

# « Noël, des cadeaux oui... "le" Cadeau aussi ! »



Ce dossier a été réalisé par les équipes d'animation pastorale des Directions Diocésaines de l'Enseignement Catholique de Lille, Arras et Cambrai en étroite collaboration avec les responsables de la pastorale scolaire en Hainaut (Belgique).

Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez contacter, selon le diocèse de rattachement, l'un des auteurs à l'adresse suivante :

Lille 1<sup>er</sup> degré : [pasto1@ddeclille.org](mailto:pasto1@ddeclille.org)

Arras 1<sup>er</sup> degré : [marguerite.leclercq@ens-catho-62.org](mailto:marguerite.leclercq@ens-catho-62.org)

Cambrai 1<sup>er</sup> degré : [c.chevalier@ddec59c.org](mailto:c.chevalier@ddec59c.org)

Belgique : via le site ⇨ [www.pastorale-scolaire.net/fondamental](http://www.pastorale-scolaire.net/fondamental)

- ❖ Intentions des auteurs .....page 2
- ❖ Présentation de l'itinéraire ..... page 3
- ❖ Etape 1 .....pages 4 et 5
- ❖ Etape 2 (dont la célébration de l'attente de Jésus) ..... pages 6 à 10
- ❖ Etape 3 ..... pages 11 et 12
- ❖ Annexes
  - Eléments pour commencer la réflexion et cartes-cœur 
  - Jeu test : Noël, des cadeaux oui... 
  - Marie dans l'art
  - L'étiquette « le » Cadeau
  - Carte d'invitation

## *Des possibles pour faire le lien avec les familles...*

- Le cadeau est un sujet proche de la vie des familles : il peut donc faire l'objet d'une réflexion éducative.
- Les questions réfléchies ou mises au débat pour les enfants peuvent faire l'objet d'une réflexion en famille. Selon l'âge des enfants, elles sont remises sur des petites cartes ou confiées aux plus grands directement. Les réponses peuvent être rassemblées au babillard ou sur le gros cadeau de l'école ou encore à la porte des classes.
- La célébration de l'attente peut être l'occasion, pour les familles, de découvrir le sens de Noël.
- .....



Fiche spécifique pour les plus grands



Fiche spécifique pour les plus jeunes

## Intentions des auteurs

*Quel cadeau veux-tu que je t'offre à Noël ?  
Les catalogues de Noël sont arrivés !  
A quand le tirage au sort des cadeaux de Noël en famille ?  
A Noël, un temps passé en famille vaut tous les cadeaux du monde !  
Un chèque cadeau et chacun achète ce qui lui fait plaisir !  
Qu'est-ce que je vais bien offrir à ma belle-mère pour Noël ?*

Autant de paroles entendues au gré des conversations ces temps-ci... et la liste n'est sans doute pas exhaustive. Noël, un horizon d'attente des cadeaux : cela ne fait pas l'ombre d'un doute. Derrière les multiples cadeaux en tout genre, quel sens le chrétien donne-t-il à la fête de Noël ?

L'itinéraire vers Noël nous invite à nous questionner sur la réalité humaine et sociétale que vivent les familles et sur le sens d'un cadeau reçu. En écoutant la Parole de Dieu, nous contemplons Marie et Joseph dans l'attente du cadeau de Dieu. Avec eux, nous préparons notre cœur à recevoir Jésus, « le » Cadeau que Dieu fait à son Peuple, c'est le temps de la célébration. Au retour des vacances, avec Marie, nous sommes invités à vivre de Jésus, cadeau de paix donné au monde.

Ces étapes, parce que le chrétien croit que derrière l'échange de cadeaux à Noël se révèle le Cadeau :

### « Noël, des cadeaux oui... "le" Cadeau aussi ! »

#### Un itinéraire au fil de la liturgie...

Il se déroule à compter du 24 novembre (entre la fête du Christ Roi et le 1<sup>er</sup> dimanche de l'Avent) jusqu'à la fin de la période scolaire et au-delà des vacances de Noël. Il est à vivre en classe et en lien avec les familles. Il se déploie en 3 étapes, 2 avant les vacances et une en janvier.

#### Un itinéraire au fil de la vie de nos établissements...

- Il s'inscrit pleinement dans le projet de l'Enseignement Catholique qui souhaite que les établissements soient des lieux où les personnes puissent grandir en humanité. (statut art.37)... et pour chaque diocèse, dans la dynamique d'année.
- Il s'inscrit et donne sens au projet éducatif de votre établissement.
- Il déploie la dynamique de Pasto'fil de cette année. L'objet « cadeau » est le support visuel... il est déjà dans la classe ou, éventuellement, il est introduit dans cette perspective.

*Belle route vers Noël de la part des auteurs de l'itinéraire !*



L'Avent commence le 30 novembre.  
Les vacances commencent avant le 4<sup>ème</sup> dimanche de l'Avent.

## Présentation de l'itinéraire

Etape 1	Etape 2		Etape 3
Entre le 24 novembre et le 6 décembre	Entre le 8 et le 13 décembre	Entre le 15 et le 19 décembre	Au retour des vacances de Noël
<b>Noël, des cadeaux oui...</b>	<b>« Le » Cadeau aussi !</b>		<b>Vivre du Cadeau... ?</b>
Susciter un questionnement sur la représentation et l'importance du cadeau à Noël.  Repérer les ressentis liés au fait de recevoir un cadeau à Noël.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Temps de l'annonce</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Temps de la célébration</div>	Avec Marie, être invité à vivre de Jésus, cadeau de paix, donné pour le monde.
	Avec Marie et Joseph, recevoir l'annonce du Cadeau que Dieu fait à son peuple et préparer son cœur à recevoir Jésus.		

