

Célébrer les Rameaux

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Période** | Au plus près du 7 avril - La célébration est proposée en école ou par cycle.  👉En Belgique, les établissements qui souhaitent marquer les Rameaux, peuvent s’inspirer de cette proposition pour vivre la célébration avant leurs vacances. | |
| **Lieu** | A l’église ou dans une grande salle de l’école | |
| **Visée** | Avec les chrétiens, acclamer Jésus qui entre dans Jérusalem. Lui chanter « Hosanna !», comme un merci, reconnaissant qu’il est, pour chacun de nous, **« passeur de Vie »**. | |
| https://thumbs.dreamstime.com/z/branche-de-buis-40798851.jpg**Prévoir** | **Le visuel, préparé avant la célébration,** composé de :   * Un tissu rouge (couleur liturgique des Rameaux) * La toile de l’école ou les toiles des classes * Le mot VIE fixé sur un support vertical * Le livre de la Parole * Un cierge de bonne taille allumé * Des branches de buis   **Pour le déploiement au cours de la célébration :**   * Le relais **« passeurs de vie »** de chaque classe * Une palette de peintre sur laquelle sont déposées les cartes de chaque classe : celles complétées avec les noms des personnes identifiées par les enfants comme étant **« passeurs de vie »** pour eux (cf page 12) * Le relais **« passeurs de vie »** de chaque classe et un enfant porteur de ce même relais. Avoir pris soin au préalable de réactiver le sens qu’a ce relais dans l’itinéraire pour adopter l’attitude adéquate pour vivre le mouvement. * Un enfant et deux adultes lecteurs pour les intentions de prière   https://cdn.pixabay.com/photo/2013/07/12/14/33/attention-148478_640.png Pendant le Carême, on omet l’Alléluia.  **Pour la fin de la célébration :**   * Une corbeille par classe contenant autant d’invitations qu’il y a d’enfants : invitations à participer à la célébration des Rameaux et à la fête de Pâques en paroisse (voir annexe) | Prévoir aussi…   * Lecteur CD * CD 🎜 « Touches de couleurs »   🎜 « Un merci à chanter » (Référence en annexe)  Au choix de chaque établissement  🎜 « Hosanna ! »  Avoir repéré les personnes, adultes et enfants, qui ont un rôle particulier dans la célébration. |

**Le lieu de célébration 🡪**

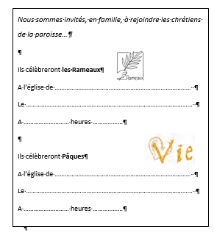
1

|  |  |
| --- | --- |
| Temps de l'accueil | |
| *https://cdn.pixabay.com/photo/2013/07/12/14/33/attention-148478_640.pngLes enfants s’installent dans le calme.*  *Pour l’installation des enfants et pour la place de l’enseignant, on tiendra compte du mouvement prévu pour le passage du relais. Pour chaque classe :*   * *L’enfant porteur du relais de sa classe se tient dans l’allée centrale à hauteur de sa place réservée.* * *Il n’a pas le relais à ce moment-là de la célébration, c’est l’enseignant qui l’a.* | |
| Animateur de chants  Enseignant de chaque classe | 🎜CD « Touches de couleurs » Piste 1 Mélanges de couleurs avec l’ensemble des couplets  Simultanément, chacun invite ses élèves à se passer le relais **« passeurs de vie**». L’enfant par lequel se termine le mouvement passe le relais à son camarade placé dans l’allée centrale. Celui-ci se tient dans l’attente jusqu’à être invité à s’avancer au visuel de célébration pour y déposer le relais. |
| Animateur | *« Les enfants, dans les semaines qui viennent de s’écouler, nous avons pu repérer que des personnes en relation de confiance, de bienveillance, de fraternité, de partage… sont* ***«*****passeurs de vie »** *entre elles et que cela passe par des attitudes et des paroles. C’est ce que vous venez de signifier en vous passant le relais.*  *Vos camarades* ***qui s’avancent maintenant*** *vers le visuel de la célébration, vont déposer au livre de la Parole ce relais, symbolisant qu’on l’offre à Jésus et symbolisant aussi que nous allons nous mettre à l’écoute de sa Parole qu’il nous donne d’entendre aujourd’hui. »*  *Les enfants concernés s’avancent, déposent le relais et regagnent leur place.* |
| Président de célébration | *« Aujourd’hui, Seigneur, tu nous rassembles et tu nous permets de regarder ce chemin parcouru depuis le mercredi des Cendres. Par ta Parole, éclaire-nous afin que nous puissions t’y reconnaître* **« passeur de Vie »***. Au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit, Amen ! »* |

