

Noël aux couleurs de la Paix



Ce dossier a été réalisé par les équipes d'animation pastorale des Directions Diocésaines de l'Enseignement Catholique de Lille, Arras et Cambrai en étroite collaboration avec les responsables de la pastorale scolaire en Hainaut (Belgique).

Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez contacter, selon le diocèse de rattachement, l'un des auteurs à l'adresse suivante :

Lille 1^{er} degré : pasto1@ddeclille.org

Arras 1^{er} degré : marguerite.leclercq@ens-catho-62.org

Cambrai 1^{er} degré : c.chevalier@ddec59c.org

Belgique : andre.ronflette@skynet.be ou via le site ⇨ www.pastorale-scolaire.net/fondamental

Les collèges qui prennent appui sur cet itinéraire peuvent adapter les propositions et/ou faire appel au Service *PASTORALE* de leur diocèse.



Pour tout rassemblement à l'église ou à l'interne, les instructions relatives à la sûreté s'appliquent.

- ❖ Intentions des auteurs..... Page 2
- ❖ Présentation de l'itinéraire Page 3
- ❖ Lancement..... Pages 4 et 5
- ❖ Vivre le temps de l'Avent..... Pages 6 à 8 
- ❖ Vivre le temps de l'Avent..... Pages 9 à 11 
- ❖ Célébration..... Pages 12 à 15
- ❖ Au retour des vacances..... Pages 16 et 17
- ❖ Annexes :
 - Conte « La précieuse étoile » - version longue et version courte -
 - Gestuelle du conte (version courte)
 - Etoiles : Etoile ① : pour la toile / Etoile ② : « Etoile de la paix » / Etoile ③ : « Etoile - éclats »
 - Carte de vœux
 - En dernière de couverture, les lettres du mot PAIX & références des chants



Élément ou fiche pour les plus jeunes



Élément ou fiche pour les plus grands

Les enseignants des classes spécialisées choisissent les outils les plus appropriés aux enfants qu'ils accompagnent.

Intentions des auteurs

Conférence de paix...
Calumet de la paix...
Mur de la paix...
Havre de paix...
« Allez, tope-là, on fait la paix ! »...
Paix dans les cœurs...
Rue de la Paix...
« Fiche-moi la paix ! »...
Paix intérieure...
Faire œuvre de paix...
Tentative de paix...
...

Quelques expressions à enrichir où le mot paix colore le climat d'un lieu, l'état d'esprit d'une personne, les relations au sein d'un pays...

Se mettre en route vers Noël, c'est commencer par s'arrêter au début du chemin pour recevoir une précieuse étoile, invités à découvrir les bienfaits de son éclat dans notre vie et notre vie avec les autres. La paix serait-elle semblable à une étoile brillante qui guide et procure ses bienfaits à chacun et à tous ? Pour les chrétiens, faire briller l'étoile, c'est croire qu'à Noël, par Celui qui vient, Jésus Prince de la paix*, c'est possible car il est justement Celui qui donne sa paix... Il la donne à chacun, Il la laisse au monde, pour qu'à notre tour, forts de cette Paix reçue, nous puissions en vivre et la souhaiter à ceux qui nous entourent. Ainsi, notre itinéraire :

Noël aux couleurs de la Paix

nous invite, par la naissance de Jésus, à vivre en frères notre année haute en couleurs.

L'itinéraire qui commence avec l'Avent le 27 novembre, prend le temps de la réflexion et de l'échange : « Faire briller l'étoile là où je suis, c'est... ». Avant de se séparer pour le temps des vacances, nous sommes invités à célébrer l'attente de la venue de Jésus, Prince de la paix. Au retour des vacances, nous échangerons des vœux colorés de sa Paix.

- L'itinéraire s'inscrit pleinement dans le projet de l'Enseignement Catholique : en effet, pour que nos établissements soient des lieux de « bonne nouvelle », y faire briller la paix est un incontournable.
- L'itinéraire donne sens au projet éducatif de l'établissement.
- L'itinéraire déploie la dynamique de Pasto'fil de cette année : « Une année haute en couleurs ». De cette façon, la toile s'illumine des couleurs de la paix et la palette de peintre est le support de la crèche.

Bonne route vers Noël de la part des auteurs de l'itinéraire !

* Isaïe 9, 5

Une nouvelle année liturgique (Année A) commence le 27 novembre avec le 1^{er} dimanche de l'Avent, date où les chrétiens prennent la route vers Noël.

Présentation de l'itinéraire...

Aux alentours du 1 ^{er} dimanche de l'Avent, le 27 novembre	Entre le 1 ^{er} et le 12 décembre	Semaine qui précède les vacances	Après le 3 janvier
Lancement	Vivre le temps de l'Avent	Célébration	Au retour des vacances
Se rassembler pour : <ul style="list-style-type: none"> Marquer ensemble le temps de l'Avent et le début du chemin vers Noël Etre invités à être des « brilleurs d'étoiles » 	S'approprier le conte pour : <ul style="list-style-type: none"> Repérer les attitudes, les gestes de la vie quotidienne qui génèrent l'éclat de l'étoile Découvrir que la paix habite les moments où l'étoile brille de tout son éclat 	Célébrer Jésus qui vient à Noël et qui donne sa paix au monde	Clore le temps de Noël, en vivre et échanger des vœux « couleurs de paix »

Entre enseignants...

- Si un membre de l'équipe a participé à l'une des rencontres de présentation, l'entrée dans l'itinéraire n'en sera que plus facilitée.
- Dans tous les cas, il est important de prendre le temps de découvrir le conte dans lequel s'enracine le sens de l'itinéraire.
- Au fil de l'itinéraire, se questionner quant à une éventuelle trace à laisser dans le cahier de vie

Pour l'espace-prière : les équipes qui depuis le début de l'année ont fait un autre choix que celui du Pasto'fil, sont invitées à prévoir une toile et une palette de peintre pour suivre l'itinéraire du Pasto'fête. Pour faire résonner « une année haute en couleurs », prendre le temps de donner un fond de couleurs à la toile. Prendre également le temps de lire les Pasto'fil 0 et 1.

Si l'établissement mène une action de solidarité, celle-ci s'inscrit dans l'itinéraire comme une manière d'être « brilleurs d'étoiles ».

Avec les parents...

Comme pour d'autres projets, il est important de repérer comment les familles vont être concernées par la proposition du Pasto'fête. Quelques suggestions à enrichir et à réfléchir...

- Saisir une occasion ou la provoquer (*par exemple, les rendez-vous de la fraternité pour les établissements français*) pour découvrir le conte « La précieuse étoile » et le questionner comme dans la proposition faite aux enfants
- Provoquer une réflexion entre parents : « Et nous, comment pouvons-nous faire briller l'étoile à l'école ? »
- Inviter à repérer les moments où, à la maison, « l'étoile brille de tout son éclat ».
- Inviter à participer à la célébration de l'attente
- Après la célébration, inviter à échanger en famille sur « l'étoile de la paix », réalisée en classe et enrichie lors de la célébration - *Pour les plus jeunes, le sens collé au-dessous peut faciliter l'échange (annexe étoile ②)*
-

Période	Aux alentours du 1 ^{er} dimanche de l'Avent, le 27 novembre
Visées	Se rassembler pour : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Marquer ensemble le temps de l'Avent et le début du chemin vers Noël ▪ Etre invités à être des « brilleurs d'étoiles »
Prévoir	<p>Pour le rassemblement :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La toile de l'école ou celle de l'une des classes ▪ Le conte « La précieuse étoile » (annexe conte – version longue) - Privilégier un format A3 sur un support rigide, façon livre, afin de donner de l'importance à ce temps de rassemblement – ▪ Désigner un lecteur adulte qui se sera approprié le conte (intonation, postures...) ▪ Pour chaque classe, une enveloppe sur laquelle est écrit : <i>Soyons des « brilleurs d'étoiles » !</i> et contenant une étoile (étoile ① et conte en annexes). ▪ Les moyens techniques pour le chant 🎵 « Touches de couleurs » <p>Pour le visuel de la classe :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'espace-prière est comme à la fin du Pasto'fil 2 si on a suivi la dynamique depuis le début d'année. ▪ Un tissu violet (couleur liturgique de l'Avent)



Les références des chants sont en annexe

① - Se rassembler :

Il s'agit de marquer ensemble le début de l'Avent par un temps court de rassemblement en école ou en cycles dans une salle adaptée de l'établissement. Ce temps, vécu avec solennité, est essentiellement centré sur le récit du conte : « La précieuse étoile ».

