

Noël, Marie vitrail de l'amour de Dieu



Ce dossier a été réalisé par les équipes d'animation pastorale des Directions Diocésaines de l'Enseignement Catholique de Lille, Arras et Cambrai en étroite collaboration avec les responsables des services diocésains de pastorale scolaire de l'Enseignement Catholique des diocèses de Tournai et de Namur-Luxembourg (Belgique).

Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez contacter, selon le diocèse de rattachement, l'un des auteurs à l'adresse suivante :

Lille 1^{er} degré : thierry.vanholderbeke@ddeclille.org et audrey.adam@ddeclille.org

Arras 1^{er} degré : marguerite.leclercq@ens-catho-62.org

Cambrai 1^{er} degré : c.chevalier@ddec59c.org

Tournai : andre.ronflette@segec.be ou via le site ⇒ www.pastorale-scolaire.net/fondamental

Namur-Luxembourg : brigitte.piengeon@codiecnalux.be

Les collèges qui prennent appui sur cet itinéraire peuvent adapter les propositions et/ou faire appel au Service *PASTORALE* de leur diocèse.



Pour tout rassemblement à l'église ou à l'interne, les instructions relatives à la sûreté s'appliquent.

Sommaire

❖ Intentions des auteurs.....	Page 2	
❖ Présentation de la démarche.....	Page 3	
❖ Lancement.....	Pages 4 et 5 Page 6	 
❖ Vivre le temps de l’Avent – Rassemblement en école	Pages 7 à 9	
❖ Vivre le temps de l’Avent – En classe	Pages 10 à 13 Pages 14 à 17	 
❖ Célébration.....	Pages 18 à 21	
❖ Annexes		



Élément ou fiche pour les plus jeunes



Élément ou fiche pour les plus grands

Les enseignants des classes spécialisées choisissent les outils les plus appropriés aux enfants qu'ils accompagnent.

Intentions des auteurs

Le dossier central de la revue « Psychologies » d'octobre 2018 invite le lecteur à s'interroger sur les émotions : comment en faire nos alliées ?

Vous serez peut-être étonnés après avoir lu ces deux premières lignes des intentions des auteurs et vous questionnerez : « Pourquoi cette entrée en matière pour introduire la démarche vers Noël ? »

Et bien, nous croyons que vivre un itinéraire qui conduit à cette fête peut aussi nous inviter à l'aborder en empruntant un chemin de traverse : s'engager sur la route inattendue des émotions pour permettre à chacun de donner un sens renouvelé à cet évènement qui a laissé une telle empreinte dans l'histoire des hommes.

C'est un petit « éclat de texte » distribué au hasard des rencontres avec les enfants et les jeunes qui va mettre *le feu au cœur*... quelques mots pour faire entrer dans le monde des émotions que sont **la peur, la surprise, l'inquiétude, la joie**... pour laisser remonter des profondeurs de notre être leurs retentissements dans nos vies. Mettre de côté les émotions, c'est ne pas vouloir reconnaître que chacun livre en secret une « grande bataille ».

Cette « grande bataille intérieure », Marie l'a aussi vécue. L'annonce qui lui est faite par l'ange dépasse tout entendement. Marie passera par toutes les couleurs émotionnelles qui la bousculent tout à l'intérieur d'elle-même : **la peur, la surprise, l'inquiétude** ... Mais, s'abandonnant à la douceur de la **confiance**, de son cœur peut jaillir *la joie* d'un **OUI**. Un OUI à Dieu qui efface toutes les entraves à son épanouissement total, un OUI en Dieu qui la révèle à elle-même.

Noël, Marie « passeur » de l'amour de Dieu...

Noël, Marie vitrail de l'amour de Dieu

L'itinéraire propose un temps de lancement permettant de repérer ce qui se joue dans la perception d'une émotion et ce qui se joue dans ses effets. Puis, tout au long de l'Avent, chacun est invité, comme Marie, à vivre l'expérience de la confiance pour célébrer Noël, comblés de l'amour et de la confiance de Dieu.

Avec Marie, ensemble, cheminons vers un OUI à la confiance pour fêter Noël !

L'équipe des auteurs

Une nouvelle année liturgique (année C) commence le 2 décembre avec le 1^{er} dimanche de l'Avent, date où les chrétiens prennent la route vers Noël.

Présentation de la démarche...

Entre le 26 novembre et le 30 novembre	Entre le 03 et le 14 décembre		Du 17 au 21 décembre
Lancement	Vivre le temps de l'Avent		Célébration
	Rassemblement en école	En classe	
Repérer les émotions et les questions que suscitent les mots et les expressions écrits sur les « éclats de texte »	Par l'annonce faite à Marie et par son OUI, cheminer avec elle dans l'expérience de la confiance, accueillir les éclats de l'amour de Dieu et annoncer Noël		Célébrer Noël, comblés de l'amour et de la confiance de Dieu
<ul style="list-style-type: none"> Découvrir « l'éclat de texte » qui nous est remis et le questionner Se préparer à partager nos découvertes 	<ul style="list-style-type: none"> Se rassembler, entendre l'annonce faite à Marie et la mettre en résonance avec nos découvertes Expérimenter la confiance : en soi, envers les autres et y donner sens Se mettre en projet d'annoncer Noël aujourd'hui, s'en donner les moyens 		

Entre enseignants...

- Si un membre de l'équipe a participé à l'une des rencontres de présentation, l'entrée dans l'itinéraire n'en sera que plus facilitée.
- S'approprier la démarche par la lecture de l'intention des auteurs et organiser dans le temps les différentes étapes.
- Au fil de l'itinéraire, pour les plus jeunes, se questionner quant à une éventuelle trace à laisser dans le cahier de vie.

Pour l'espace-prière : les équipes, ayant fait depuis le début de l'année un autre choix que celui du pasto'fil, sont invitées à prévoir un vitrail pour la classe (les prénoms des enfants sont écrits sur les brisures de celui-ci). Et pour faciliter l'entrée dans la démarche, prendre le temps de lire les pasto'fil 0 et 1.

Avec les parents...

Comme pour d'autres projets, il est important de repérer comment les familles vont être concernées par la proposition du Pasto'fête. Quelques suggestions à enrichir et à réfléchir...

