



pasto'fil

N° 1
2018/2019

Dans tous ses éclats !

Étonne-toi de toi ! Étonnons-nous de nous !

Sens...

Ce premier numéro du Pasto'fil d'année invite à s'étonner de soi, à s'étonner de l'autre, à s'étonner de nous. Chose, comme le dit la chanson « *Dans tous nos éclats* », pas facile à faire. En effet, nous ne sommes pas habitués à nous étonner de nous-mêmes puisque cette démarche pourrait vite être repérée comme égotique. En réalité, il n'en est rien. S'étonner de soi, c'est une invitation à dépasser nos incertitudes, nos doutes, nos peurs... pour découvrir toute notre beauté intérieure afin de rayonner davantage. C'est, comme pour Abraham, « Quitter son pays » (Genèse 12, 1), aller vers soi et vivre une nouvelle naissance. S'étonner de soi c'est aussi un temps favorable pour aller dans l'étonnement de ce qu'est l'autre. S'étonner de soi enfin, pour mettre en plein soleil notre vitrail intérieur qui, reflétant notre propre lumière, rejillira sur ceux qui nous entourent, se mêlant ainsi à la leur. Dans cette alchimie se révéleront les traces de l'amour de Dieu qui nous veut être pleinement nous-mêmes... dans tous nos éclats !

Des temps pour s'étonner au fil de ces premières semaines...

- L'accueil des enfants et des familles le jour de la rentrée
- Des activités à vivre au cours de la première journée ou semaine, puis au fil de la période
- Une célébration de rentrée

Entre enseignants...

- Découvrir et s'étonner du texte du Père Gabriel Ringlet : « Va vers toi-même » (annexe)
- « *Étonne-toi de toi ! Étonnons-nous de nous !* » Quels sens donnons-nous à cette interpellation avec le texte du Père Gabriel Ringlet et le slogan d'année ?
- En équipe, s'appropriier le Pasto'fil afin de construire la démarche à vivre ensemble, s'entraider pour la réalisation des différents supports

C'est la rentrée !

Pour vivre ce moment, avoir préparé :

- Un espace dédié à la Parole de Dieu (une table avec nappe, fleurs, bougie et la Bible)
- Un grand vitrail par classe (voir le Pasto'fil 0), le texte de la Parole de Dieu glissé dans la Bible, le chant « *Dans tous nos éclats* » en version MP3 (le refrain et la version instrumentale)

Un déroulement possible :

Les enfants et leurs familles sont accueillis dans la cour alors que la version instrumentale de la chanson « *Dans tous nos éclats* » retentit. À la sonnerie, le chef d'établissement rassemble la communauté éducative par son mot d'accueil :

*Nous voici rassemblés ce matin pour vivre le jour de la rentrée. C'est peut-être facile pour certains, plus difficile pour d'autres. Ce moment est une étape importante. Que je sois nouvel élève, nouvel enseignant, nouveau membre de l'équipe du personnel, nouveau parent, nouveau chef d'établissement... nous vivons **Une première fois**. Et si nous sommes dans cette école depuis plusieurs années, nous vivons **la première fois des retrouvailles** après ces vacances. Nous n'avons pas envie de rater ce moment-là, même s'il y a au fond de nous des peurs et des doutes, nous avons certainement des envies de vivre de beaux projets. Pour cette*

année, je nous propose de faire ensemble un voyage. Il demandera peut-être de la part de chacun de la patience et de la persévérance, mais il fera naître l'enthousiasme. Ce voyage, il est semblable à celui auquel Abraham a été invité par le Seigneur : « Quitte ton pays pour aller vers celui que je te donne », c'est-à-dire la Terre promise de son cœur ! Prenons le temps d'accueillir ce matin la Parole de Dieu.

 Proclamation de la Parole de Dieu (Genèse 12, 1-5)

Le SEIGNEUR dit à Abram : « Quitte ton pays, ta famille et la maison de ton père. Puis va dans le pays que je vais te montrer. Je ferai naître de toi un grand peuple, je te bénirai et je rendrai ton nom célèbre. Je bénirai les autres par toi. Je bénirai ceux qui te béniront, je maudirai celui qui te maudira. Par toi, je bénirai toutes les familles de la terre. » Abram s'en va comme le SEIGNEUR l'a commandé, et son neveu Loth part avec lui. Au moment où il quitte Haran, Abram a 75 ans. Il prend avec lui sa femme Saraï et son neveu Loth. Ils emportent toutes leurs richesses.