- Accueil
- 🎵 Chant « Touches de couleurs » Piste 01 Mélanges de couleurs couplet 3 et Piste 02 Palette de témoins couplet 2
- « La précieuse étoile » contée par le lecteur adulte prévu
- Echanges



- ✓ « A la place de cet homme ou de cette femme, que ferions-nous de cette étoile ? »
- ✓ Est-ce que, comme l'homme, nous aurions envie de garder l'étoile pour nous ?
- ✓ Est-ce que, comme la femme, nous aurions envie de la mettre sur le bord de la fenêtre ? »

Mener les échanges de telle sorte qu'à cette dernière question, les enfants, tous ensemble, expriment un « oui » dynamique et enthousiaste qui engage à l'action.

Oui!

- Intention et appel

« Alors les enfants, nous faisons le choix de ne pas garder l'étoile pour nous et je vous invite déjà à être des « brilleurs d'étoiles »

Voulez-vous être des « brilleurs d'étoiles » ?

Oui!

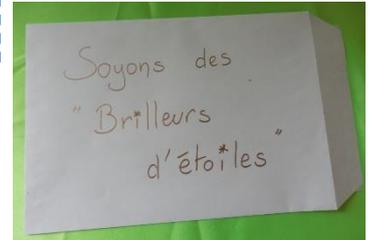
Permettre aussi à cet instant un « oui » enthousiaste

Remise de l'enveloppe contenant le conte et l'étoile (une par classe) par le chef d'établissement

Introduction pour la remise : « Dans cette enveloppe que je vais vous remettre, vous trouverez le conte et une étoile. Cette précieuse étoile, je vous envoie la faire briller de tout son éclat ! »

Appel des classes :

La classe de..., je vous confie cette précieuse étoile et je vous invite à être des « brilleurs d'étoiles »



- Chant : 🎵 « Touches de couleurs » Piste 02 Palette de témoins couplet 2 et Piste 03 Noël aux couleurs de la Paix couplet 1

② - En classe :

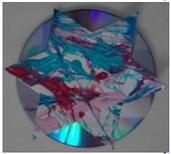
Marquer le début de l'itinéraire en laissant trace dans l'espace-prière.

- Y déployer le tissu violet et s'en rappeler le sens : le violet est la couleur du temps liturgique de l'Avent qui invite chacun de nous à se poser et à tourner son cœur vers les autres, vers Dieu
- Y déposer le texte du conte sur un support
- Coller l'étoile sur la toile et se remémorer l'invitation du chef d'établissement
- Déposer l'enveloppe qui redit cette même invitation :

Soyons des « brilleurs d'étoiles » !

- Chanter de nouveau 🎵 « Touches de couleurs » Piste 03 Noël aux couleurs de la Paix couplet 1



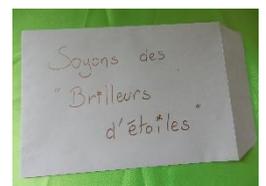
Période	Entre le 1 ^{er} et le 12 décembre
Visées	<p>S'approprier le conte pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> Repérer les attitudes, les gestes de la vie quotidienne qui génèrent l'éclat de l'étoile Découvrir que la paix habite les moments où l'étoile brille de tout son éclat
Prévoir	<p>Le visuel de l'espace-prière de la classe comportant la toile et la palette de peintre, l'enveloppe</p> <p>Et aussi...</p> <ul style="list-style-type: none"> La version courte du conte... <i>avoir préalablement pris le temps de s'approprier la gestuelle...</i> (annexe conte) Le CD 🎵 « Touches de couleurs » Les références des chants sont en annexe Chant 🎵 « Donne la paix » Le mot PAIX : chaque lettre est reproduite sur un bristol et fixée sur un support vertical (annexe PAIX) Un modèle « d'étoile de la paix » selon la manière dont les enfants seront invités à la confectionner (annexe étoile ②) Un appareil photo  Les personnages de la crèche (Marie et Joseph) <div style="text-align: right;">   </div>

☞ En fonction de la date de la célébration planifiée, il est important de vérifier que les différentes étapes peuvent être vécues dans leur globalité.

☞ Nous faisons le choix que l'étoile éclaire et brille de tous ses feux et allons chercher à être des « brilleurs d'étoiles ».

① - **S'approprier le conte...** Il s'agit moins de repérer les différentes étapes du conte que de repérer les moments où l'étoile brille de tout son éclat.

- Chanter 🎵 « Touches de couleurs » Piste 3 Noël aux couleurs de la paix couplet 1
- Se rappeler du temps de lancement, ce que l'on a reçu à cette occasion, ce qui nous a été demandé par le chef d'établissement... Montrer l'enveloppe reçue, lire ce qui est écrit dessus : « Soyons des brilleurs d'étoiles » !
- Gestuer le conte : l'enseignant lit la version courte en faisant les gestes proposés ; il invite les enfants à l'imiter. (annexe gestuelle du conte)
- Echanger :



Au cours de la gestuelle, l'éclat de l'étoile diminuait, et nous nous sommes « cachés », « fermés », ... est-ce que vous pouviez alors voir autour de vous ? Ne se sent-on pas alors un peu seul ?...



A d'autres moments, l'étoile brillait, et nous étions « ouverts », nous pouvions nous voir les uns les autres, ... qu'avez-vous vu ? Qui avez-vous vu ?

Nous avons fait le choix que l'étoile éclaire et brille de tous ses feux et nous sommes invités à être des « brilleurs d'étoiles ». Comment ?

Par exemple, en étant attentifs à « voir » vraiment nos amis...



En les aidant s'ils
en ont besoin...

En les consolant
s'ils ont du
chagrin...

En veillant à ce que
personne ne soit
seul...

En...

- Prier

Pour prier...

Il est bon Seigneur de te dire **MERCI**.

MERCI pour tous ceux que tu me donnes de croiser chaque jour.
Apprends-moi à les voir avec les yeux du cœur, (*placer les mains autour des yeux, puis sur le cœur*)

Pour encore mieux leur tendre la main. (*les mains s'écartent du cœur vers l'avant, puis vers les autres enfants*)

- Confectionner un cadeau : « l'étoile de la paix » (annexe étoile ②)



Pour qu'à la maison il y ait aussi une étoile qui brille, proposer aux enfants d'en confectionner pour en faire cadeau à leurs parents.

On confectionne également une « étoile de la paix » pour la classe. Elle sera apportée à la célébration.

② - Etre des « brilleurs d'étoiles » et faire naître la paix...