- Le vitrail de l'Annonciation, après le temps de rassemblement, est affiché dans l'établissement ; il est mis en valeur et visible de tous
- Inviter à participer à la célébration de Noël
- Le photophore que les enfants ont réalisé est porteur d'un message lié au vécu des enfants tout au long du temps de l'Avent ; il sera précieux d'explicitier ce dernier et d'inviter les familles à donner une place de choix à ce cadeau (près de la crèche, sur la table de Noël, ...)

Si l'établissement mène une action de solidarité, celle-ci s'inscrit dans l'itinéraire comme un **OUI** aux éclats d'amour de Dieu qui nous invitent à nous tourner vers les autres.

Période	Entre le 26 et le 30 novembre – ce lancement peut se vivre en une seule fois ou fractionné en trois fois
Visée	Repérer les émotions et les questions que suscitent les mots et les expressions écrits sur les « éclats de texte »
Prévoir	<ul style="list-style-type: none"> - Un coffret contenant autant « d'éclats de texte » (Annexe) que de classes - selon l'âge des enfants, cibler le choix des expressions pour garantir la participation - Collection d'images ou d'émoticônes exprimant des émotions (Annexe) - Image stylisée de Marie (Annexe)

① Nous recevons une visite :



Le chef d'établissement passe dans chaque classe et présente aux enfants un coffret qu'il dit avoir retrouvé dans le grenier de l'école. Il questionne les enfants : *Que pourrait-il y avoir dans ce coffret ?*

Il l'ouvre ensuite en suscitant la curiosité des enfants... et les invite à décrire ce qu'ils voient...

Il pioche un « éclat de texte », met les enfants en situation d'écoute attentive et lit lentement les mots écrits.

Il le donne ensuite en partage à l'enseignant en invitant à en prendre soin et à chercher à comprendre ce que cela signifie...

Il précise enfin que les éclats restants seront redistribués dans les autres classes et donne rendez-vous aux enfants pour, le jour du rassemblement, éclaircir ensemble le mystère des messages.

② - Nous nous questionnons :

Ensemble, se souvenir de ce qui a été dit lors de la visite du chef d'établissement :



Est-ce que quelqu'un se souvient de ce qui est écrit sur « l'éclat de texte » qui nous a été confié ?...

Le relire.

Qu'est-ce que cela peut vouloir dire ?

Comment pourrait-on mimer ce message ?... L'enseignant s'y essaie et invite les enfants à faire de même...

Il repère ceux parmi les enfants qui sont les plus expressifs et invite l'ensemble du groupe à reprendre, voire à compléter ces mimes. Se regarder et verbaliser.

Il propose ensuite la banque d'images (Annexe) et invite les enfants à choisir celle(s) qui ressemble(nt) le plus à ce qu'ils ont dit ou mimé. Il invite les enfants à nommer, ou il nomme pour eux, une ou des émotion(s) générée(s) par « l'éclat de texte ».

Ensemble, choisir une couleur pour colorier « l'éclat de texte » avant d'y coller la ou les image(s) retenue(s).



Enfin, déterminer un geste, un mime, traduisant le message de l'éclat en vue de le partager lors du rassemblement auquel le chef d'établissement nous a invités.

③ - Nous faisons la connaissance de Marie :

L'enseignant explique qu'il connaît une dame qui a vécu la/les même(s) émotion(s) qu'eux : elle s'appelle Marie. Après avoir allumé une bougie à l'espace prière, il montre l'image stylisée de Marie et fait le récit de l'Annonciation.

L'ANNONCIATION – Evangile selon St Luc 1, 26-38 (selon Bible Parole de Vie – texte adapté aux plus jeunes)

Voici que Dieu envoie l'ange Gabriel dans une ville de Galilée appelée Nazareth. Il l'envoie chez une jeune fille, promise en mariage à un homme appelé Joseph. Le nom de la jeune fille est Marie. L'ange entre chez elle et lui dit : « Réjouis-toi ! Le Seigneur Dieu t'a montré son amour d'une manière particulière. Il est avec toi. » En entendant cela, Marie est très émue. L'ange lui dit : « N'aie pas peur, Marie ! Oui, Dieu t'a montré son amour d'une manière particulière. Tu vas attendre un enfant, tu mettras au monde un fils, et tu l'appelleras Jésus. Personne ne sera aussi important que lui. » Marie dit à l'ange : « Comment cela va-t-il arriver ? En effet, je ne vis pas avec un homme. » L'ange lui répond : « L'Esprit Saint viendra sur toi. C'est pourquoi l'enfant qui va naître sera saint, et on l'appellera Fils de Dieu. Écoute ! Non, rien n'est impossible pour Dieu ! » Marie répond : « Je suis la servante du Seigneur. Que Dieu fasse pour moi ce que tu as dit ! » Alors l'ange la quitte.



Il dépose l'image à l'espace prière sans la commenter.

Il invite à un temps de silence.

Période	Entre le 26 et le 30 novembre
Visée	Repérer les émotions et les questions que suscitent les mots et les expressions écrits sur les « éclats de texte »
Prévoir	Un coffret contenant autant « d'éclats de texte » que de classes (Annexe) - selon l'âge des enfants, cibler le choix des expressions pour garantir la participation

① - Nous recevons une visite :



Le chef d'établissement passe de classe en classe avec un coffret contenant les « éclats de texte » et raconte :

« En rangeant des dossiers dans le grenier de l'école, j'ai trouvé ce coffret contenant des morceaux de vitrail sur lesquels sont écrits des mots. Je m'interroge sur ce que cela peut bien vouloir dire, cela m'étonne et je vous en remets un, afin que vous partagiez ensemble sur ce que ces mots provoquent en vous. Je distribue les autres morceaux aux autres classes et nous nous retrouverons, toutes les classes ensemble, la semaine prochaine pour mettre en commun nos découvertes ».

② - Nous nous questionnons :

Ensemble, se souvenir de ce qui a été dit lors de la visite du chef d'établissement :

Est-ce que quelqu'un se souvient de ce qui est écrit sur « l'éclat de texte » qui nous a été confié ?...

Le relire et échanger avec les élèves autour de chacune des questions suivantes :



Qu'est-ce que cela peut vouloir dire ?

Que pourrait-il arriver une fois que ces mots aient été prononcés ?

