

Sens... "Cap la Joie !" a été le leitmotiv de toute l'année scolaire qui avance à grands pas pour arriver à son terme très bientôt. Cette longue période avant l'été est une invitation à vivre trois étapes :

- ▶ Goûter combien, à la suite des Apôtres, la fête de l'Ascension et de la Pentecôte nous entraînent dans un sillage de joie.
- ▶ Recueillir dans nos filets tout ce qui a été amassé au long de l'année et qui constitue "notre pêche miraculeuse".
- ▶ Mettre sous le regard du Seigneur et célébrer tout notre vécu de "bon moussaillon" et être envoyé : "Cap la joie, c'est l'été et toutes voiles dehors !"



Lien avec le Pasto'fête de Pâques...

Au retour des vacances, il est l'heure de reprendre la mer en hissant la 2^{ème} voile à notre embarcation : la voile jaune prend place avant de reprendre la mer, le ruban blanc-doré reste jusque la Pentecôte.

La carte reçue en fin de célébration permet de faire le lien avec ce qui s'est vécu avant les vacances.

Entre enseignants...

- Regarder ensemble le récit en images proposé par Martine Bacher et en échanger : surprises, questions...
- Lire les récits de l'Ascension et de la Pentecôte.
- Découvrir les propositions pédagogiques et se répartir les tâches pour la célébration.

📖 Evangile de St Luc (24, 49-53) Bible Parole de Vie - **Ascension** -

Jésus dit : "Et moi, je vais vous envoyer ce que mon Père a promis, mais vous **devez rester dans la ville** en attendant de recevoir la puissance de Dieu."

Ensuite Jésus emmène ses disciples près du village de Béthanie. Il lève les mains pour les bénir. Pendant qu'il les bénit, il les quitte **et monte auprès de Dieu**. Pendant ce temps, les disciples l'adorent. Ensuite, ils retournent à Jérusalem, **très joyeux**. Ils passent tout leur temps dans le temple et ils **chantent la louange de Dieu**. »

📖 Actes des Apôtres (2, 1-4) Bible Parole de Vie - **Pentecôte** -

Quand le jour de la Pentecôte arrive, les croyants sont réunis tous ensemble au même endroit. Tout à coup un bruit vient du ciel. C'est comme **le souffle d'un violent coup de vent**. **Le bruit remplit toute la maison** où ils sont assis. Alors ils voient apparaître des langues, **comme des langues de feu**. Elles se séparent et **se posent sur chacun d'eux**. **Tous sont remplis de l'Esprit Saint** et ils se mettent à parler d'autres langues. C'est l'Esprit qui leur donne de faire cela.

📖 Evangile de St Luc (5, 1-7) Bible Parole de Vie - **Célébration** -

Un jour, Jésus est au bord du lac de Génésareth. Une foule nombreuse est tout près de lui, pour écouter la parole de Dieu. Jésus voit deux barques au bord du lac. Les pêcheurs en sont descendus, et ils lavent leurs filets. Jésus monte dans l'une des barques, celle de Simon. Il demande à celui-ci : « Éloigne-toi un peu du bord. » Jésus s'assoit dans la barque et il se met à enseigner les foules.

Quand il a fini de parler, il dit à Simon : « Avance là-bas où l'eau est profonde, et jetez vos filets pour attraper du poisson. » Simon lui répond : « Maître, nous avons travaillé toute la nuit sans rien prendre. Mais tu nous dis de jeter les filets, je vais le faire. »

Ils jettent les filets et ils prennent un très grand nombre de poissons. Leurs filets commencent à se déchirer. Pour demander de l'aide, ils font signe à ceux qui les accompagnent dans l'autre barque. Ceux-ci arrivent. Ils remplissent les deux barques de poissons, et les barques pleines s'enfoncent dans l'eau.

Des activités en 3 temps...

