

Vers Pâques 2017

Pâques aux couleurs de la vie !



Ce dossier a été réalisé par les équipes d'animation pastorale des Directions Diocésaines de l'Enseignement Catholique de Lille, Arras et Cambrai en étroite collaboration avec les responsables de la pastorale scolaire en Hainaut (Belgique).

Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez contacter, selon le diocèse de rattachement, l'un des auteurs à l'adresse suivante :

Lille 1^{er} degré : pasto1@ddeclille.org

Arras 1^{er} degré : marguerite.leclercq@ens-catho-62.org

Cambrai 1^{er} degré : c.chevalier@ddec59c.org

Belgique : andre.ronflette@skynet.be ou via le site ⇨ www.pastorale-scolaire.net/fondamental

Les collèges qui prennent appui sur cet itinéraire peuvent adapter les propositions et/ou faire appel au Service *PASTORALE* de leur diocèse.

Sommaire

- Intentions des auteurs..... page 2
- Présentation de l'itinéraire..... page 3
- Mercredi des Cendres..... page 4
- Etre « passeurs de vie » pages 5 à 7
- Etre « passeurs de vie » pages 8 à 10
- Jésus « passeur de Vie » pages 11 et 12
- Célébrer les Rameaux pages 13 à 16
- Célébrer Pâques pages 17 à 19
-  du temps pascal..... pages 20 et 21
- Annexes

Annexes pour préparer et constituer le colis :

 Colis pour l'itinéraire avec les plus jeunes	 Colis pour l'itinéraire avec les plus grands
Etiquette colis	
○ Récit de la Samaritaine version courte (à glisser dans le relais) ○ Comptine et ritournelles	○ Récit de la Samaritaine version longue (à glisser dans le relais) ○ Cartes du 

Autres annexes :

- Annexe  de la Samaritaine
- Annexe avec le mot « VIE »
- Annexe avec modèles de cartes à remettre en fin de célébration des Rameaux et/ou de Pâques
- Annexe  du temps pascal
- Dos de couverture : références des chants

A fabriquer
par vous-
mêmes

- Relais
- Phylactères

- ✓ Un montage d'accompagnement de l'itinéraire est disponible sur les sites respectifs.
- ✓ Un montage pour compléter la découverte du récit de la Samaritaine est également  proposé. Il permet d'approfondir le récit biblique.
- ✓ Le déroulé des deux célébrations en version Word est également sur les sites.

Après un Noël aux couleurs de la paix, dans la lumière de la chandeleur, voici que la froidure de l'hiver commence à peser et invite chacun à être à l'affût du moindre signe de vie. Pour les chrétiens, nous ouvrons le chemin de Pâques, fête de la Vie par excellence.

Dans notre année haute en couleurs, un pari nous est offert : vivre le temps du Carême comme un temps aux couleurs de la vie découvrant que nous pouvons être « passeurs de vie ». Oui, mais comment ? En nous arrêtant et en repérant qu'autour de nous, des personnes en relation de confiance, de bienveillance, de fraternité, de partage... sont « passeurs de vie ». Dans sa rencontre avec Jésus, la Samaritaine découvre qu'il est « passeur de Vie » et qu'elle est invitée à son tour à le devenir. A la suite des chrétiens, il est possible de repérer les personnes « passeurs de vie » pour nous. Cela a du prix et nous invite à dire « merci » !

Alors, Pâques prend les couleurs de la Vie et notre année haute en couleurs se poursuit avec

Pâques aux couleurs de la vie !

Prendre la route de Pâques, c'est, au vu du calendrier scolaire, vivre ensemble le temps du Carême. La fin des vacances d'hiver correspond à la semaine du mercredi des Cendres, date à laquelle les chrétiens entrent en Carême. Le calendrier des vacances invite en Belgique, à célébrer Pâques, en France à célébrer les Rameaux et/ou Pâques.

- L'itinéraire s'inscrit pleinement dans le projet de l'Enseignement Catholique : en effet, pour que nos établissements soient des lieux de « bonne nouvelle », être des passeurs de vie est un incontournable.
- L'itinéraire donne sens au projet éducatif de l'établissement.
- L'itinéraire déploie la dynamique de Pasto'fil de cette année : « Une année haute en couleurs ». De cette façon, la toile s'illumine des couleurs de la vie.

Bonne route vers Pâques de la part des auteurs de l'itinéraire !

Présentation de l'itinéraire...

En France, prioritairement

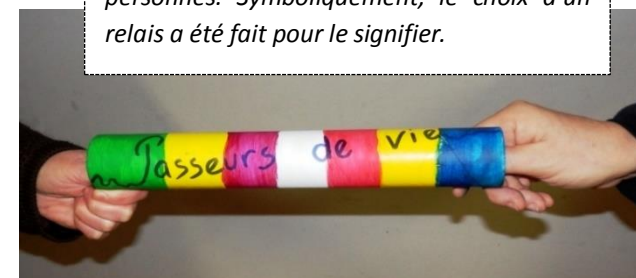
En Belgique, prioritairement

Entre le 27 février et le 4 mars	Entre le 6 et le 22 mars	Entre le 23* et le 31 mars *23 mars = Mi-Carême	Au plus près du 7 avril	Après Pâques	Après Pâques, entre le 24 avril et le 2 juin
Mercredi des Cendres...	Etre « passeurs de vie »	Jésus « passeur de Vie »	Célébrer les Rameaux	Célébrer Pâques	 du temps pascal
Annoncer ce que vivent les chrétiens en situant et en donnant le sens du Mercredi des Cendres	Repérer que des personnes en relation de confiance, de bienveillance, de fraternité, de partage... sont « passeurs de vie » entre elles et que cela passe par des attitudes et des paroles	Repérer que la Samaritaine reconnaît Jésus « passeur de Vie » et qu'elle est invitée à l'être à son tour Repérer qui est « passeur de vie » pour moi dans ma vie de tous les jours	Avec les chrétiens, acclamer Jésus qui entre dans Jérusalem. Lui chanter « Hosanna ! », comme un merci, reconnaissant qu'il est, pour chacun de nous, « passeur de Vie »	Célébrer Jésus « passeur de Vie » parce qu'avec Jésus, nous sommes invités à être des « passeurs de vie » Repérer qu'en étant « passeur de vie », pour le chrétien, c'est la Vie de Jésus Ressuscité qui passe	Vivre le temps pascal en « passeurs de vie » à la suite de Jésus ressuscité

Avec les parents...

- ♦ Les inviter à repérer un moment où, en famille, ils sont témoins que de la vie passe quand les uns et les autres sont en relation de confiance, de bienveillance... Illustrer par une photo, nommer un moment, raconter plus longuement... Cela peut être rassemblé, à l'école, sur un mur de paroles : Etre « passeurs de vie » c'est...
- ♦ Les inviter à participer à un temps de célébration...
- ♦ Inviter l'un ou l'autre à témoigner dans le cadre d'une action de solidarité : comment le fait d'être solidaire fait de nous des « passeurs de vie » ?

Le sens donné à l'expression « passeurs de vie » n'est pas orienté vers le temps qui passe mais dans le fait que la vie passe entre les personnes. Symboliquement, le choix d'un relais a été fait pour le signifier.



Le temps du Carême ouvre à une action de solidarité. Cette année, celle-ci prend tout son sens dans le fait qu'elle fait de nous des « passeurs de vie ».

Mercredi des Cendres

Période	Entre le 27 février et le 4 mars.
Visée	Il s'agit d'annoncer ce que vivent les chrétiens en situant et en donnant le sens du Mercredi des Cendres.
Prévoir	• Une coupe contenant des cendres • Un tissu violet • CD 🎵 « Touches de couleurs »



Le Mercredi des Cendres : quel mercredi ?

Au lendemain du mardi gras, le Mercredi des Cendres débute le Carême, période de quarante jours qui mène à Pâques, les dimanches n'étant pas comptés. Il peut tomber n'importe quel mercredi entre le 4 février et le 10 mars, en fonction de la date de Pâques. Ce mercredi est l'occasion d'une célébration au cours de laquelle le prêtre trace une croix sur chaque fidèle en lui disant : **"Convertis-toi et crois à l'Evangile"**

Le Mercredi des Cendres : quel mercredi !