Cela t'est-il déjà arrivé d'entendre des mots semblables ? Est-ce déjà arrivé à quelqu'un de ton entourage ?

Quelles pourraient être les émotions ressenties en entendant ces mots ?

Pour garder trace de nos découvertes :



Pour partager nos découvertes, comment pourrions-nous illustrer notre « éclat de texte » ? (mots, expressions, dessins, smileys...)





Période	Au plus près du 02 décembre
Visée	Par l'annonce faite à Marie et par son OUI, cheminer avec elle dans l'expérience de la confiance, accueillir les éclats de l'amour de Dieu et annoncer Noël
Objectif	Entendre l'annonce faite à Marie et mettre cette annonce en résonance avec nos découvertes
Prévoir	<ul style="list-style-type: none"> - Les « éclats de texte » de chaque classe, complétés de leurs découvertes - Les « éclats de texte » non complétés qui constitueront le vitrail de l'Annonciation (Annexe) – un support pour celui-ci - L'image stylisée de Marie (Annexe) et vidéo projecteur - La Bible dans laquelle on aura inséré le récit de l'Annonciation - La Bougie <p>🎵 Une musique douce et le chant « Dans tous nos éclats ! »</p> <p>Pour le retour en classe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un tissu violet rappelant la couleur liturgique de l'Avent - Les personnages de Marie et Joseph pour installer la crèche



① - Nous nous rassemblons :

- Se rassembler sur une musique douce.
- Le chef d'établissement introduit le temps du rassemblement avec des mots proches de :

Les enfants, la semaine dernière je suis passé dans chacune des classes et je vous ai remis un « éclat de texte » que j'avais trouvé dans un coffret. Je comptais sur vous pour chercher le sens de cet « éclat de texte ». Avec votre enseignant, vous avez cherché et aujourd'hui nous nous retrouvons pour partager nos découvertes. Ce sera un partage riche, car les « éclats de texte » n'étaient pas tous les mêmes.

Le chef d'établissement ou un enseignant se saisit d'un « éclat de texte » non complété. Il le lit et invite les enfants qui ont reçu ce même « éclat de texte » à dire ce qu'ils se sont partagés et ce qu'ils ont choisi de garder comme trace. A l'issue de ce partage, il placera cet « éclat de texte » au vitrail de l'Annonciation qui se constituera ainsi au fur et à mesure ; puisque la même démarche sera répétée pour l'ensemble des « éclats de texte ».



② - Nous écoutons la Parole :

Maintenant que tous les « éclats de texte » ont fait l'objet d'échanges et que le vitrail de l'Annonciation est reconstitué, le récit de l'Annonciation peut être proclamé.

Le chef d'établissement : *Nous sommes invités maintenant à entendre une annonce qui a été faite à Marie. Pour cela, nous allons faire un beau silence et préparer notre cœur pour bien écouter ce récit. Pendant ce temps xxxx (nommer ici la personne) va allumer la bougie, signe de la présence de Dieu parmi nous.*

- Silence et déploiement du geste.
- Prendre au visuel le livre de la Parole, l'ouvrir et proclamer le récit de l'Annonciation

L'ANNONCIATION – Evangile selon St Luc 1, 26-38 Bible Parole de Vie

Voici que Dieu envoie l'ange Gabriel dans une ville de Galilée appelée Nazareth. Il l'envoie chez une jeune fille, promise en mariage à un homme appelé Joseph. Le nom de la jeune fille est Marie. L'ange entre chez elle et lui dit : « Réjouis-toi ! Le Seigneur Dieu t'a montré son amour d'une manière particulière. Il est avec toi. »

En entendant cela, Marie est très émue. L'ange lui dit : « N'aie pas peur, Marie ! Oui, Dieu t'a montré son amour d'une manière particulière. Tu vas attendre un enfant, tu mettras au monde un fils, et tu l'appelleras Jésus. Personne ne sera aussi important que lui. » Marie dit à l'ange : « Comment cela va-t-il arriver ? En effet, je ne vis pas avec un homme. » L'ange lui répond : « L'Esprit Saint viendra sur toi. C'est pourquoi l'enfant qui va naître sera saint, et on l'appellera Fils de Dieu. Écoute ! Non, rien n'est impossible pour Dieu ! » Marie répond : « Je suis la servante du Seigneur. Que Dieu fasse pour moi ce que tu as dit ! » Alors l'ange la quitte.

③ - Faisons des liens :

- *Dans ce récit, avez-vous reconnu des expressions, des mots déjà entendus ? Lesquels ? (N'aie pas peur, réjouis-toi, écoute...)*

Repérer sur le vitrail de l'Annonciation, les mots et les expressions prononcés par les enfants.

- *A qui ces mots sont-ils adressés ? ... (à Marie)*
- *Avez-vous l'impression que Marie s'est questionnée comme vous quand elle a entendu ces mots-là ?*
- *A-t-elle ressenti des émotions particulières à certains moments ? Lesquelles ? (Peur, joie, surprise, étonnement...)*
- *Que dit Marie à la fin du récit ? (« Je suis la servante du Seigneur. Que Dieu fasse pour moi ce que tu as dit. »)*
- *C'est là le OUI de Marie.*

Sur la musique douce du début :

- ✓ Projeter l'image stylisée de Marie
- ✓ Pendant quelques secondes, se laisser porter par la musique et regarder cette image ...
- ✓ Arrêter la musique et prier avec les premiers mots du « Je vous salue Marie » :

♪ « Dans tous nos éclats » (refrain)

Pour prier...

Les enfants, vous répéterez après moi chacune des phrases de la prière que je vais dire :

Je te salue Marie... (Inviter à répéter)

Pleine de grâce...

Le Seigneur est avec toi...

Tu es bénie entre toutes les femmes...

Et Jésus, le fruit de tes entrailles, est béni...



Pour le retour en classe, le chef d'établissement invite les enfants à :

- placer le tissu violet à l'espace prière
- déposer leur « éclat de texte » au livre de la Parole ouvert au récit de l'Annonciation
- installer la crèche avec les personnages de Marie et de Joseph

NB : Le vitrail de l'Annonciation reconstitué lors de ce rassemblement sera affiché au sein de l'établissement dans un lieu visible de tous.





