

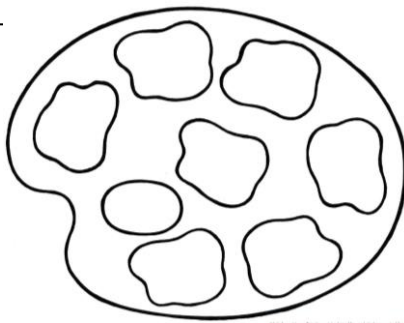
pasto'fil

Couleurs en fête !

N° 3
2016/2017

Sens... Ce numéro, le dernier de l'année scolaire paraît alors que les fêtes de mai et de juin s'organisent et vont battre leur plein. Pour bien terminer, le temps de relecture suggéré permet de nommer, repérer, garder les moments qui font que cette année a été, est encore une année haute en couleurs ! Ainsi, chacun peut prendre acte de ce que le mélange des couleurs a permis au long de l'année. Cela mène à la fête de Pentecôte, fête par excellence où les chrétiens proclament les merveilles de Dieu. Une célébration « Couleurs en fête ! » rassemblera petits et grands pour rendre grâce de ce vécu coloré avant d'être envoyés en vacances refléter les couleurs de la vie.

PREALABLE : Prévoir une palette cartonnée qui fera le tour des adultes de la communauté éducative afin de visualiser leur « année haute en couleurs ».



Avec les parents...

Au babillard de l'école une invitation : « *Quelles touches de couleurs pour dire votre année dans notre école ?* »

Les parents peuvent s'arrêter un instant pour écrire avec des feutres de toutes les couleurs sur la palette des adultes, les mots ou expressions qui traduisent leur ressenti.

Avec les enseignants...

1/ Prendre le temps de se poser pour relire l'année en partageant autour de quelques questions...

- ✓ « *Quelles sont les touches de couleurs qui expriment le mieux mon ressenti du vécu de cette année ?* »
- ✓ Rappelons-nous le slogan de cette année... « Une année haute en couleurs ! » Se questionner : « *Est-ce que mon année a été dans cette dynamique ? Qu'est-ce qui me permet de le dire ou de l'écrire ?* »

Sur la palette prévue pour les adultes, déposer les couleurs choisies en écrivant un mot ou une expression qui répond à l'invitation : « Cette année a été haute en couleurs en..., dans..., par... »

2/ Découvrir le dernier numéro de Pasto'fil et échanger autour des propositions. Décider de ce qui sera à vivre en communauté éducative pour marquer la fin de l'année et se souhaiter un bel été.

Penser à associer le personnel éducatif. Il est invité lui aussi à déposer ses touches de couleurs pour dire son année !

Avec les enfants...

3 temps :

- ① - Vivre la relecture de l'année
- ② - Donner sens à la fête de la Pentecôte
- ③ - Célébrer la fin d'année

La relecture, le temps ①, se vit en 3 étapes. Il est nécessaire de prévoir :

- Une invitation à relire l'année dans une enveloppe déposée sur la palette : « *Invités à choisir un objet qui dit que l'année scolaire a été haute en couleurs* ».
- Une boîte « *Raconte-moi ton année haute en couleurs !* » devenue au cours de la période, celle de nos mercis. Elle sera apportée lors de la célébration.
- La toile de la classe.
- Le calendrier ou le cahier de vie qui aideront à repérer les moments marquants de l'année.



Raconte-moi ton année
haute en couleurs !

Quand l'**Eglise** invite à relire sa vie, elle invite à donner poids aux petits moments qui peuvent paraître anodins et qui, pourtant, sont merveilles aux yeux de Dieu et invitent à rendre grâce.

Pour la relecture de l'année...