Pourquoi du violet ? C'est la couleur liturgique du Carême, couleur de l'attente, de la préparation à la conversion, de la pénitence.

Pourquoi des cendres ?

Il y a très très longtemps, les Hébreux, pour demander pardon, se couvraient la tête de cendres*. Les cendres proviennent des rameaux de l'année précédente qui ont été brûlés. Elles sont déposées sur le front des fidèles.

*Dans la Bible, on peut trouver cela aux références suivantes : Jonas 3, 5-9 / Jérémie 6, 19-27 / Matthieu 11,16-21.



Pourquoi ce geste ?

Recevoir les cendres au cours de la célébration du Mercredi des Cendres, c'est reconnaître que notre vie n'est pas, tous les jours, accordée à l'amour de Dieu. C'est croire que notre cœur peut se remplir d'amour pour mieux aimer.



🕯 Pour prier...

Couleur grise : tu rappelles les cendres du feu qui s'éteint...
Couleur rouge : tu rappelles le souffle de l'Esprit qui ranime la flamme...

Seigneur, souffle sur tout ce qui est gris dans notre vie pour ressentir Ta Vie qui passe.



🕯 Pour prier...

🎵 « Touches de couleurs » Piste 05 Carême Pâques couplet 1

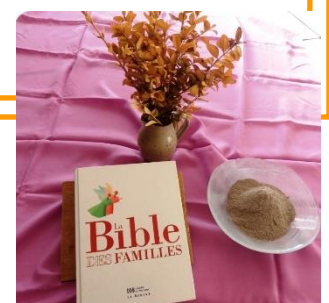
Quarante jours couleur partage
Tendons la main, il est temps d'aimer
Jésus nous ouvre un passage
Sur la croix, Il prie pour nous sauver.

« Les cendres du Carême ne sont pas le néant de la désespérance. Elles sont posées par l'Eglise sur notre corps pour nous rappeler la beauté et la fraternité de la vie. Elles sont le baume accompagnateur nous disant que Dieu prend soin de nous. Ne fais pas n'importe quoi de tes jours ! Si tu savais le don de Dieu ! » (Père B. Podvin - Croix du Nord 2016)

Que vivre en classe ?

Selon le temps dont on dispose...

- Regarder les photos proposées sur cette page (+ montage d'accompagnement), les décrire et en chercher ensemble le sens. Si l'enseignant dispose de photos de la communauté paroissiale rassemblée ce mercredi, c'est une bonne idée de les découvrir ensemble.
- Déposer devant la toile du visuel de la classe, une coupe de cendres et un rameau de buis sec.
- Prier ensemble.



Période	Entre le 6 et le 22 mars
Visée	Repérer que des personnes en relation de confiance, de bienveillance, de fraternité, de partage... sont « passeurs de vie » entre elles et que cela passe par des attitudes et des paroles
	Un colis dont les destinataires sont les enfants de la classe de... et sur lequel est noté  Ce colis est composé : (Certains éléments sont en annexe, le relais et les phylactères sont à fabriquer) ▪ D'un relais mis en couleurs sur lequel il est noté : « passeurs de vie ». A l'intérieur aura été glissé le récit biblique de la Samaritaine, version  ; celui-ci sera à découvrir au moment de la Mi-Carême, le 23 mars. ▪ D'une comptine et de deux ritournelles ▪ De deux phylactères portant chacun un mot   Le colis complet est nécessaire pour le lancement car l'ensemble du contenu sera découvert à ce moment. Cependant, certains éléments feront l'objet d'une exploitation au fil de l'itinéraire. Le visuel de la classe : ▪ L'espace-prière est celui de la fin du Pasto'fil 3 si on a suivi la dynamique depuis le début d'année ▪ Un tissu violet (couleur liturgique du Carême) Pour la fin de l'étape : Le mot VIE : annexe VIE 
Prévoir	



① - **Lancement** : Un « colis », composé des supports pour vivre l'itinéraire, attend les enfants au moment choisi par l'enseignant. En groupe classe, découvrir ensemble son contenu.

L'enseignant lit aux enfants ce qui est écrit sur le relais et sur les phylactères ; il explique ce qu'est un phylactère en précisant que, comme il s'agit de formes qui signifient que l'on parle, il nous faut apprendre une nouvelle comptine :



Bla bla bla
Parli, parlo, parlons
Bla bla bla
Parlons, parlo, parli
Bla bla bla
Entre nous les amis
Bla bla bla
Prêts pour un  !



② - Vivre le

➤ Activité 1

En regroupement, introduire de nouveaux rituels, le matin et/ou en cours de journée en commençant par dire la comptine 

Le matin :

Bonjour



- L'enseignant prend le phylactère et fait repérer le mot par les enfants. Il le gardera en mains tout au long du rituel.
- Ensuite, il prend alors le relais « **passseurs de vie** » dans la main.
- Il le tend à un enfant en lui disant bonjour et en le nommant.
Celui-ci se saisit du relais, il est invité à s'adresser à son tour à un camarade afin de lui dire bonjour en le nommant, et ainsi de suite...
- L'enseignant conclut avec la ritournelle suivante :

Ce « bonjour » les amis
C'est un  !
Par ce « bonjour » les amis
Passe, passe la vie !

- Pour prier, l'enseignant allume la bougie. Il invite les enfants à fermer les yeux et à faire silence pour, dans leur cœur, dire bonjour à Jésus :

Pour prier...

Seigneur, vers toi aussi ce matin,
je me tourne pour te dire
« bonjour Jésus » ... (silence)
Puis le relais et le phylactère sont déposés
à l'espace-prière.

Avant ou après le goûter :

Merci

- L'enseignant prend le phylactère et fait repérer le mot par les enfants. Il le gardera en mains tout au long du rituel.
- Il prend alors le relais « **passseurs de vie** » dans la main.
- Il tend le relais à l'aide maternelle qui a préparé le goûter ou à l'enfant qui était chargé de l'apporter, en le remerciant.
Il invite les enfants qui le souhaitent à se saisir du relais pour, à leur tour, remercier l'un ou l'autre et, pourquoi pas aussi, exprimer quelque chose de plus... : *c'était très bon... j'aime bien le chocolat... ce sont mes gâteaux préférés... t'es ma copine...*
- L'enseignant conclut avec la ritournelle suivante :

Ce « merci » les amis
C'est un  !
Par ce « merci » les amis
Passe, passe la vie !

Pour prier...

Seigneur, à toi aussi je veux dire « merci » ...
Bénis sois-Tu pour mes amis et pour ceux que j'ai ou que je vais rencontrer aujourd'hui.
Par eux Jésus, Tu me dis : « Passe, passe la vie ! »
Puis le relais et le phylactère sont déposés à l'espace-prière.

NB : Cette même proposition peut être vécue à tout autre moment particulier de la journée.

➤ Activité 2

Il s'agit de jouer ensemble au jeu « **Croc-vie** » et d'en faire une relecture. Ce jeu collectif est inspiré du jeu « Loup glacé », le personnage du loup est ici joué par un sorcier appelé « **Croc-vie** ».

▪ Temps du jeu :

But du jeu	Aménagement	Matériel
Pour Croc-vie , toucher le plus de joueurs possible. Pour les joueurs : courir pour ne pas être pris et délivrer les autres joueurs pris.	Terrain délimité par des plots.	Un foulard ou un dossard pour le sorcier Croc-vie

Déroulement

- En 3 minutes, **Croc-vie** doit toucher un maximum de joueurs.
- Tout joueur touché devient « glacé » : il fait la statue, debout, jambes écartées, les bras en l'air...
- Pour délivrer un joueur « glacé », on doit passer entre ses jambes sans se faire prendre par **Croc-vie**.
 - ☞ Tout joueur sortant du terrain est considéré comme pris. Il se « glace » près de l'endroit où il est sorti, à l'intérieur du terrain délimité.