Période	Après le temps de rassemblement
Visée	Par l'annonce faite à Marie et par son OUI, cheminer avec elle dans l'expérience de la confiance, accueillir les éclats de l'amour de Dieu et annoncer Noël
Objectif	Expérimenter la confiance : en soi, envers les autres et y donner sens Se mettre en projet d'annoncer Noël aujourd'hui, s'en donner les moyens
Prévoir	<p>Le matériel nécessaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - à l'animation du jeu de la promenade (voir plus loin la description du jeu) - à la réalisation d'un photophore pour la classe en vue de la célébration - à la réalisation d'un photophore par enfant, pour la maison <p>La petite image stylisée de Marie à reproduire sur le vitrail de la classe (Annexe) et un feutre adapté au papier vitrail</p>



① - Comme Marie

Les enfants se retrouvent à l'espace prière autour de l'image stylisée de Marie.
Nous nous rappelons : *Quel est le prénom de cette personne ? Que lui est-il arrivé ?*

Regardons plus attentivement cette image de Marie :

Comment Marie se tient-elle ? Et si nous essayions de faire comme elle... ?

Nous pouvons nous mettre à genoux face à l'image pour bien la regarder...

L'enseignant et les enfants cherchent à imiter Marie dans sa posture.

(Si certains n'y parviennent pas ou ne le souhaitent pas, leur proposer de s'asseoir en tailleur)



🕯 Pour entrer en méditation

Prendre le temps d'allumer la bougie...

Posons nos mains, l'une sur l'autre, sur notre ventre.

Gonflons notre ventre, faisons entrer l'air dans notre corps, notre cœur et notre tête.

(Respirer en gonflant le ventre pour pousser les mains en avant afin qu'elles se soulèvent)

Expulsons lentement l'air sans faire de bruit, et faisons sortir toute l'agitation qu'il y a en nous.

(Expirer le plus longtemps possible pour expulser tout l'air du ventre)

(Refaire l'exercice deux à trois fois)

Dans le silence, prenons le temps de regarder Marie.

(Garder le silence pendant un court moment)

Pour prier...

Je te salue Marie,

Pleine de grâce (ouvrir les bras)

Le Seigneur est avec toi (mettre les bras en croix contre soi)

Je te regarde Marie, et je te dis MERCI pour avoir dit OUI.



② - Moi aussi je fais confiance

Jeu de la promenade :

Organisation :

Prévoir, à l'extérieur ou dans la salle de motricité, un parcours en fonction de l'âge des enfants ainsi que des bandeaux ou foulards

Déroulement :

- Laisser les enfants découvrir l'aménagement de l'espace en y déambulant calmement
- L'enseignant prend ensuite le temps d'expliquer les modalités du jeu en s'engageant personnellement :
 - Il se dirige vers l'aide-maternelle (ou vers un autre adulte présent dans la classe, sinon vers un enfant).
 - Il lui pose la question « *Est-ce que tu veux bien me donner la main ?* ».
 - Il attend que l'autre lui réponde *OUI*.

Une fois l'accord donné, ils déterminent ensemble celui des deux qui aura les yeux bandés, en précisant que l'on changera ensuite les rôles. Ainsi sont déterminés les rôles de guide et « d'aveugle ».

Le guide prend « l'aveugle » par la main. Il lui fait faire une promenade dans l'espace aménagé.

- Laisser un temps aux enfants pour trouver leur binôme
Afin d'éviter les insatisfactions, prévenir les enfants que le jeu se fera plusieurs fois et que l'on pourra changer de partenaire.
- Avant de lancer la promenade, l'enseignant s'assure que le OUI a bien été donné.
- Lancer la promenade. Adapter le temps de celle-ci à l'âge des enfants et au groupe classe.
- A la fin du jeu, inviter chaque couple d'enfants à se donner les mains, à se regarder et à se dire MERCI.



Relecture et partage :

Est-ce facile de se laisser guider les yeux bandés ?

Est-ce facile de guider quelqu'un qui ne voit pas ?

Peut-être avez-vous eu un peu peur...

Mais tout s'est bien passé n'est-ce pas ? ... On peut dire que vous avez fait confiance à votre camarade.

③ - Avec Marie

Les enfants se retrouvent à l'espace prière autour du vitrail de la classe que l'enseignant aura, au préalable, enrichi de l'image stylisée de Marie.



- Prendre le temps de regarder le vitrail et d'exprimer ce que l'on y voit de neuf.
- Se souvenir :
 - *Quelle a été la réponse de Marie à la demande de l'ange Gabriel ? (Elle a dit OUI !)*
 - *Et nous, est-ce que nous nous souvenons avoir été aussi invités à dire un OUI dernièrement ? (Lors du jeu de la promenade)*
 - *Nous nous sommes fait confiance !*
 - *Marie, en disant OUI, met sa confiance en Dieu.*

- Ecrire alors le mot OUI sur le vitrail de la classe



- Allumer ensuite une lampe à l'arrière du vitrail.



- *Qu'est-ce que cela change d'allumer cette lampe ?*
- *Qui est éclairé ? (Marie et chacun d'entre nous, par nos prénoms figurant sur le vitrail.)*
- *Marie est éclairée et tous, avec elle, nous pouvons être dans tous nos éclats !*

Pour le temps de prière, l'enseignant invite les enfants à observer l'image de Marie et à prendre, comme la dernière fois s'ils le souhaitent, la même posture qu'elle.



🕯 Pour prier...

Marie, cette lumière qui t'éclaire, c'est toute la confiance et le regard d'amour que Dieu porte sur toi.

Marie, vitrail de l'amour de Dieu, avec toi je choisis la confiance.

Marie, vitrail de l'amour de Dieu, je te regarde et je te dis merci pour avoir dit OUI

④ - Annoncer Noël avec Marie

Les enfants sont en cours de réalisation du photophore qui repartira à la maison. Néanmoins, l'enseignant a préparé celui de la classe qui sera apporté à la célébration.

Il le présente aux enfants, insère une bougie chauffe-plat à l'intérieur et l'allume.

