

N° 3
2017/2018

Lumières pour le monde

Sens...

Depuis le début de l'année scolaire, nous sommes entraînés dans une dynamique qui nous place au cœur du monde pour un monde du cœur. L'invitation à nous offrir des « vous êtes super » à la Toussaint et le partage de mille petits riens à Noël nous ont donné d'emprunter le chemin de l'intériorité pour être encore plus au monde et nous habiller le cœur d'espérance. Avec ce pasto'fil, faisons un pas de plus... Fêter la chandeleur en mettant en relief le mot lumière et tout ce qu'il revêt n'étonnera personne. Ce qui surprendra peut-être c'est le lien tissé entre deux paroles. Celle de Siméon accueillant dans ses bras l'Enfant de la crèche : « c'est la lumière qui te fera connaître » (Luc 2, 32) et celle de Jésus à ses disciples : « vous êtes la lumière du monde » (Matthieu 5, 14). Lumière ! Accueillir Jésus la vraie lumière, essayer d'être lumière à sa suite en prenant encore et toujours soin des petits riens pour illuminer le quotidien de nos vies : quel programme lumineux !

Entre enseignants...

- Introduire le pasto'fil 3 en projetant la vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=9QUxG0LxEJO>
- Recueillir les réactions.
- Repérer le lien possible entre la vidéo et le titre de ce pasto'fil.
- Parcourir les propositions de ce numéro et construire une démarche commune à vivre ensemble.

Avec les plus petits ...

Étape 1 : Allume la lampe (à vivre entre le 22 janvier et le 1^{er} février – cette étape peut se vivre avec le concours des plus grands)

- Vivre l'expérience sous forme d'un atelier : laisser les enfants découvrir comment allumer une ampoule à l'aide de fil électrique et d'une pile plate. N'hésitez pas à insérer un intrus : fil de laine, ficelle...
➔ Relire l'expérience et en déduire la loi de fonctionnement pour allumer l'ampoule.
- Reproduire l'expérience en donnant à chaque enfant un petit bout de fil électrique. La contrainte : tous les fils doivent être utilisés pour allumer l'ampoule.
➔ Il s'agit de faire découvrir aux enfants que ces fils doivent être noués les uns aux autres pour que le courant passe.

Étape 2 : Vivre le temps du rassemblement avec toute la communauté éducative.

Préalable : pour le 2 février, demander à chaque enfant d'apporter une lampe de poche qui fonctionne !

- Se rassembler dans la cour de l'école avant de démarrer la journée pour un temps qui marque la fête de la Chandeleur.
- Accueillir les enfants par ces mots : *aujourd'hui nous sommes le 2 février et tous les chrétiens du monde célèbrent la fête qui s'appelle « présentation de Jésus au Temple », c'est ce que nous rappelle l'évangile que nous allons partager ensemble maintenant.*
- 🎵 Acclamer « Alléluia, ta Parole est la lumière » (CD Hugues Fantino « Au cœur du monde »)

📖 **Parole de Dieu** (présentation de Jésus au Temple – Syméon remercie Dieu pour Jésus)

À Jérusalem, il y a un homme appelé Siméon. Cet homme est juste et fidèle à Dieu et il attend celui qui doit être la force du peuple d'Israël. L'Esprit Saint est avec Siméon et il lui a dit à l'avance : « Tu ne mourras pas avant de voir le Messie du Seigneur Dieu. » Alors, Siméon, poussé par l'Esprit Saint, va dans le temple. À ce moment-là, les

parents de Jésus amènent leur enfant pour faire ce que la loi du Seigneur demande pour lui. Siméon prend l'enfant dans ses bras, il remercie Dieu en disant : « Maintenant, Seigneur, tu peux laisser ton serviteur mourir dans la paix, comme tu l'as dit. Oui, mes yeux ont vu le salut que tu nous donnes. Tu l'as préparé devant tous les peuples. C'est la lumière qui te fera connaître au monde entier, c'est la gloire de ton peuple Israël. » (Luc 2, 25-32)

- 🎵 Reprendre l'acclamation

🕯️ Pour prier...

