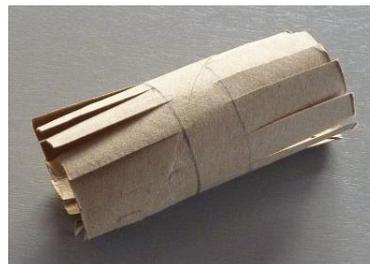
Pour former les fleurs, il faut découper des fentes de chaque côté du rouleau. Marquer des lignes repères au crayon à l'aide d'un mètre de couturière placé autour du rouleau.

Découper ensuite des fentes des deux côtés, à distance à peu près régulière, en s'arrêtant aux lignes.

Relever les différents morceaux pour former la fleur, comme les rayons d'un soleil.

Avec la pique en bois, faire un trou dans l'anneau qui servira à enfiler la brochette quand la fleur sera terminée.

Reste alors à la peindre... Pendant que la peinture sèche, préparer de petits morceaux de crépon, en faire des boulettes.



Enduire l'intérieur de la fleur avec de la colle et y insérer les boulettes serrées les unes contre les autres.



Enfiler la pique à brochette dans le trou fait précédemment, à travers les boulettes. Vous pouvez aussi enfiler cette pique dans une paille pour donner de la couleur aux tiges.



Et voilà mon bouquet !



## Émoticônes

*que c'est chouette d'avoir des amis*



- *qu'il est bon d'aider mon papa et ma maman et tous ceux qui sont autour de moi*



*qu'un sourire et un bisou donnent de la joie à celui qui est triste*



- *qu'il faut toujours essayer d'être éclatant*