Le chef d'établissement poursuit :

Quitte ton pays, va dans le pays que je te montrerai... quel sens prend cette parole pour nous aujourd'hui ? Et si quitter son pays voulait dire aller chercher toute la beauté qui se cache au plus profond de son cœur et en confectionner un vitrail qui se donnera à voir. Alors partons pour une année qui nous permettra de nous découvrir dans tous nos éclats.

 **Refrain : « Dans tous nos éclats ».**

Envoi de chaque classe avec la remise d'un grand vitrail.

Le chef d'établissement termine en appelant chaque classe : *J'appelle la classe de Mme/Mr : Chers élèves, Mme ... M. ... (Nommer ici l'enseignant de la classe) je vous souhaite le plus beau des voyages, celui de partir à la découverte de tous vos éclats, d'en confectionner un très beau vitrail et de le laisser éclairer par l'Amour de Dieu !*

Pendant ce mouvement, diffusion de la version instrumentale du chant : « Dans tous nos éclats ».

Des activités à vivre au cours de la première journée ou semaine, puis au fil de la période...

Avec les plus petits ...

Pour le premier jour :

- De retour dans la classe, prendre le temps d'admirer le vitrail. Ne pas hésiter à « jouer » avec les lumières : la fenêtre, l'éclairage de la classe, une lampe de poche...
Écrire les prénoms de chacun sur les brisures noires du vitrail avec un crayon à papier ou un marqueur blanc, le déposer ensuite à l'espace-prière sur un chevalet.
- Écouter à nouveau le refrain du chant « Dans tous nos éclats » découvert lors du temps d'accueil du matin.

Au fil de la semaine : Étonnons-nous de nous !

- Au cours de la semaine de rentrée, leur laisser le temps de prendre leurs repères.
- Réaliser de petits jeux pour apprendre à se connaître et à connaître les autres... mais notamment celui proposé ci-après.

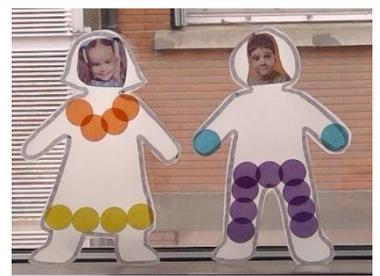
Je te vois...

Inviter les enfants à mettre leurs mains autour de leurs yeux (comme des lunettes) et découvrir leur entourage. Quand leurs yeux croisent un copain, lui dire « je te vois, ... » en ajoutant le prénom.

Ajouter au fur et à mesure des éléments qui caractérisent le copain (couleur des cheveux, lunettes...), une occasion peut-être aussi de lui faire un compliment...

Au fil de la période : Réaliser son bonhomme-vitrail

- Inviter les enfants à réaliser leur bonhomme-vitrail (gabarit des silhouettes en annexe)
Une silhouette en calque, leur visage (photo) à la place de la tête et décorer avec des gommettes ou autre technique.
Afficher en ribambelle aux fenêtres de la classe et admirer.
- Partager la prière et chanter « *Dans tous nos éclats* » (couplet 1 et refrain)



Pour prier...

Je m'étonne de moi, je m'étonne de toi.

Tous ensemble avec Jésus, brillons de tous nos éclats !

Avec les plus grands ...

Pour le premier jour :

- De retour dans la classe, prendre quelques instants pour admirer le vitrail.
Écrire les prénoms de chacun sur les brisures noires de celui-ci avec un crayon à papier ou un marqueur blanc, le déposer ensuite à l'espace-prière sur un chevalet.
- Jouer pour apprendre à se connaître et se reconnaître pour s'étonner

Le jeu du regard...

Les enfants se répartissent dans une salle ou dans la cour (l'espace aura été délimité au préalable). Au son d'une musique douce, ils se déplacent lentement. Lorsque le son diminue, ils se retrouvent deux par deux et se placent face à face. Puis, ils prennent le temps de se regarder les yeux dans les yeux, sans se parler. Quand la musique augmente, ils se déplacent à nouveau dans le lieu et se retrouvent face à un autre élève. Même démarche. Chaque moment « face à face » peut durer jusqu'à trois minutes. Il est important à l'issue de ce temps de relire ce qui a été vécu et de partager son étonnement.

Jeu de confiance...