La partie se termine au bout de 3 minutes ; une nouvelle partie commence et un autre enfant joue le rôle de **Croc-vie**,

▪ Temps de la relecture :

Echanger avec les enfants :

- A-t-il été possible que tous les enfants soient « glacés » ?
- Ensemble, vous êtes plus forts que le sorcier !
- Comment vous y êtes-vous pris pour redonner vie aux enfants « glacés » ?
- En quelque sorte, ne pourrait-on pas dire qu'en les délivrant, vous étiez « **passseurs de vie** » ?

Terminer ce temps par la prière :



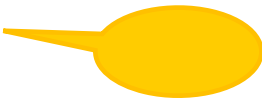
🕯 Pour prier...

Se dire bonjour le matin,
Dire merci pour le goûter partagé,
Dire la comptine **Bla Bla Vie**,
Jouer à « **Croc-vie** »,
Regarde Jésus toute cette vie qui passe
Dans les choses les plus simples !
Passe, passe la vie
Merci Jésus !

Enfin, l'enseignant dépose le mot



dans l'espace-prière.

Période	Entre le 6 et le 22 mars
Visée	Repérer que des personnes en relation de confiance, de bienveillance, de fraternité, de partage... sont « passeurs de vie » entre elles et que cela passe par des attitudes et des paroles.
Prévoir	Prévoir un colis dont les destinataires sont les enfants de la classe de... et sur lequel est noté  Ce colis est composé : (Certains éléments sont en annexe, le relais et les phylactères sont à fabriquer) - D'un relais mis en couleurs sur lequel il est noté : « Passeurs de vie ». - A l'intérieur, aura été glissé le récit biblique de la Samaritaine, version  ; celui-ci sera à découvrir au moment de la Mi-Carême, le 23 mars. - D'une boîte sur laquelle est noté  A l'intérieur, une série de cartes, support pour l'échange et la réflexion - De trois phylactères vierges :  <i>Le colis complet est nécessaire pour le lancement car l'ensemble du contenu sera découvert à ce moment. Cependant, certains éléments feront l'objet d'une exploitation au fil de l'itinéraire.</i> Le visuel de la classe : - L'espace-prière est celui de la fin du Pasto'fil 3 si on a suivi la dynamique depuis le début d'année - Un tissu violet (couleur liturgique du Carême) Pour la fin de l'étape : Le mot VIE : annexe 



① - Lancement :

- Au moment choisi par l'enseignant et l'équipe d'école (il est préférable que les classes vivent cette étape sur la même journée), les enfants découvrent qu'un « colis » les attend.
- En groupe classe, découvrir ensemble le colis : on regarde ce qui est noté sur l'extérieur et on émet des hypothèses.



- Puis, après ouverture, on en sort le contenu. Nommer ce qui s'y trouve sans ouvrir la boîte. Se questionner.



S'amuser avec l'expression  la répéter individuellement, en petits groupes et collectivement. La commenter : « Qui a déjà entendu cette expression ? Ou une autre qui lui ressemble ? Qu'est-ce que cela peut bien vouloir dire ? »

② - Vivre le



Cette activité en 2 temps se vit à partir d'une dizaine de photos proposées sur les cartes de la boîte



➤ Temps 1

- Etaler les cartes les unes après les autres et, au rythme de la découverte, laisser les enfants s'exprimer, raconter, commenter...



- Exprimer ce qui a été découvert.

Faire le lien entre les commentaires de photos et les échanges précédents autour de l'expression



- Inviter les enfants, dans le silence, à regarder l'ensemble des photos tout en se laissant questionner « A quoi voit-on qu'il y a de la vie ? »

A quoi voit-on qu'il y a de la vie ?

Dans cette situation, à quoi voit-on qu'il y a de la vie ? Par qui et par quoi passe cette vie ?

Après quelques instants, l'enseignant ou un enfant choisit une photo et le groupe classe s'exprime à l'invitation de l'enseignant : « Dans cette situation, à quoi voit-on qu'il y a de la vie ? » « Par qui et par quoi passe cette vie ? ». Accueillir toutes les réponses et reformuler.



L'enseignant fait découvrir l'expression « **passseurs de vie** » à la suite du questionnement : « Sommes-nous d'accord pour dire que la vie passe entre les personnes, lorsqu'il y a de la vie entre elles ? Pouvons dire que ces personnes sont « **passseurs de vie** » les unes pour les autres ? »

L'enseignant montre le relais, fait lire l'expression « **passseurs de vie** » et le dépose sur la photo dont on parle.

- Inviter à choisir une autre photo, y déposer le relais « **passseurs de vie** » et proposer le même questionnement : « A quoi voit-on qu'il y a de la vie ? Par qui et par quoi passe cette vie repérée ? »

Répéter l'exercice autant de fois qu'il permet la compréhension de la classe. Ces quelques photos seront reprises lors du



temps 2 –



- Proposer aux enfants de reformuler ce que signifie pour eux être « **passseurs de vie** ». L'enseignant est attentif à ce que les enfants repèrent des attitudes qui expriment la confiance, l'amitié, l'encouragement, la tendresse... parce que, être « **passseurs de vie** » c'est surtout cela !

les personnes se regardent

les personnes sont proches

les personnes font quelque chose ensemble

➤ Temps 2

- Se retrouver autour des quelques photos retenues lors du temps 1. Introduire les phylactères découverts dans le colis au lancement et se rappeler leur fonction.



- Prendre un temps de silence au cours duquel les enfants sont invités à imaginer les paroles échangées entre les personnes figurant sur les photos.

Quand un enfant est prêt, il prend un phylactère, le dépose sur la photo qu'il a choisie et exprime ce qu'il a imaginé faire dire à l'une des personnes. Pour davantage de partage, le choix du premier enfant engage le groupe classe à imaginer d'autres paroles possibles pour la même photo.

☞ Pour bien vivre le temps suivant, l'enseignant garde en mémoire ce qui se dit, éventuellement il en prend note.



- L'enseignant reformule ce qui s'est dit : « Dans les paroles que vous avez imaginées, quelles sont celles qui disent que la vie passe et qui font que les personnes sont « passeurs de vie » ? »

Repérer avec les enfants que les paroles de confiance, d'amitié, de fraternité, de bienveillance... sont des paroles du cœur.

« Nous avons vu lors de l'activité précédente, qu'être « passeurs de vie » passe par des attitudes. Nous venons de découvrir qu'être « passeurs de vie » passe aussi par des paroles... Et ça n'est pas toujours facile ! »

Actualisation : « Et pour nous, dans la classe, dans l'école, à la maison, quels sont les mots, les attitudes, qui font de nous des « passeurs de vie » ? »

En conclusion :

L'enseignant dépose les photos, les phylactères et le relais sur la palette et introduit la prière avec les mots :

🕯 Pour prier...

Une main posée sur une épaule pour donner confiance...

Un regard rempli d'amour pour dire « tu as du prix à mes yeux » ...

Jouer ensemble au foot...

Partager un morceau de gâteau au chocolat préparé avec Mamie...

Regarde Seigneur toute cette vie qui passe dans les choses les plus simples mais tellement remplies de Toi !

Aide-nous chaque jour, à être des passeurs de vie, des passeurs de Ta Vie donnée à tous au matin de Pâques !



L'enseignant termine en déposant le mot **Vie** dans l'espace-prière.

