

« Au jardin, un appel à la Vie : c'est Pâques ! »



Ce dossier a été réalisé par les équipes d'animation pastorale des Directions Diocésaines de l'Enseignement Catholique de Lille, Arras et Cambrai et avec le responsable de la pastorale scolaire du diocèse de Tournai.

Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez contacter, selon le diocèse de rattachement, l'un des auteurs à l'adresse suivante :

Lille 1^{er} degré : pasto1@ddeclille.org

Arras 1^{er} degré : marguerite.leclercq@ens-catho-62.org

Cambrai 1^{er} degré : c.chevalier@ddec59c.org

Belgique : via le site ⇨ www.pastorale-scolaire.net/fondamental

Le travail de l'équipe enseignante sur cet itinéraire peut être enrichi et facilité par un diaporama ainsi que le déroulé de célébration en version Word, téléchargeables sur les sites respectifs.

Vous trouvez également deux autres diaporamas éventuellement utilisables avec les enfants : « Mercredi des Cendres » et « La salade de fruits ».

Sommaire

- ❖ Intentions des auteurspage 2
- ❖ Présentation de l'itinérairepage 3
- ❖ Préalable : Mercredi des Cendres = **En route**page 4
- ❖ Temps du Carême : Etape 1 = **Signes de printemps et de vie**page 5
- ❖ Temps du Carême : Etape 2 = **Jardiniers de la vie**pages 6 et 7
- ❖ Semaine sainte : Etape 3 = **Moments Cadeau dans le jardin**
 - Rameauxpage 8
 - Jeudi saint à
 - Vendredi saintpage 10
- ❖ Pâques et le temps pascal : Etape 4 = **Au jardin, un appel à la Vie**
 - Célébrer Pâques.....pages 11 à 14
 - Passer de la graine au fruit.....pages 15 et 16
- ❖ Annexes :
 - Annexe 1 et annexe 2 : **Signes de printemps et de vie autour de nous et en nous**
 - Annexe 3 : **De possibles actions de Carême**
 - Annexe 4 : Oiseau (étape 2) et fruits (étape 4)
 - « La salade de fruits » : texte en 3^{ème} de couverture + diaporama

Avec les parents...

Les mettre dans le coup de la réflexion menée avec les enfants :

- Leur enfant va être invité à repérer qu'il porte en lui un talent, une compétence, un savoir-faire, un « je sais faire » aujourd'hui qu'il ne savait pas faire hier... Et si vous invitiez les parents à échanger avec leur enfant pour l'aider à ce repérage ?
- Et si vous invitiez les enfants à questionner leurs parents sur un talent, une compétence, un savoir-faire, un « je sais faire » aujourd'hui qu'ils ne savaient pas faire hier...
-

Intentions des auteurs

*Les bourgeons sont déjà là !
Opération « Nettoyons la nature ».
La chasse aux œufs va commencer !
Les paniers de Pâques fleurissent aux étals des chocolatiers.
Les premiers crocus pointent leur nez.
As-tu vu ce bel arbre de Pâques ?
Concours du plus bel œuf décoré.
Les jonquilles sont sorties.
Les graines germent et les semis lèvent.
Quel bricolage pour Pâques, cette année ?*

Autant de paroles entendues à l'approche de Pâques, à l'heure où le printemps pointe son nez. Quel lien entre la nature qui se réveille et Pâques ?

Portons notre regard sur le jardin : il y a celui que l'on a chez soi ou à proximité, grand ou petit, public, arboré ou potager... source d'attentions du jardinier pour que tout pousse, germe, soit signe de vie. Au-delà du jardin extérieur devant lequel on s'extasie de la vie toujours présente, chacun a aussi son jardin intérieur, le jardin du cœur... là aussi source d'attentions pour les jardiniers que nous sommes afin de donner du fruit et, toujours, être plus vivants. Dans ces jardins, des temps de latence, des temps d'attente, nécessaires à une vie qui jaillit.

Notre chemin de Pâques propose d'abord de regarder et d'apprécier la vie autour de nous. Nous découvrons ensuite la vie en nous, et entre nous, et apprenons à en prendre soin. Forts de ces découvertes, c'est ensemble que nous répondons aux appels du monde, ce à quoi nous invite le pape François :

"Cultiver et garder" ne comprend pas seulement le rapport entre nous et l'environnement ; cela concerne également les relations humaines... Nous vivons actuellement un moment de crise ; nous le voyons dans l'environnement, mais surtout..., la personne humaine aujourd'hui est en danger, voilà l'urgence de l'écologie humaine ! (audience du 5/06/2013)

Au fil de la Semaine sainte, avec les chrétiens, nous vivons des moments Cadeau qui nous entraînent à fêter Pâques avec le Ressuscité !

« Au jardin, un appel à la Vie : c'est Pâques ! »

Visuellement... Le support est le carton-cadeau : il a pris les marques de la fête de Noël puis celles de la Chandeleur ; il prend place dans le jardin de Pâques.

En lien avec...

- Le projet de l'Enseignement Catholique qui souhaite que les établissements soient des lieux où les personnes puissent grandir en humanité. (statut art.37)... et pour chaque diocèse, la dynamique d'année.
- Le projet éducatif de l'établissement.
- La dynamique de Pasto'fil de cette année.

Belle route vers Pâques de la part des auteurs de l'itinéraire !