Les enfants se répartissent dans une salle ou dans la cour (l'espace aura été délimité au préalable). Au son d'une musique douce, ils se déplacent lentement. Lorsque la musique diminue, ils se retrouvent deux par deux et se placent face à face. Chacun avance spontanément une main. Ce ne sera pas forcément celle du côté dominant. La placer contre celle du partenaire. Décider de celui qui, le premier, devra fermer les yeux. Ce dernier se laissera « guider » par l'autre qui au son de la musique effectue contre la main de l'autre des mouvements dans l'espace. L'activité dure trois minutes. Changer les rôles. À l'issue de ce temps relire ce qui a été vécu. Que s'est-il passé en chacun des deux partenaires ?

- Écouter à nouveau le refrain du chant « *Dans tous nos éclats* » découvert lors du temps d'accueil du matin. S'arrêter sur les paroles, recueillir les réactions, le questionnement, l'étonnement. Puis l'apprendre.
- En fin de journée, se retrouver autour du vitrail qui « s'éclaire » déjà de tous les ressentis de ce jour de rentrée. Inviter les enfants à choisir une couleur du vitrail pour raconter un éclat de la journée. Qu'est-ce qui a été éclatant pour toi aujourd'hui ? Un sourire, un mot gentil, un jeu partagé, les retrouvailles avec mon copain, ma copine, j'ai été bien accueilli dans cette école...
Terminer en chantant le refrain : « *Dans tous nos éclats* »

Au fil de la semaine : Étonnons-nous de nous !

- Écouter le couplet 1 du chant « *Dans tous nos éclats* ».
Mettre au débat l'expression « s'étonner de soi, s'étonner de nous c'est pas du tout facile à faire... » et approfondir par quelques questions :
 - *Avez-vous déjà été étonnés de quelqu'un ? Racontez...*
 - *Vous est-il déjà arrivé d'être étonnés de vous-mêmes ? Racontez...*

- Lors d'un temps calme, lire aux élèves le texte « Je te vois » (ci-dessous) pour s'étonner des uns et des autres. En discuter :
 - *Quel est le sens de ce texte pour moi ?*
 - *Qu'est-ce que je comprends ? Quelle est la phrase qui me parle ? Pourquoi ?*
 - *Quelle est celle que j'ai envie d'écrire et d'offrir à quelqu'un de la classe pour lui dire ce qui m'étonne en lui.*
 Pour poursuivre, les enfants tirent au sort le prénom d'un élève. Chacun dispose quelques jours pour réfléchir à la phrase qu'il a envie de lui offrir. Au moment jugé propice au calme et à l'échange, chacun partage son message. Un temps d'échange suit pour recueillir les réactions...

"Je te vois" (adapté)

Je te vois tel que tu es tout au fond de toi, là où réside ton âme,
 Je te vois sans te juger, sans te blâmer, en accueillant tout de toi,
 Je te vois riche de toutes tes expériences,
 Je te vois, c'est ma façon de t'accueillir sans condition,
 et en faisant cela, je te permets à toi aussi de te voir et de t'accueillir tel que tu es,
 Je te vois, c'est t'autoriser à être, à irradier, sans filtre, sans masque et sans peur,
 Je te vois
 (Source internet)

Au fil de la période : Réaliser son vitrail intérieur et commencer à se voir dans tous ses éclats

- Relire le texte « Je te vois » en commençant par « Je me vois » et le poursuivre en s'adressant à soi. En discuter :
 - *Qu'est-ce que cela produit en moi ?*
 - *Quelle phrase ai-je envie de garder pour moi.*
- S'écrire une lettre d'amour pour s'étonner de soi !
 Cela peut sembler bizarre de s'écrire à soi-même, et encore plus bizarre de s'écrire une lettre pour se dire combien on s'aime. Et pourtant essayons de faire une fois cet exercice et découvrons ce que cela produit !
 Pour aider à l'animation de ce temps... une trame possible :

Réfléchis à ce que tu aimes en toi ! Remarque : si les élèves ont de la difficulté à commencer, voici un exemple.

Cher (chère) + prénom,

Aujourd'hui, j'ai envie de t'écrire une lettre pour te dire ce que je vois de beau en toi et qui, comme un vitrail, te révèle dans tous tes éclats. Je vois tant de belles choses qui me plaisent et que je veux respecter.

La première chose que je veux t'écrire est que je te trouve très...

J'aime aussi ta voix. Tu chantes tellement bien.

J'aime ta façon de parler aux autres. Tu es calme.

J'aime quand tu souris. Tu es comme un grand soleil.

...