C'est incroyable, Toi un petit bébé comme les autres. Et pourtant les bergers et les mages voient en toi le Sauveur, ainsi que le vieux Syméon, heureux d'avoir vu la Lumière que Tu es pour le monde.

Seigneur, illumine nos cœurs et aide-nous à partager ta lumière pour rendre le monde encore plus beau !

🎵 Clore le rassemblement en chantant « Au cœur du monde » (les couplets de la Chandeleur) en invitant les enfants à allumer leur lampe de poche.

Étape 3 : Allume ta lampe pour rendre le monde encore plus beau ! (à vivre la semaine du 5 février)

- Découvrir les quatre « lampes » (annexe)

Quelle « lampe » va-t-on allumer aujourd'hui ? Tirer au sort une « lampe », découvrir le mot et inviter à le vivre pendant la journée à partir de la question : comment vais-je faire pour mettre plein de lumière dans la journée ? Déposer la « lampe » au coin intimité.



- Relire la journée avant la fin de la classe : avons-nous réussi à illuminer notre journée ?

Terminer en déposant un lumignon allumé à côté de la « lampe » et en formulant un merci pour la journée passée ensemble et chanter le refrain « Au cœur du monde ».

NB : Les jours suivants, lors de la découverte d'une « lampe », prendre le soin de rallumer autant de lumignons que de « lampes » découvertes et vécues pour se rappeler.

Étape 4 : Lumières pour le monde (à vivre le 9 février)

- Au terme de la semaine, relire le chemin parcouru et inviter les enfants à continuer à éclairer les lieux où ils vivent (la maison, l'école, le quartier...).

Remettre aux enfants pour le cahier de vie la carte-prière (annexe).

- Coller sur le planisphère une lampe avec autour les mots « Bonjour – Merci – S'il te plaît – Pardon » (annexe)

📌 Avec les plus grands ...

Étape 1 : Allume la lampe (à vivre entre le 22 janvier et le 1^{er} février)

- Regarder la vidéo de ce fournisseur d'énergie : <https://www.youtube.com/watch?v=9QUxGOLxEJO>

Quels sentiments me traversent en la regardant : émerveillement, tristesse, joie, attrait...

Accueillir ce qui m'habite et prendre le temps de nommer les émotions.

- Regarder une seconde fois la vidéo et se questionner.

Que fait cet homme ? Quelle est son intention ? Quels lieux traverse-t-il ? Que provoque son passage ? Une fois passé, que reste-t-il ?

- Pour conclure le temps de l'échange, donner sens au slogan de la publicité « Des hommes au service des hommes ».

Étape 2 : Vivre le temps du rassemblement avec toute la communauté éducative.

Voir étape 2 **Avec les plus petits...**

Étape 3 : Allume ta lampe pour rendre le monde encore plus beau ! (à vivre la semaine du 5 février)

- En écho au slogan de la vidéo « Des hommes au service des hommes », proposer aux élèves de réécrire le slogan pour la classe sur une affichette à déposer au coin intimité. En outre, chaque enfant reçoit le dessin d'une ampoule (annexe) autour de laquelle il écrit le slogan créé.



- Chaque jour suivant, sous la forme d'un rituel, inviter chaque enfant à écrire dans son ampoule une intention,

une parole, une action... pour vivre le slogan de la classe.

- Relire la journée avant la fin de la classe : avons-nous mis en « lumière » le slogan ? Échanger et terminer en déposant un lumignon allumé au coin intériorité à proximité du slogan.
Formuler un merci pour la journée passée ensemble et chanter le refrain « Au cœur du monde ».

Étape 4 : Lumières pour le monde (à vivre le 9 février)

- Au terme de la semaine, relire le chemin parcouru en se mettant à l'écoute de la Parole de Dieu.