Laisser un temps d'observation... et poser les questions suivantes aux enfants :

- *Que vous rappelle ce photophore éclairé ?
(Faire ici le lien avec le vitrail éclairé lors de la séance précédente)*
- *Quel mot avons nous écrit alors sur le vitrail ? (OUI)- Pourquoi ? (Faire ici le lien avec le OUI des enfants à l'occasion du jeu de la promenade et surtout, avec le OUI de Marie qui nous donne de vivre Noël)*
- *Pour faire briller dans tous ses éclats ce OUI, nous allons l'écrire sur le photophore.*

Poursuivre par la question :

- *Tous ensemble, avec Marie, à quoi disons-nous OUI ? (A Noël)*

Ecrire aussi NOËL sur le photophore

- *Qu'avons-nous envie d'annoncer tous ensemble ?
Inviter les enfants à dire, ensemble, le message écrit sur le photophore : OUI
NOËL*



♪ « Dans tous nos éclats » - couplets 3 et 4

Pour porter ce message dans les familles, il sera aussi écrit sur le photophore de chacun.



NB : pour les enfants ayant réalisé le bonhomme-vitrail suggéré dans le Pasto Fil n° 1, les inviter à emporter celui-ci chez eux ; il accompagne le photophore.

Période	Après le temps de rassemblement
Visée	Par l'annonce faite à Marie et par son OUI, cheminer avec elle dans l'expérience de la confiance, accueillir les éclats de l'amour de Dieu et annoncer Noël
Objectif	Expérimenter la confiance : en soi, envers les autres et y donner sens Se mettre en projet d'annoncer Noël aujourd'hui, s'en donner les moyens
Prévoir	<p>Le matériel nécessaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - à l'animation des jeux proposés - à la réalisation d'un photophore pour la classe en vue de la célébration - à la réalisation d'un photophore par enfant, pour la maison <p>La petite image stylisée de Marie à reproduire sur le vitrail de la classe (Annexe) et un feutre adapté au papier calque ou au papier vitrail</p>



① - Expérimenter en jouant

La boîte surprise

Matériel : Boîte de carton avec couvercle, miroir.

Déroulement :

- Placer un miroir au fond d'une boîte de carton avant l'arrivée des enfants.
- Demander aux enfants de s'asseoir en cercle.
- Leur demander de réfléchir durant quelques minutes à une personne qui à leur avis, est « formidable » pour eux : soit à la maison, soit à l'école, ...
- Laisser les enfants répondre à la question durant quelques minutes à l'aide d'exemples.
- Leur proposer de se passer la « boîte surprise » de mains en mains en expliquant préalablement : *J'ai aujourd'hui une « boîte surprise » qui va vous permettre de découvrir une personne « formidable » mais j'aimerais que vous ne disiez à personne ce que vous verrez dans la boîte avant que chacun n'ait pu découvrir son contenu. Il est **très important** de garder le silence durant le passage de la boîte.*



Relecture et partage :

- Demander ensuite aux enfants de raconter qui ils ont vu dans la « boîte surprise »
- Leur faire exprimer ce qu'ils ont ressenti en se découvrant dans le miroir
- Leur faire exprimer ce qu'ils ont perçu de la réaction des autres qui se découvraient dans le miroir (expressions du visage, mimiques, gestes...)



Le jeu de la promenade

Matériel :

Dans un lieu propice à l'activité, prévoir un parcours d'obstacles (chaises, tables, bancs...), ainsi que des bandeaux ou foulards.

Déroulement :

- Laisser les enfants découvrir l'aménagement de l'espace en y déambulant calmement.
- L'enseignant prend ensuite le temps d'expliquer les modalités du jeu : *par groupes de deux, nous réaliserons, tour à tour, le parcours d'obstacles les yeux bandés.*
- L'enseignant se dirige vers un enfant et lui pose la question : « *Est-ce que tu veux bien me donner la main ?* ». Attendre que celui-ci lui réponde OUI.
- Une fois l'accord donné, choisir celui des deux qui aura les yeux bandés en précisant que l'on changera ensuite les rôles. Sont alors déterminés un guide et un « aveugle ».
- Le guide prend « l'aveugle » par la main. Il lui fait faire une promenade dans l'espace aménagé.
- Laisser un temps aux enfants pour trouver leur binôme. (Afin d'éviter les insatisfactions, prévenir les enfants que le jeu se fera plusieurs fois et que l'on pourra changer de partenaire). Avant de lancer la promenade, l'enseignant s'assure que le OUI a bien été donné.
- Lancer la promenade.
- À la fin de chaque promenade, inviter les enfants à se regarder et à se dire MERCI.

Relecture et partage :

Est-ce facile de se laisser guider les yeux bandés ?

Est-ce facile de guider quelqu'un qui ne voit pas ?

Qu'avez-vous ressenti pendant la promenade ? Avez-vous eu peur ?

De quoi avez-vous eu besoin pendant la promenade à deux ? (D'être avec un copain, de s'écouter, d'être au même rythme que l'autre...)



Conclure :

Par le jeu, nous avons vécu des expériences de confiance. Nous avons perçu que nous étions dignes de confiance, nous avons fait confiance à quelqu'un, nous avons cru qu'il nous voulait du bien et nous avons réussi grâce à la confiance mutuelle.

Dans notre vie de tous les jours, nous avons besoin aussi de cette confiance pour grandir : confiance en soi, confiance en l'autre...

Dans le quotidien de nos vies

Dans votre vie quotidienne, êtes-vous amenés à faire confiance ? A qui, dans quelles situations, avec qui, pour quelles raisons... ?

De quoi avez-vous besoin pour vous sentir en confiance ? (D'être aimé, en sécurité, parce que l'autre me connaît et que je connais l'autre...)

✠ **Pour prier...**

Merci Seigneur pour la confiance que tu mets au cœur de chacun.

Merci Seigneur pour la confiance qui nous fait nous voir dans tous nos éclats.

🎵 « Dans tous nos éclats » refrain

② - Avec Marie

Les enfants se retrouvent à l'espace prière autour du vitrail de la classe que l'enseignant aura, au préalable, enrichi de l'image stylisée de Marie.