- Lors de la gestuelle du conte, chacun a été invité, à la manière de la petite étoile, soit à être caché, soit à briller de mille feux. Echanger avec les enfants : *Et si nous nous y mettions à plusieurs... ?*

En situation de petites rondes de 5 ou 6 enfants, voire même en grande ronde, reproduire l'attitude signifiant le fait d'être caché, et celle de briller de mille feux.




Prendre des photos qu'il sera possible de commenter lors d'un regroupement. Prévoir d'en imprimer pour afficher à la porte de la classe.

S'émerveiller : *Qu'elles sont grandes nos étoiles ! Comme elles brillent ! Elles disent la paix entre nous. Est-ce que nous voulons cette paix ?*

Oui!

Danser - chanter : 🎵 « Donne la paix à ton frère... Donne la joie à ton frère »

🕯 Pour prier...

- Prier :

Il est bon Seigneur de te dire **MERCI**.

MERCI pour tous ceux que tu me donnes de croiser chaque jour. Apprends-moi à les voir avec les yeux du cœur, (*placer les mains autour des yeux, puis sur le cœur*)

Pour encore mieux leur tendre la main. (*les mains s'écartent du cœur vers l'avant, puis vers les autres enfants*)

Ainsi, ensemble, nous ferons briller la paix. (*mains en l'air comme dans la gestuelle du conte*)



- Le mot PAIX prend place autour de la palette de peintre.
- Annoncer aux autres, qu'ensemble, nous sommes des « brilleurs d'étoiles » : Les photos prises lors du temps ② sont, avec la participation des enfants, collées en cercle sur une affiche qui trouve place à l'entrée de la classe avec le message : « Donne la paix à ton frère » ou « Noël aux couleurs de la paix » ou « Faisons briller la paix, c'est Noël ».

③ - Vers la célébration...

- Chanter 🎵 « Touches de couleurs » Piste 3 Noël aux couleurs de la paix couplet 2
- En écho à ce couplet, sur la palette de peintre, placer Marie en redisant l'extrait du couplet : « Par Marie, Dieu nous était promis »
- Allumer la bougie, ouvrir la Bible et donner à entendre le récit de l'Annonciation : d'après St Luc 1, 26 - 38 (Bible Parole de Vie)
- Reprendre le chant 🎵 « Touches de couleurs » Piste 3 Noël aux couleurs de la paix couplet 2
- En écho à ce couplet, sur la palette de peintre, placer Joseph en redisant l'extrait du couplet : « Joseph a tout accueilli »
- Inviter à la prière

📖 Voici que Dieu envoie l'ange Gabriel dans une ville de Galilée appelée Nazareth. Il l'envoie chez une jeune fille, promise en mariage à un homme appelé Joseph. Joseph a pour ancêtre le roi David, et le nom de la jeune fille est Marie. L'ange entre chez elle et lui dit : « Réjouis-toi ! Le Seigneur Dieu t'a montré son amour d'une manière particulière. Il est avec toi. »

Entendant cela, Marie est très émue, elle se demande : « Que veut dire cette façon de saluer ? » L'ange lui dit : « N'aie pas peur, Marie ! Oui, Dieu t'a montré son amour d'une manière particulière. Tu vas attendre un enfant, tu mettras au monde un fils, et tu l'appelleras Jésus... Marie répond : « Je suis la servante du Seigneur. Que Dieu fasse pour moi ce que tu as dit ! » Alors l'ange la quitte.



🕯 Pour prier...

Il est bon Seigneur de te dire **MERCI**.

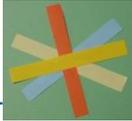
MERCI pour tous ceux que tu me donnes de croiser chaque jour. Apprends-moi à les voir avec les yeux du cœur, (*placer les mains autour des yeux, puis sur le cœur*)

Pour encore mieux leur tendre la main. (*les mains s'écartent du cœur vers l'avant, puis vers les autres enfants*)

Ainsi, ensemble, avec Marie, avec Joseph, nous ferons briller la paix. (*mains en l'air comme dans la gestuelle du conte*)

➤ Au retour de la célébration, chaque enfant colle sa bougie chauffe-plat au milieu de « l'étoile de la paix ». Afin d'annoncer Noël aux familles, quelques enfants collent une image de crèche au milieu de l'affiche mise à l'entrée de la classe.



Période	Entre le 1 ^{er} et le 12 décembre
Visées	<p>S'approprier le conte pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Repérer les attitudes, les gestes de la vie quotidienne qui génèrent l'éclat de l'étoile ▪ Découvrir que la paix habite les moments où l'étoile brille de tout son éclat
Prévoir	<p>Le visuel de l'espace-prière de la classe comportant la toile et la palette de peintre, l'enveloppe reçue lors du rassemblement.</p> <p>Et aussi...</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La version longue du conte (annexe conte) ▪ Le CD 🎵 « Touches de couleurs » ▪ Le mot PAIX : chaque lettre est reproduite sur un bristol et fixée sur un support vertical (annexe PAIX) ▪ Un modèle « d'étoile de la paix » selon la manière dont les enfants seront invités à la confectionner (annexe étoile ②) ▪ Des bandes de papier de couleurs différentes pour réaliser « l'étoile-éclats » (annexe étoile ③) ▪ Les personnages de la crèche (Marie et Joseph) <div data-bbox="933 555 1249 636" style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Les références des chants sont en annexe</div> <div data-bbox="1267 573 1437 636" style="font-size: 2em; font-weight: bold; margin-left: 10px;">PAIX</div> <div data-bbox="1361 707 1493 831" style="float: right; margin-top: 10px;"></div> <div data-bbox="1147 826 1279 947" style="float: right; margin-top: 10px;"></div>

☞ En fonction de la date de la célébration planifiée, il est important de vérifier que les différentes étapes peuvent être vécues dans leur globalité.

☞ Nous faisons le choix que l'étoile éclaire et brille de tous ses feux et allons chercher à être des « brilleurs d'étoiles ».

① - **S'approprier le conte et se mettre en projet d'être des « brilleurs d'étoiles »...** Il s'agit moins de repérer les différentes étapes du conte que de repérer les moments où l'étoile brille de tout son éclat.

- Chanter 🎵 « Touches de couleurs » Piste 3 Noël aux couleurs de la paix couplet 1
- Se rappeler du temps de lancement à partir de quelques questions
- Relire le conte et inviter à mettre en écho le récit et la force de l'éclat de l'étoile par une gestuelle (annexe gestuelle du conte version courte)
- Se mettre en projet d'être des « brilleurs d'étoiles » en prenant le temps de l'échange. En petits groupes, proposer des idées à partir de ce qui est écrit sur l'enveloppe reçue lors de la phase du lancement : « **Soyons des brilleurs d'étoiles !** ». Laisser un temps suffisant pour le partage d'idées ; dans chaque groupe, un élève est secrétaire et les prend en note.

*Soyons des
« brilleurs
d'étoiles » en...*

- Procéder à une remontée en grand groupe
- Noter les idées retenues sur l'enveloppe qui reprend place dans l'espace-prière
- Inviter chacun à garder dans son cœur ce qu'il choisit de mettre en œuvre pour faire briller l'étoile de tous ses feux

- Terminer par un temps de prière avec les mots...

🕯 Pour prier...

Seigneur, tu donnes à chacun ton étoile...

Merci pour sa lumière qui éclairera mon chemin jusqu'à la crèche.

Oui, je désire être un « brilleur d'étoiles » pour tous ceux que je rencontre,

Et ainsi voir sur les visages, la beauté de son éclat !

Au fil de la semaine...