Présentation de l'itinéraire

Le Carême commence le 18 février, quelques jours avant les vacances d'hiver. Les enfants sont à l'école durant 3 semaines de Carême, la Semaine sainte et 3 semaines après Pâques.*

*Les repères de vacances sont ceux des écoles françaises.

Préalable	Etape 1	Etape 2	Etape 3	Etape 4
Le Mercredi des Cendres	Le temps du Carême		La Semaine sainte	Pâques et le temps pascal
Le 18 février	Au retour des vacances et avant le 27 mars	Du 30 mars au 3 avril	Après le 7 avril
En route !	Signes de printemps et de vie...	Jardiniers de la vie...	Moments Cadeau dans le jardin	Au jardin, un appel à la Vie
Une annonce de ce que les chrétiens vivent.	Signes de printemps et de vie, cadeaux autour de nous ! Signes de printemps et de vie, cadeaux en nous !	Jardiniers pour faire fleurir et embellir la vie... en moi, entre nous, et autour de nous.	Accueillir les cadeaux d'amour de Jésus comme autant d'appels à la Vie...	
			Aux Rameaux : la graine de la simplicité. Le Jeudi saint : la graine du service. Le Vendredi saint : la graine du pardon.	Célébrer Pâques. Passer de la graine aux fruits.



Si l'on a suivi Pasto'fil et Pasto'fête de Noël, le carton-cadeau est, à cette étape, riche des traces du vécu.

Ce carton-cadeau reste le support pour cheminer vers Pâques : ses abords, prioritairement, prendront au fil du temps la couleur de l'itinéraire.

Garder trace du vécu en prenant des photos qui serviront, après Pâques, à relire l'itinéraire.



Mercredi des Cendres

Préalable : En route !

Période	Entre le mercredi 18 et le vendredi 20 février. <i>En Belgique, cela se fera au retour des vacances.</i>
Visée	Il s'agit de ne pas passer sous silence ce que vivent les chrétiens en situant et en donnant le sens du Mercredi des Cendres.
Prévoir	<ul style="list-style-type: none"> • Une coupe contenant de la terre ; y saupoudrer un peu de cendres. • Un tissu violet • Le carton-cadeau



Le Mercredi des Cendres : quel mercredi ?

Au lendemain du mardi gras, le Mercredi des Cendres débute le Carême, période de quarante jours qui mène à Pâques, les dimanches n'étant pas comptés. Il peut tomber n'importe quel mercredi entre le 4 février et le 10 mars, en fonction de la date de Pâques. Ce mercredi est l'occasion d'une célébration au cours de laquelle le prêtre trace une croix sur chaque fidèle en lui disant : **"Convertis-toi et crois à l'Évangile"**



Le Mercredi des Cendres : quel mercredi !

Pourquoi du violet ? C'est la couleur liturgique du Carême, couleur de l'attente, de la préparation à la conversion, de la pénitence.

Pourquoi des cendres ?

Il y a très très longtemps, les Hébreux, pour demander pardon, se couvraient la tête de cendres*. Les cendres proviennent des rameaux de l'année précédente qui ont été brûlés. Elles sont déposées sur le front des fidèles.

*Dans la Bible, on peut trouver cela aux références suivantes : Jonas 3, 5-9 / Jérémie 6, 19-27 / Matthieu 11,16-21.



Pourquoi ce geste ?

Recevoir les cendres au cours de la messe du Mercredi des Cendres, c'est reconnaître que notre vie n'est pas, tous les jours, accordée à l'amour de Dieu. C'est croire que notre cœur peut se remplir d'amour pour mieux aimer.



Pour prier...

Cendre,
Petite poussière grise,
Tu dis les jours gris de notre vie.
Mais tu dis aussi,
La formidable espérance,
Les lendemains qui chantent,
La vie qui refléurit...

(D'après psaumes 1 et 9)

Dans l'espace-prière, le carton-cadeau est là avec les traces du Pasto'fil de la Chandeleur. Un tissu violet est déployé. La coupe est déposée.

Que vivre en classe ?

Selon le temps dont on dispose...

- Regarder les photos proposées sur cette page visibles sur le diaporama « Mercredi des Cendres » diaporama sur le site, les décrire et en chercher ensemble le sens. Mettre en place le visuel de la classe, démarche accompagnée d'une parole qui donne le sens de ce que vivent les chrétiens.
- Prier ensemble.

Temps du Carême - ETAPE 1 - Signes de printemps et de vie...

Période	A compter du 9 mars	
Visées	<ul style="list-style-type: none"> Repérer ce qui, autour de nous, est signe de printemps et de vie. Repérer ce qui, en nous, est signe de printemps et de vie. 	
Ne pas oublier...	A l'insu des enfants, avoir planté des graines qui poussent rapidement (cresson, lentille...)... une ou plusieurs sortes, au choix de chacun afin que celles-ci commencent à germer au début de l'étape 2.	
Prévoir	Signes de printemps et de vie autour de nous...	<ul style="list-style-type: none"> Coupe et tissu violet (voir préalable) Photos*, signes de printemps et de vie, à prendre ou à chercher. Y intégrer une photo de bêche et d'arrosoir (annexe2) <p>*L'annexe 1 en propose quelques-unes mais vos richesses en comptent !</p>
	Signes de printemps et de vie en nous...	<ul style="list-style-type: none"> Livre de la Parole de Dieu Des représentations de graines (annexe 2) Pinces à linge



• Signes de printemps et de vie autour de nous...