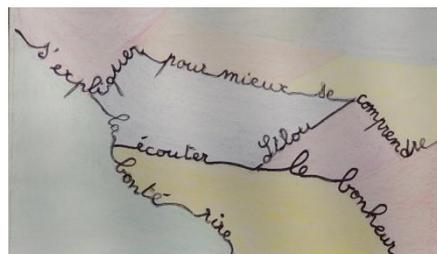
Je t'aime très fort.

Signature

- À l'issue de ce temps, inviter les enfants à exprimer leur étonnement sur eux-mêmes en réalisant leur propre vitrail intérieur, expression de tous leurs éclats.

Fiche technique pour la réalisation du vitrail en annexe.

- Au terme de la semaine, rassembler tous les vitraux et les exposer aux fenêtres de la classe. Prendre le temps de les regarder et de s'émerveiller. Partager la prière et chanter « Dans tous nos éclats » (couplet 1 et refrain)



 Pour prier...

Seigneur,
 Tu nous offres chaque nouvelle année comme un vitrail à rassembler avec les 365 morceaux de toutes les couleurs qui représentent les jours de notre vie.
 Seigneur, nous te demandons simplement d'illuminer de l'intérieur ce vitrail de notre vie, par la lumière de ta présence et par le feu de ton esprit de vie.
 Ainsi par notre transparence, ceux que nous rencontrerons cette année, y découvriront peut-être, le visage de ton fils bien-aimé Jésus-Christ notre Seigneur.

Adapté d'une prière de G. LECLEIR

Célébrer

| | | |
|---------|---|---|
| Période | Septembre | |
| Visée | Célébrer le temps de la rentrée | |
| Prévoir | <p>Le visuel, préparé avant la célébration, composé de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un grand vitrail • Le livre de la Parole (déposé fermé dans le visuel) • Une corbeille contenant les vitraux de chaque enfant • Un cierge de bonne taille allumé <p>Pour le déploiement au cours de la célébration :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les intentions de prière universelle pour les lecteurs | <p>Prévoir aussi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 🎵 « Dans tous nos éclats » <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Avoir repéré les adultes et les enfants qui ont un rôle particulier dans la célébration</p> </div> |

Temps de l'accueil

| | |
|--------------------------|---|
| | Les enfants s'installent au son d'une musique douce ou de la version instrumentale du chant 🎵 « Dans tous nos éclats » |
| Chef d'établissement | <i>Bonjour à tous. Soyez les bienvenus à notre célébration de rentrée. Comme c'est bon de nous retrouver sous le regard du Seigneur pour lui confier cette nouvelle année scolaire. Une année lumineuse puisqu'elle nous invite à partir à la découverte de soi et révéler ainsi tous nos éclats.</i> |
| Animateur de chant | 🎵 « Dans tous nos éclats » couplet 1 et refrain |
| Président de célébration | Il ouvre la prière : « Seigneur, nous accueillons Ton amour en traçant sur nous le signe de la croix. Puis il poursuit : <i>Quel beau programme que de commencer cette année en nous étonnant. S'étonner de soi et aussi des autres. Et vous l'avez chanté. C'est une chose qui n'est pas facile à faire. Alors durant cette célébration, demandons au Seigneur de nous accompagner sur le chemin de l'étonnement. Ainsi avec Lui, nous nous verrons dans tous nos éclats. Mais il convient peut-être d'ouvrir plus grands nos yeux pour pouvoir mieux nous étonner. L'évangile nous raconte l'histoire de deux aveugles qui demandent à Jésus d'ouvrir leurs yeux...Acclamons la Parole en chantant...</i> |

Temps de la Parole

| | |
|--------------------------|---|
| Président de célébration | Il va chercher dans le visuel le livre de la Parole fermé. Il le lève pour le présenter à l'assemblée |
| Animateur de chant | 🎵 « Alléluia » pendant le déplacement du président de célébration |
| Président de célébration | <p>Il proclame l'Évangile :</p> <p>📖 Évangile selon Saint Matthieu 20, 29-34 (Bible Parole de Vie)</p> <p>Jésus et ses disciples sortent de Jéricho. Une foule nombreuse suit Jésus. Deux aveugles sont assis au bord du chemin. Ils apprennent que Jésus passe par là, alors ils se mettent à crier : « Seigneur, Fils de David, aie pitié de nous ! » La foule leur fait des reproches et leur dit : « Taisez-vous ! » Mais les aveugles crient encore plus fort : « Seigneur, Fils de David, aie pitié de nous ! » Jésus s'arrête, il les appelle et leur demande : « Qu'est-ce que vous voulez ? Qu'est-</p> |