Vivre un temps de relecture au rythme de la classe (fin de journée, fin de semaine...) : « Avons-nous repéré un moment où l'étoile a brillé ? Quand avons-nous été « brilleurs d'étoiles » ? Comment, avec qui, grâce à qui ? »



Vivre un temps d'intériorité en invitant les élèves qui le souhaitent à écrire sur une bande de papier un moment où ils ont été « brilleurs d'étoiles ». Ces bandes de papier mises ensemble formeront « l'étoile-éclats » qui prendra place sur la palette de peintre. (annexe « étoile-éclats » ③)

☞ Ce temps appartient à chacun, il n'est pas une vérification de l'application du règlement intérieur et n'appelle aucun commentaire.

- Confectionner « l'étoile de la paix » : (annexe « étoile de la paix » ②)



Pour qu'à la maison il y ait aussi une étoile qui brille, proposer aux enfants d'en confectionner pour en faire cadeau à leurs parents.

On confectionne également une « étoile de la paix » pour la classe. Elle sera apportée à la célébration.

② - Etre des « brilleurs d'étoiles » et faire naître la paix...

Ce temps ② est de l'ordre du questionnement et de la réponse personnelle :

Qu'est-ce que ça procure...
à moi, aux autres, au groupe... ?

Ça fait quoi
d'être « brilleurs
d'étoiles » ?

A l'espace-prière...

- Prendre le temps de relire les bandes de papier déposées au fil des jours et repérer comment chacun a fait briller ou a vécu de la brillance de l'étoile. Il est possible de catégoriser ces moments de vie selon les sens convoqués : le toucher, la vue, l'ouïe...
- Inviter à se questionner : *Quand je suis un « brilleur d'étoiles », quel monde je construis avec les autres et pour les autres ? Quand je décide d'être un « brilleur d'étoiles », que m'est-il donné de partager avec les autres : la joie ? le partage ? des sourires ? l'amitié ? ...*

Dégager de l'échange que ces gestes de la vie quotidienne, ces attitudes, ces paroles font naître la PAIX et ainsi compléter ensemble la prière :

PAIX

🕯 Pour prier...

Seigneur,

Je fais briller ton étoile avec mes mains chaque fois que je

Je fais briller ton étoile avec ma bouche chaque fois que je

Je fais briller ton étoile avec mes oreilles chaque fois que je

Merci pour cette paix qui naît dans mon cœur et tout autour de moi !

Merci pour la Paix que Tu me donnes !



- Prier avec le texte écrit ensemble
Déposer, au fur et à mesure de la prière, les quatre lettres du mot PAIX
Replacer les bandes de papier sur la palette de peintre et ainsi reconstituer « l'étoile-éclats »



③ - Vers la célébration...

- Chanter 🎵 « Touches de couleurs » Piste 3 Noël aux couleurs de la paix couplet 2
- En écho à ce couplet, sur la palette de peintre, placer Marie en redisant l'extrait du couplet : « Par Marie, Dieu nous était promis »
- Allumer la bougie, ouvrir la Bible et donner à entendre le récit de l'Annonciation : d'après St Luc 1, 26 - 38 (Bible Parole de Vie)
- Reprendre le chant 🎵 « Touches de couleurs » Piste 3 Noël aux couleurs de la paix couplet 2
- En écho à ce couplet, sur la palette de peintre, placer Joseph en redisant l'extrait du couplet : « Joseph a tout accueilli »
- Inviter à la prière

📖 Voici que Dieu envoie l'ange Gabriel dans une ville de Galilée appelée Nazareth. Il l'envoie chez une jeune fille, promise en mariage à un homme appelé Joseph. Joseph a pour ancêtre le roi David, et le nom de la jeune fille est Marie. L'ange entre chez elle et lui dit : « Réjouis-toi ! Le Seigneur Dieu t'a montré son amour d'une manière particulière. Il est avec toi. »
En entendant cela, Marie est très émue, elle se demande : « Que veut dire cette façon de saluer ? » L'ange lui dit : « N'aie pas peur, Marie ! Oui, Dieu t'a montré son amour d'une manière particulière. Tu vas attendre un enfant, tu mettras au monde un fils, et tu l'appelleras Jésus... Marie répond : « Je suis la servante du Seigneur. Que Dieu fasse pour moi ce que tu as dit ! » Alors l'ange la quitte.



🕯 Pour prier...

Merci Seigneur pour Marie qui a brillé de l'étoile en disant oui à l'ange Gabriel pour être la Maman de Jésus.

Merci Seigneur pour Joseph qui a brillé de l'étoile en accueillant dans son cœur la Bonne Nouvelle.

Avec Marie et Joseph, ouvrons nos cœurs à Jésus qui vient colorer le monde de sa Paix pour nous inviter à vivre la fraternité.

Période	La semaine qui précède les vacances de Noël en deux temps : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Celui de la préparation ▪ Celui de la célébration 	
Visée	Célébrer Jésus qui vient à Noël et qui donne sa paix au monde	
Prévoir	<p>Le visuel, préparé avant la célébration, composé de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La toile de chacune des classes • Une palette de peintre • Le mot PAIX, chacune des lettres est fixée sur un support vertical • Marie et Joseph • Le livre de la Parole posé entre Marie et Joseph • Un cierge de bonne taille allumé <p>Pour le déploiement au cours de la célébration :</p> <ul style="list-style-type: none"> • « L'étoile de la paix » de chaque classe réalisée pour la célébration sans la bougie chauffe-plat • Autant de bougies chauffe-plat qu'il y a d'étoiles de la paix <p>Pour la remise en fin de célébration :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une corbeille par classe contenant autant de bougies chauffe-plat qu'il y a d'enfants pour faire briller « l'étoile de la paix » à la maison • Une enveloppe par classe contenant autant d'invitations qu'il y a d'enfants pour la participation à la célébration de Noël en paroisse (voir modèle page 15) 	<p>Prévoir aussi...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecteur CD • CD de musique calme • CD 🎵 « Touches de couleurs » <p>🎵 « Alléluia »</p> <p>🎵 « Donne la paix »</p> <p>🎵 « Noël a mille couleurs »</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">Les références des chants sont en annexe</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">Avoir repéré les personnes, adultes et enfants, qui ont un rôle particulier dans la célébration.</div>

☞ Se mettre en projet de vivre la célébration et lui donner sa raison d'être qui va au-delà du faire, c'est :

- ✓ Apprendre les chants afin de pouvoir, le jour de la célébration, les chanter pour prier
- ✓ Préparer la lecture des textes et des prières
- ✓ Préciser les déplacements, les gestes
- ✓ Prévoir l'espace de célébration où les enfants qui ont un rôle particulier se retrouveront. Il sera nécessaire qu'un adulte soit avec eux et leur permette d'anticiper, ce qui évitera ainsi à l'animateur d'appeler tel ou tel au cours de la célébration.

Evitons les paroles superflues et ouvrons à l'intériorité. Le cheminement de la célébration n'en sera que plus fluide et invitera davantage à la prière.