Jouer les « **reporters du printemps** » : il s'agit de regarder de ce qui est signe de printemps autour de nous et d'en garder trace en prenant des photos ou en en découpant.

« Qu'est-ce qui montre que la vie change autour de nous et se renouvelle ? »

- ✧ Se promener dans le parc du quartier : regarder, constater, écouter... le chant des oiseaux, les jours qui rallongent... (d'une vie endormie à une vie qui se réveille.)
- ✧ Questionner un jardinier : « A quoi voit-il que la vie se réveille ? »
- ✧ Repérer le cycle de la vie : se rappeler éventuellement les plantations faites pendant l'hiver ou celles en cours. On peut utiliser des images séquentielles ou la vidéo en suivant le lien : <https://www.youtube.com/watch?v=G2RuVxdr0mA>



Les photos prises ou découpées, prennent alors place autour de la coupe.

• Signes de printemps et de vie en nous...

Ecouter la Parole de Dieu et questionner notre vie.

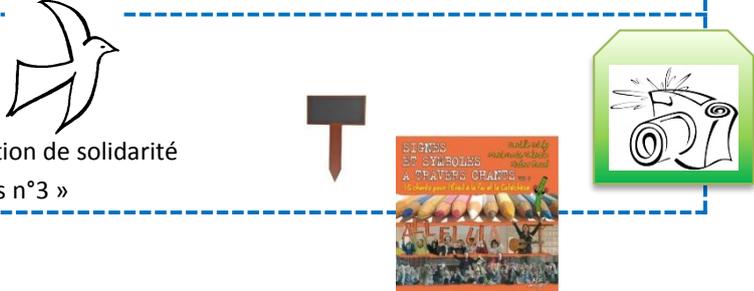
- **Ouvrir le livre de la Parole de Dieu** et y lire la parabole. Inviter les enfants à la reformuler. Repérer que la toute petite graine, devenue arbre, est lieu de vie pour les oiseaux.
- **Se questionner** : « Qu'est-ce que j'aime en moi, qui grandit en moi, qui me met debout, qui est une force... et dont je suis fier ? Et si c'était cela le Royaume des cieux ... »
Chacun repère la graine qu'il a déjà en lui et qu'il veut faire grandir. Sur une représentation de graine (annexe 2), il écrit ou dicte à l'enseignant ce talent, ce savoir-faire, cette compétence. Puis, tour à tour, chacun épingle autour de la coupe la représentation de graine ainsi complétée. On peut prier ensemble.

📖 Jésus leur raconta une autre parabole : « Le Royaume des cieux ressemble à une graine de moutarde qu'un homme a prise et semée dans son champ. C'est la plus petite de toutes les graines ; mais quand elle a poussé, c'est la plus grande de toutes les plantes du jardin : elle devient un arbre, de sorte que les oiseaux viennent faire leurs nids dans ses branches. »

Evangile selon St Matthieu (13, 31-32) Bible Parole de Vie



🕯 **Pour prier...** Merci Seigneur pour les petites graines que tu déposes dans le cœur de chacun. Avec Toi, nous allons tout faire pour les faire grandir, car elles sont déjà signes de printemps et de vie.

Période	Avant le 27 mars	
Visée	Repérer les gestes à poser pour faire fleurir et embellir la vie : la mienne, la nôtre et celle des autres... notre vie ensemble... C'est à cette étape que la classe va planter la graine qui va rendre visible l'action de solidarité choisie.	
Prévoir	<ul style="list-style-type: none"> • Quelques graines à montrer • Petits branchages • Dessin d'un oiseau • Panneau pour indiquer le mot-clé de l'action de solidarité • CD : « Signes et symboles à travers chants n°3 » 	

Jardiniers...

Se retrouver autour de la coupe...

Que s'est-il passé ? Des graines ont poussé, on voit apparaître de petites pousses, la terre s'est soulevée ! Il y avait donc des graines cachées sous cette cendre et cette terre ! Mais qui donc les y avait mises ? L'enseignant dévoile alors aux enfants qu'il avait pris soin de planter des graines ; il en montre quelques-unes.

Se questionner :

L'enseignant interpelle les enfants : « Comment est-ce que je m'y suis pris pour semer ? D'après vous, ai-je eu besoin d'outils ? » ⇒ On renverra alors les enfants aux images observées à l'occasion de l'étape précédente.

Pointer ici la nécessité de préparer la terre avant de semer et de l'arroser pour permettre aux graines de germer.

Le 'prendre soin de la terre et des semis' est alors représenté par la symbolique de la bêche et de l'arrosoir. De notre coupe au jardin, il n'y a qu'un pas, et il en va de même pour le jardin de notre cœur : prendre soin de nos talents, de nos progrès, de nos compétences, pour faire fleurir et embellir la vie.



Jardiniers de la vie...



Quelle sera l'action de solidarité de notre école ?

Il s'agit de poser un acte solidaire qui nous tournera vers les autres. L'équipe enseignante aura pris soin de choisir, avec discernement, l'action de solidarité : voir repères possibles en annexe 3.

Introduire l'action de solidarité à partir de la parabole...

- Dans un 1^{er} temps, l'enseignant relit la parabole de St Matthieu ; au fur et à mesure de la lecture, il place les différents éléments (branchages, l'oiseau).
- Ensuite, il présente le projet d'action de solidarité aux enfants « futurs jardiniers de la vie ». Le nom de l'action peut apparaître dans le bec de l'oiseau.