| | |
|--------------------------|--|
| | ce que je peux faire pour vous ? » Ils lui disent : « Seigneur, ouvre nos yeux. » Jésus est plein de pitié pour eux, il touche leurs yeux. Aussitôt, les aveugles voient clair et ils suivent Jésus. |
| Animateur de chant | Reprise 🎵 « Alléluia » |
| Président de célébration | Pendant la reprise de l'Alléluia, il lève le livre de la Parole. Puis il le dépose le livre ouvert près du grand vitrail. |
| Président de célébration | <u>Courte homélie qui fait le lien entre l'Évangile et le lancement de cette année.</u> <i>Ouvrir nos yeux pour s'étonner des autres. Ouvrir nos yeux du cœur pour nous étonner de nous-mêmes et petit à petit nous découvrir dans tout ce qui fait notre être : Un être unique qui se voit dans tous ses éclats.</i> |

Temps de la Prière

| | |
|--|--|
| Animateur de chant | Reprendre le refrain du chant « <i>Dans tous nos éclats</i> ». Pendant le chant, un enfant de chaque classe apporte le panier contenant les vitraux de chaque élève. |
| Président de célébration | Il introduit la prière universelle : <i>Depuis les premiers jours de cette nouvelle année scolaire, vous avez commencé un voyage. Celui de vous connaître mieux. Et rappelons-nous qu'Abraham a fait aussi ce voyage en quittant son pays pour aller découvrir sa véritable terre : celle de son cœur. Ce voyage, impossible de le faire tout seul. Vous le ferez avec tous les copains et sous le regard du Seigneur. Demandons-lui de nous accompagner chaque jour pour nous aider à révéler tous nos éclats.</i> |
| Animateur de chant | 🎵 Un refrain de votre choix entre chaque intention. |
| Les lecteurs | <u>Intention 1 (par un membre du personnel) :</u> <i>Seigneur, donne-nous de partager avec toutes les personnes accueillies dans notre école ce qui est source d'étonnement et d'émerveillement afin de bâtir une communauté éducative où chacun puisse se voir dans tous ses éclats.</i> <u>Intention 2 (par un élève) :</u> <i>Étonne-toi de toi, étonnons-nous de nous : chose pas facile à faire. Mais avec toi Seigneur, nous croyons que c'est possible. Que ton amour nous accompagne chaque jour pour aller au plus profond de nous-mêmes et y découvrir ta joie. Et, nous nous verrons dans tous nos éclats.</i> <u>Intention 3 (par un parent) :</u> <i>Seigneur, que nous sachions voir en chacun de nos enfants tous leurs éclats. Qu'ensemble nous sachions nous en réjouir et te remercier.</i> |
| Président de célébration + 1 ou 2 représentants de chaque classe | Il invite quelques enfants à le rejoindre pour former une ronde autour du visuel. <i>Poursuivons notre prière et donnons-nous la main pour dire à Dieu les paroles que Jésus nous a données : Notre Père.</i> |
| Président de célébration | <i>Jésus nous dit aussi : « Je vous donne ma paix, je vous laisse ma paix ».</i> Partageons-nous cette paix Il donne la paix aux enfants de la ronde et les envoie porter à l'assemblée la paix de Jésus. |
| Animateur de chant | 🎵 Pendant le geste de paix, chant : « Donne la paix » ou un autre chant ... |

Temps de l'envoi

| | |
|--------------------------|--|
| Président de célébration | En ce début d'année, il est possible de procéder à la bénédiction des porteurs de doudou et de cartables. Prière de bénédiction : <i>Dieu plein d'amour, toi le protecteur des enfants, regarde-les avec bonté alors qu'ils vont vivre une année dans tous ces éclats. Donne-leur de goûter à la joie que tu veux pour chacun et donne-leur de grandir en sagesse. Nous te le demandons par Jésus-Christ, ton fils bien-aimé. Au nom du Père et du Fils et Du Saint-Esprit.</i> |
| Animateur de chant | Reprise du chant « Dans tous nos éclats » |

Synode des jeunes



Le Pape nous étonne... Il convie les jeunes à un synode spécifiquement centré sur eux, et en même temps il les invite à s'exprimer pour que, par eux, nous soyons centrés sur ce qu'ils ont à dire : « *L'Église même désire se mettre à l'écoute de votre voix, de votre sensibilité, de votre foi ; voire de vos doutes et de vos critiques. Faites entendre votre cri, laissez-le résonner dans les communautés et faites-le arriver aux pasteurs.* » Lettre du 13/01/2017