Si l'on a suivi Pasto'fil, le carton-cadeau est, à cette étape, dépourvu de son ruban et déballé. Il est encore fermé et ce sont les pans, qui, au fur et à mesure de l'itinéraire, se teinteront des découvertes.



Le carton lui-même servira de crèche. Si besoin, le changer pour qu'il soit adapté à la taille des personnages. Il est important de le choisir avec une fermeture à 4 pans.



## Etape 1

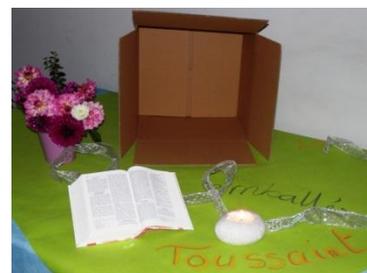
## Noël, des cadeaux oui...

Période	Entre le 24 novembre et le 6 décembre
Visées	<ul style="list-style-type: none"><li>• Susciter un questionnement sur la représentation et l'importance du cadeau à Noël.</li><li>• Repérer les ressentis liés au fait de recevoir un cadeau à Noël.</li></ul>

### Des activités :

#### 1. Se mettre en route...

Se retrouver autour du cadeau de la classe. Si l'on a suivi Pasto'fil, il est posé sur le papier d'emballage avec le ruban où figure le prénom de chacun.



Relire le vécu du début d'année en nommant les moments vécus comme des cadeaux. Le calendrier « Une année cadeau » peut aider à repérer ces moments, de même que le cahier de vie.

- « Pourquoi ces moments sont-ils des moments « cadeaux » ? »
- « Est-ce que je peux les raconter ? »
- « Qu'est-ce que ça m'a fait ? »



#### 2. S'interroger...

- « Qu'est-ce qui nous dit que c'est bientôt Noël ? ». Nommer ce qui le dit.
- Si cela n'a pas encore été fait, repérer la date sur un calendrier et mesurer ainsi le temps qui nous sépare de Noël en le nommant : pour les chrétiens, c'est le temps de l'Avent.
- Poursuivre en racontant un Noël dont on se souvient, un Noël qui a été bon... en précisant pourquoi on s'en souvient et pourquoi il a été bon.... Puis, dessiner, écrire...



Le pan du bas du cadeau se tapisse des réponses « C'est quoi Noël pour toi ? » (dessin, écrit...)

Les familles peuvent contribuer à la réflexion en feuilletant les albums photo avec leurs enfants ou parce qu'elles sont invitées à répondre à la question « C'est quoi Noël ? ». Selon l'âge des enfants, on remet à chacun une petite carte avec la question, carte qui vient prendre place sur le dessin d'un cadeau fixé à la porte de la classe.



### 3. Noël, des cadeaux oui...



Pour vivre ce temps 3 avec les plus jeunes, il est nécessaire d'avoir préparé un cadeau emballé contenant des photos de jouets et des moments de vie. Les cartes-cœur sont également à prévoir. (voir annexe : Eléments pour commencer la réflexion)

#### A - Pour commencer... Que procure le cadeau dans la vie ?

##### Avec les plus jeunes

❖ Dans la salle de motricité, inviter les enfants à se placer en cercle. Au centre du cercle se trouve un joli cadeau décoré. L'enseignante se place au milieu du cercle, prend le cadeau et tourne sur elle-même en disant ou en chantonnant : « *Qui aura le joli cadeau tout décoré ? c'est...* » Elle s'arrête devant l'enfant et tous disent son prénom... . Ayant dit « merci », ce dernier prend la place de l'enseignante et l'on recommence plusieurs fois.

❖ Recueillir les ressentis : « *Ça fait quoi dans ton cœur quand tu reçois un cadeau ?* » Commencer par découvrir les cartes-cœur et leur sens . Puis chacun choisit un cœur symbolisant le ressenti exprimé : colère, joie, excitation, tristesse... (voir annexe cartes-cœur).

Inviter les enfants à mimer le ressenti (sourire, bouderie, tristesse...)

#### B - Pour aller plus loin... Qu'est-ce qui te ferait vraiment plaisir à Noël ?

##### Avec les plus jeunes

❖ Laisser les enfants s'exprimer librement sur la question ci-dessus.

❖ Puis, ouvrir le cadeau et découvrir les photos et le catalogue pour poursuivre l'échange.

❖ Prendre le temps de regarder des situations de vie : temps conviviaux en famille, jeux entre enfants, messe de Noël...

❖ Coller sur un cœur une situation évoquée, source de joie pour l'enfant et qui lui ferait plaisir à Noël. Cette situation compléterait la phrase « *A Noël, ce qui me ferait vraiment plaisir c'est...* »



##### Avec les plus grands

❖ Favoriser un climat d'intériorité, avec une musique douce et inviter les enfants à repérer, au fond de leur cœur, ce qui leur ferait très plaisir. On peut introduire ce repérage avec les mots suivants : « *C'est bientôt Noël... dans les rues, on voit des guirlandes et des lumières... Dans les magasins de jouets il y a plein de cadeaux de toutes sortes : des petits et des très gros, des pas trop chers et d'autres qui demandent beaucoup d'argent... Et j'en ai certainement envie et c'est bien normal... Mais si je regarde dans le fond de mon cœur, qu'est-ce qui me ferait vraiment plaisir de recevoir à Noël et qu'on ne trouve pas forcément dans les magasins de jouets, qui n'a pas de papier d'emballage et qui ne coûte pas d'argent ? Ce serait pour moi le super cadeau !* » Chacun écrit, dessine, peint dans un cœur tout en écoutant le chant : ♪ « *Les cadeaux les plus précieux* ». CD A travers chants.