- Prendre le temps de regarder le vitrail et d'exprimer ce que l'on y voit de neuf.
- Se remémorer les paroles prononcées à l'ange Gabriel par Marie à la fin du récit de l'Annonciation : « Je suis la servante du Seigneur. Que Dieu fasse pour moi ce que tu as dit. »

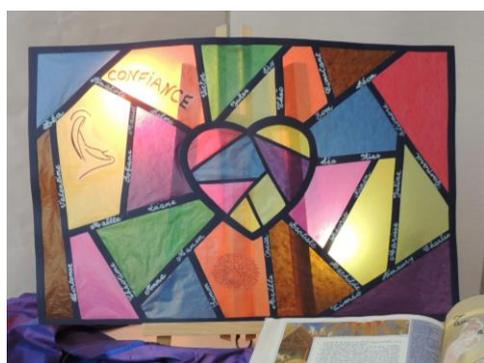
En disant cela, Marie fait le choix de la confiance en Dieu en dépassant ses peurs, ses questions, ses inquiétudes...



- Ecrire alors le mot « confiance » sur le vitrail de la classe.



- Allumer ensuite une lampe à l'arrière du vitrail :



- *Qu'est-ce que cela change d'allumer cette lampe ?*
- *Qui est éclairé ? (Marie et chacun d'entre nous, par nos prénoms figurant sur le vitrail.)*
- *Marie est éclairée et tous, avec elle, nous pouvons être dans tous nos éclats !*

Pour le temps de prière l'enseignant invite les enfants à observer l'image de Marie et à prendre, s'ils le souhaitent, la même posture qu'elle.

✠ Pour prier...

Marie, cette lumière qui t'éclaire, c'est toute la confiance et le regard d'amour que Dieu porte sur toi.

Marie, vitrail de l'amour de Dieu, avec toi je choisis la confiance.

Comme toi Marie, je veux être vitrail de l'amour de Dieu. Ce n'est pas toujours facile, mais toi Marie, tu ouvres nos cœurs.

Marie, vitrail de l'amour de Dieu, je te regarde et je te dis merci pour avoir dit OUI.

③ - Annoncer Noël avec Marie

Les enfants sont en cours de réalisation du photophore qui repartira à la maison. Néanmoins, l'enseignant a préparé celui de la classe qui sera apporté à la célébration.

Il le présente aux enfants, insère une bougie chauffe plat à l'intérieur et l'allume.

Laisser un temps d'observation... et poser les questions suivantes aux enfants :

- *Que vous rappelle ce photophore éclairé ? (Faire ici le lien avec le vitrail éclairé lors de la séance précédente)*
- *Quel mot avons nous écrit alors sur le vitrail ? (CONFIANCE)*

- Pourquoi ? (Se rappeler l'expérience du jeu du miroir et celui de la promenade)
- Pour faire briller dans tous ses éclats ce mot CONFIANCE, nous allons l'écrire sur le photophore.

Poursuivre par la question :

- Tous ensemble, avec Marie, soyons dans la CONFIANCE pour accueillir Noël.

Ecrire aussi NOËL sur le photophore

♪ « Dans tous nos éclats » - couplets 3 et 4



Pour porter ce message dans les familles, il sera aussi écrit sur le photophore de chacun.

NB : pour les enfants ayant réalisé le vitrail intérieur suggéré dans le Pasto Fil n° 1, les inviter à emporter celui-ci chez eux ; il accompagne le photophore.

Période	Du 17 au 21 décembre	
Visée	Célébrer Noël, comblés de l'amour et de la confiance de Dieu	
Prévoir	<p>Le visuel, préparé avant la célébration, composé de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un tissu blanc ou jaune • Un vitrail • Le livre de la Parole fermé • Un cierge de bonne taille allumé • Les personnages de la crèche (Marie et Joseph) • Autant de photophores que de classes. Ceux-ci seront éteints. • Des fleurs <p>Pour le déploiement au cours de la célébration :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'Enfant-Jésus placé sur une crédence, non loin du visuel • De quoi allumer les photophores • Les intentions de prière universelle <p>Pour la fin de célébration :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La carte invitation à la célébration de Noël de la paroisse 	<p>Prévoir aussi...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Musique calme • Mp3 de la version instrumentale du chant « Dans tous nos éclats » version courte et version longue • CD « Au cœur du monde » (référence en annexe) 🎵 : « Alléluia, ta Parole est la lumière » • 🎵 « Gloire à Dieu » (références en annexe) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px; text-align: center;"> <p>Avoir repéré les personnes, adultes et enfants, qui ont un rôle particulier dans la célébration.</p> </div>

☞ *Se mettre en projet de vivre la célébration et lui donner sa raison d'être qui va au-delà du faire, c'est :*

- ✓ *Apprendre les chants afin de pouvoir, le jour de la célébration, les chanter pour prier*
- ✓ *Préparer la lecture des textes et des prières*
- ✓ *Préciser les déplacements, les gestes*
- ✓ *Prévoir l'espace de célébration où les enfants qui ont un rôle particulier se retrouveront. Il sera nécessaire qu'un adulte soit avec eux et leur permette d'anticiper, ce qui évitera ainsi à l'animateur d'appeler tel ou tel au cours de la célébration.*

Evitons les paroles superflues et ouvrons à l'intériorité. Le cheminement de la célébration n'en sera que plus fluide et invitera davantage à la prière.

Temps de l'accueil

Les enfants s'installent sur une musique douce ou la version instrumentale du chant « Dans tous nos éclats »

Animateur de chant	♪ « Dans tous nos éclats » (couplet 3 et refrain)
Animateur	« Bonjour et bienvenue à vous tous, enfants, parents, enseignants, membres du personnel, amis de l'école. Nous venons de chanter "Dans tous nos éclats" et c'est ce que nous apprenons à faire depuis le début de l'année : mieux nous connaître, mieux nous étonner de nous-mêmes et des autres... cela nous rend heureux. Et plus encore en ce temps de l'Avent qui nous a préparés à accueillir Jésus. Merci à (...nommer ici le président de célébration) qui nous accompagne aujourd'hui pour célébrer Noël. »
Président de célébration	« Merci pour ces mots de bienvenue. Je suis heureux de me retrouver parmi vous et de vous voir dans tous vos éclats pour ce moment de fête et c'est au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit que je vous accueille en ce début de célébration. Ensemble, avec ceux qui le souhaitent, traçons sur nous le signe de la croix. »
Animateur	« Les enfants... j'aimerais que l'on se redise ce qui nous a conduit à cette célébration : Marie, vitrail de l'amour de Dieu. Et ça pourrait être très beau de le dire ensemble. On est prêt ? (Avoir un geste qui invite à l'expression collective et dire ensemble) <b style="color: #00AEEF; text-align: center;">« Marie, vitrail de l'amour de Dieu » Par son oui à l'Ange Gabriel, Marie est vitrail de l'amour de Dieu. Par la naissance de Jésus, Marie est vitrail de l'amour de Dieu. C'est la Parole de Dieu que nous allons maintenant acclamer et entendre. »
Animateur de chants	♪ Chant d'acclamation : Alléluia
Président de célébration	Il prend au visuel le livre de la Parole, l'élève et l'ouvre pour proclamer.
Un enfant	L'enfant prévu pour déposer Jésus dans le visuel se tient prêt.