📖 Jésus leur raconta une autre parabole : « Le Royaume des cieux ressemble à une graine de moutarde qu'un homme a prise et semée dans son champ. C'est la plus petite de toutes les graines ; mais quand elle a poussé, c'est la plus grande de toutes les plantes du jardin : elle devient un arbre, (branchage) de sorte que les oiseaux viennent faire leurs nids dans ses branches. »

Evangile selon St Matthieu (13, 31-32)
Bible Parole de Vie



Enfin, si cela est possible, cette présentation est complétée par la venue d'un membre de l'association retenue qui fait écho aux propos de l'enseignant, (veiller à ce que le langage soit adapté à l'âge des enfants).

L'oiseau est, à ce moment, décoré de visages de personnes auprès de qui les enfants seront « jardiniers de la vie ». Il reprend place dans les branchages.



Vivre l'action de solidarité...

L'action de solidarité nous mènera au-delà de Pâques*. Il est important de prendre le temps de s'arrêter pour repérer la graine à faire grandir en nous, entre nous et autour de nous pour que l'action de solidarité aboutisse (la graine du partage, la graine de la solidarité, la graine de...).

On l'écrit sur le panneau et on le place dans la coupe.



Prier ensemble...

- Chanter : 🎵 « Un arbre va grandir »
- Avec les mots de la prière :

Pour prier...

Seigneur, une graine pousse doucement dans mon cœur. C'est Toi qui l'as semée et tu comptes sur moi pour qu'elle offre à chacun de nous ce qu'elle a de beau, de bon et de grand.

Seigneur, je vais tout faire pour que ça marche !



**Il est important de se mettre d'accord, en équipe et avec le représentant de l'association choisie, sur la date de fin de l'action de solidarité : cela peut être après Pâques ou, plus tard, vers la fin d'année.*

Semaine sainte -ETAPE 3- Moments Cadeau dans le jardin

Période	La Semaine sainte – Entre le 30 mars et le 3 avril	
Visée	Accueillir les cadeaux d’amour de Jésus comme autant d’appels à la Vie. Marquer chacun des 3 jours de la Semaine sainte - Rameaux, Jeudi saint, Vendredi saint - par un temps court dans chaque classe. Chacun des temps est proposé sur le même déroulé.	
Prévoir	<ul style="list-style-type: none"> • CD Kieffer « Je Chante Dieu toute l’année » - Chant : « C’est par amour pour nous » • CD « Tu nous parles en chemin » – enfance Vol 2 – chant : « Tu choisis de donner ta vie » • Bible avec le texte de chaque journée • Une bougie • 3 galets plats marquant le sens de chacun des jours ; ils seront posés sur le chemin matérialisé par le tissu violet posé le Mercredi des Cendres. 	  

La Semaine sainte se déroule du dimanche des Rameaux au dimanche de Pâques. C’est le sommet de la liturgie. Elle comprend plusieurs grands événements. A travers elle, nous sommes invités à accompagner Jésus, pas à pas, de son entrée triomphale à Jérusalem à sa victoire sur la mort par sa résurrection. Ainsi, on découvre peu à peu jusqu’où et comment Jésus nous aime : jusqu’au bout... jusqu’à donner sa vie pour nous sauver de la mort où nous conduit le péché. « Si nous sommes morts avec le Christ, nous croyons que nous vivrons aussi avec lui... » (Rom 6, 8)

Entrée en Semaine sainte : les Rameaux

- Se retrouver à l’espace prière après avoir repéré sur le calendrier de la classe la semaine dans laquelle nous sommes entrés, c’est une semaine importante pour l’Eglise et pour chaque chrétien.
- Ouvrir ce temps par la version instrumentale du chant : 🎵 « C’est par amour pour nous ».
- Allumer la bougie et ouvrir la Bible.
- Se préparer à écouter la Parole de Dieu...

Favoriser le climat d’écoute avec ces quelques mots :

*« Avec Jésus, pas à pas, nous prenons le chemin de Pâques.
Pour mieux accueillir les cadeaux d’amour que Dieu nous fait aujourd’hui,
Fermions nos yeux... Ouvrons notre cœur... Ouvrons nos oreilles...
Jésus entre à Jérusalem ! »*



- Ecouter la Parole de Dieu :

📖 Jésus et ses disciples approchent de Jérusalem. Jésus envoie deux disciples en leur disant : « Allez dans le village qui est devant vous. Là, vous verrez tout de suite un petit âne attaché avec une corde. Personne ne s’est encore assis sur lui. Détachez-le, et amenez-le ici. Quelqu’un va peut-être vous demander : “Pourquoi est-ce que vous faites cela ?” Vous répondrez : “Le Seigneur en a besoin, mais il va le renvoyer ici tout de suite.” »

Les disciples partent. Ils trouvent un petit âne dehors, dans la rue, attaché à la porte d’une maison. Ils le détachent. Des gens sont là. Quelques-uns leur demandent : « Qu’est-ce que vous faites ? Pourquoi est-ce que vous détachez ce petit âne ? » Les disciples répondent ce que Jésus a dit, et on les laisse partir. Les disciples amènent le petit âne auprès de Jésus. Ils mettent leurs vêtements sur l’âne, et Jésus s’assoit dessus. Beaucoup de gens étendent leurs vêtements sur le chemin. D’autres y mettent des branches vertes qu’ils ont coupées dans les champs. Ceux qui marchent devant Jésus et ceux qui le suivent crient : « Gloire à Dieu ! Que le Seigneur bénisse celui qui vient en son nom, le Roi d’Israël ! Gloire à Dieu au plus haut des cieux ! »

Evangile selon St Marc (11, 1-10) dans La Bible Parole de Vie

- Echanger : « En fermant les yeux, peut-être avez-vous imaginé la scène... pensons encore ce moment... Jésus est acclamé comme un roi ! Est-ce comme cela que vous vous imaginez un roi ?... »

- Prier ensemble et déposer sur le chemin, le galet qui représente ce que les chrétiens fêtent : les Rameaux.