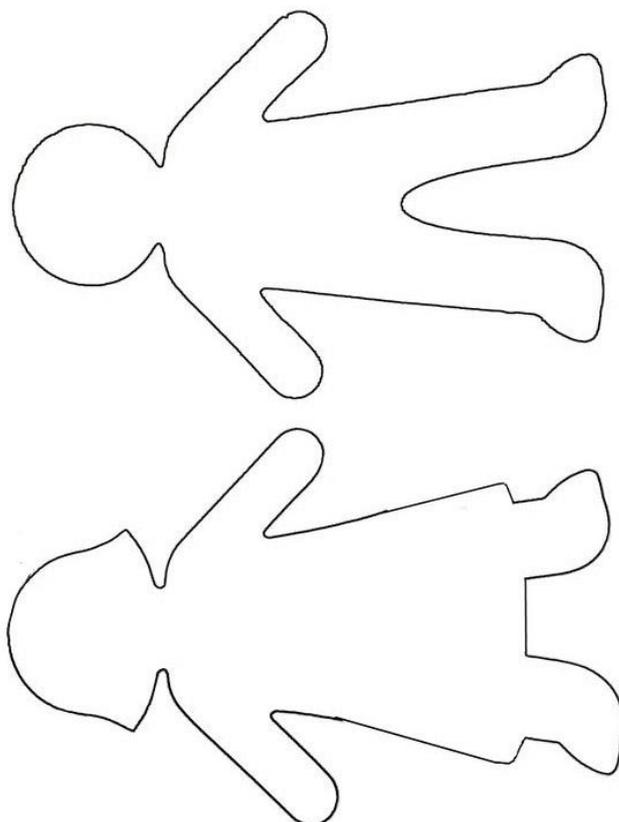
Étonnons-nous de nous en nous laissant étonner par les jeunes : « *Un jeune a quelque chose d'un prophète et il faut qu'il en prenne conscience. Il a les ailes d'un prophète, l'attitude d'un prophète, la capacité à prophétiser, à dire, mais aussi à faire.* » « Dieu est jeune » Pape François

Annexes

Va vers toi-même (Gabriel Ringlet)

Va vers toi-même.
Étonne-toi de toi.
Accueille la polyphonie qui t'habite.
Les couleurs de ta palette
sont plus que tu ne l'imagines.
Réveille les lumières de ton vitrail intérieur.
As-tu déjà contemplé un vitrail de près ?
Vu de l'extérieur,
il paraît un peu gris et triste.
Il faut entrer dans le sanctuaire ou dans la maison.
Et s'asseoir.
Pas seulement un jour, une fois.
S'asseoir souvent, quelques minutes,
mais à des heures différentes,
quand il fait beau soleil,
quand il fait pluie,
par temps de neige ou de brouillard.
Quelle vie, un vitrail !
À chaque saison du jour une lumière nouvelle.
Assieds-toi près de toi, respire un bon coup,
laisse un peu de souffle t'envahir,
et dis-toi que le premier vitrail,
c'est toi.

Gabarit bonhomme-vitrail



Fiche technique pour la réalisation du vitrail intérieur.

Matériel :

- 1 rectangle de 15 x 10 cm de papier calque
- 2 rectangles de 15 x 10 cm de papier dessin blanc à grain, 180g/m²
- Crayon de bois, double dm, équerre, ciseaux, colle
- Crayons de couleur
- 1 feutre noir, pointe moyenne

Réalisation du tour de vitrail :

- Prendre les rectangles de 15 x 10 cm de papier dessin
- Tracer sur leur pourtour une bande de 1 cm de large
- Evider les milieux, réserver les cadres en les conservant au sein d'un dictionnaire ou sous celui-ci afin de les garder rigide

Réalisation du cœur de vitrail :

- Prendre le rectangle de 15 x 10 cm de papier calque
- Tracer sur le pourtour une bande de 1 cm de large
- Façonner le corps du vitrail en délimitant les portions, de 8 à 10 pas plus, avec des couleurs différentes de crayon de couleur
- Colorier

Réalisation du vitrail :

- Reprendre les 2 cadres de papier dessin et le vitrail
- Disposer de la colle sur une face de chacun des cadres de papier dessin
- Positionner la bande laissée sur le pourtour du vitrail avec les cadres encollés
- Faire une pression sur le pourtour afin de permettre une bonne adhésion de l'un et de l'autre
- Réserver le vitrail en le conservant au sein d'un dictionnaire ou sous celui-ci afin de le garder rigide