Temps de la Parole

Président de célébration	<p>Il proclame l'Évangile : 📖 Évangile selon St Luc 2, 1-14 (Bible Parole de Vie)</p> <div style="border: 1px solid #00AEEF; padding: 5px;"> <p>A cette époque, l'empereur Auguste donne l'ordre de compter les habitants de tous les pays. C'est la première fois qu'on fait cela. A ce moment-là, Quirinius est gouverneur de Syrie. Tout le monde va se faire inscrire, chacun dans la ville de ses ancêtres. Joseph quitte donc la ville de Nazareth en Galilée pour aller en Judée, à Bethléem. C'est la ville du roi David. En effet, David est l'ancêtre de Joseph. Joseph va se faire inscrire avec Marie, sa femme, qui attend un enfant. Pendant qu'ils sont à Bethléem, le moment arrive où Marie doit accoucher. Elle met au monde un fils, son premier enfant. <i>(Le président de célébration arrête la lecture et l'enfant prévu pour porter Jésus au visuel s'avance vers la crédence, prend Jésus et va le déposer entre Marie et Joseph).</i> Elle l'enveloppe dans une couverture et elle le couche dans une mangeoire. En effet, il n'y a pas de place pour eux dans la salle où logent les gens de passage. Dans la même région, il y a des bergers. Ils vivent dans les champs, et pendant la nuit, ils gardent leur troupeau. Un ange du Seigneur se présente devant eux. La gloire du Seigneur les enveloppe de lumière, alors ils ont très peur. L'Ange leur dit : « N'ayez pas peur. Oui, je viens vous annoncer une bonne nouvelle qui sera une grande joie pour tout votre peuple. Aujourd'hui, dans la ville de David, un sauveur est né pour vous. C'est le Christ, le Seigneur. Voici comment vous allez le reconnaître : vous trouverez un petit enfant enveloppé dans une couverture et couché dans une mangeoire. » Tout à coup, il y a avec l'ange une troupe nombreuse qui vient du ciel. Ils chantent la louange de Dieu : « Gloire à Dieu au plus haut des cieux, et sur la terre paix à ceux que Dieu aime ! »</p> </div>
--------------------------	---

Animateur de chants	♪ « Gloire à Dieu paix aux hommes, joie du ciel sur la terre » refrain uniquement
Président de célébration	Pendant le Gloire à Dieu, le président de célébration dépose le livre de la Parole ouvert près de Marie et Joseph.
Adulte(s)	Le ou les adultes allume(nt) alors les photophores laissés jusqu'ici éteints au visuel
Président de célébration	Il invite à un bref moment de silence avec les mots : « <i>Regardons Marie qui vient nous donner par Jésus, l'Amour de Dieu dont elle rayonne. Oui Marie, tu es vitrail de l'amour de Dieu</i> » (<i>marquer ici un temps de silence</i>) Ensuite, en quelques mots, il fait le lien entre l'itinéraire vécu et l'Évangile proclamé...

Temps de la Prière

Président de célébration	Il introduit la prière universelle : « <i>Seigneur, avec Marie, nous venons ce matin te confier nos prières.</i> »
Animateur de chants	♪ « Dans tous nos éclats » refrain uniquement
Deux lecteurs pour une lecture à deux voix	<u>Intention 1 :</u> - <i>Seigneur, par la bouche de l'ange, tu as dit à Marie : « N'aie pas peur ».</i> - <i>Dans notre monde, des enfants vivent dans l'insécurité. Leurs pays sont parfois en guerre. Que l'espérance chasse les peurs. Paix de Noël dans les cœurs !</i>
	<u>Intention 2 :</u> - <i>Seigneur, par la bouche de l'ange, tu as dit à Marie : « Réjouis-toi ».</i> - <i>Que nous fassions de Noël un moment de joie pour tous : dans notre école, notre quartier, nos familles. Joie de Noël dans les cœurs !</i>
	<u>Intention 3 :</u> - <i>Seigneur, par la bouche de l'ange, tu as dit à Marie : « Tu vas attendre un enfant ».</i> - <i>Que l'Enfant de la crèche nous aide chaque jour à déposer d'autres couleurs dans notre vitrail qui seront comme des OUI à la vie. Lumière de Noël dans les cœurs !</i>
Animateur de chants	♪ « Dans tous nos éclats » refrain uniquement

Temps de l'envoi

Président de célébration	Il conclut la célébration par la prière : « <i>C'est Noël ! Seigneur, comme Marie, fais de chacun de nous un vitrail de ton amour là où nous allons vivre la fête. Comme Marie, que nos vies soient des OUI à ton amour.</i> <i>A ce moment, il se saisit d'un photophore pris au visuel, l'élève face à l'assemblée en disant :</i> <i>Et que le Seigneur nous bénisse et fasse briller « NOËL » dans nos cœurs et dans nos maisons, lui qui est Père, Fils et Esprit. »</i>
Animateur	Il annonce : « <i>Une invitation va vous être remise, vous y trouverez la date et le lieu de la messe de Noël dans la paroisse de l'école.</i> »
Animateur de chants	♪ « Dans tous nos éclats » couplets 3 et 4

De retour en classe...

Au retour de la célébration, à l'espace prière :

- Remplacer le tissu violet par un tissu blanc ou jaune
- Placer Jésus dans la crèche
- Placer le photophore de la classe préalablement récupéré au visuel de célébration



Modèle de carte-invitation à la célébration de Noël :



En école, nous avons célébré Noël, comblés de l'amour et de la confiance de Dieu, et nous sommes invités en famille, à rejoindre les chrétiens de la paroisse qui fêteront la naissance de Jésus.