La préparation du lieu de célébration :



La célébration :

Temps de l'accueil	
	Les enfants s'installent sur une musique douce.
<p>Animateur</p> <p>Un enseignant qui, posément en montrant le visuel, rappelle les différentes étapes de l'itinéraire</p>	<p>« Bienvenue à chacune et à chacun. C'est toute la communauté éducative de l'école qui aujourd'hui se retrouve, invitée à se mettre sous le regard du Seigneur et à lui confier tous les pas qu'ensemble nous avons pu faire depuis notre temps de rassemblement au début de l'Avent... Souvenons-nous... »</p> <p>L'enseignant dit :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Au début de l'Avent, nous avons reçu une étoile, une précieuse étoile... ▪ A la question : <i>Voulez-vous être des « brilleurs d'étoiles »</i> ? nous avons tous répondu... Oui! ▪ En suivant cette étoile, en préservant et en amplifiant son éclat, nous avons fait naître la paix... ▪ Pour qu'à la maison il y ait aussi une étoile qui brille, nous avons confectionné des « étoiles de la paix »... <p style="text-align: center; font-size: 2em; color: blue; font-weight: bold;">PAIX</p>
<p>Animateur de chants</p> <p>Un enfant de chaque classe</p>	<p style="text-align: center;">🎵 CD « Touches de couleurs » Piste 3 Noël aux couleurs de la paix 1^{er} couplet</p> <p>Pendant le chant, une procession s'avance avec un représentant de chaque classe portant chacun « l'étoile de la paix » confectionnée pour la célébration.</p> <p style="color: green;"><i>Les « étoiles de la paix » seront toutes posées autour du visuel, de part et d'autre de la crèche. A cette étape de la célébration, elles ne comportent pas encore de bougie chauffe-plat.</i></p>
Président de célébration	<p>« Aujourd'hui, Seigneur, tu nous rassembles et tu nous permets de regarder ce chemin parcouru afin d'y reconnaître les signes de ta présence. Pour marquer que tu es bien avec nous, traçons sur nous le signe de la croix.</p> <p><i>Oui, Seigneur, tu es là et nous allons écouter ta Parole. »</i></p>
Temps de la Parole	
<p>Animateur de chants</p> <p>Président de célébration et un adulte</p>	<p>Pendant l'acclamation d'un 🎵 Alléluia, le président de célébration et un adulte se dirigent vers la crèche. L'un prend le livre de la Parole, l'autre le cierge allumé. Ils les portent solennellement jusqu'au lieu où il est prévu que l'Evangile soit proclamé.</p>
<p>Président de célébration</p> <p><i>Le porteur du cierge reste à ses côtés</i></p>	<p>Il proclame l'Evangile : 📖 Evangile selon St Luc - chapitre 1, 26 - 38 (d'après Bible Parole de Vie)</p> <div style="border: 2px solid blue; padding: 10px;"> <p>Voici que Dieu envoie l'ange Gabriel dans une ville de Galilée appelée Nazareth. Il l'envoie chez une jeune fille, promise en mariage à un homme appelé Joseph. Joseph a pour ancêtre le roi David, et le nom de la jeune fille est Marie. L'ange entre chez elle et lui dit : « Réjouis-toi ! Le Seigneur Dieu t'a montré son amour d'une manière particulière. Il est avec toi. »</p> <p>En entendant cela, Marie est très émue, elle se demande : « Que veut dire cette façon de saluer ? » L'ange lui dit : « N'aie pas peur, Marie ! Oui, Dieu t'a montré son amour d'une manière particulière. Tu vas attendre un enfant, tu mettras au monde un fils, et tu l'appelleras Jésus. Personne ne sera aussi important que lui. On l'appellera Fils du Très-Haut. Il sera le roi du peuple d'Israël pour toujours. » Marie dit à l'ange : « Comment cela va-t-il arriver ? En effet, je ne vis pas avec un homme. » L'ange lui répond : « L'Esprit Saint viendra sur toi et la puissance du Très-Haut te couvrira comme l'ombre. C'est pourquoi l'enfant qui va naître sera saint, et on l'appellera Fils de Dieu. Non, rien n'est impossible pour Dieu ! » Marie répond : « Je suis la servante du Seigneur. Que Dieu fasse pour moi ce que tu as dit ! » Alors l'ange la quitte.</p> </div>

Président de célébration et porteur du cierge	Après la proclamation de l'Évangile, reprendre 🎵 l'Alléluia, tandis que le président de célébration élève le livre de la Parole. <i>Le livre de la Parole et le cierge reprennent place dans la crèche.</i>
Animateur de chants	🎵 CD « Touches de couleurs » Piste 3 Noël aux couleurs de la paix couplets 1 et 2
Président de célébration	Il invite à un bref moment de silence. Puis, en quelques mots, il fait le lien entre l'itinéraire vécu et la paix apportée par Jésus qui vient à Noël (cf. intentions des auteurs).
Un adulte présente les bougies chauffe-plat	A l'issue de son commentaire, il illustre ce qui vient d'être dit par le fait de déposer, au cœur de chaque « étoile de la paix » la lumière de Noël. <i>Pour ce geste, le président de célébration reçoit pour chaque « étoile de la paix » une bougie chauffe-plat qu'il allume au cierge posé à la crèche et qu'il dépose sur celles-ci.</i>
Temps de la Prière	
Animateur	« Les enfants, rappelons-nous, nous étions d'accord pour ne pas garder l'étoile pour nous. Nous étions d'accord pour la mettre dehors, pour être des « brilleurs d'étoiles ». Présentons au Seigneur notre prière afin qu'il nous aide à continuer à témoigner de sa paix. Pour dire aussi notre foi, nous reprendrons après chaque intention, la phrase suivante : « Parce qu'avec toi, nous croyons que c'est possible. » Nous la reprendrons ensemble et c'est par ce signe (montrer le signe choisi) que je vous y inviterai. »
Quatre enfants ou quatre adultes	<u>Intention 1</u> : Seigneur, mets dans nos mains la paix de Jésus pour bâtir un monde plus fraternel et plus beau parce qu'avec toi, nous croyons que c'est possible... L'animateur invite à reprendre... parce qu'avec toi, nous croyons que c'est possible.
	<u>Intention 2</u> : Seigneur, mets dans nos yeux la paix de Jésus pour voir tout ce qui est beau et qui donne de la couleur à la vie parce qu'avec toi, nous croyons que c'est possible... L'animateur invite à reprendre... parce qu'avec toi, nous croyons que c'est possible.
	<u>Intention 3</u> : Seigneur, mets dans nos cœurs la paix de Jésus pour regarder l'autre comme un ami, pour aller à sa rencontre et l'aimer parce qu'avec toi, nous croyons que c'est possible... L'animateur invite à reprendre... parce qu'avec toi, nous croyons que c'est possible.
	<u>Intention 4</u> : Seigneur, mets dans ma bouche les mots qui disent la paix de Jésus parce qu'avec toi, nous croyons que c'est possible... L'animateur invite à reprendre... parce qu'avec toi, nous croyons que c'est possible.
Président de célébration	Il invite à un moment de silence puis à un geste de paix par ces mots : <i>« Oui, une étoile qui ne s'éteindra pas est accrochée au ciel de nos vies. La lumière d'un enfant qui va naître nous est offerte en cadeau. C'est Jésus qui vient nous donner sa paix. Il la donne à chacun pour qu'à notre tour, nous puissions en vivre et la souhaiter à ceux qui nous entourent. »</i>
Animateur de chants	Le président de célébration invite à se donner la main et à les lever bien haut 🎵 « Donne la paix »

Temps de l'envoi

Animateur	<p>« Etre des « brilleurs d'étoiles », nous l'avons exprimé dans notre prière, cela passe par les mains, les yeux, le cœur. Maintenant, nous sommes envoyés vers nos familles, dans nos quartiers, pour partager la lumière de Noël et ainsi continuer à être des « brilleurs d'étoiles ».</p> <p>Pour cela, nous allons recevoir une bougie pour faire briller notre « étoile de la paix », ainsi qu'une invitation à partager la bonne nouvelle de la naissance de Jésus avec les chrétiens de la paroisse au cours des messes de Noël. »</p>
Enseignants de chaque classe	<p><i>Ils s'avancent et l'animateur leur remet la corbeille contenant les bougies chauffe-plat de leur classe, ainsi que les enveloppes contenant les invitations.</i></p>
Président de célébration	<p>Il conclut la célébration par la prière :</p> <p style="text-align: center;">« Elle bondit, notre joie, parce Marie porte en elle Jésus qui vient à Noël. Il déborde notre cœur, de mille mercis, parce qu'avec Jésus, le Prince de la paix, une vie toute nouvelle peut naître et grandir pour tous les hommes. Seigneur, bénis chacun des « brilleurs d'étoiles » que nous sommes appelés à être, petits et grands. Au nom du Père, du Fils et du Saint Esprit, Amen ! »</p>
Animateur de chants	<p>« Alors, OUI, faisons éclater notre joie et chantons » 🎵 « Noël a mille couleurs »</p>

De retour en classe...