🕯 **En posant ce rameau sur notre chemin, Jésus,
nous voulons nous rappeler ta royauté.
Avec toi, nous pouvons prendre soin de la graine de la
simplicité.
Pour tes cadeaux d'amour,
Merci Seigneur.**

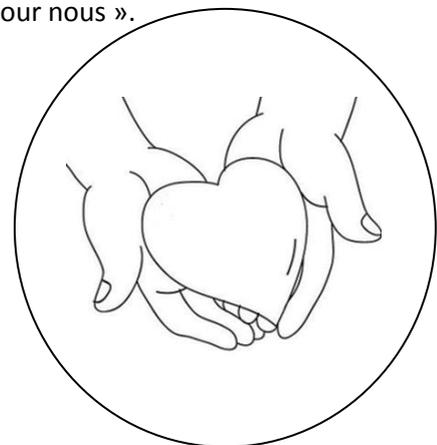
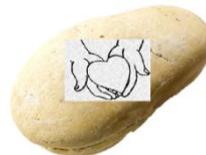
🎵 « Tu choisis de donner ta vie » Couplet 1

Jeudi saint

- Se retrouver à l'espace-prière après avoir repéré le jour sur le calendrier de la classe.
- Ouvrir ce temps par la version instrumentale du chant : 🎵 « C'est par amour pour nous ».
- Allumer la bougie et ouvrir la Bible.
- Se préparer à écouter la Parole de Dieu...

Favoriser le climat d'écoute avec ces quelques mots :

*« Avec Jésus, pas à pas, nous prenons le chemin de Pâques.
Pour mieux accueillir les cadeaux d'amour que Dieu nous fait aujourd'hui,
Fermions nos yeux... Ouvrons notre cœur...
Ouvrons nos oreilles...
Jésus se fait serviteur ! »*



- Ecouter la Parole de Dieu :

📖 C'est le dernier jour avant la fête de la Pâque. Jésus sait que le grand moment arrive pour lui : il doit quitter ce monde et aller auprès du Père. Il a toujours aimé ses amis qui sont dans le monde, et il les aime jusqu'au bout. Jésus et ses disciples prennent le repas du soir. (...) Pendant le repas, Jésus se lève, il enlève son vêtement de dessus et il prend un linge pour le serrer autour de sa taille. Ensuite, il verse de l'eau dans une cuvette. Il se met à laver les pieds de ses disciples et à les essuyer avec le linge qu'il a autour de la taille. (...) Quand Jésus a fini de laver les pieds de ses disciples, il remet son vêtement et il s'assoit. Il leur dit : « Est-ce que vous comprenez ce que je vous ai fait ? Vous m'appelez "Maître" et "Seigneur", et vous avez raison : je suis Maître et Seigneur. Alors si moi, le Seigneur et le Maître, je vous ai lavé les pieds, vous aussi, vous devez vous laver les pieds les uns aux autres. Je vous ai donné un exemple : ce que je vous ai fait, faites-le vous aussi. » Evangile selon St Jean (13, 1-15) Bible Parole de Vie

- Echanger : « *En fermant les yeux, peut-être avez-vous imaginé la scène... pensons encore ce moment... En entrant dans Jérusalem, Jésus était acclamé comme un roi... et aujourd'hui, avec ses amis : que le voyez-vous faire ?* »

- Prier ensemble et déposer sur le chemin, le galet qui représente ce que les chrétiens fêtent : le Jeudi saint.

🕯 **En posant ces mains sur notre chemin, Jésus,
nous voulons nous rappeler ce que tu as dit à tes disciples :
« Ce que je vous ai fait, faites-le vous aussi. »
Avec toi nous pouvons prendre soin de la graine du service.
Pour tes cadeaux d'amour,
Merci Seigneur.**

🎵 « Tu choisis de donner ta vie » Couplet 1



Vendredi saint

- Se retrouver à l'espace-prière après avoir repéré le jour sur le calendrier de la classe.
- Ouvrir ce temps par la version instrumentale du chant : 🎵 « C'est par amour pour nous ».
- Allumer la bougie et ouvrir la Bible.
- Se préparer à écouter la Parole de Dieu...

Favoriser le climat d'écoute avec ces quelques mots :

*« Avec Jésus, pas à pas, nous prenons le chemin de Pâques.
Pour mieux accueillir les cadeaux d'amour que Dieu nous fait aujourd'hui,
Fermions nos yeux... Ouvrons notre cœur...
Ouvrons nos oreilles...
Jésus choisit de donner sa vie ! »*



- Ecouter la Parole de Dieu :

📖 Jésus aime tout le monde, mais tout le monde ne l'aime pas. Les chefs de son peuple se méfient de lui. Certains pensent même à le tuer. Jésus rassemble ses amis une dernière fois. Il leur dit : « Il n'y a pas de plus grand amour que de donner sa vie pour ceux qu'on aime. Je retourne vers mon Père et vous ne me verrez plus. » Ses amis sont tout tristes.