Puis présenter ce super-cadeau aux autres, en toute liberté, avant de les coller pour enrichir la crèche.

❖ Mettre au débat le slogan de l'itinéraire : « *Noël, des cadeaux oui... "le" Cadeau aussi !* »



##### Avec les plus grands

Réaliser le jeu-test (voir annexe jeu-test : Noël, des cadeaux oui...)



*Pour prier...*  
*C'est Noël, je me prépare à recevoir mon cadeau. Avec les chrétiens nous préparons notre cœur, Seigneur, à recevoir aussi ton Cadeau.*

L'un des pans de côté se garnit des cœurs, signes des cadeaux de Noël qui feraient très plaisir.

## Etape 2

## « Le » Cadeau aussi !

Période	Entre le 8 décembre et le 19 décembre = 2 temps : 1 - Entre le 8 et le 13 = <i>Temps de l'annonce</i> 2 - Entre le 15 et le 19 = <i>Temps de la célébration</i>
Visée	Avec Marie et Joseph, recevoir l'annonce du Cadeau que Dieu fait à son peuple et préparer son cœur à recevoir Jésus.

## Temps de l'annonce

### 1. Une maman raconte l'attente de son enfant...

- ❖ Accueillir une maman qui vient raconter l'attente de la naissance de son bébé : « *Comment se sentait-elle dans l'attente de ce cadeau de la vie ?* » « *Comment, elle et son mari, ont-ils préparé sa venue ?* » « *Comment appelaient-ils le bébé ?* »  
Puis : « *Comment ont-ils choisi le prénom ?* »



S'il est difficile d'inviter une maman, on peut prendre appui sur un album, par exemple : « *Bébé* » Ecole des Loisirs.

- ❖ Demander aux enfants de poser la question à leurs parents :  
Selon l'âge des enfants, on remet à chacun une petite carte avec la question, carte qui vient prendre place sur le dessin d'un cadeau fixé à la porte de la classe.
- ❖ Si les enfants le souhaitent, échanger sur ce moment de vie.
- ❖ Prier ensemble :

### *Pour prier...*

Seigneur, ma venue a été un cadeau pour mes parents.  
Ils m'ont reçu avec tout ce qu'ils avaient préparé pour moi : une chambre décorée, des petits habits douillets. Ils m'ont donné un prénom : mon premier cadeau !

- ❖ Chacun note sur un dessin de cadeau, son prénom, cadeau donné par ses parents.

Sur l'autre pan de côté du carton, chacun note dans un dessin de cadeau le prénom donné par ses parents.



## 2. Ecouter le récit de la Parole de Dieu... :

- ❖ Avec le peuple de Dieu, Marie et Joseph attendent le Cadeau de Dieu : ouvrir le livre de la Parole et raconter l'histoire.

📖 (D'après Luc) Un jour l'Ange Gabriel rend visite à Marie : « Bonjour Marie... N'aie pas peur ! C'est Dieu qui m'envoie. Il va te donner un Fils. Il sera comme un cadeau que le monde attend ». Marie est bouleversée. Elle se pose des tas de questions. Marie fait confiance à Dieu. Elle s'empresse de tout raconter à Joseph, son fiancé, qui lui aussi se pose des questions. Ensemble, ils préparent sa venue et ils aiment parler au bébé qui grandit dans le ventre de Marie. Ils lui donnent des petits noms tendres. Mais l'ange l'a dit à Marie. Cet enfant, il s'appellera Jésus.

- ❖ Placer Marie et Joseph dans la crèche.
- ❖ Dire ensemble la prière et chanter : 🎵 « *Je voudrais dire merci...* » (CD L'année à travers chants D Sciaky)

### Pour prier...

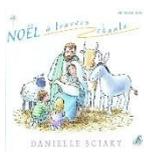
Seigneur,  
Avec Marie et Joseph qui se préparent à accueillir Jésus,  
Nous attendons sa venue : cadeau pour nous aussi.  
Ensemble, nous te disons merci !

🎵  
Merci, merci,  
Je voudrais dire merci  
Merci, merci,  
Je voudrais dire merci

Sur le pan du carton des prénoms-cadeaux, on ajoute un dessin de cadeau avec le prénom de Jésus.



## Temps de la célébration

Visée	Avec Marie et Joseph, <b>préparer son cœur à recevoir Jésus</b> , « le » Cadeau que Dieu fait à son peuple.	
Prévoir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les crèches-cadeaux de chaque classe disposées en arc de cercle</li> <li>• Marie et Joseph, placés au milieu des crèches exposées</li> <li>• Le livre de la Parole de Dieu</li> <li>• Autant de lumignons que de porteurs de lumière</li> <li>• Musique douce (par exemple version instrumentale « Tu peux venir »)</li> <li>• CD : « Noël à travers chants » + chant « Accueillir Jésus » sur site : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4BRlybQdYE8&amp;noredirect=1">https://www.youtube.com/watch?v=4BRlybQdYE8&amp;noredirect=1</a></li> <li>• 1 étiquette  par classe et une plus grande à déposer dans la crèche</li> <li>• Autant de cartons d'invitation à célébrer Noël en paroisse que d'enfants (modèle en annexe)</li> </ul>	
	<p>Avoir préparé les intentions de prière</p> <p>Repérer les enfants et adultes qui assurent un rôle particulier</p>	