Période	Entre le 23* et le 31 mars (*23 mars = Mi-Carême)
Visées	- Repérer que la Samaritaine reconnaît Jésus « passeur de Vie » et qu'elle est invitée à l'être à son tour - Repérer qui est « passeur de vie » pour moi dans ma vie de tous les jours
Prévoir	S'assurer que les éléments du colis prévus pour cette étape sont présents : Le relais « passeurs de vie » contenant le récit de la Samaritaine (version adaptée à l'âge des enfants) Avoir à proximité : - Le récit de la Samaritaine en vignettes découpées (annexe  de la Samaritaine) - La carte  vierge  (annexe) Le visuel de la classe : - L'espace-prière tel que laissé à l'étape précédente « passeurs de vie » Ne pas oublier : Les moyens techniques pour l'un des chants 🎵 « Un merci à chanter » ou « Je suis la vie » (références en annexe)

① - de la Samaritaine

	
Dans un moment propice à l'écoute et à l'échange, découverte du contenu du relais « passeurs de vie ». Dérouler le contenu du relais et voir que d'un côté, il y a un récit, de l'autre une photo.	
	Permettre le lien avec la photo du  que l'on peut regarder de nouveau
Lire le récit	
	<i>Une deuxième lecture est possible avec le montage d'accompagnement du récit de la Samaritaine.</i>
S'approprier le récit en introduisant les vignettes découpées : apparier textes et images pour retrouver la progression du récit (annexe  de la Samaritaine)	
Pour les plus jeunes, chercher à associer le phylactère « merci » ou le phylactère « bonjour » à l'une ou l'autre des images, une fois celles-ci remises dans l'ordre chronologique.	Reprendre les questions

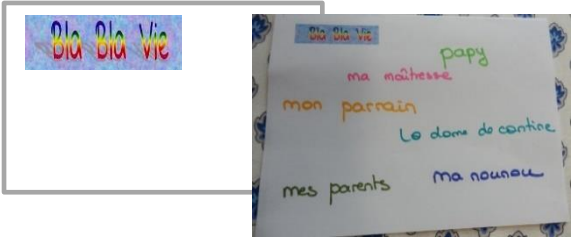
③ Qui est passeur de vie pour la Samaritaine ?

② Par qui et par quoi passe cette vie ?

① A quoi voit-on qu'il y a de la vie ?

④ Et elle, est-elle passeur de vie ? Pour qui ?

② - Et pour moi, qui est « passeurs de vie » ?

Dans un temps d'intériorité, inviter chacun à repérer qui le fait grandir, avec qui il entre en relation, avec qui il aime parler, en qui il a confiance... ces personnes sont « passeurs de vie » pour lui.	
	L'enseignant complète la carte vierge  en y notant, au fur et à mesure, les noms des personnes qui, pour les enfants, sont « passeurs de vie ». 
Pour terminer... se diriger vers l'espace-prière...	
Reprendre la ritournelle et le phylactère du « merci » et repérer à qui nous voulons dire merci parce qu'ils sont « passeurs de vie » pour nous	Déposer la carte  complétée sur la palette Dire merci à toutes ces personnes « passeurs de vie » pour chacun
Prier avec les mots de la prière et avec le refrain 🎵 « Un merci à chanter » ou « Je suis la vie »	

Pour prier...

Seigneur, avec la Samaritaine, nous voulons te dire « merci »
 Bénis sois-Tu pour ces rencontres.
 Bénis sois-Tu pour toutes les personnes qui prennent soin de moi.
 Vraiment, par toi Jésus, passe, passe la vie !



Période	Au plus près du 7 avril - La célébration est proposée en école ou par cycle. ☞ En Belgique, les établissements qui souhaitent marquer les Rameaux, peuvent s’inspirer de cette proposition pour vivre la célébration avant leurs vacances.	
Lieu	A l’église ou dans une grande salle de l’école	
Visée	Avec les chrétiens, acclamer Jésus qui entre dans Jérusalem. Lui chanter « Hosanna ! », comme un merci, reconnaissant qu’il est, pour chacun de nous, « passeur de Vie ».	
Prévoir	 Le visuel, préparé avant la célébration, composé de : ▪ Un tissu rouge (couleur liturgique des Rameaux) ▪ La toile de l’école ou les toiles des classes ▪ Le mot VIE fixé sur un support vertical ▪ Le livre de la Parole ▪ Un cierge de bonne taille allumé ▪ Des branches de buis  Pour le déploiement au cours de la célébration : ▪ Le relais « passeurs de vie » de chaque classe ▪ Une palette de peintre sur laquelle sont déposées les cartes  de chaque classe : celles complétées avec les noms des personnes identifiées par les enfants comme étant « passeurs de vie » pour eux (cf page 12) ▪ Le relais « passeurs de vie » de chaque classe et un enfant porteur de ce même relais. Avoir pris soin au préalable de réactiver le sens qu’a ce relais dans l’itinéraire pour adopter l’attitude adéquate pour vivre le mouvement. ▪ Un enfant et deux adultes lecteurs pour les intentions de prière  Pendant le Carême, on omet l’Alléluia. Pour la fin de la célébration : ▪ Une corbeille par classe contenant autant d’invitations qu’il y a d’enfants : invitations à participer à la célébration des Rameaux et à la fête de Pâques en paroisse (voir annexe) Prévoir aussi... Lecteur CD • CD 🎵 « Touches de couleurs » 🎵 « Un merci à chanter » (Référence en annexe) 🎵 « Hosanna ! » Au choix de chaque établissement Avoir repéré les personnes, adultes et enfants, qui ont un rôle particulier dans la célébration. 	



Le lieu de célébration →

Temps de l'accueil

Les enfants s'installent dans le calme.

 Pour l'installation des enfants et pour la place de l'enseignant, on tiendra compte du mouvement prévu pour le passage du relais. Pour chaque classe :

- L'enfant porteur du relais de sa classe se tient dans l'allée centrale à hauteur de sa place réservée.
- Il n'a pas le relais à ce moment-là de la célébration, c'est l'enseignant qui l'a.

Animateur de chants	🎵 CD « Touches de couleurs » Piste 1 Mélanges de couleurs avec l'ensemble des couplets
Enseignant de chaque classe	Simultanément, chacun invite ses élèves à se passer le relais « passeurs de vie ». L'enfant par lequel se termine le mouvement passe le relais à son camarade placé dans l'allée centrale. Celui-ci se tient dans l'attente jusqu'à être invité à s'avancer au visuel de célébration pour y déposer le relais.
Animateur	« Les enfants, dans les semaines qui viennent de s'écouler, nous avons pu repérer que des personnes en relation de confiance, de bienveillance, de fraternité, de partage... sont « passeurs de vie » entre elles et que cela passe par des attitudes et des paroles. C'est ce que vous venez de signifier en vous passant le relais. Vos camarades qui s'avancent maintenant vers le visuel de la célébration, vont déposer au livre de la Parole ce relais, symbolisant qu'on l'offre à Jésus et symbolisant aussi que nous allons nous mettre à l'écoute de sa Parole qu'il nous donne d'entendre aujourd'hui. » <i>Les enfants concernés s'avancent, déposent le relais et regagnent leur place.</i>
Président de célébration	« Aujourd'hui, Seigneur, tu nous rassembles et tu nous permets de regarder ce chemin parcouru depuis le mercredi des Cendres. Par ta Parole, éclaire-nous afin que nous puissions t'y reconnaître « passeur de Vie ». Au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit, Amen ! »

Temps de la Parole

Animateur de chants	Acclamation : 🎵 « Un merci à chanter », le refrain
Président de célébration et un adulte	Pendant l'acclamation, le président de célébration et un adulte se dirigent vers le visuel. Le premier prend le livre de la Parole, l'autre le cierge allumé. Ils les portent solennellement jusqu'au lieu où il est prévu que l'Evangile soit proclamé.
Président de célébration	Il proclame l'Evangile : 📖 Selon St Matthieu 21, 1-11 (Version adaptée)
Le porteur du cierge reste à ses côtés	Jésus est en route avec ses amis. Il va à Jérusalem. Tout en marchant, il appelle à lui deux disciples. Jésus leur dit : « Partez en avant. Allez dans ce village. Là, vous trouverez une ânesse avec son ânon. Détachez-les et amenez-les moi ici. Les deux disciples vont chercher les ânes et les amènent à Jésus. Ils déposent leurs manteaux sur le dos de l'ânon. Jésus s'assied dessus. Beaucoup de gens voient Jésus arriver dans la grande ville. Ils étendent leurs manteaux sur le chemin. Ils coupent des branches aux arbres et les posent sur le sol. Tous chantent : « Hosanna ! Vive notre roi ! Hosanna ! Que Dieu bénisse celui qui vient au nom du Seigneur ! »