« Vous êtes la lumière du monde. Quand une ville est construite sur une montagne, elle ne peut pas être cachée. Et quand on allume une lampe, ce n'est pas pour la mettre sous un seau ! Au contraire, on la met bien en haut, et elle brille pour tous ceux qui sont dans la maison. De la même façon, votre lumière doit briller devant tout le monde. Alors les autres verront le bien que vous faites. Ils pourront chanter la gloire de votre Père qui est dans les cieux ». (Matthieu 5, 14-16)

Faire résonner la phrase « vous êtes la lumière du monde » en invitant les enfants à reprendre leur ampoule et à partager tout le vécu de la semaine écoulée.

Pour prier...

Seigneur, illumine mon cœur et aide-moi à être lumière aux quatre coins de la classe, du quartier, du monde... pour les rendre plus beaux !

- Remettre aux enfants pour le cahier de vie la carte-prière (annexe)
- Coller sur le planisphère la lampe « Vous êtes la lumière du monde » (annexe)

Pour un Chemin de paix...

- Mettre au débat les deux expressions « être lumière du monde » et « être artisan de paix ». Repérer les attitudes, les paroles, les gestes... qui en témoignent.
- Réaliser un photophore avec le mot « Paix » dans toutes les langues.
- Organiser une journée « lumière pour la paix ». Lors de celle-ci, laisser le photophore allumé au coin intériorité.