 Au retour de la célébration, chaque enfant colle sa bougie chauffe-plat au milieu de « l'étoile de la paix » qu'il a réalisée.

Afin d'annoncer Noël aux familles, quelques enfants collent une image de crèche au milieu de l'affiche mise à l'entrée de la classe.

 Au retour de la célébration, chaque enfant colle sa bougie chauffe-plat au milieu de « l'étoile de la paix » qu'il a réalisée.

Modèle de carte-invitation à la célébration de Noël :

D'un côté, mettre une photo ou une image de crèche et de l'autre, adapter un petit mot du genre :

En école, nous avons célébré la paix de Noël et nous sommes invités en famille, à rejoindre les chrétiens de la paroisse qui fêteront la naissance de Jésus

A l'église de

Le

Aheures.....

Joyeux Noël !

Période	Au retour des vacances de Noël	
Visée	Clôre le temps de Noël, en vivre et échanger des vœux « couleurs de paix »	
Prévoir	<p>Le visuel de l'espace-prière de la classe comme laissé avant les vacances, y avoir déposé Jésus</p> <p>Et aussi :</p> <p>Dans la classe...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un tissu ou un ruban doré ou blanc (temps de Noël) pour remplacer le violet (temps de l'Avent) • Des gommettes en forme d'étoiles • Le CD 🎵 « Touches de couleurs » • Le chant 🎵 « Donne la paix » <p>Pour le rassemblement...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pour le tirage au sort : des enveloppes contenant chacune une carte de vœux (annexe carte de vœux) Autant d'enveloppes que de classes et sur chaque enveloppe, le nom d'une classe ☞ <i>L'équipe se met d'accord sur la date où l'établissement marquera la fête de l'Epiphanie.</i> • D'autres cartes de vœux à destination des adultes repérés : ☞ <i>L'équipe anticipe et pense, selon la réalité de l'établissement, la remise de cartes de vœux dans et hors établissement : personnel de l'établissement, association de parents d'élèves, organisme de gestion, prêtre, intervenant... mais aussi résidents de maison de retraite, personne de l'association de l'action de solidarité, voisins renvoyant le ballon passé au-dessus du mur, personne faisant traverser la rue, commerçant parfois gêné par les voitures en stationnement...</i> <i>Les enseignants se répartissent ainsi la réalisation des cartes de vœux.</i> 	 <div data-bbox="879 680 1193 759" style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>Les références des chants sont en annexe</p> </div>

|| S'il le peut, le chef d'établissement, le matin de la rentrée, passe de classe en classe et présente ses vœux. Il donne rendez-vous à l'ensemble des classes pour une information à la fin de la récréation du matin.

① - **Se retrouver et continuer la route...**

Comme annoncé, les enfants rassemblés écoutent le chef d'établissement qui rappelle brièvement le sens de l'itinéraire de Noël et donne les éléments pour clore ce temps, en vivre et poursuivre le chemin :

- ♦ Souhaiter de nouveau une belle année dans la dynamique d'une année haute en couleurs
- ♦ Rappeler l'itinéraire commencé avant les vacances
- ♦ Inviter chaque classe à être « porteur de paix » par un échange de vœux entre classes et au-delà des classes et des murs de l'établissement
- ♦ Inviter un représentant de chaque classe à tirer au sort une enveloppe (vérifier que l'on ne tire pas l'enveloppe de sa propre classe)
- ♦ Annoncer que l'échange des vœux se fera à la date choisie, en écho à la fête de l'Epiphanie

Chacun adapte la formulation

Chaque classe rejoint son local en farandole et en chantant 🎵 « Donne la paix ».

② - Etre « porteurs de paix » ...

En classe

- Faire le lien avec l'Avent en se redisant le sens de l'étoile et du mot paix : être « brilleurs d'étoiles », c'est vivre la paix de Jésus et la partager
- Coller les lettres du mot paix sur la toile
- Reprendre les cartes, les personnaliser en les décorant et en les signant
- Chercher ensemble, avec les enfants, comment organiser la remise des vœux aux adultes pour qui ils étaient chargés de préparer une carte : « *Pour remettre cette carte de vœux, comment allons-nous nous y prendre ?* »

PAIX



③ - Etre « messagers de paix » et marquer la fête de l'Epiphanie...

Entre classes...

☞ Au jour décidé, avant l'arrivée des enfants, les enseignants auront pris soin de glisser la carte de vœux sous la porte de la classe désignée par le tirage au sort.

A l'heure et selon l'organisation prévue par l'équipe, en farandole et en chantant 🎵 « Donne la paix... », les classes se retrouvent pour :

- Se dire merci pour les vœux reçus
- Ecouter le texte de l'Epiphanie
- Prier
- Chanter 🎵 « Touches de couleurs » Piste 3 Noël aux couleurs de la paix couplet 3
- Partager la galette



📖 Evangile selon St Matthieu (2, 9-12) Bible parole de Vie

Après avoir rencontré le roi Hérode, les sages se mettent en route. Ils aperçoivent l'étoile qu'ils ont vue à l'est. Ils sont remplis d'une très grande joie en la voyant. L'étoile avance devant eux. Elle arrive au-dessus de l'endroit où l'enfant se trouve, et elle s'arrête là. Les sages entrent dans la maison, et ils voient l'enfant avec Marie, sa mère. Ils se mettent à genoux et adorent l'enfant. Ensuite, ils ouvrent leurs bagages et ils lui offrent des cadeaux : de l'or, de l'encens et de la myrrhe. Après cela, Dieu les avertit dans un rêve de ne pas retourner chez Hérode. Alors ils prennent un autre chemin pour rentrer dans leur pays.

🙏 Pour prier...

Jésus, les sages sont venus te voir ; pour la paix que tu donnes au monde, ils t'offrent leurs présents.

En échangeant nos cartes de vœux, nous voulons à notre tour te dire merci pour la paix que tu nous donnes.

Merci de nous aider à préserver l'éclat de notre étoile tous les jours pour que la paix habite notre classe, notre école, notre maison, notre quartier.

Aux autres destinataires...

Au jour et selon l'organisation prévue par la classe, leur remettre la carte de vœux

Version courte

Une petite étoile perdue dans le ciel était tombée sur notre planète. Elle scintillait de mille feux pour tout le monde. Un méchant loup, passant par-là, entreprit de la cacher sous la terre. Mais l'étoile ne se laissa pas faire, elle se mit à briller plus fort, plus fort, plus fort... mais bientôt elle n'eut plus de force et son éclat diminua, diminua, diminua...