Président de célébration et porteur du cierge	Après la proclamation de l'Évangile, reprendre le refrain tandis que le président de célébration élève le livre de la Parole. Le livre de la Parole et le cierge reprennent place dans le visuel.
Animateur de chants	Acclamation : 🎵 « Un merci à chanter », le refrain.
Président de célébration	Lien avec l'itinéraire ... « Pour les gens de Jérusalem, Jésus est « passeur de Vie », parce qu'il est porteur d'une Bonne Nouvelle, d'un message de Paix. Jésus est « passeur de Vie » parce qu'ils ont perçu qu'il se faisait proche d'eux par son attitude, par ses paroles... Ça a été le cas aussi pour la Samaritaine... Et c'est pour cela que les gens de Jérusalem ont envie de dire merci à Jésus ! Et, alors que Jésus entre dans Jérusalem, ils l'acclament en chantant tous « Hosanna ! » A notre manière, aujourd'hui, nous pouvons nous aussi dire merci à Jésus. Et nous allons le faire en nous donnant la main et en chantant ! »
Animateur de chants	🎵 « Hosanna ! »
Temps de la Prière	
Animateur	« En écho à l'acclamation que nous venons de chanter, vous avez pu repérer les personnes qui, comme Jésus, sont « passeurs de vie » pour vous. Vous avez écrit leur nom sur une carte Bla Bla Vie. Les cartes sont ici, posées sur la palette de peintre. »  Il prend la palette de peintre et la présente devant lui, face à l'assemblée. Il lit à voix haute quelques noms écrits sur ces cartes... Et dit : « Les enfants, fermons les yeux, et dans un beau silence, pensons à ces personnes que nous avons nommées, et peut-être aussi à d'autres que nous n'avons pas nommées et qui sont « passeurs de vie » pour nous... Dans le fond de notre cœur, nous leur disons merci ! » Temps de silence
Président de célébration	Il se saisit de la palette de peintre jusqu'ici tenue par l'animateur et dans un geste d'élévation, invite à la prière par ces mots : « Seigneur, nous te disons merci pour toutes ces personnes que tu mets sur notre route et qui nous conduisent vers la vie. »
Animateur de chants	🎵 « Un merci à chanter », le couplet Pendant ce temps, le président de célébration repose la palette au visuel.
Animateur	« Nous poursuivons notre prière et après chaque intention, nous reprendrons la phrase suivante : « Parce qu'avec toi, nous croyons que c'est possible. » Nous la reprendrons ensemble et c'est par ce signe (montrer le signe choisi) que je vous y inviterai. »
Un enfant et deux adultes lecteurs	<u>Intention 1</u> (enfant) : Seigneur, moi aussi je peux être « passeur de vie » pour mes camarades à l'école, pour ma famille à la maison. Mets dans ma bouche les mots qui le permettent et guide mes gestes, parce qu'avec toi, nous croyons que c'est possible... L'animateur invite à reprendre... parce qu'avec toi, nous croyons que c'est possible. <u>Intention 2</u> (enseignant) : Seigneur, tu nous invites à être « passeurs de vie » pour nos élèves et leurs familles, pour nos proches, nos amis, nos collègues. Viens habiter nos cœurs afin que nous soyons signes de ton amour, parce qu'avec toi, nous croyons que c'est possible... L'animateur invite à reprendre... parce qu'avec toi, nous croyons que c'est possible.

Animateur de chants	<u>Intention 3</u> (un autre adulte) : Pendant ce temps de Carême, nous avons été attentifs à... (nommer l'association pour laquelle nous œuvrons) en... (nommer l'action de solidarité). Seigneur, nous te prions pour celles et ceux qui cherchent une main tendue, un geste de fraternité, une parole bienveillante... Que partout dans le monde, des femmes et des hommes se lèvent pour leur prêter attention et leur apporter du réconfort, parce qu'avec toi, nous croyons que c'est possible. <i>L'animateur invite à reprendre...</i> parce qu'avec toi, nous croyons que c'est possible. ♪ « Un merci à chanter », le couplet
Temps de l'envoi	
Président de célébration	« En entrant en célébration, nous nous sommes passé le relais, convaincus que c'est dans la fraternité vécue au quotidien que passe la vie. Nous voici à présent renouvelés par la Parole de Dieu. Nous avons acclamé Jésus, lui qui, au cours de cette Semaine sainte, s'offre à nous afin de nous donner à Pâques, une Vie nouvelle. C'est ce que signifie cette branche de buis. (S'en saisir et la montrer) Aujourd'hui, pouvons-nous garder cela pour nous ? Non bien évidemment ; en glissant ce buis à l'intérieur de notre relais « passseurs de vie », nous voulons signifier que cette Bonne Nouvelle, il nous faut la partager » (Il prend un relais et y glisse une branche de buis). »
Président de célébration avec l'aide d'un adulte	Ils glissent à l'intérieur de chaque relais « passseurs de vie » une branche de buis.
Animateur	« J'invite les enfants qui ont apporté le relais de leur classe en début de célébration à venir le rechercher. Ce même relais prendra place à l'espace-prière de la classe. »
Enfants	Ils récupèrent le relais de leur classe et regagnent leur place.
Président de célébration	« Dimanche, nous fêterons les Rameaux : Vous allez recevoir une carte à décorer (en montrer une), c'est une invitation à aller à la messe les jours prochains pour célébrer avec les chrétiens la fête des Rameaux et la fête de Pâques. Notre joie est grande, parce que Jésus est pour chacun de nous « passseur de Vie », et qu'il nous invite à l'être les uns pour les autres ! C'est une belle mission Seigneur que tu nous confies là ! Bénis chacune et chacun de nous : Au nom du Père, du Fils et du Saint Esprit, Amen ! »
Animateur de chants	♪ CD « Touches de couleurs » Piste 5 Pâques aux couleurs de la Vie 1er couplet



De retour dans la classe :

- ✓ Confier la branche de buis (qui avait été glissée à l'intérieur du relais) à un enfant qui participera à la messe le dimanche des Rameaux, afin que cette branche soit bénite.
- ✓ Confier à cet enfant la mission de rapporter, au retour des vacances, le buis bénit en disant : « Tu es relais pour notre classe avec les camarades qui iront également à la messe des Rameaux. »
- ✓ Déposer le relais à l'espace-prière.
- ✓ Remettre les cartes d'invitation aux célébrations de la paroisse.

☞ Pour la France : ☐ Prévoir, au retour des vacances, d'accueillir le buis bénit, ramené par un enfant, de le placer à la croix de la classe en disant : « En accrochant ce buis bénit à la croix, signe des amis de Jésus, (montrer la croix) nous signifions que nous croyons en Jésus mort et ressuscité. En Lui, nous mettons toute notre confiance. »

☐ Pensez à coller les lettres du mot  sur la toile. (voir photo de couverture)

Célébrer Pâques

Période	La semaine qui suit le week-end de Pâques (si possible le matin du mardi pour faire écho à la fête que viennent de vivre les chrétiens) ☞ En France, les établissements qui souhaitent marquer la fête de Pâques peuvent s'inspirer de cette proposition pour vivre la célébration au retour de leurs vacances.
Lieu	A l'église ou dans une grande salle de l'école, en privilégiant une célébration pour l'école
Visées	- Célébrer Jésus « passeur de Vie » parce qu'avec Jésus nous sommes invités à être des « passeurs de Vie » - Repérer qu'en étant « passeur de Vie », pour le chrétien, c'est la Vie de Jésus ressuscité qui passe
Prévoir	Le visuel du début de célébration : - La toile de chacune des classes ou la toile de l'école - La palette de peintre sur laquelle se trouvent les photos du  - Le mot VIE, chacune des lettres est fixée sur un support vertical - Le livre de la Parole - Un cierge de bonne taille ou le cierge pascal si la célébration se passe à l'église. Il est allumé avant le début de la célébration. - Les relais de chaque classe  Pour le déploiement au cours de la célébration : - La carte  complétée par chacune des classes (Un élève est désigné pour l'apporter) - De quoi fixer les lettres du mot VIE à coller sur la toile - Les moyens techniques pour les chants : ♪ « Touches de couleurs » ♪ « Je suis la vie » (Jean Humenry) – Références en annexe - Choisir un « Alléluia ! »  Pour la fin de la célébration : - Une corbeille par classe avec autant de cartes « souvenir » que d'élèves : (annexe)