Alors, il leur dit : « Je ne vous laisserai pas seul, je vous enverrai l'Esprit Saint. »

Plus tard dans la nuit, Jésus et ses amis vont au Jardin des Oliviers. Jésus prie. Des soldats arrivent avec des épées et des torches. Celui qui s'appelle Judas, l'un des douze apôtres, marche devant eux. Ils prennent Jésus et le font prisonnier. Jésus est jugé et condamné à mort. Les soldats le mettent sur la croix. C'est ainsi que les Romains font mourir les bandits. Jésus, lui, sait bien qu'il meurt par amour. Sur la croix, Il dit : « Père, pardonne-leur : ils ne savent pas ce qu'ils font. »

Quand il est presque midi, le soleil s'arrête de briller. Dans tout le pays, il fait nuit jusqu'à trois heures de l'après-midi. Jésus pousse un cri et dit : « Père, je remets ma vie dans tes mains. » Et, après qu'il ait dit cela, il meurt.

Ici, on éteint la bougie et on pose un temps de silence.

L'officier romain voit ce qui est arrivé et il dit : « Gloire à Dieu ! Vraiment, cet homme était un juste ! »

Beaucoup de gens sont venus. Ils voient ce qui est arrivé. Alors, tous rentrent chez eux, plein de tristesse.

Jésus est mort. C'est le vendredi, veille de la grande fête de la Pâque. Deux de ses amis déposent le corps de Jésus dans un tombeau creusé dans un rocher. Puis ils roulent une lourde pierre pour fermer le tombeau.

Evangile selon St Jean 18 adapté par « Ma vie est un trésor » - Ed. Tardy

- Prier ensemble et déposer sur le chemin, le galet qui représente ce que les chrétiens fêtent : le Vendredi saint.



🕯 En posant cette croix sur notre chemin, Jésus,
nous voulons rappeler tout l'amour que tu as pour nous.
Par toi, nous pouvons prendre soin de la graine du pardon.
Pour tes cadeaux d'amour,
Merci Seigneur.

🎵 « Tu choisit de donner ta vie » Couplet 1

- Echanger en faisant un retour au calendrier de la classe : « Nous sommes à la veille de la fête de Pâques ! Depuis le début de la semaine, nous avons reçu des cadeaux d'amour de Jésus... se peut-il que ces cadeaux soient morts eux aussi ? La fête de Pâques est-elle une fête triste ? Soyons confiants ! »

🎵 « Tu choisit de donner ta vie » Couplets 1 & 2.

Pâques et le temps pascal - ETAPE 4 - Au jardin, un appel à la Vie

Célébrer Pâques

Période	La semaine qui suit le week-end de Pâques (si possible le matin du mardi pour faire écho à la Parole de Dieu).	
Lieu	A l'église ou dans une grande salle de l'école.	
Visée	Accueillir les cadeaux d'amour de Jésus comme autant d'appels à la Vie. Célébrer Pâques, un appel à la Vie ! Il s'agit de vivre une célébration de la Parole de Dieu qui marque la fête de Pâques.	
Prévoir le visuel...	<p>➤ <u>De la classe</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Carton-cadeau ouvert également à l'arrière. ○ Un tissu jaune-orangé à la suite du tissu violet : il délimitait le chemin jusque dans l'intérieur du carton-cadeau, le tissu jaune-orangé va au-delà du carton-cadeau par l'arrière. <p>Pour la célébration, le visuel de la classe reste dans la classe ; seule, la coupe a pris place dans le visuel de la célébration. Avoir prévu l'enveloppe d'invitation à la célébration. ☒</p> <p>➤ <u>Du lieu de célébration</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Une croix drapée d'un tissu jaune-orangé. ○ Au-devant de celle-ci, les coupes venant des différentes classes et disposées sur des socles de hauteurs différentes. ○ Un cierge haut et rendu visible par tous : si la célébration se déroule à l'église, ce sera le cierge pascal ; sinon, prévoir un gros cierge. ○ Un pupitre qui accueillera le Livre de la Parole. ○ Des fleurs plutôt de couleur jaune-orangée 	
Penser également à...	Repérer les adultes et les enfants qui ont un rôle particulier.	<ul style="list-style-type: none"> • <u>CD de chants</u> : <ul style="list-style-type: none"> ○ « Je chante Dieu de tout mon cœur » J-F Kieffer et C Ponsard Edifa Mame ○ « Viens fleurir la fête » Danièle Sciaky Ed. du Signe ○ « Signes et symboles à travers chants n° 3 » ADF Musique • Livre de la Parole • Lumignons • Des éléments visuels témoins de l'action de solidarité (panneaux, affiches, objets...) • Un panneau « Alléluia » par classe



Préalable, en classe

- Se retrouver à l'espace-prière et observer l'espace-prière : « Qu'est-ce qui a changé ? Que s'est-il passé pendant ce week-end de Pâques ? »
- Repérer l'évolution du visuel pendant le week-end de Pâques : le carton-cadeau est ouvert, un tissu jaune-orangé se déploie à la suite du tissu violet, allant jusqu'à déborder du carton-cadeau par l'arrière...



- Découvrir l'enveloppe et prendre connaissance de l'invitation à aller célébrer Pâques tous ensemble.