1^{er} temps : Une invitation

- A l'espace prière, l'enseignant invite à découvrir l'invitation en déposant sur la palette l'enveloppe « *Invitation à relire l'année* ». Puis il introduit la boîte « *Raconte-moi ton année haute en couleurs !* » en faisant découvrir l'objet qu'il a placé lui-même à l'intérieur. Cet objet (éventuellement dessiné) lui permet de partager un moment, un souvenir haut en couleurs de l'année scolaire qu'il a vécu.
- A la fin du partage, il introduit l'invitation faite aux enfants qui, pendant les huit jours qui suivent, sont ainsi invités à chercher dans leur univers scolaire un objet qu'ils associent à un moment qui fait que cette année a été « haute en couleurs ! » : un livre, un exercice réussi, la photo d'une sortie, une appréciation ou un mot d'encouragement... Au fil de sa trouvaille, chacun dépose son objet ou son dessin dans la boîte.

2^{ème} temps : Un partage

- A un moment opportun de la journée (accueil, après une récréation, en fin de journée, pour vivre une respiration entre deux temps d'apprentissage...) l'enseignant fait ouvrir la boîte par un élève qui tire au sort un objet ou un dessin. L'enfant ainsi concerné, raconte son année « haute en couleurs ! ».
 - A la fin du partage, l'enseignant invite l'élève à faire un pas de plus en lui proposant ces deux questions : « *Et donc, tu ressens quoi en toi ici et maintenant ? Quelle est la couleur dans ton cœur ?* »
- ☞ Le cahier de vie sera un bon support pour les plus jeunes. A la maison, avec ses parents, l'enfant pourra relire son année et trouver l'objet ou le dessin qui lui permettra de raconter.

3^{ème} temps : Une expression

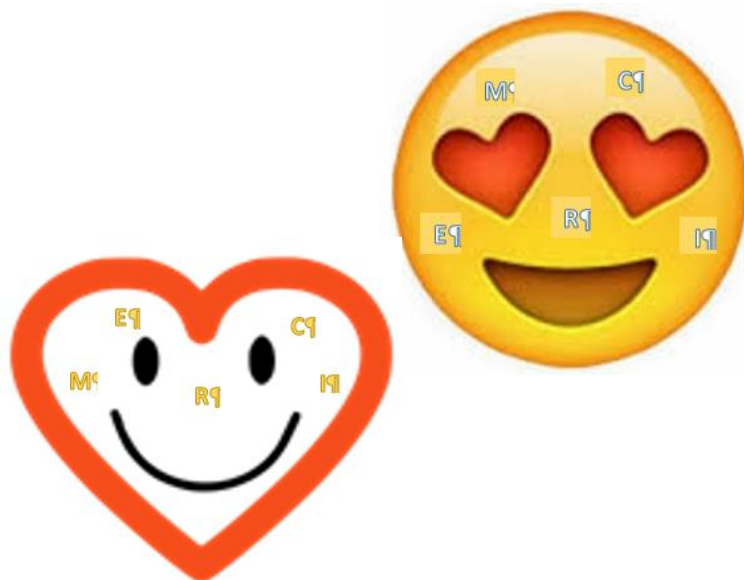
- Lorsque toute la classe a partagé l'objet ou le dessin qui lui permet de dire que son année a été haute en couleurs, l'enseignant en termes de première annonce, partage aux enfants l'expression de son merci à Dieu pour cette année haute en couleurs. Il dépose le début de la phrase - prière sur la palette : « *Mon année a été haute en couleurs quand..... Merci Jésus !* » Il partage sa propre prière.
- En invitant les enfants à faire de même pendant un temps calme d'intériorité, il dépose sur la boîte l'étiquette « **nos mercis** ». Proposer aux enfants de se retrouver à l'espace prière pour partager les mercis avec les mots de la prière qui peut être écrite et déposée dans la boîte.
On peut apprendre le chant 🎵 « *Merci oui merci* » ou le couplet du chant « *Touches de couleurs* » couplet 1 fin d'année (Hugues Fantino)

☞ Pour les plus jeunes, c'est un smiley souriant avec le mot merci qui sera décoré et déposé dans la boîte !

🕯 Pour prier...