### Nous nous rassemblons...

Musique douce.	<i>Le démarrage de la célébration se fait un peu à la manière d'une veillée : il est important de penser les conditions d'installation des enfants dans ce sens.</i>	L'église est dans la pénombre....
<b>Poème</b> : à lire lentement en voix off pour inviter à l'intériorité.	<p>Quand tout le monde est installé, lire le poème : " <i>Un enfant bientôt</i> "</p> <p>Depuis bientôt neuf mois, l'enfant attend, blotti au creux du ventre de sa maman, Marie.          Depuis bientôt neuf mois, il se nourrit de sa chaleur et de sa tendresse ;          Il aime le soir quand elle lui raconte sa journée en l'appelant par des petits noms tout doux.          Depuis bientôt neuf mois, il attend d'être prêt pour naître.          Il ne sait pas encore que beaucoup l'attendent comme un cadeau précieux,          Qu'ils se nourriront de sa chaleur et de sa tendresse,          Qu'ils écouteront ses moindres paroles.          Il ne sait pas encore que beaucoup sont prêts pour naître, avec lui, à la vie de Dieu.          Cet enfant s'appellera Jésus.</p>	
<p>🎵 <b>Chant</b> :</p> <p>CD « Noël à travers chants »</p>	« <i>Tu peux venir</i> » (couplets au choix)	
<b>Président de célébration</b>	<p><u>Accueil</u> : « Depuis bientôt quatre semaines, vous vous êtes mis en route pour accueillir, avec Marie et Joseph, le Cadeau que Dieu fait à son peuple : un petit enfant... Soyons encore patients. Il vient Celui qui nous apporte la paix. Mais notre cœur est-il tout à fait prêt pour recevoir Jésus ? Avec Marie et Joseph, prenons encore un peu de temps pour préparer notre cœur. »</p> <p style="text-align: center;">« <i>Viens c'est l'amour qui fait naître, viens pour commencer la vie, viens comme un enfant.</i> »</p>	
<p>🎵 <b>Refrain</b> du chant</p> <p>« Tu peux venir »</p>		

<b>Président de célébration</b>	<u>Prière d'ouverture</u> : « C'est toi Seigneur qui nous rassembles ce jour alors que nous sommes avec Marie et Joseph dans l'attente de la venue de ton Fils. Il vient nous apporter la Paix. Donne-nous de préparer notre cœur pour accueillir ton Cadeau d'amour... Donne-nous de préparer notre cœur en écoutant ta Parole. »	
---------------------------------	--	--

## Nous écoutons la Parole de Dieu...

♫ Chant d'acclamation	<u>Acclamation de l'Évangile</u> : « <i>Alléluia</i> »	Pendant le chant d'acclamation, un enfant apporte le Livre de la Parole.
<b>Président de célébration</b>	<u>Proclamation de l'Évangile</u> :	L'église s'éclaire davantage.

 De l'Évangile de Luc au chapitre 1(26-38)

(Traduction de la Bible Parole de Vie)

Voici que Dieu envoie l'ange Gabriel dans une ville de Galilée appelée Nazareth. Il l'envoie chez une jeune fille, promise en mariage à un homme appelé Joseph. Joseph a pour ancêtre le roi David, et le nom de la jeune fille est Marie. L'ange entre chez elle et lui dit : « Réjouis-toi ! Le Seigneur Dieu t'a montré son amour d'une manière particulière. Il est avec toi. »

En entendant cela, Marie est très émue, elle se demande : « Que veut dire cette façon de saluer ? » L'ange lui dit : « N'aie pas peur, Marie ! Oui, Dieu t'a montré son amour d'une manière particulière. Tu vas attendre un enfant, tu mettras au monde un fils, et tu l'appelleras Jésus. Personne ne sera aussi important que lui. On l'appellera Fils du Très-Haut. Le Seigneur Dieu lui donnera le royaume de David, son ancêtre. Il sera le roi du peuple d'Israël pour toujours, et son pouvoir ne finira jamais. » Marie dit à l'ange : « Comment cela va-t-il arriver ? En effet, je ne vis pas avec un homme. » L'ange lui répond : « L'Esprit Saint viendra sur toi et la puissance du Très-Haut te couvrira comme l'ombre. C'est pourquoi l'enfant qui va naître sera saint, et on l'appellera Fils de Dieu... Marie répond : « Je suis la servante du Seigneur. Que Dieu fasse pour moi ce que tu as dit ! » Alors l'ange la quitte.

♫ Reprise du refrain à la fin de la proclamation	<i>« Alléluia »</i>	
<b>Président de célébration</b>	<p><u>Temps d'échange avec les enfants</u> : Le président de célébration peut mettre l'accent sur le visuel : les crèches-cadeaux pour accueillir « Le » Cadeau, le thème de l'attente et la préparation de notre cœur avec Marie et Joseph....</p> <p>Il termine ce temps en déposant l'étiquette « Le » Cadeau, apportée par un enfant, entre Marie et Joseph. Ensuite, il appelle chaque enseignant ou un par cycle afin de remettre les mêmes étiquettes à déposer dans la crèche de chaque classe.</p>	Un enfant apporte l'étiquette
♫ Reprise du refrain	<i>« Viens c'est l'amour qui fait naître, viens pour commencer la vie, viens comme un enfant ».</i>	<b>"le" Cadeau</b>