La célébration

Temps de l'accueil	
Animateur de chants	Pendant l'installation des enfants, chant ♪ le refrain « Touches de couleurs »
Animateur	Mot d'accueil : <i>« Bonjour à tous, nous sommes ensemble aujourd'hui pour célébrer la Vie, Vie que nous avons davantage pris le temps de repérer, d'apprécier tout au long du Carême.</i> <i>Bien des personnes, par leur bienveillance, leur confiance, leur fraternité sont « passeurs de vie » pour nous et nous invitent à notre tour à être des « passeurs de vie » par nos gestes et nos paroles.</i> <i>Jésus en prenant l'initiative de la rencontre avec la Samaritaine a été « passeur de Vie » pour elle. Grâce à son écoute, sa bienveillance... Jésus lui a permis de devenir « passeur de Vie » pour les gens de son village. »</i>

Président de célébration Animateur de chants	« Mes amis, ce matin de Pâques une femme, Marie de Magdala, pleure la mort de Jésus. Pourtant quelque chose d'incroyable s'est produit. Écoutons la Parole de Dieu... » Acclamation 🎵 « Alléluia ! »
Temps de la Parole	
📖 Évangile de Jésus Christ selon saint Jean (20, 1. 11-18 – La Bible Parole de Vie)	
Le dimanche matin, très tôt, Marie de Magdala part vers la tombe où a été déposé Jésus. Il fait encore nuit. Il y avait une grosse pierre à l'entrée et Marie voit qu'on l'a enlevée. [...] Marie est restée dehors, près de la tombe, et elle pleure. En pleurant, elle se penche vers la tombe, elle voit deux anges habillés avec des vêtements blancs. Ils sont assis à l'endroit où on avait mis le corps de Jésus, l'un à la place de la tête, et l'autre à la place des pieds. Les anges demandent à Marie : « Pourquoi est-ce que tu pleures ? » Elle leur répond : « On a enlevé mon Seigneur, et je ne sais pas où on l'a mis. » En disant cela, elle se retourne et elle voit Jésus qui est là. Mais elle ne sait pas que c'est Jésus. Jésus lui demande : « Pourquoi est-ce que tu pleures ? Qui cherches-tu ? » Marie croit que c'est le jardinier. Alors elle lui dit : « Si c'est toi qui as emporté le corps de Jésus, dis-moi où tu l'as mis, et j'irai le prendre. » Jésus lui dit : « Marie ! » Elle le reconnaît et lui dit en hébreu : « Rabbouni ! » Cela veut dire : Maître. Jésus lui dit : « Ne me retiens pas ! En effet, je ne suis pas encore monté vers le Père. Mais va trouver mes frères et dis-leur de ma part : "Je monte vers mon Père. Il est aussi votre Père. Je monte vers mon Dieu. Il est aussi votre Dieu." » Alors Marie de Magdala va annoncer aux disciples : « J'ai vu le Seigneur. » Et elle leur raconte ce qu'il a dit.	
Animateur de chants	Acclamation 🎵 « Alléluia ! » 🎵 CD « Touches de couleurs » piste 5 Pâques aux couleurs de la vie couplet 2
Président de célébration	« En appelant Marie de Magdala par son prénom, Jésus fait passer en elle sa vie de ressuscité. Comme pour la Samaritaine, le cœur de Marie de Magdala est rempli de confiance et de gratitude. Elle devient à son tour « passseur de Vie » en allant dire à ses amis : "J'ai vu le Seigneur". »
Temps de la prière	
Président de célébration	« Nous aussi, remplis de gratitude et de confiance, nous allons adresser nos mercis au Seigneur pour les personnes « passseurs de vie » pour nous dont les noms sont notés sur les cartes  . Je vous invite à venir les déposer sur la palette de peintre. »
Un adulte	Il aide à la mise en place des cartes sur la palette.
Animateur de chants	Pendant la mise en place des cartes : 🎵 Le refrain du chant « Je suis la vie »
Président de célébration	« Ensemble, nous poursuivons notre prière... »
Un adulte colle les lettres sur la toile	Durant ce temps de prière, chaque lettre du mot « VIE » trouvera sa place sur la toile en le croisant verticalement avec le mot « PAIX », la lettre « I » étant commune aux deux mots.



Deux enfants lecteurs ① - ② Animateur de chants	Prière à deux voix : ① <i>Seigneur, être passeur de vie c'est ...</i> ② <i>... Oser se mettre en route pour te chercher.</i> Refrain : ♪ « Touches de couleurs » et pose de la lettre « V » sur la toile ① <i>Seigneur, être passeur de vie c'est ...</i> ② <i>... Oser voir un frère, une sœur, un ami dans tous ceux que je rencontre.</i> Refrain : ♪ « Touches de couleurs » et pose de la lettre « I » qui couvre le « I » du mot Paix ① <i>Seigneur, être passeur de vie c'est ...</i> ② <i>... Oser les gestes de partage, de bienveillance... (nommer ici l'action de solidarité)</i> Refrain : ♪ « Touches de couleurs » et pose de la lettre « E » ① <i>Seigneur, être passeur de vie c'est ...</i> ② <i>... Se laisser traverser par ta Vie de Ressuscité pour porter aux autres ta Bonne Nouvelle qui remplit notre cœur de ta paix.</i> <i>Et pour tout cela, nous te disons merci !</i> Refrain : ♪ « Je suis la vie » On crie : « Vive la Vie » en faisant le geste de lever les bras.
Temps de l'envoi	
Président de célébration Animateur	En s'adressant à tous... <i>« Les enfants, c'est Pâques. Jésus ressuscité « passeur de Vie » nous invite à partager l'amour de Dieu. Comme pour la Samaritaine, comme pour Marie de Magdala, que nos vies soient guidées par l'amour de Jésus ressuscité. Seigneur, bénis chacun d'entre nous : au nom du Père, et du Fils, et du Saint Esprit, Amen ! »</i> <i>Chacun va recevoir à présent une carte souvenir sur laquelle il est écrit : « Pâques aux couleurs de la Vie avec Jésus ressuscité ! Il nous invite chaque jour, à être à notre tour, passeurs de vie ! »</i>
Animateur de chants	♪ « Je suis la vie »



Au retour de la célébration...

En arrivant dans la classe, tous sont invités à signer au dos de la carte souvenir (annexe) : relire ensemble ce qui y est noté et inviter à se rappeler du message pour qu'il soit présent dans notre cœur.

Selon les possibilités, on peut adapter la proposition en réalisant une seule carte souvenir grand format pour la classe.



Période	Après Pâques, entre le 24 avril et le 2 juin
Visée	Vivre le temps pascal en « passeurs de vie » à la suite de Jésus ressuscité
Prévoir	- Le récit de la Samaritaine (texte glissé dans le relais) - Le récit de Marie de Magdala (voir célébration de Pâques page 18 : Jean 20, 1. 11-18) - Les trois séries de vignettes découpées illustrant les récits - annexe  du temps pascal - Un support qui accueillera les séries de vignettes en s'inspirant de l'annexe  du temps pascal - Les moyens techniques pour le chant 🎵 « Je suis la vie » (Jean Humenry) L'espace-prière de la classe a pris les couleurs de la ou des célébration(s) vécue(s)

Cette proposition est à adapter selon le vécu ou non d'une célébration de Pâques. Si ce n'est déjà fait, ce sera le moment de fixer sur la toile le mot  en faisant se croiser le « i » des deux mots.

Activité 1.