|  |  |
| --- | --- |
| Temps de la Parole | |
| Animateur de chants  Président de célébration et un adulte | Acclamation :🎜 « Un merci à chanter », le refrain  Pendant l’acclamation, le président de célébration et un adulte se dirigent vers le visuel. Le premier prend le livre de la Parole, l’autre le cierge allumé. Ils les portent solennellement jusqu’au lieu où il est prévu que l’Evangile soit proclamé. |
| Président de célébration  *Le porteur du cierge reste à ses côtés* | Il proclame l'Evangile : **🕮** Selon St Matthieu 21, 1-11 (Version adaptée)  Jésus est en route avec ses amis. Il va à Jérusalem. Tout en marchant, il appelle à lui deux disciples. Jésus leur dit : « Partez en avant. Allez dans ce village. Là, vous trouverez une ânesse avec son ânon. Détachez-les et amenez-les moi ici. Les deux disciples vont chercher les ânes et les amènent à Jésus. Ils déposent leurs manteaux sur le dos de l’ânon. Jésus s’assied dessus. Beaucoup de gens voient Jésus arriver dans la grande ville. Ils étendent leurs manteaux sur le chemin. Ils coupent des branches aux arbres et les posent sur le sol. Tous chantent : « Hosanna ! Vive notre roi ! Hosanna ! Que Dieu bénisse celui qui vient au nom du Seigneur ! »  2 |
| Président de célébration et porteur du cierge  Animateur de chants | Après la proclamation de l’Evangile, reprendre le refrain tandis que le président de célébration élève le livre de la Parole.  Le livre de la Parole et le cierge reprennent place dans le visuel.  Acclamation : 🎜 « Un merci à chanter », le refrain. |
| Président de célébration  Animateur de chants | Lien avec l’itinéraire … *« Pour les gens de Jérusalem, Jésus est* **«****passeur de Vie »***, parce qu’Il est porteur d’une Bonne Nouvelle, d’un message de Paix. Jésus est* **«****passeur de Vie »** *parce qu’ils ont perçu qu’Il se faisait proche d’eux par son attitude, par ses paroles… Ça a été le cas aussi pour la Samaritaine... Et c’est pour cela que les gens de Jérusalem ont envie de dire merci à Jésus ! Et, alors que Jésus entre dans Jérusalem, ils l’acclament en chantant tous « Hosanna ! » A notre manière, aujourd’hui, nous pouvons nous aussi dire merci à Jésus. Et nous allons le faire en nous donnant la main et en chantant !* »  🎜 « Hosanna ! » |