## Nous prions ensemble...

<p><b>Président de célébration</b></p>	<p><u>Introduction de la prière</u> : « Préparer son cœur à accueillir le Cadeau de Dieu, c'est aussi lui adresser une prière pour nos familles, pour tous ceux qui travaillent dans notre école, pour le monde aussi. »</p>	
<p><b>Lecteurs et porteurs de lumières</b></p>	<p>Trois intentions sont lues à 2 voix (1 adulte et 1 enfant), une dernière par les parents d'élèves.</p> <p>L'adulte : « Bientôt, Jésus va naître... » L'enfant : « Donne-nous Seigneur de mettre de l'amour dans la crèche de notre cœur pour accueillir Jésus. »</p> <p>L'adulte : « Bientôt, Jésus va naître... » L'enfant : « Donne-nous Seigneur de mettre de..... »</p>	<p><i>Pour bâtir les intentions de prière, on peut s'appuyer sur les paroles des enfants et des parents formulées à l'étape 1</i></p>
<p>♪ Refrain CD « Noël, à travers chants »</p>	<p>Entre chaque intention : « Viens dans la crèche de mon cœur ! »</p>	<p>Pour chaque intention, 3 enfants de la classe entourent les lecteurs pendant la prière, un lumignon à la main ; après chaque intention, les enfants déposent les lumignons entre Marie et Joseph, sur l'étiquette « Le » Cadeau.</p>

## Nous sommes envoyés...

<p><b>Président de célébration</b></p>	<p><u>Conclusion de la célébration</u> :</p> <p>« Avec Marie et Joseph, soyons dans la joie de l'attente de Jésus. Que le Seigneur vous bénisse et qu'il vous garde dans sa paix et dans son amour. »</p> <p>Le président de célébration invite les enfants à fêter la naissance de Jésus lors des célébrations de Noël avec les autres chrétiens de la paroisse.</p>	
<p>♪ Chant</p>	<p>« Accueillir Jésus »</p>	<p>Remise des invitations à chaque classe avec les horaires des messes pour la fête de Noël.</p>



Avant de se quitter pour les vacances, dans chaque

classe, déposer l'étiquette

**"le" Cadeau**

à la crèche entre Marie et Joseph.

## Etape 3

## Vivre du Cadeau... ?

Période	Au retour des vacances de Noël
Visée	Avec Marie, être invité à vivre de Jésus, cadeau de paix, donné pour le monde.
Prévoir	Avoir placé Jésus dans la crèche, sur l'étiquette « Le » Cadeau, avant l'arrivée des enfants.

### Des activités :

#### 1. Se retrouver autour de la crèche...

- ❖ Dans un moment de calme, sur musique douce éventuellement, échanger en regardant la crèche et se rappeler ce qui a été vécu avant les vacances.  
Repérer que Jésus est là sur le mot « Le » Cadeau.
- ❖ Chanter le refrain de « Accueillir Jésus ».
- ❖ Ecouter le récit de la naissance de Jésus.



*♪ C'est Noël ! C'est Noël !  
 Viens accueillir Jésus comme un cadeau  
 Il est la lumière, il éclaire le monde  
 Il est la Parole qui donne vie au monde  
 C'est Noël ! C'est Noël !  
 Viens accueillir Jésus comme un cadeau.*

📖 (D'après les Evangiles de Luc et Matthieu  
 Dans « Ma vie est un trésor » Ed. Tardy

Marie et Joseph doivent se rendre à Bethléem. Lorsqu'ils y arrivent, il y a beaucoup de monde. Il n'y a plus de place dans la salle commune pour ceux qui arrivent. Joseph cherche un autre endroit. Il trouve une étable. Là, dans la nuit, Jésus vient au monde. Sa maman l'enveloppe et le couche dans la mangeoire des animaux qui lui sert de berceau. Dans les champs des environs, des bergers gardent leur troupeau. Or, au milieu de la nuit, des anges, envoyés par Dieu viennent les prévenir :

« Nous avons une bonne nouvelle à vous annoncer. Un sauveur vient de naître pour vous et pour tous les peuples. C'est le Prince de la Paix ! Partez vite à sa recherche. Vous le trouverez facilement : c'est un petit bébé couché dans une mangeoire. »

Les anges commencent alors à chanter : « Gloire à Dieu ! Paix aux hommes ! »

Les bergers partent dans la nuit et ils trouvent l'étable avec Joseph, Marie et le nouveau-né. Emmerveillés, ils regardent ce petit bébé qui déjà change leur cœur.

Tout joyeux, ils racontent ce qui leur a été annoncé au sujet de l'enfant : « Gloire à Dieu ! Paix aux hommes ! »

- ❖ Prier avec Marie...

♪ Un mot cadeau  
 Un mot pour le plaisir  
 Un mot si beau à dire ou à écrire

**Marie, Marie**  
**Je veux te dire merci**  
**Marie, Marie**  
**Je veux te dire merci**

- ❖ Remettre aux enfants sous forme de petites étiquettes le mot « MERCI » avec l'invitation de décorer celles-ci.

MERCII

Le pan du haut du cadeau se tapisse du mot MERCI.