<p>1^{er} temps :</p> <p>du 25 avril au 20 mai</p>	<p>Pâques, Ascension Pentecôte...</p> <p>un Dieu fidèle à sa promesse : invisible aux yeux des hommes mais présent dans le cœur de chacun, Jésus nous garde dans sa joie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dans un climat qui favorise le calme, découvrir le récit mis en images : https://www.youtube.com/watch?v=Evh4jyZriow de Martine Bacher "Ascension Pentecôte". ▪ Echanger et reformuler le récit : ▪ Ouvrir le livre de la Parole et raconter les deux récits : Ascension et Pentecôte. Se questionner : "A votre avis, si les Apôtres devaient choisir un smiley, lequel choisirait-il pour dire ce qui se passe dans leur cœur ?" "Qu'est-ce qui les met en joie ?" <p style="text-align: right;">  </p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Et nous ? <ul style="list-style-type: none"> ○ "Qu'est-ce qui nous habite ou quel est notre ressenti après avoir découvert ce récit ?" (joie ? paix ? inquiétude ?...) Chacun peut choisir un smiley pour dire son ressenti... ▪ Coller la ribambelle du début d'année sur une cartoline jaune et la déposer dans la barque ; chacun dessine un cœur jaune sur sa silhouette. Le mot joie est écrit sur la voile jaune. ▪ Prendre le temps de la prière : <i>"Merci Seigneur, ton Esprit me met le cœur en joie. Chaque jour, du matin au soir, pendant le repos de la nuit, tu veilles sur chacun de nous ; tu nous gardes dans ta paix."</i>
<p>2^{ème} temps :</p> <p>à partir du 20 mai</p>	<p>Relecture de l'année : "Quelle est notre pêche miraculeuse ?"</p>  	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Situer le temps liturgique ordinaire en remplaçant le ruban blanc du mât par le ruban vert. ▪ Découvrir ensemble (sans en nommer le titre) l'œuvre d'art qui représente l'évangile de St Luc relatant le récit de la pêche miraculeuse : émettre des hypothèses sur ce que l'on voit. On peut aussi aller regarder l'œuvre de l'église toute proche si elle existe. ▪ Ecouter le récit puis le reformuler, voir en quoi il éclaire notre questionnement et nos hypothèses. ▪ Pour relire notre année, se poser la question : "Qu'est-ce qu'on a amassé tout au long de l'année ?" Autrement dit : "Qu'est-ce qu'on a vécu, découvert, fait... qui nous donne encore de la joie aujourd'hui quand on en parle ?" ou encore "Qu'est-ce qui a été source de joie ?". Avec les petits, on peut feuilleter le cahier de vie de la classe ; le carnet de bord peut raviver la mémoire. ▪ Chacun est invité à choisir un poisson qui deviendra son "poisson-joie" : il le colorie et y note ce qui l'a mis en joie et qu'il garde de cette année. ▪ Les "poissons-joie" de la classe prennent place sur un filet qui sera apporté à la célébration. 
<p>3^{ème} temps :</p> <p>Avant de se quitter</p>	<p>Célébration : Recueillir toutes les joies de notre année, rendre grâce et être envoyés...</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avant la célébration, se répartir les tâches pour que le visuel de la célébration soit beau : constitué de l'ensemble des embarcations et des éléments habituels d'une célébration (croix, livre de la Parole, bouquet...), il doit inviter à la prière. Penser également à répéter les refrains des chants. ▪ Chaque classe aura préparé un merci symbolisé par un poisson un peu plus grand que les "poissons-joie" fixés sur les filets. Il y sera noté "MERCI" et apporté au moment de la prière, il sera accompagné d'une prière en mots. ▪ Penser aux cartes : "Certificat du bon moussaillon"

Célébration...

Avant la célébration, avoir prévu les poissons dans chacune des classes ...

Marquer la fin d'année avec un temps de célébration, c'est prendre le temps de dire merci avec les « moussaillons » et les familles pour cette année qui a mis le cap sur la joie ! On peut imaginer que les belles journées de juin donnent la possibilité de se retrouver dans la cour de l'école. Il suffit d'organiser la cour en ½ cercle en plaçant quelques bancs qui délimitent l'espace de célébration dont le centre comporte une table couverte d'une nappe blanche, une croix, un bouquet de fleurs, les embarcations de chaque classe, les filets de chacune des classes, le livre de la Parole.

Temps de l'accueil :

- Quand tout le monde est installé, on chante : 🎵 « Cap la joie » H. Fantino
- Le président de célébration constitue le groupe avec cette prière d'ouverture : « *Oui, Seigneur ce matin, notre équipage se retrouve pour te dire Merci. Merci de nous avoir permis de garder le Cap sur la Joie. Même si des moments difficiles ont fait tanguer notre embarcation, notre Espérance a été plus forte que les vents violents et les mers déchaînées. Pendant ces dernières semaines, nous avons pris le temps de "relever nos filets" pour repérer tout ce qui a été source de joie. Cette joie, nous a permis d'amasser des trésors qui nous pousseront à continuer à en vivre et à aller la porter là où nous serons cet été pour la pause des grandes vacances. Seigneur, nous sommes rassemblés pour t'offrir le produit de notre pêche miraculeuse qui est l'expression de nos mercis !* »
Reprise du chant 🎵 « Cap la joie ! »
- Le président de célébration poursuit en disant : « *Et nous nous tournons vers Toi, assurés que Tu as fait équipage avec nous, que Tu es là aujourd'hui et que Tu nous accompagneras durant l'été. Nous nous marquons de Ton amour en traçant sur nous le signe de la croix.* »