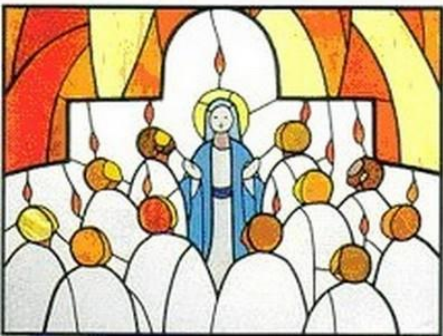
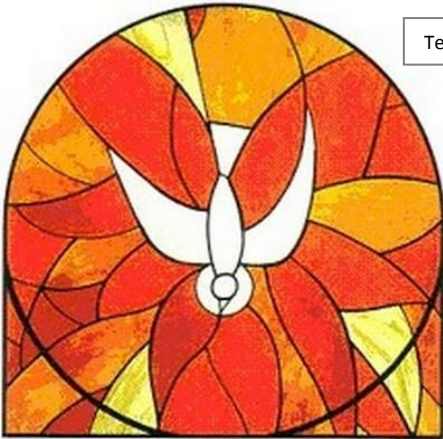
Mon année a été haute en couleurs
quand..... Merci Jésus !

« Seigneur, nous nous retrouvons
ce matin pour partager nos mercis
qui sont pour toi ! Oui, Merci
Jésus d'avoir été à nos côtés pour
nous donner de vivre dans notre
classe, dans notre école plein de
petits moments aux couleurs de
Ta vie. »



Quand l'Eglise marque la fête de la Pentecôte, elle se souvient que l'Esprit de Jésus habite chacun et donne une couleur à tous les moments de la vie : ce sont les merveilles de Dieu.

Terres de Foy



Pentecôte... occasion de proclamer les merveilles de Dieu

Cette année, la fête de Pentecôte se situe le premier week-end de juin. Il est l'occasion, dans chaque classe, avant ou après le week-end, d'évoquer ce temps et de faire une première annonce au-delà du fait qu'il est souvent repéré comme donnant un jour de congé supplémentaire.

Quelques suggestions pour vivre ce temps :

- Partir de la réalité de ce week-end : Qu'évoque-t-il de la vie des enfants ? Est-ce que le mot Pentecôte dit quelque chose aux enfants ? Introduire la découverte de deux éléments (œuvre d'art puis texte biblique) comme une manière de mieux connaître cette fête.
 - Découvrir l'œuvre d'art : ce que l'on voit, les couleurs, ...
 - Puis, dans un moment de calme, allumer la bougie et ouvrir le livre de la Parole de Dieu (Actes 2,1-11). Inviter à découvrir le récit par le biais de la vidéo : Théobule - Pentecôte.
- Temps de la réaction et de la reformulation par les enfants.
- Après avoir regardé l'œuvre d'art et écouté le récit, se questionner sur ce que nous avons appris de cette fête ? Que nous reste-t-il comme question ?
 - Pour interioriser : Introduire la colombe
- Inviter à tracer des lignes de couleurs qui rappellent tous les moments couleurs de cette année. « Je choisis le vert comme... ; un autre dira : je choisis le rouge comme... » La colombe prend place sur la toile.
- Terminer par un des textes de prière.

Pour prier...

Viens, Esprit Saint, en nos cœurs
et envoie du haut de ciel
un rayon de ta lumière.

(Extrait de l'hymne de Pentecôte)

Actes des Apôtres (2,1-11)