## 2. Se retrouver pour contempler Marie...

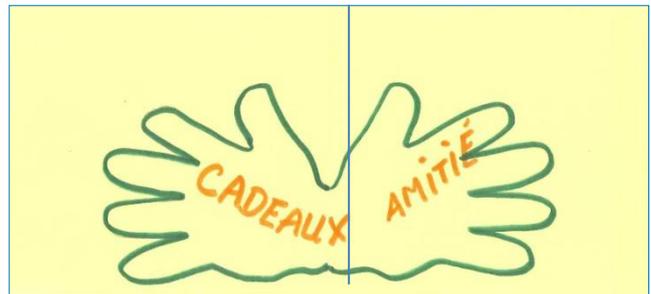
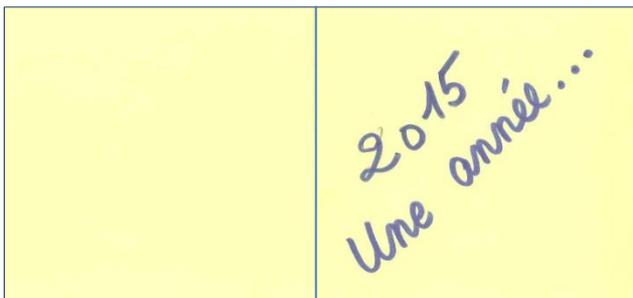
- ❖ Regarder des représentations de Marie dans l'art (voir annexe) en effectuant une lecture d'images. On les regarde pour repérer les différentes manières dont Marie porte Jésus. Avec les plus petits, on peut imaginer mimer les différentes postures.
- ❖ En dégager le sens... Marie semble donner Jésus. Inviter à échanger avec la question « *Qu'est-ce que Marie peut bien nous dire ?* »...
- ❖ Reprendre le texte de la Parole de Dieu (Récit de la Nativité en page 11) pour découvrir que par Marie, Jésus nous donne sa paix et nous invite à la semer autour de nous : « Avec les anges et les bergers, Marie nous dit, elle aussi, c'est le Prince la Paix, Paix aux Hommes ».
- ❖ Prier ensemble et reprendre le refrain : « Merci Marie »

Merci Marie pour Jésus ton enfant ; il est le Prince de la Paix. Avec toi, nous voulons dire :  
« Gloire à Dieu, Paix aux hommes »

♫ Marie, Marie  
Je veux te dire merci  
Marie, Marie  
Je veux te dire merci

## 3. Se retrouver et partager la paix que Jésus nous donne...

- ❖ Réaliser une carte de vœux : chacun personnalise, décore, colorie, une carte de vœux à offrir... en famille... à un élève d'une autre classe... à un adulte de l'école... à un voisin...



- ❖ S'inviter à partager la galette. Ce moment peut commencer par la lecture de l'Évangile de la Nativité suivie de celle de l'Épiphanie.

📖 (D'après les Évangiles de Luc et Matthieu dans « Ma vie est un trésor » Ed. Tardy)

Marie et Joseph doivent se rendre à Bethléem. Lorsqu'ils y arrivent, il y a beaucoup de monde. Il n'y a plus de place dans la salle commune pour ceux qui arrivent. Joseph cherche un autre endroit. Il trouve une étable. Là, dans la nuit, Jésus vient au monde. Sa maman l'enveloppe et le couche dans la mangeoire des animaux qui lui sert de berceau. Dans les champs des environs, des bergers gardent leur troupeau. Or, au milieu de la nuit, des anges, envoyés par Dieu viennent les prévenir :

« Nous avons une bonne nouvelle à vous annoncer. Un sauveur vient de naître pour vous et pour tous les peuples. C'est le Prince de la Paix ! Partez vite à sa recherche. Vous le trouverez facilement : c'est un petit bébé couché dans une mangeoire. »

Les anges commencent alors à chanter : « Gloire à Dieu ! Paix aux hommes ! »

Les bergers partent dans la nuit et ils trouvent l'étable avec Joseph, Marie et le nouveau-né. Émerveillés, ils regardent ce petit bébé qui déjà change leur cœur.

Tout joyeux, ils racontent ce qui leur a été annoncé au sujet de l'enfant : « Gloire à Dieu ! Paix aux hommes ! »

Bien loin de là, des mages se mettent en route, pour venir vers le petit enfant qui vient de naître. Ce sont des savants qui observent les étoiles. Et c'est une étoile qui les guide. Ils cherchent Jésus. Quand ils arrivent enfin, pleins de joie, ils se prosternent devant lui. Ils lui offrent leurs cadeaux : de l'or, de l'encens et de la myrrhe.

♫ En accompagnant d'un geste, chanter un refrain sur la paix : « Donnez de la paix » CD A travers Chants ou « Donne la paix à ton frère » (Klinguer)