Survint une pauvre femme qui ramassait du bois. Le loup, surpris, s'enfuit. La femme s'approcha de l'étoile. Elle écarta délicatement la terre et délivra l'étoile qui, de nouveau, brillait de tous ses feux. La femme recueille alors la petite étoile dans ses mains en forme de coupe. Elle l'emporte chez elle et la dépose sur un socle près de la porte afin qu'elle accueille son mari à son retour.

« Elle est précieuse cette étoile, dit celui-ci, gardons-la pour nous ! »

« Non, dit la femme, mettons-la dehors ; elle éclairera tous ceux qui passeront près de notre maison ! »

Et plus l'homme disait : « Gardons-la pour nous ! », plus la clarté de l'étoile diminuait, diminuait, diminuait...

Et plus la femme disait : « Mettons-la dehors, elle éclairera les passants ! », plus l'étoile brillait, brillait, brillait...

Voyant cela, ils décidèrent ensemble qu'il était bon qu'elle brille. Ils la mirent donc sur le rebord de la fenêtre et, depuis ce jour, la clarté de la précieuse étoile est de plus en plus vive !

Annexe CONTE



La précieuse étoile

D'après un conte oriental

Pages 2 & 3 : version longue
Page 4 : version courte

Il était une fois, il y a fort longtemps, une petite étoile qui s'égarant dans le ciel venait de tomber en plein champ sur la planète terre.

Elle était splendide cette petite étoile, étincelant de mille feux, elle scintillait pour tout le monde. Mais elle était bien seule, elle ne voyait jamais personne. Pourtant, comment ne pas être vite repérée quand on scintille de la sorte ?

A ce moment-là, un méchant loup qui rôdait dans les environs, cherchant à se mettre quelque chose sous la dent, aperçut l'étoile. En un clin d'œil, il fut sur elle, cherchant à la dévorer. Elle fut effrayée.

Ne pouvant la croquer - car, on ne mange pas une étoile ! - le méchant loup entreprit de l'enterrer. Comme seule défense, l'étoile ne pouvait que briller plus fort afin d'aveugler le loup. Mais bientôt, elle sentit qu'elle étouffait, qu'elle était perdue et son éclat diminuait, diminuait...

Survint une pauvre femme, tout occupée à ramasser des branches mortes pour chauffer sa maison. Le loup, surpris, s'enfuit à toutes jambes, laissant la petite étoile à moitié morte.

La femme doucement s'approcha... De ses mains délicates, elle écarta la terre qui écrasait la malheureuse étoile. Peu à peu, reprenant espoir, celle-ci se remit à vivre, et bientôt, elle brillait de nouveau de tous ses feux.

- « Oh, se dit la femme, je vais l'emporter dans ma maison, elle éclairera mon mari quand il reviendra du travail ! »

Abandonnant ses branches mortes, la femme recueille alors la petite étoile dans ses deux mains ouvertes en forme de coupe, et, toute joyeuse, regagne sa maison. Arrivée chez elle, elle dépose sa précieuse découverte sur un socle près de la porte.

De retour, le soir, le mari est tout étonné par la vive clarté qui l'accueille en franchissant la porte.

- « Qu'est-ce que cette chose brillante ? » demande l'homme.

Et la femme lui raconte la merveilleuse aventure qu'elle vient de vivre.

- « Elle nous est précieuse, cette étoile, dit l'homme, gardons-la pour nous ! »

- « Non, dit la femme, mettons-la dehors, elle éclairera tous ceux qui passeront près de notre maison ! »

Et plus l'homme disait : « Gardons-la pour nous ! », plus la clarté de l'étoile diminuait, diminuait, diminuait...

Et plus la femme disait : « Mettons-la dehors, elle éclairera les passants ! », plus l'étoile brillait, brillait, brillait...

Alors l'homme prépara une place sur le rebord extérieur de la fenêtre, pour y déposer le brillant trésor... Depuis ce jour, la précieuse étoile n'a pas quitté sa fenêtre... et sa clarté est de plus en plus vive.

Annexe - Gestuelle du conte (version courte)

Une petite étoile perdue dans le ciel était tombée sur notre planète.

Elle scintillait de mille feux pour tout le monde.



Un méchant loup, passant par là, entreprit de la cacher sous la terre.



Mais l'étoile ne se laissa pas faire, elle se mit à briller plus fort, plus fort, plus fort...



Mais bientôt elle n'eut plus de force et son éclat diminua, diminua, diminua... (*baisser le bras petit à petit*)

Survint une pauvre femme qui ramassait du bois. Le loup, surpris, s'enfuit.

La femme s'approcha de l'étoile. Elle écarta délicatement la terre et délivra l'étoile qui, de nouveau, brillait de tous ses feux.



La femme recueille alors la petite étoile dans ses mains en forme de coupe.



Elle l'emporte chez elle et la dépose sur un socle près de la porte afin qu'elle accueille son mari à son retour.

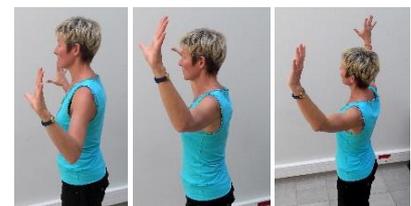
« Elle est précieuse cette étoile, dit celui-ci, gardons-la pour nous ! »

« Non, dit la femme, mettons-la dehors, elle éclairera tous ceux qui passeront près de notre maison ! »

Et plus l'homme disait : « Gardons-la pour nous ! », plus la clarté de l'étoile diminuait, diminuait, diminuait...



Et plus la femme disait : « Mettons-la dehors, elle éclairera les passants ! », plus l'étoile brillait, brillait, brillait...



Voyant cela, ils décidèrent ensemble qu'il était bon qu'elle brille. Ils la mirent donc sur le rebord de la fenêtre et, depuis ce jour, la clarté de la précieuse étoile est de plus en plus vive !

L'itinéraire nécessite trois supports avec une étoile :