Quand arrive la Pentecôte, le cinquantième jour après Pâques, les apôtres se trouvent réunis tous ensemble. Soudain, il vient du ciel un bruit pareil à celui d'un violent coup de vent. Toute la maison en est remplie. Les apôtres voient apparaître comme une sorte de feu qui se partage en langues et qui se posent sur chacun d'eux. Alors, ils sont tous remplis de l'Esprit Saint. Ils se mettent à parler d'autres langues selon le don de l'Esprit Saint. Or, il y avait à Jérusalem, des juifs issus de toutes les nations qui sont sous le ciel. Lorsque les gens entendent le bruit, ils se rassemblent. Ils sont dans la stupéfaction parce que chacun les entend parler sa propre langue. Déconcertés, émerveillés, ils disent : « Ces hommes qui parlent ne sont-ils pas tous des Galiléens ? Comment se fait-il que chacun de nous les entende dans sa langue maternelle ? Parthes, Mède et Élamites, habitants de la Mésopotamie, de la Judée et de la Cappadoce, des bords de la Mer Noire, de la province d'Asie, de la Phrygie, de la Pamphylie de l'Égypte et de la Libye proche de Cyrène, Romains résidant ici, Juifs de naissance et convertis, Crétois et Arabes, tous nous les entendons proclamer dans notre propre langue les merveilles de Dieu. »

ESPRIT SAINT,

Sois devant nous et guide-nous.
Sois derrière nous et pousse-nous.
Sois en dessous de nous et porte-nous.
Sois au-dessus de nous et élève-nous.

IC



Célébrer... « Couleurs en fêtes ! »

Sens : S'arrêter avec le Seigneur pour rendre grâce pour l'année « haute en couleurs » et être envoyé pour les vacances.

A prévoir avant la célébration :

- Chaque classe prévoit sa boîte « Nos Mercis »
- Chaque classe apporte sa toile, enrichie de la colombe, à laquelle l'enseignant aura accroché une enveloppe contenant les cartes de souhaits de bel été.
- Pour le visuel : une Bible + un lumignon + des fleurs + la palette des adultes

Variantes :

- ✓ AVANT LA CELEBRATION : Il est possible de découvrir le texte de la Parole de Dieu via le site « Petits bouts de Bible » : Cinq pains et deux poissons.
- ✓ A REMETTRE A LA FIN DE LA CELEBRATION : Il est possible de remettre à chacun des enfants un crayon de couleurs ou un crayon multi couleurs avec la carte prévue.



Chaque classe aura préparé le texte de sa prière :
« Notre année a été haute en couleurs en... / dans... / par /... (partager ici un ou plusieurs faits relus) Pour tout cela Seigneur nous te disons Merci et te demandons que notre vie soit toujours couleurs en fête. »

Déroulement :

Temps de l'accueil

Quand tout le monde est installé, on chante : 🎵 « Touches de couleurs » couplet 1 Fin d'année (H. Fantino)

Le président de célébration constitue le groupe avec cette prière d'ouverture : « Seigneur, c'est toute la communauté éducative de l'école xxxx qui se rassemble ce matin au terme de cette année qui a été haute en couleurs dans les partages, les réussites, les sourires, les projets. Bien sûr, il y a eu des moments couleurs tristesse. Et là aussi, nous en sommes certains, Tu as été présent à nos côtés pour les traverser. C'est avec toutes ces touches de couleurs qui ont pris place sur nos toiles tout au long de cette année que nous voulons te dire merci ; ces touches témoignent de la vie qui a circulé entre nous. » Pour nous rappeler que Tu es bien là au milieu de nous, nous pouvons tracer sur nous le signe de la croix : ' Au nom du Père, du Fils et de l'Esprit...' »

Reprise du refrain 🎵 « Touches de couleurs »

Le président de célébration poursuit en disant : « Seigneur, Ta Parole remplit nos cœurs des couleurs de l'Amour que tu as pour chacun de nous. Alors dans la confiance du cœur, écoutons ce que tu viens nous dire pour l'aujourd'hui de nos vies. »

Temps de la Parole

Le président de célébration va chercher le livre de la Parole, le lève et l'ouvre. Un enfant se tient à ses côtés, un lumignon allumé dans les mains. L'assemblée chante 🎵 « Alléluia mon cœur est dans la joie »

Proclamation de l'Evangile :

Reprise de 🎵 « l'Alléluia »

Le président de célébration prend le temps de faire le lien entre la Parole proclamée et l'année haute en couleurs : il invite à se souvenir des cinq pains et des deux poissons que chacun a apportés pour vivre ensemble cette année haute en couleurs. Ce partage a pris place sur la toile mais surtout dans les cœurs. Il s'agit aussi de goûter la joie de tout ce que cela produit aujourd'hui et aussi pour vivre la pause estivale.