Vous êtes tous invités à chanter et à célébrer la Bonne Nouvelle :

« Jésus est ressuscité, Jésus est vivant, Alléluia ! »

C'est dans la joie que je vous attends ce matin à l'église..., à la salle... à (horaire) pour partager ce moment tous ensemble !

Madame, Monsieur....., Chef d'établissement,

- Se préparer et se rendre au lieu de célébration.

Célébrer Pâques

Temps de l'accueil	
Animateur de chants	Pendant l'installation des enfants, chant : 🎵 « Des milliers de grains »
Animateur	Mot d'accueil : « Bonjour à tous, nous sommes ensemble aujourd'hui pour nous rappeler ce que nous avons vécu pendant ces semaines de Carême. Nous avons repéré, autour de nous et en nous, les signes de printemps et de vie, comme en témoignent ces coupes (prendre le temps de les montrer). Nous nous sommes faits jardiniers de la vie pour prendre soin des graines que nous portons en nous. Nous avons préparé notre cœur à vivre la grande fête de la Vie : la fête de Pâques. Aussi, c'est autour de la croix que nous nous rassemblons pour célébrer Jésus Ressuscité. Faisons d'abord un beau silence pour dire à Dieu notre prière ».
	Temps de silence
Président de célébration	Invitation à tracer le signe de croix. Prière d'ouverture : « Seigneur, c'est toi qui nous rassembles aujourd'hui et tu viens nous redire que la vie l'emporte toujours. Tu viens nous redire que des milliers de grains, ensemble, ne font plus qu'un, et que déjà nos mains bâtissent demain. Donne-nous d'ouvrir notre cœur pour accueillir les cadeaux d'amour offerts par ton Fils Jésus. Donne-nous d'ouvrir notre cœur en écoutant ta Parole. »

Temps de la Parole

<p>Animateur de chants</p> <p>Adulte qui guide le geste</p> <p>Animateur</p>	<p>Acclamation de l'Évangile : 🎵 « Alléluia, mon cœur est dans la joie »</p> <p>Dans le même temps, en procession, des enfants portant des lumignons éteints, suivis d'un adulte portant le livre de la Parole arrivent au lieu de la proclamation. Les enfants aidés de l'adulte allument leur lumignon au cierge pascal (ou au cierge). Puis ils restent debout, le lumignon à la main, près du président de célébration qui vient de recevoir le Livre, duquel il va proclamer la Parole.</p> <p><i>« Avec Jésus, pas à pas, nous avons pris le chemin de Pâques. Pour mieux accueillir les cadeaux d'amour que Dieu nous fait aujourd'hui, fermons nos yeux... Ouvrons notre cœur... Ouvrons nos oreilles... Jésus est vivant ».</i></p>
<p>Président de célébration</p>	<p>Proclamation de l'Évangile :</p> <div style="border: 2px solid orange; padding: 10px;"> <p>📖 D'après l'Évangile de Saint Jean : « Quelle surprise au matin du troisième jour ! De bonne heure, des femmes qui aimaient Jésus, arrivent près de son tombeau. Elles voient la grosse pierre roulée sur le côté : le tombeau est vide ! Un messager de Dieu leur dit : « Ne cherchez pas Jésus ici ! Il est ressuscité ! Allez dire la Bonne Nouvelle : Il est vivant ! »</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">Saint Jean au chapitre 20 dans « Ma vie est un trésor » aux éditions Tardy</p> </div>
<p>Adulte qui guide le geste</p> <p>Animateur de chants</p>	<p>A la fin de la lecture de l'Évangile, le livre de la Parole est déposé, ouvert, sur le pupitre. Les enfants placent les lumignons allumés au pied de la croix.</p> <p>Pendant ce geste, reprise du chant d'acclamation : 🎵 « Alléluia, mon cœur est dans la joie »</p>
<p>Président de célébration</p>	<p>Temps d'échange avec les enfants :</p> <p><i>« Jésus est ressuscité : formidable nouvelle ! Bonne Nouvelle nous disent les Écritures ! Jésus est vivant et Il nous invite à la vie ! Et nous lui disons oui, chaque fois que nous prenons soin de la graine du bonjour, de la graine de l'amitié, de la graine de... (lire quelques expressions notées sur les graines épinglées sur le bord des coupes). Ce sont nos talents, nos progrès. Nous donnons vie à l'amour de Jésus chaque fois que nous faisons fleurir la graine de la simplicité, découverte aux Rameaux, la graine du service, découverte le Jeudi saint, la graine du pardon, découverte le Vendredi saint.</i></p> <p><i>Au cours de ces dernières semaines, nous avons semé la graine de la solidarité et la récolte a porté du fruit.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nommer l'action de solidarité ou l'association, le mouvement choisi dans l'établissement. ➤ Mettre en valeur les traces de l'action de solidarité : des enfants lisent les actions menées en précisant pour qui elles le sont et dans quel but.
<p>Animateur de chants</p>	<p>Conclusion de l'échange : <i>Oui, nous sommes des passeurs de résurrection chaque fois que nous embellissons la vie : la nôtre et celle des autres. »</i></p> <p>Reprise du refrain : 🎵 « Alléluia, mon cœur est dans la joie ».</p>