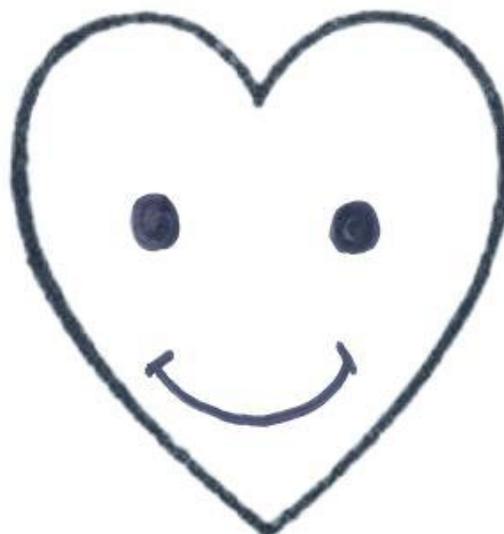
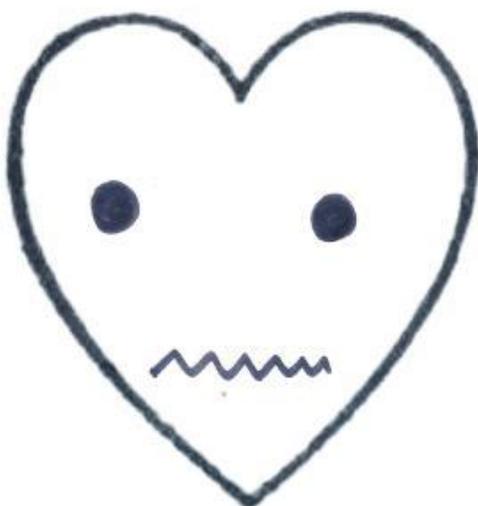
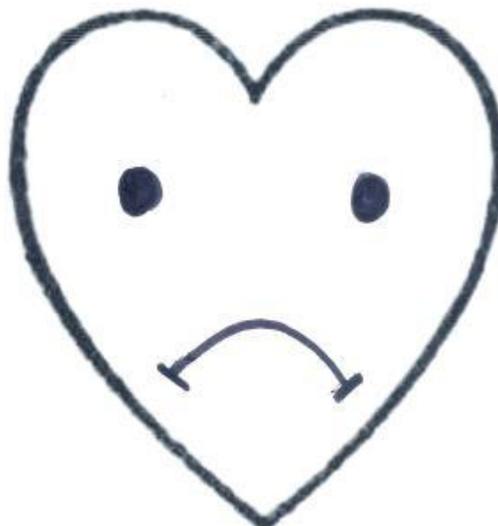
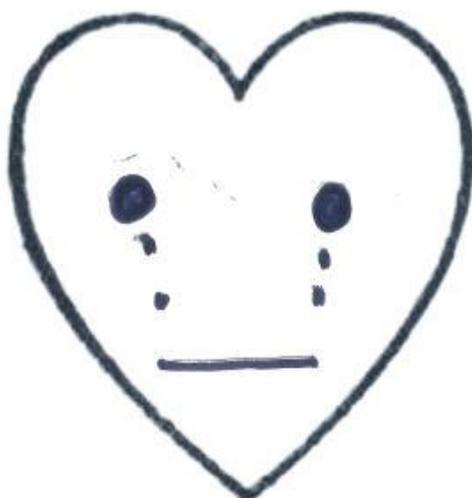
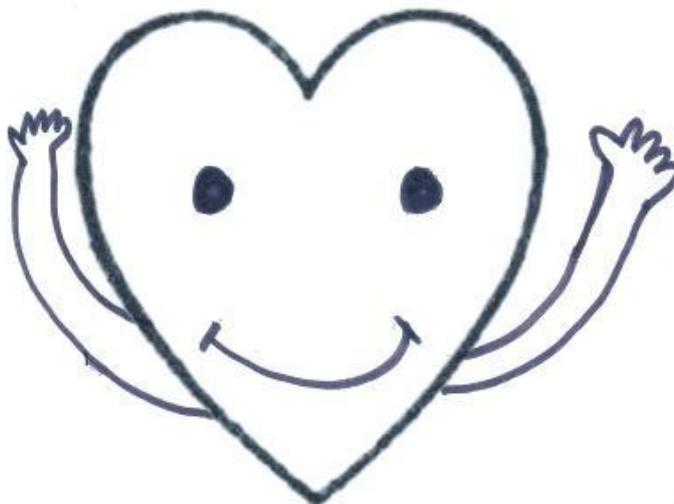
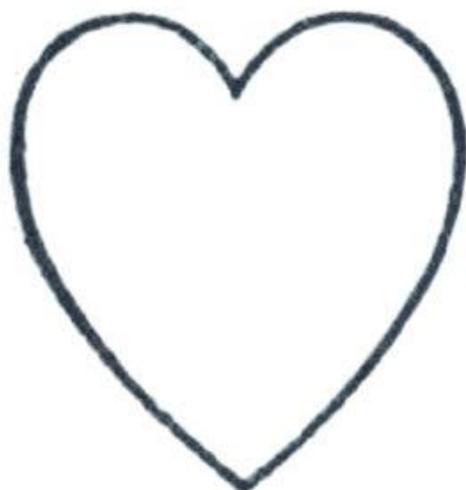
## Annexe : Eléments pour commencer la réflexion

Dans le cadeau, glisser des catalogues de jouets ou des photos de jouets ainsi que des moments liés à la fête de Noël comme ceux-ci....





Annexe : Cartes-Cœur



## Annexe = Jeu test : Noël, des cadeaux oui...

Pourquoi  
un jeu  
test ?

- Permettre à chacun de se positionner par rapport au cadeau...
- Vivre un temps de débat et/ou d'échange pour :
  - Repérer des données quantitatives : par exemple, si dans le groupe, il y a consensus sur telle réponse ou si, tel nombre a coché plus de 15 cases...
  - Echanger sur le sens : Qu'est-ce que cela fait de choisir telle proposition ? Qu'est-ce qui est en jeu dans cette option ? ...

Cela pour, un peu à la fois, découvrir le sens du cadeau à Noël.

**Pour chaque question, coche la ou les réponses qui correspondent le mieux à ce que tu vis, à ce que tu penses. Tu peux aussi donner une autre réponse.**

**Un cadeau, pour toi, c'est plus facile :**

- De le recevoir
- De le donner

**Le cadeau qui te fait plaisir à Noël, c'est :**

- Celui que tu choisis toi-même au magasin ou en ligne
- Un objet pour toi tout seul
- Un objet qui te permette d'être avec d'autres
- .....

**C'est Noël, tu préfères :**

- Qu'on te demande ce que tu veux
- Qu'on te donne une enveloppe avec de l'argent pour acheter ce que tu veux
- Qu'on te remette un chèque cadeau dans un magasin de ta ville
- Que toute la famille se cotise pour l'achat du cadeau que tu souhaites vraiment
- Qu'on t'offre un cadeau surprise
- .....

**Tu es content quand...**

- C'est toi qui as reçu le plus de cadeaux
- Tu as un cadeau qui te fait très plaisir
- Tu sais que ton cadeau a coûté très cher
- .....