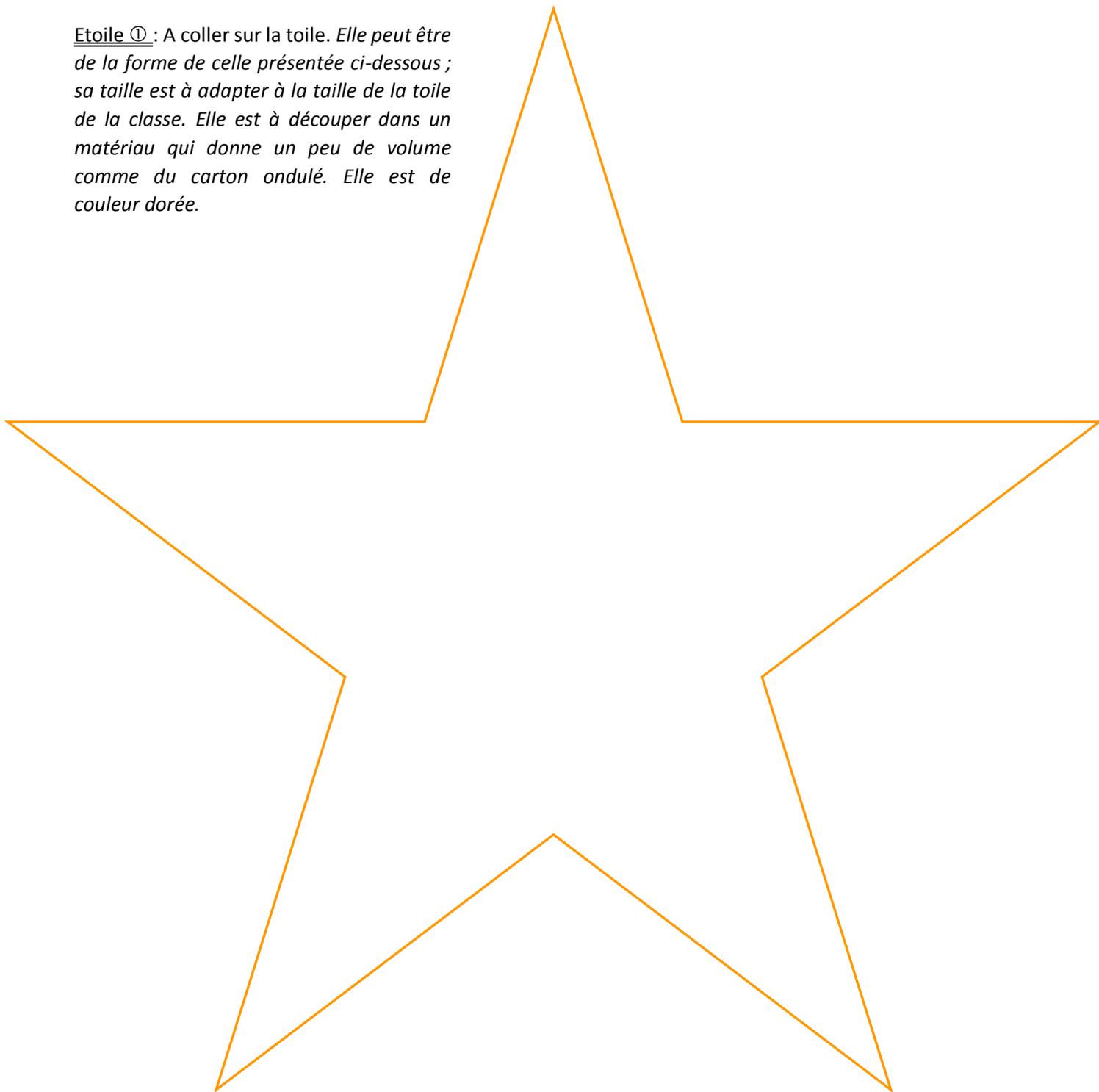
Etoile ① : une étoile à coller sur la toile ; elle est remise à la fin du rassemblement du temps de lancement.

Etoile ② : « l'étoile de la paix » à confectionner par chacun plus une pour la classe.

▶ Etoile ③ : « l'étoile-éclats », une étoile qui va se construire avec des bandes de papier durant le temps de l'Avent. Elle témoigne de la relecture de la vie de la classe. Elle peut compter plusieurs branches.

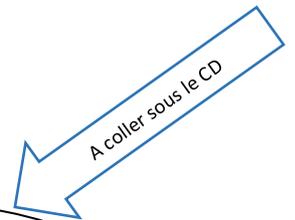
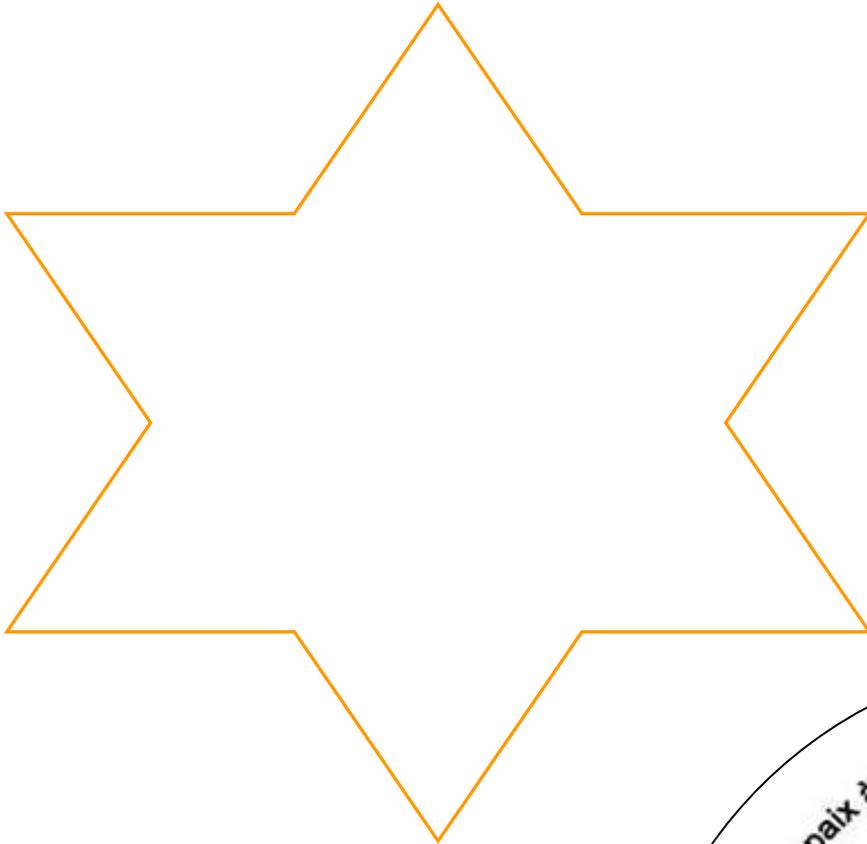


Etoile ① : A coller sur la toile. Elle peut être de la forme de celle présentée ci-dessous ; sa taille est à adapter à la taille de la toile de la classe. Elle est à découper dans un matériau qui donne un peu de volume comme du carton ondulé. Elle est de couleur dorée.

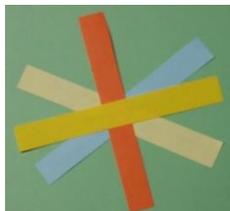


Etoile ② : « Etoile de la paix ». Chacun fabrique la sienne qu'il emportera à la maison pour la déposer sur la table ou à la crèche. Ce cadeau n'est pas à vendre au marché de Noël car il est d'un autre ordre. **Prévoir d'en fabriquer une supplémentaire pour la classe, elle sera apportée lors de la célébration.** Elle est du format adapté pour un collage sur un CD usagé. Elle est à décorer avec du crépon, de la peinture, des feutres ou toute autre technique.

La bougie chauffe-plat est remise lors de la célébration.



Etoile ③ : « Etoile-éclats ». C'est l'étoile de la classe à déposer sur la palette de peintre. Chaque enfant choisit, en toute liberté, une bande de papier de couleur pour y noter ce qui illustre : Soyons des « brilleurs d'étoiles ». L'écrit est, ou non, apparent sur la palette de peintre.



ou





Une année de...

P**A****i****x**

De la part de..... Ecole.....

Annexe Paix & Références des chants



Découper chacune des lettres et les coller sur un carton brillant ; ce carton est plus large que chaque lettre et sa hauteur dépend de la taille des personnages de la crèche de la classe.

Prévoir un support qui permettra de disposer ces lettres « debout » autour de la crèche.



La partie basse sera coupée au moment de fixer le mot PAIX sur la toile (pages 16 et 17)



« Touches de couleurs ... »

Le chant est disponible

- Sur CD
- En téléchargement en version MP3 sur le site www.pastorale-scolaire.net/fondamental
- En version instrumentale uniquement en téléchargement sur le site www.pastorale-scolaire.net/fondamental
- En partition sur les sites respectifs

Pour les autres chants...

Des sites pour la mélodie :

- ♦ « Noël a mille couleurs » Danielle Sciaky

<http://www.musicme.com/#/Danielle-Sciaky/albums/Noel-A-Travers-Chants-3133580125669.html>

- ♦ « Donne la paix » Jean-Noël Klinguer

<http://www.jnc-klinguer.com/donnepaix.mp3>