- Introduire l'activité par le refrain 🎵 « Je suis la vie » et demander aux enfants les mots qui reviennent souvent... (il s'agit du mot vie)
 - Echanger sur le vécu des dernières semaines... « Qu'évoque l'expression « passeurs de vie » ..., les célébrations vécues en groupe, en paroisse... ? »
 - Si les deux récits bibliques n'ont pas été cités par les enfants, l'enseignant écrit au tableau : *La Samaritaine, Marie de Magdala*. A partir des 8 vignettes dessin, il propose de retrouver celles qui permettent de reconstituer le récit de la Samaritaine. Une fois celles-ci retrouvées, il propose de les fixer dans l'ordre chronologique, les unes en dessous des autres, sur le support côté gauche.
 - Inviter les enfants à écouter le récit de la Samaritaine pour vérifier leur proposition.
 -  : Rappelons-nous... « Comment Jésus a-t-il mis la Samaritaine en confiance ? De quelle manière a-t-il été bienveillant vis-à-vis d'elle ? Comment a-t-elle réagi ? A quoi voit-on qu'il y a de la vie ? Par qui et par quoi passe cette vie ? »
 - Se diriger vers l'espace- prière, déposer, sur la palette le support avec les vignettes dessin collées.
- Inviter à un moment de silence puis prier avec ces mots :



Pour prier...

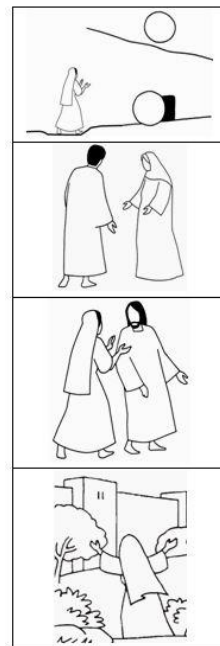
Comme la Samaritaine, nous sommes remplis de gratitude et de confiance.
Comme elle, allons vers les autres pour leur offrir notre confiance et notre bienveillance.

Activité 2.

Une démarche similaire est proposée avec le texte de Marie de Magdala.

- Un élève est chargé de ramener, de l'espace-prière, le support réalisé lors de l'activité précédente.

- Prendre les vignettes dessin qui n'ont pas été collées sur le support et émettre des hypothèses sur ce qui se passe
- Raconter le récit de Marie de Magdala au matin de Pâques
- **Bla Bla Vie** avec les mêmes questions « Comment Jésus a-t-il mis Marie de Magdala en confiance ? De quelle manière a-t-il été bienveillant vis-à-vis d'elle ? Comment a-t-elle réagi ? A quoi voit-on qu'il y a de la vie ? Par qui et par quoi passe cette vie ? »
- Compléter le support avec les vignettes dessin en les collant sur la droite



- Mise en parallèle des deux récits :

× Les deux femmes ont pris la route et se rendent dans un lieu bien précis.

× Là, elles rencontrent Jésus mais ne le reconnaissent pas. C'est Jésus qui établit une relation de confiance en parlant le premier, en leur posant des questions, en leur montrant qu'il les connaît bien... **Bla Bla Vie**

× Quand elles comprennent qu'il est celui qui donne la Vie, qu'il est « **porteur de Vie** », leur cœur est transformé. C'est tellement fort qu'elles ne peuvent garder tout cela pour elles.

× Elles courent alors annoncer à tous ceux qu'elles connaissent qu'elles ont rencontré Jésus. Elles deviennent à leur tour « **porteurs de Vie** ».

- A l'espace-prière, prier avec les mots :
- Chanter 🎵 « Je suis la Vie » de J. Humenry

🕯 **Pour prier...**

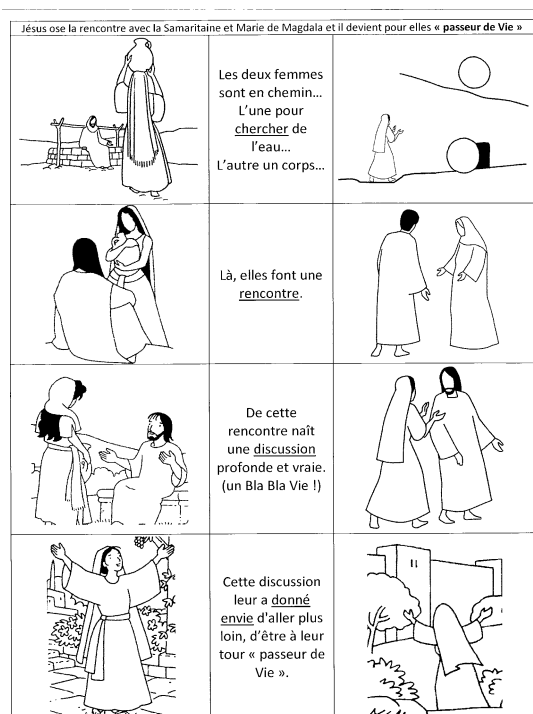
Comme la Samaritaine, comme Marie de Magdala, nous sommes remplis de gratitude et de joie.
Comme elles, allons vers les autres pour leur offrir notre confiance et notre bienveillance. Seigneur, nous répondons à ton invitation.
Fais de nous des « **porteurs de Vie** ».

Les deux femmes sont en chemin...
L'une pour chercher de l'eau...
L'autre un corps...

Là, elles font une rencontre.

De cette rencontre naît une discussion profonde et vraie.
(un Bla Bla Vie !)

Cette discussion leur a donné envie d'aller plus loin, d'être à leur tour « porteur de Vie ».



Au fil de

l'année haute en couleurs...

il y a Pâques !



A destination des enfants de la classe de...

Une rencontre de Jésus : la Samaritaine (Jean 4, 1 - 42 – texte adapté)

Jésus, voulant se rendre de Judée en Galilée, passe par la Samarie, une terre étrangère.

Fatigué, il s'assoit au bord d'un puits à l'heure la plus chaude de la journée.

Arrive une femme de Samarie. Elle vient puiser de l'eau !

Jésus est Juif ; la femme est Samaritaine. Juifs et Samaritains ne se parlent pas !

Jésus dit à la Samaritaine : « Donne-moi à boire ! »...

La Samaritaine répond : « Comment ! Toi qui es Juif, tu me demandes à boire, à moi une Samaritaine ? »

Jésus lui dit : « Si tu savais qui je suis, c'est toi qui m'en demanderais »

« Seigneur, dit la Samaritaine, comment peux-tu me donner de l'eau ? Le puits est profond et tu n'as pas de seau ».

Jésus dit alors : « Celui qui boit de mon eau n'aura plus jamais soif. L'eau vive que je donne, donne la vie pour toujours ».

La femme dit : « Seigneur, donne-moi de ton eau vive ».

Puis, elle partit sur les routes pour annoncer la Bonne Nouvelle !

Beaucoup de Samaritains de cette ville crurent en Jésus. Ils l'invitèrent à demeurer chez eux. Et ils disaient :

« C'est vraiment lui Le Sauveur du monde. »



Une rencontre de Jésus : la Samaritaine (Jean 4, 1 - 42 - texte adapté)

Jésus, voulant se rendre de Judée en Galilée, passe par la Samarie, une terre étrangère.

Fatigué, il s'assoit au bord d'un puits à l'heure la plus chaude de la journée.

Arrive une femme de Samarie. Elle vient puiser de l'eau !

Jésus est Juif ; la femme est Samaritaine. Juifs et Samaritains ne se parlent pas !

Jésus dit à la Samaritaine : « *Donne-moi à boire !* »...

La Samaritaine répond : « *Comment ! Toi qui es Juif, tu me demandes à boire, à moi une Samaritaine ?* »

Jésus lui dit : « *Si tu savais le Don de Dieu, si tu connaissais celui qui te dit : Donne-moi à boire, c'est toi qui lui aurais demandé à boire, et il t'aurait donné de l'eau vive !* »

Jésus ajoute : « *Celui qui boit l'eau que je lui donnerai n'aura plus jamais soif ! Et l'eau deviendra en lui source jaillissante pour la vie éternelle !* »

« *Seigneur, dit la Samaritaine, donne-la-moi, cette eau : que je n'aie plus soif et que je n'aie plus besoin de venir puiser l'eau ici.* »

Jésus lui dit alors : « *Va chercher ton mari et reviens ici.* »

Surprise, elle réplique : « *Je n'ai pas de mari.* »

Jésus reprend : « *Tu as raison d'affirmer que tu n'as pas de mari car tu as eu cinq maris, et l'homme avec lequel tu vis maintenant n'est pas ton mari. Tu as dit la vérité.* »

« *Maître, dit la Samaritaine, je vois que tu es un prophète. Nos ancêtres Samaritains ont adoré Dieu sur cette montagne, mais vous les Juifs, vous dites que l'endroit où l'on doit adorer Dieu est à Jérusalem.* »

Jésus lui dit : « *Crois-moi, le moment vient où vous n'adorerez le Père ni sur cette montagne, ni à Jérusalem.* » [...]