|  |  |
| --- | --- |
| Temps de la Prière | |
| Animateur  Président de célébration  Animateur de chants  Animateur  Un enfant et deux adultes lecteurs  Animateur de chants | C:\Users\acleenewerck.ASDEC\Google Drive\ANNE TRAVAIL\Pâques 2017\PHOTOS\photos retrecies\P1110072.JPG*« En écho à l’acclamation que nous venons de chanter, vous avez pu repérer les personnes qui, comme Jésus, sont* **«****passeurs de vie »** *pour vous. Vous avez écrit leur nom sur une carte Bla Bla Vie. Les cartes sont ici, posées sur la palette de peintre. »*  Il prend la palette de peintre et la présente devant lui, face à l’assemblée.  Il lit à voix haute quelques noms écrits sur ces cartes…  Et dit : *« Les enfants, fermons les yeux, et dans un beau silence, pensons à ces personnes que nous avons nommées, et peut-être aussi à d’autres que nous n’avons pas nommées et qui sont* **«****passeurs de vie »** *pour nous… Dans le fond de notre cœur, nous leur disons merci ! »*  Temps de silence  Il se saisit de la palette de peintre jusqu’ici tenue par l’animateur et dans un geste d’élévation, invite à la prière par ces mots : *« Seigneur, nous te disons merci pour toutes ces personnes que tu mets sur notre route et qui nous conduisent vers la vie. »*  🎜 « Un merci à chanter », le couplet  Pendant ce temps, le président de célébration repose la palette au visuel.  *« Nous poursuivons notre prière et après chaque intention, nous reprendrons la phrase suivante :*  *« Parce qu’avec toi, nous croyons que c’est possible. » Nous la reprendrons ensemble et c’est par ce signe* (montrer le signe choisi) *que je vous y inviterai. »*  Intention 1 (enfant) : Seigneur, moi aussi je peux être **«** **passeur de vie »** pour mes camarades à l’école, pour ma famille à la maison. Mets dans ma bouche les mots qui le permettent et guide mes gestes, parce qu’avec toi, nous croyons que c’est possible…  *L’animateur invite à reprendre…* **parce qu’avec toi, nous croyons que c’est possible.**  Intention 2 (enseignant) : Seigneur, tu nous invites à être **« passeurs de vie »** pour nos élèves et leurs familles, pour nos proches, nos amis, nos collègues. Viens habiter nos cœurs afin que nous soyons signes de ton amour, parce qu’avec toi, nous croyons que c’est possible…  *L’animateur invite à reprendre…* **parce qu’avec toi, nous croyons que c’est possible.**  3  Intention 3 (un autre adulte) : Pendant ce temps de Carême, nous avons été attentifs à… (nommer l’association pour laquelle nous œuvrons) en… (nommer l’action de solidarité). Seigneur, nous te prions pour celles et ceux qui cherchent une main tendue, un geste de fraternité, une parole bienveillante… Que partout dans le monde, des femmes et des hommes se lèvent pour leur prêter attention et leur apporter du réconfort, parce qu’avec toi, nous croyons que c’est possible.  *L’animateur invite à reprendre…* **parce qu’avec toi, nous croyons que c’est possible.**  🎜 « Un merci à chanter », le couplet |
| Temps de l'envoi | |
| Président de célébration  Président de célébration avec l’aide d’un adulte  Animateur  Enfants | https://thumbs.dreamstime.com/z/branche-de-buis-40798851.jpg*« En entrant en célébration, nous nous sommes passé le relais, convaincus que c’est dans la fraternité vécue au quotidien que passe la vie. Nous voici à présent renouvelés par la Parole de Dieu. Nous avons acclamé Jésus, lui qui, au cours de cette Semaine sainte, s’offre à nous afin de nous donner à Pâques, une Vie nouvelle. C’est ce que signifie cette branche de buis.* (S’en saisir et la montrer)  *C:\Users\acleenewerck.ASDEC\Google Drive\ANNE TRAVAIL\Pâques 2017\PHOTOS\photos retrecies\P1110062.JPGAujourd’hui, pouvons-nous garder cela pour nous ? Non bien évidemment ; en glissant ce buis à l’intérieur de notre relais* **« passeurs de vie »***, nous voulons signifier que cette Bonne Nouvelle, il nous faut la partager* » (Il prend un relais et y glisse une branche de buis). »  Ils glissent à l’intérieur de chaque relais **« passeurs de vie »** une branche de buis.  *« J’invite les enfants qui ont apporté le relais de leur classe en début de célébration à venir le rechercher. Ce même relais prendra place à l’espace-prière de la classe. »*  Ils récupèrent le relais de leur classe et regagnent leur place. |
| Président de célébration  Animateur de chants | *« Dimanche, nous fêterons les Rameaux : Vous allez recevoir une carte à décorer* (en montrer une)*, c’est une invitation à aller à la messe les jours prochains pour célébrer avec les chrétiens la fête des Rameaux et la fête de Pâques. Notre joie est grande, parce que Jésus est pour chacun de nous* **« passeur de Vie »***, et qu’il nous invite à l’être les uns pour les autres !*  *C’est une belle mission Seigneur que tu nous confies là ! Bénis chacune et chacun de nous : Au nom du Père, du Fils et du Saint Esprit, Amen ! »*  🎜CD « Touches de couleurs » Piste 5 Pâques aux couleurs de la Vie 1er couplet |

**De retour dans la classe :**

* Confier la branche de buis (qui avait été glissée à l’intérieur du relais) à un enfant qui participera à la messe le dimanche des Rameaux, afin que cette branche soit bénite.
* Confier à cet enfant la mission de rapporter, au retour des vacances, le buis bénit en disant : « Tu es relais pour notre classe avec les camarades qui iront également à la messe des Rameaux. »
* Déposer le relais à l’espace-prière.
* Remettre les cartes d’invitation aux célébrations de la paroisse.

👉 Pour la France : 🞔 Prévoir, au retour des vacances, d’accueillir le buis bénit, ramené par un enfant, de le placer à la croix de la classe en disant : *« En accrochant ce buis bénit à la croix, signe des amis de Jésus,* (montrer la croix) *nous signifions que nous croyons en Jésus mort et ressuscité. En Lui, nous mettons toute notre confiance*. »

🞔 Pensez à coller les lettr

4