📖 D'après Jean (6, 1 à 15)

Après cela, Jésus s'en va de l'autre côté du lac de Galilée, qu'on appelle aussi lac de Tibériade. Une grande foule le suit. En effet, les gens ont vu les signes étonnants qu'il a faits en guérissant les malades. Jésus monte sur une montagne et là, il s'assoit avec ses disciples. C'est un peu avant la fête juive de la Pâque. Jésus regarde et il voit une grande foule qui vient vers lui. Il demande à Philippe : « Où allons-nous acheter des pains pour qu'ils mangent ? » Jésus dit cela pour voir ce que Philippe va répondre, mais il sait déjà ce qu'il va faire. Philippe lui répond : « Même avec 200 pièces, cela ne suffit pas pour que chacun reçoive un petit morceau de pain. » Un autre disciple, André, le frère de Simon-Pierre, dit à Jésus : « Il y a là un petit garçon qui a cinq pains d'orge et deux petits poissons. Mais qu'est-ce que c'est pour tant de gens ? » Jésus dit : « Faites asseoir tout le monde. » Il y a beaucoup d'herbe à cet endroit et les gens s'assoient. Ils sont à peu près 5000. Alors Jésus prend les pains, il remercie Dieu et il les distribue aux gens qui sont là. Il fait la même chose avec les poissons. Il leur en donne autant qu'ils veulent. Quand ils ont assez mangé, Jésus dit à ses disciples : « Ramassez les morceaux qui restent, il ne faut rien perdre. » Les disciples les ramassent, ils remplissent douze paniers avec les morceaux des cinq pains d'orge qui restent après le repas.

Temps de la prière

Le président de célébration introduit la prière de merci par le début de la préface (cf. : prière eucharistique 4).
« Vraiment, il est bon de te rendre grâce, de te dire aujourd'hui, notre merci, dans notre école, mais aussi sur toute la terre à toi Père très Saint, Dieu éternel et tout puissant. Que notre merci de ce matin soit pour toi une offrande qui dise toute notre reconnaissance et donne à nos vies les couleurs de la fête... »

A tour de rôle, un élève de chaque cycle accompagné d'un enfant de chaque classe de ce même cycle portant sa boîte des mercis vient partager la prière : *« Notre année a été haute en couleurs en... / dans... / par... /... (partager ici un ou plusieurs faits relus) Pour tout cela Seigneur nous te disons MERCI et te demandons que notre été soit aux couleurs de la fête »*

Refrain : 🎵 « Merci oui Merci » entre deux intentions.

Les classes déposent les boîtes « mercis » dans le visuel près des toiles.

Le président de célébration : *« Seigneur, nous rassemblons encore tous nos mercis en disant ensemble la prière que Jésus nous a laissée... Notre Père... »*

Temps de l'envoi

Le président de célébration s'adresse aux élèves de CM2, aux enfants et aux familles qui quittent l'établissement ainsi qu'aux enseignants et personnels. Il les invite à se rassembler à l'endroit prévu.

« Seigneur, en début d'année, nous avons accueilli les nouvelles familles. Aujourd'hui nous Te confions les élèves qui quittent l'école. En septembre, ils iront à la rencontre de nouveaux visages. Sois lumière sur leur parcours. Nous Te confions aussi les adultes de notre communauté : enseignants, personnels qui cessent leur fonction pour une retraite méritée ou pour poursuivre leur vie professionnelle dans d'autres lieux. Guide-les tous Seigneur chaque jour que tu fais et aide-les à rester des « brilleurs d'étoiles » et « des passeurs de vie » ! Pour chacun de nous, que l'été aux couleurs en fête nous donne à vivre des moments de joie et de paix ! Et que le Seigneur nous bénisse Lui qui est Père Fils et Saint Esprit. Amen »