À l'église de

Le

Àheures.....



A n n e x e s

- ✓ Eclats de texte

Suggestions :

- Pour réaliser le vitrail de l'Annonciation, le modèle page suivante peut être agrandi au format A3
- Chaque éclat de texte fourni dans les classes doit être agrandi x 200%

- Selon l'âge des enfants, cibler le choix des expressions pour garantir la participation :



N'aie pas peur – Réjouis-toi ! – Il est avec toi – L'enfant qui va naître (ou Tu vas attendre un enfant) - Ecoute !



- ✓ Images émotions pour illustrer les éclats de texte
- ✓ Textes de la Parole de Dieu
- ✓ Références CD chants



Image stylisée de Marie à reproduire sur le vitrail de la classe
🔗 Cette image coloriée est téléchargeable sur les sites respectifs afin d'être projetée lors du temps de rassemblement (page 8)

Rejoins - toi !

Il est
avec toi.

Et enfant qui na
matrice.

Ne
aie pas peur !

Comment cela va-t-il
arriver ?

Ecoute !

Tu
vas
attendre
un enfant.

Et c'est
arrivé !



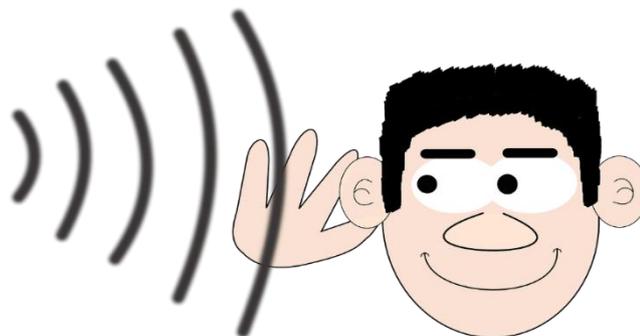
L'enfant qui va naître (ou Tu vas attendre un enfant)



Pour illustrer les éclats de texte...

Il est avec toi

Ecoute !





Réjouis-toi !



Pour illustrer les éclats de texte...



Très émue

N'aie pas peur



L'ANNONCIATION

Évangile selon St Luc 1, 26-38 (Bible Parole de Vie)

Voici que Dieu envoie l'ange Gabriel dans une ville de Galilée appelée Nazareth. Il l'envoie chez une jeune fille, promise en mariage à un homme appelé Joseph. Le nom de la jeune fille est Marie. L'ange entre chez elle et lui dit : « Réjouis-toi ! Le Seigneur Dieu t'a montré son amour d'une manière particulière. Il est avec toi. » En entendant cela, Marie est très émue. » L'ange lui dit : « N'aie pas peur, Marie ! Tu vas attendre un enfant, tu mettras au monde un fils, et tu l'appelleras Jésus. Personne ne sera aussi important que lui. » Marie dit à l'ange : « Comment cela va-t-il arriver ? En effet, je ne vis pas avec un homme. » L'ange lui répond : « L'Esprit Saint viendra sur toi. C'est pourquoi l'enfant qui va naître sera saint, et on l'appellera Fils de Dieu. Écoute ! Non, rien n'est impossible pour Dieu ! » Marie répond : « Je suis la servante du Seigneur. Que Dieu fasse pour moi ce que tu as dit ! » Alors l'ange la quitte.

NATIVITE

 Évangile selon St Luc 2, 1-7 (Bible Parole de Vie)

A cette époque, l'empereur Auguste donne l'ordre de compter les habitants de tous les pays. C'est la première fois qu'on fait cela. A ce moment-là, Quirinius est gouverneur de Syrie. Tout le monde va se faire inscrire, chacun dans la ville de ses ancêtres. Joseph quitte donc la ville de Nazareth en Galilée pour aller en Judée, à Bethléem. C'est la ville du roi David. En effet, David est l'ancêtre de Joseph. Joseph va se faire inscrire avec Marie, sa femme, qui attend un enfant. Pendant qu'ils sont à Bethléem, le moment arrive où Marie doit accoucher. Elle met au monde un fils, son premier enfant. Elle l'enveloppe dans une couverture et elle le

Dans tous nos éclats (REFRAIN)

Et on se verra dans tous nos éclats,
Le plus beau voyage ensemble on fera
Écoutons la voix tout à l'intérieur
Détour pas possible, passons par le cœur.
Et on se verra dans tous nos éclats,
Notre unique trésor Dieu le révélera.
Oui, on se verra dans tous nos éclats !
Lalalalala lalalalala

Couplets 3 (Avent)

3/ Bientôt Noël, prenons le
temps.
Avec Marie, portons la
nouvelle
D'un Dieu qui se fait petit
enfant.
Au monde il vient apporter sa
Paix,
Vitrail d'amour, éclat dans la
nuit.
Oui ensemble portons la
nouvelle
A vivre de la joie,
De la joie de Noël !

Couplet 4 (Noël)

4/ Marie un jour tu as dit oui
A cet éclat d'amour infini.
Et dans ton cœur, Dieu a
promis
De déposer les couleurs du
ciel.
Avec toi Marie chantons Noël,
Toi vitrail de l'Amour de Dieu :
Gloria dans les cœurs
Et au plus haut des cieux !

Ce chant est disponible en téléchargement sur le site :

<http://www.pastorale-scolaire.net/fondamental/>

En partition sur les sites respectifs

Au choix :

Gloire à Dieu, paix aux hommes, joie du ciel sur la terre

Petite Messe d'Akepsimas

<https://www.musicme.com/#/Ensemble-Vocal-L-Alliance/titres/Petite-Messe:-Gloire-A-Dieu-t3395425.html>

Gloire à Dieu au plus haut des cieux, paix sur la terre aux hommes qu'il aime.

Gloire à Dieu au plus haut des cieux, paix sur la terre, joie de l'univers !

Prière en famille - Bayard
Musique



<https://www.youtube.com/watch?v=VAmQlmaE2fg>

Album « Au cœur du monde » (2017)

<http://www.adf-bayardmusique.com/biographie1666-au-coeur-du-monde-hugues-fantino-fantino>