La Samaritaine dit à Jésus : « *Je sais qu'il vient, le Messie. Quand il viendra, c'est lui qui nous fera connaître toutes choses.* »

Jésus lui dit : « *Je le suis, moi qui te parle.* » [...]

Elle ne peut que partir sur les routes pour annoncer la Bonne Nouvelle !

« *Venez voir un homme qui m'a dit tout ce que j'ai fait ! Ne serait-il pas le Messie ?* »

Beaucoup de Samaritains de cette ville crurent en Jésus. Ils l'invitèrent à demeurer chez eux. Et ils disaient : « C'est vraiment lui Le Sauveur du monde. »



Annexe comptine et ritournelles

(feuille à plier en deux pour obtenir un recto verso)



Bla bla bla
Parli, parlo, parlons
Bla bla bla
Parlons, parlo, parli
Bla bla bla
Entre nous les amis
Bla bla bla
Prêts pour un  !

Ce « bonjour » les amis
C'est un  !
Par ce « bonjour » les amis
Passe, passe la vie !

Ce « merci » les amis
C'est un  !
Par ce « merci » les amis
Passe, passe la vie !

Pour la mise en œuvre du

Bla Bla Vie

→ Une boîte sur laquelle est collée l'étiquette  (étiquette sur cette même page)

→ Dans la boîte :

- 12 cartes avec des photos* à découper
- 1 carte avec une photo qui illustre le texte d'Evangile « La Samaritaine »
- 1 carte vierge (ci-dessous)

*Les photos sont également présentées dans le montage d'accompagnement pour en faciliter une éventuelle reprise avec le groupe classe.

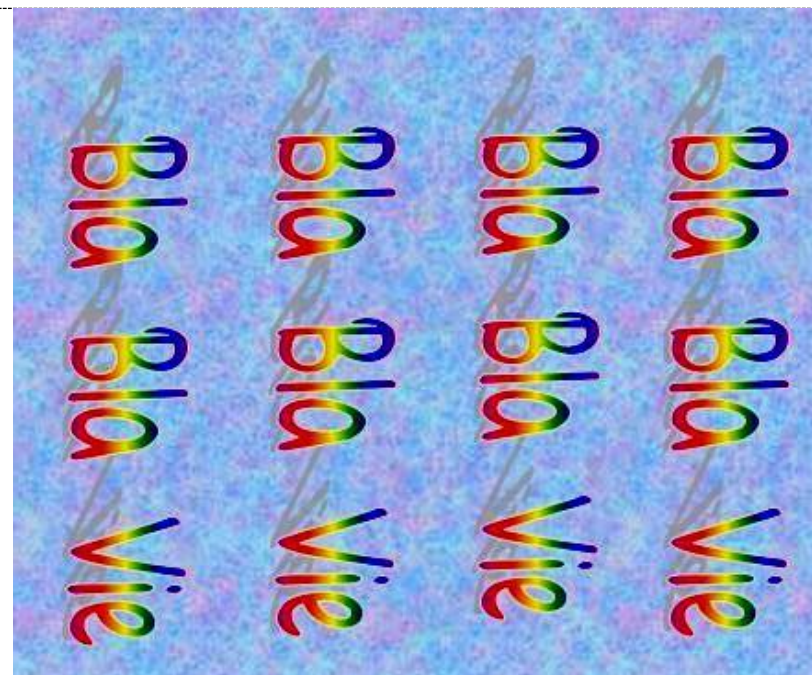
Annexe

Bla Bla Vie



Carte

Bla Bla Vie



A coller sur la boîte des cartes







La Samaritaine va
chercher l'eau au
puits.



Là, elle a fait une
rencontre.



De cette rencontre
est née une
discussion profonde
et vraie !



Et cette discussion a
donné envie à la
Samaritaine d'aller
plus loin.





*Nous sommes invités, en famille, à rejoindre les chrétiens
de la paroisse...*

Ils célébreront **les Rameaux**



A l'église de

Le

A heures

Ils célébreront **Pâques**



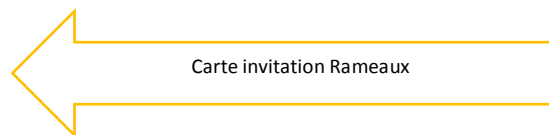
A l'église de

Le

A heures

Annexe Modèles de cartes

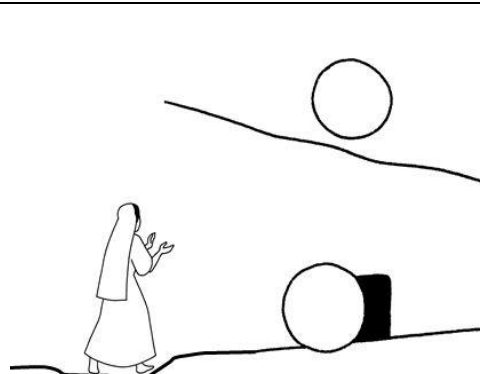
A remettre en fin de célébration
des Rameaux et/ou de Pâques



Jésus ose la rencontre avec la Samaritaine et Marie de Magdala et il devient pour elles « **passeur de Vie** »



Les deux femmes
sont en chemin...
L'une pour
chercher de
l'eau...
L'autre un corps...



Là, elles font une
rencontre.



De cette
rencontre naît
une discussion
profonde et vraie.
(un Bla Bla Vie !)



Cette discussion
leur a donné
envie d'aller plus
loin, d'être à leur
tour « passeur de
Vie ».



« Touches de couleurs ... »

Le chant est disponible

- Sur CD
- En téléchargement en version MP3 sur le site www.pastorale-scolaire.net/fondamental
- En version instrumentale uniquement en téléchargement sur le site www.pastorale-scolaire.net/fondamental
- En partition sur les sites respectifs



Pour les autres chants...

2 autres chants proposés :

♦ « Un merci à chanter »

- En téléchargement (version chantée et instrumentale) uniquement en téléchargement sur le site

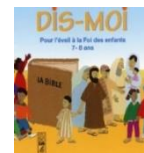
www.pastorale-scolaire.net/fondamental

- En partition (ci-dessous)

♦ « Je suis la Vie » - Jean Humenry –

- CD
- (moyennant participation) Version téléchargeable :

<http://www.culture-religion.com/eveil-a-la-foi/915-dis-moi-pour-l-veil-a-la-foi-des-enfants-7-8-ans-3133580128387.html>



Je suis la Vie ! (Jean Humenry)

Paroles et accords guitare

Intro : Em D D Em Em D G

Em D Em Em D G

Vive la Vie les amis Vive la Vie aujourd'hui

Am Em B7 Em
Dieu nous dit : « Je suis la Vie » Vive la Vie Vive la Vie

Am Em B7 Em
Dieu nous dit : « Je suis la Vie » Vive la Vie Vive la Vie

Em D G

1. C'est un jour plein de lumière

C G D

Voyez comme le monde est beau

B7 Em

Le soleil chauffe la pierre

Am B7 Em

Roulée tout près du tombeau

2. C'est un jour plein d'espérance

Qui jaillit sur ce jardin

Dieu nous redonne confiance

Avec lui la vie revient

3. C'est un jour plein de tendresse

Qui réveille l'univers

Dieu a tenu sa promesse

Merci à Toi notre Père

4. Crions la bonne nouvelle

De Jésus qui est vivant

Il est là, il nous appelle

Chantons dieu car Il est grand !

« Merci pour la Vie » - partition et paroles-



Un merci à chanter, un sourire à donner
Une parole à partager, la vie à se passer.

**R : Voilà ce que tu nous donnes
Car Tu es l'amour Seigneur
Voilà ce que Tu nous donnes
Tu mets la joie dans nos cœurs !**