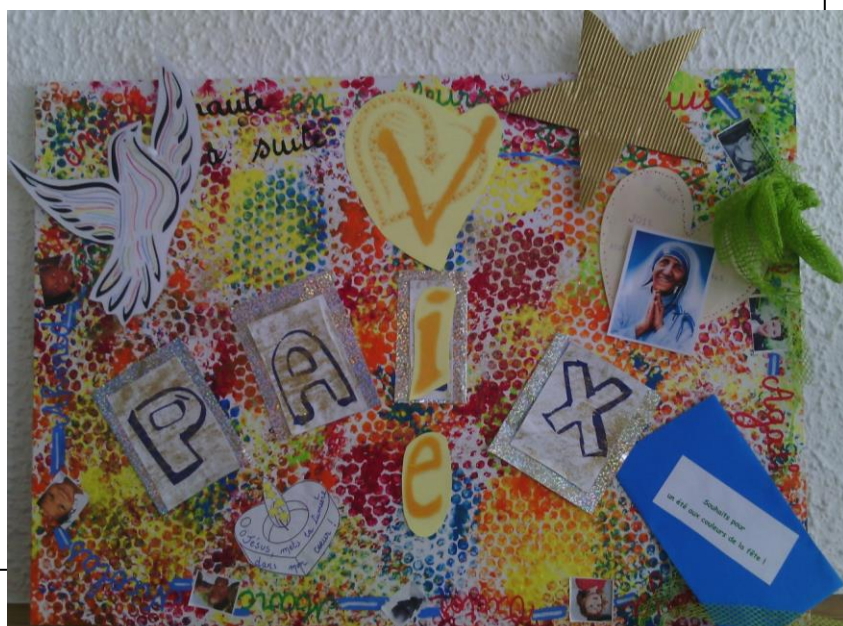
On les applaudit avant qu'ils ne rejoignent l'assemblée.

L'animateur introduit la remise d'une carte souvenir accompagnée ou non d'un crayon : *« J'invite chaque enseignant à venir se placer près de la toile de sa classe ; chacun va recevoir une enveloppe contenant de petites cartes à remettre aux enfants de sa classe. »*

Le prêtre s'adresse à chaque enseignant : *« Que cette carte souvenir rappelle aux enfants de votre classe, qu'ensemble, il est possible de colorer la vie des couleurs de la paix, de l'amour, de la joie ».*

Remise des enveloppes à chaque enseignant.

Chant : 🎵 « Touches de couleurs ! »



Merci, oui merci

Messe des talents

Texte et musique : Hugues FANTINO
Harmonisation Chœurs : Bertrand LEMAIRE
© ADF Musique

♩ = 66 Sol Mim Lam Ré4 — 3

Mer - ci, oui mer - ci pour ce que tu nous don - nes,

Mer - - - - ci, Mer - - - - ci,

Sol Mim Lam Ré

mer - ci, oui mer - ci pour ton Es - prit qui nous fa - çonne et

Mer - - - - ci, Mer - - - - ci,

Si7 Do Lam Ré Sol

puis mer - ci Sei - gneur pour ton a - mour dans nos cœurs.

Mer - - - - ci, Oui Mer - - - ci,

Mélodie en fichier joint sur le même site que le Pasto'fil

« Touches de couleurs »

Couplet de la fin d'année

1/ Sur ta toile aux couleurs de l'année
Merci à Dieu, mille mercis !
Par toutes ces couleurs mélangées
Contemple l'Esprit dans ta vie !

2/ Une, deux, trois touches de couleurs
Pour embellir ta vie
Dessine toujours avec ton cœur
Jésus est là, il est ton ami !



Idée de carte possible



Bel été à tous ! Mise sur le site du Pasto'fil 0, en vue de la prochaine année scolaire,
mercredi 14 juin 2017.