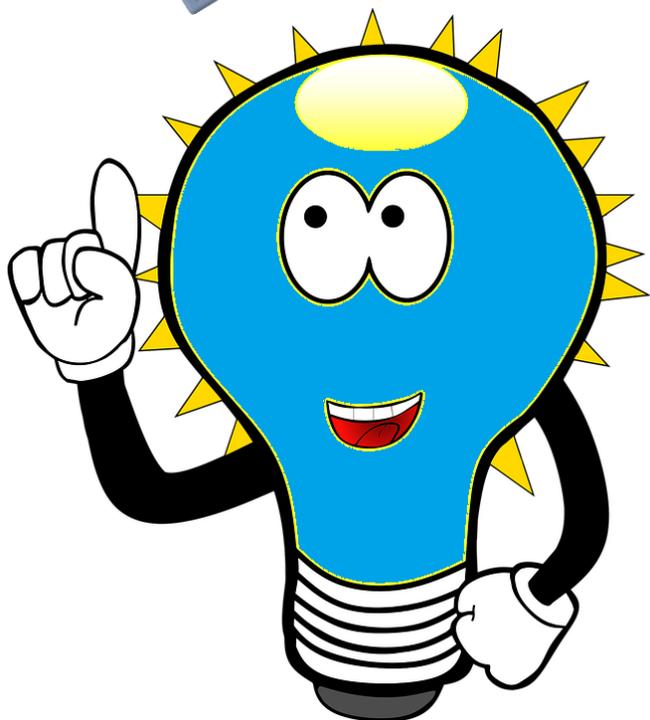


Annexes

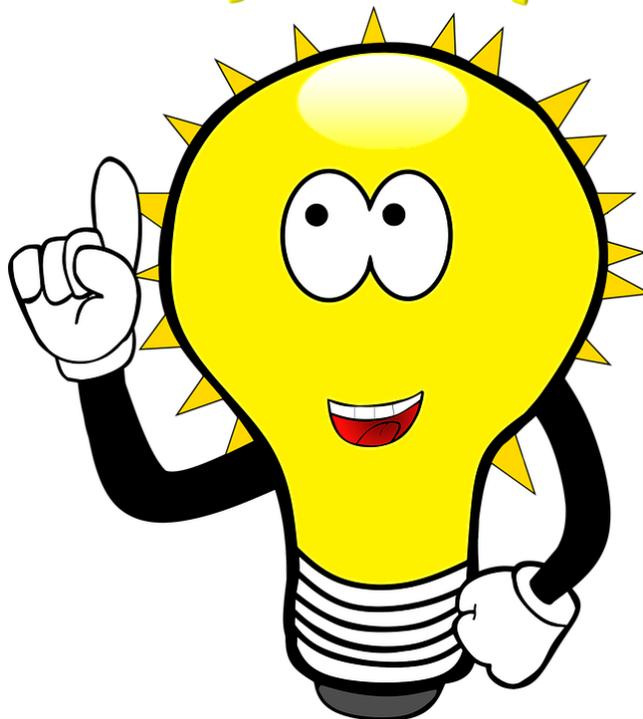


2017-2018

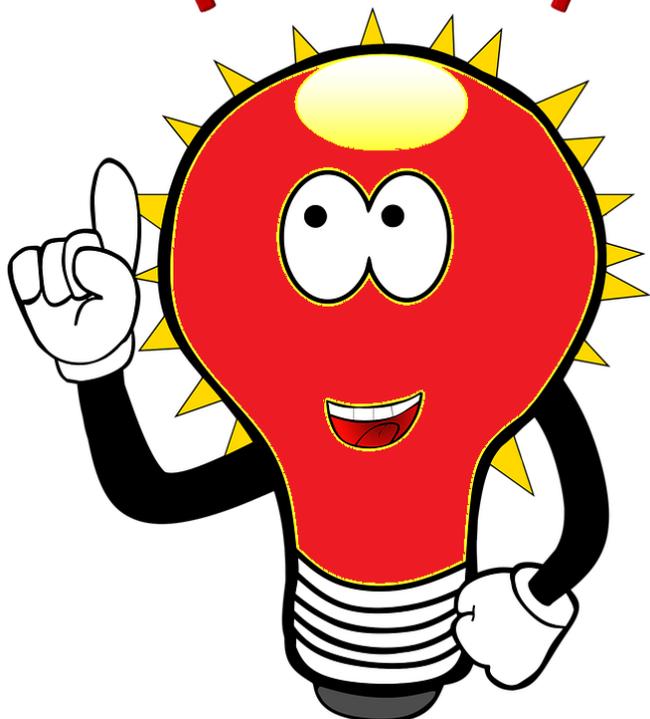
Bonjour



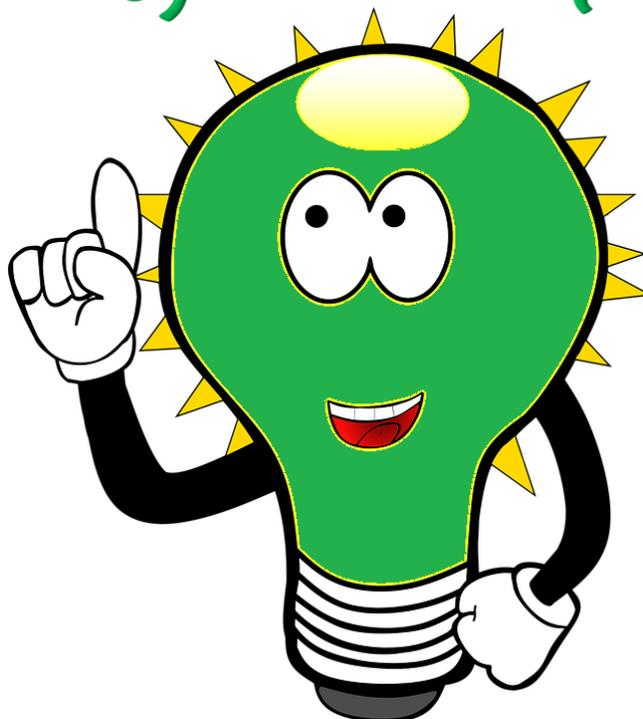
Merci



pardon



S'il te plaît



2017-2018

Pour le visuel en fin de parcours avec les plus petits



Pour le visuel en fin de parcours avec les plus grands



2017-2018

Carte-prière pour les plus petits



Carte-prière pour les plus grands