**A Noël, je suis invité(e) chez les cousins...**

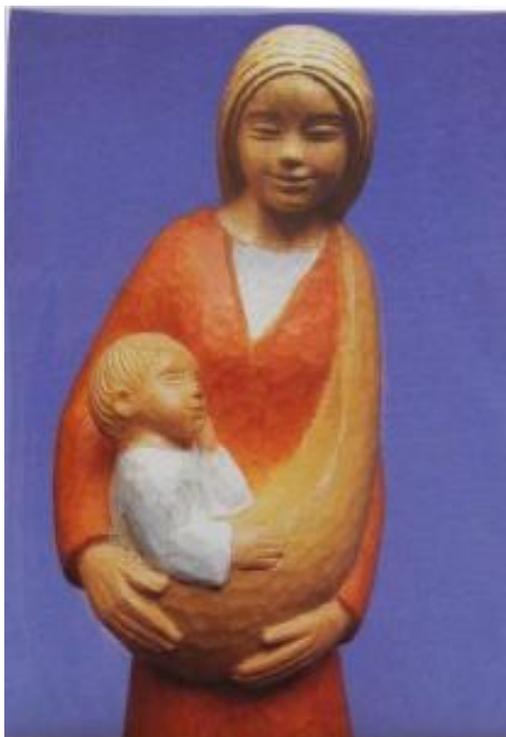
- Je demande à maman de se charger d'acheter un cadeau
- Je fabrique quelque chose
- Je n'offre pas de cadeau
- .....

**La phrase qui me va bien...**

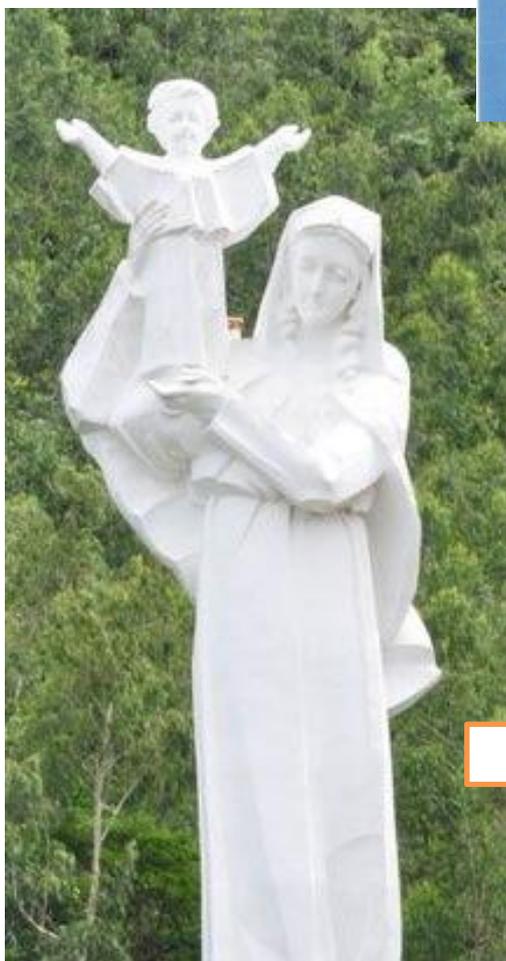
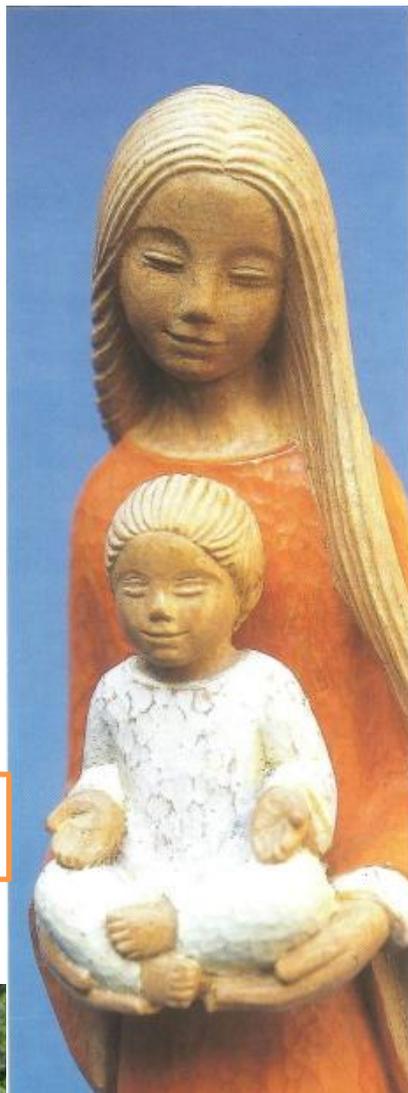
- A Noël, plus j'ai de cadeaux, plus je suis content !
- A Noël, plus le cadeau coûte cher, au mieux c'est !
- Si je n'ai pas de cadeau mais que je passe une belle journée de fête de Noël, ça me va bien aussi !
- Ça ne sert à rien les cadeaux à Noël !
- Un petit cadeau inattendu fait plaisir !
- .....

*Cet encart est à intégrer  
ou non au jeu test. Il peut  
être aussi proposé seul.*

*Annexe :  
Marie dans l'art*



Y Le Pape  
sculpteur à Tours



citypass.com



Eglise Sainghin en Mélançois  
Collection personnelle

*Ces représentations font l'objet d'un montage mis à votre  
disposition sur le site de votre diocèse.*

# "le" Cadeau

## Annexe : Carte d'invitation

Pour réaliser une carte d'invitation aux célébrations de Noël en paroisse...

C'est Noël, c'est Noël, viens, avec les chrétiens,  
accueillir Jésus.

Rendez-vous à .....

« Noël, des cadeaux oui...  
"le" Cadeau aussi ! »