Temps de la Parole :

- Le président de célébration va chercher le livre de la Parole, le lève et l'ouvre. L'assemblée chante 🎵 « Alléluia »
- Lecture de l'Évangile Luc 5,1-17 (la pêche miraculeuse)
- Reprise de l'Alléluia
- Courte homélie qui fait le lien entre l'Évangile, le vécu de l'année et ce que nous sommes invités à vivre durant l'été.

Temps de la prière :

- A tour de rôle, un représentant de chaque classe vient déposer dans le filet un grand poisson supplémentaire avec le mot merci. Il lit la prière composée par son groupe... "*Seigneur, nous te disons merci pour ce qui nous a mis en joie cette année et particulièrement...*"
- Le président de célébration poursuit la prière entrecoupée du refrain : 🎵 « Merci Dieu Merci » C 28-27 Gaëtan de Courrèges

« Vraiment, il est bon de te rendre gloire, de t'offrir notre merci, toujours et partout, à toi, Père très saint, Dieu éternel et tout-puissant.

On chante le refrain : 🎵 « Merci Dieu Merci »

Tu n'as pas besoin de notre louange, et pourtant c'est Toi qui nous inspires de te rendre grâce : nos chants n'ajoutent rien à ce que Tu es, mais ils nous rapprochent de Toi, par le Christ, notre Seigneur. »

On chante le refrain : 🎵 « Merci Dieu merci »

Puis, il invite à dire ensemble en se donnant la main... « Notre Père... »

Temps de l'envoi :

- Le président de célébration appelle les élèves de CM2 et les adultes qui quittent l'établissement. Ils reçoivent une bénédiction particulière. « *Seigneur, en début d'année, nous avons accueilli les nouvelles familles, aujourd'hui nous Te confions les élèves qui quittent l'école. En septembre, ils retrouveront un nouvel équipage pour voguer sur les flots du collège. Sois lumière sur leur parcours. Nous Te confions aussi les adultes de notre communauté : enseignants, personnels qui cessent leur fonction pour une retraite méritée ou pour poursuivre leur vie professionnelle dans d'autres lieux. Guide-les Seigneur chaque jour que tu fais et aide-les à garder toujours la joie au cœur !*
Et pour chacun de nous, que l'été soit un moment où toute la joie partagée et vécue cette année se poursuive et que chacun vive "Toutes voiles dehors avec le cap sur la joie !" Que le Seigneur nous bénisse Lui qui est Père Fils et Saint Esprit. Amen »
- Remise d'une carte : "Certificat du bon moussaillon" et chant 🎵 "Cap la joie !"



Pêche miraculeuse
c-vonaesch.ch

Certificat du bon moussaillon

Après une année de joie partagée....

Cap la joie, c'est l'été !

Là où tu passeras tes vacances !



Bel été à toi !

♫ **Cap la joie !**

Et que Dieu notre Père se réjouisse ainsi
De nous voir pour sa gloire porter beaucoup de fruits
Pour que vienne son règne au milieu de nos vies
Devenons frères et sœurs !
Demeurons dans le cœur
De Jésus notre Seigneur !
Que notre foi soit fête !
Et notre joie parfaite ! Cap ou pas cap ? Cap !

MERCI, DIEU, MERCI (Louange Eucharistique)

Texte & musique : Gaëtan de Courgès

C 28-27

CD : SM D3683
K7 : SM K2683
Livret : SM K2683

♩ = 76

REFRAIN Sol Ré Mi m Mi m7 La m Mi7

Assemblée MER - CI, DIEU, MER - CI ! MER - CI, DIEU, MER -

Chœur (4 VM) MER - CI, DIEU, MER - CI ! MER - CI, DIEU, MER -

La m Ré Si m Do Sol Ré

CI ! MER - CI, DIEU, MER - CI ! CI !

CI ! MER - CI, DIEU, MER - CI ! (B.F.) CI !

[Pour finir
Sol