Temps de la prière

Président de célébration	Introduction à la prière : <i>« Etre signes de printemps et de vie, c'est aussi ouvrir son cœur à la prière : prière pour nos familles, prière pour tous ceux qui travaillent dans notre école, prière pour le monde aussi ».</i>
Enfant(s) et adulte(s) pour une lecture à 2 voix Animateur de chants	<p>L'adulte : <i>Etre signes de printemps et de vie pour en parler parfois...</i> L'enfant : <i>Donne-nous Seigneur d'être attentifs à nos familles, à nos copains, aux adultes qui s'occupent de nous, au monde qui nous entoure.</i></p> <p>Refrain : 🎵 « Des milliers de grains »</p> <p>L'adulte : <i>Etre signes de printemps et de vie pour semer encore...</i> L'enfant : <i>Donne-nous Seigneur de prendre soin des graines qui poussent et aussi de toutes celles qui ont du mal à pousser.</i></p> <p>Refrain : 🎵 « Des milliers de grains »</p> <p>L'adulte : <i>Etre signes de printemps et de vie pour aimer toujours...</i> L'enfant : <i>Donne-nous Seigneur de savoir répandre autour de nous l'amour que tu nous donnes.</i></p> <p>Refrain : 🎵 « Des milliers de grains »</p>

Temps de l'envoi

Président de célébration	<p>Conclusion de la prière et envoi :</p> <p style="text-align: center;"><i>« Tu es vivant Jésus !</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Et le bois de ta croix devient un arbre de printemps, plein de bourgeons, de fleurs et de fruits.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Ta vie nouvelle est un mystère pour nous,</i> <i>mais toute la nature la chante à travers le printemps.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Tu es vivant Jésus !</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Et, à ta suite, aide-nous à être des vivants, heureux de savoir que tu nous aimes toujours.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Que ton Esprit Saint nous aide à partager cette extraordinaire nouvelle !</i> <i>Et qu'Il nous bénisse : Au nom du Père et du Fils et du Saint Esprit. Amen ! »</i></p>
Animateur Animateur de chants	<p>Introduction de la suite de la réflexion :</p> <p><i>« J'invite le représentant de chaque classe à venir me rejoindre : le président de célébration va lui remettre ce mot « Alléluia » (montrer le mot). Ce mot prendra place à l'espace-prière de chacune des classes ; ainsi, vous vous souviendrez de Jésus vivant. De retour dans votre classe, vous le disposerez sur un des pans du carton-cadeau ».</i></p> <p>Pendant la remise du mot, chanter 🎵 « Alléluia, mon cœur est dans la joie ».</p> <p>Chant d'envoi : 🎵 « L'arbre qui grandit »</p> <p>On peut imaginer que chaque classe suit son représentant derrière le mot</p>



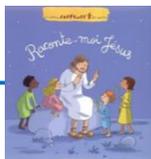
Au retour de la célébration...

En arrivant dans la classe, les enfants placent le mot « Alléluia » sur le pan opposé au pan des mercis du carton-cadeau. Reprise du refrain : 🎵 « Alléluia, mon cœur est dans la joie ».



Passer de la graine aux fruits

Période	Après avoir célébré Pâques, dans le temps pascal	
Visée	Accueillir les cadeaux d'amour de Jésus comme autant d'appels à la Vie et vivre de cette Bonne Nouvelle.	
Prévoir	<ul style="list-style-type: none"> La coupe de la classe a repris place dans l'espace-prière. Des dessins de fruits. (annexe 4) Vidéo sur la graine qui pousse : https://www.youtube.com/watch?v=G2RuVxdr0mA Livre « Jésus raconté aux petits » Editions Bayard Jeunesse L'histoire du petit grain de blé 	<ul style="list-style-type: none"> Le texte « La salade de fruits » ou le diaporama mis sur le site



Durant le temps pascal...

Avec les plus jeunes	Avec les plus grands
<p>Relire l'itinéraire</p> <ul style="list-style-type: none"> A partir des photos prises et selon les souvenirs partagés, relire l'itinéraire y compris l'action de solidarité. Quelles sont nos découvertes ? Dessiner un moment du Carême ou de la Semaine sainte qui montre le bien que cela nous a fait de le vivre ensemble. Repérer ce que cela produit pour chacun de nous : quel est le fruit de cet itinéraire, de ce geste de solidarité pour moi, entre nous, pour les amis lointains ? En discuter ensemble. Compléter les fruits à accrocher dans l'arbre. (on a donné, on a préparé ensemble...) 	
<p>Proposer des temps qui favorisent l'intériorité</p> <ul style="list-style-type: none"> Raconter la suite de l'histoire de Jésus depuis sa résurrection jusqu'à la Pentecôte (Livre Jésus raconté aux petits Editions Bayard Jeunesse) Raconter l'histoire : « <i>La belle histoire du petit grain de blé</i> » (ci-après). On peut compléter par la vidéo sur la graine qui pousse. S'approprier l'histoire en trouvant les postures qui imitent le grain de blé. Composer chaque matin, une petite prière spontanée comme : « Pour les copains de la classe, Alléluia Jésus ! Pour le soleil qui brille dans le ciel, Alléluia Jésus ! Pour..... » Prier avec les mots proposés ci-après. 	<p>Proposer des temps qui favorisent l'intériorité</p> <ul style="list-style-type: none"> Pour faire résonner le mot « Alléluia », écrire une prière sur le modèle suivant : « Pour la graine du partage qui pousse dans mon cœur, Alléluia ! Pour la Vie que tu nous donnes Jésus, je chante Alléluia ! Pour... » Prier avec les mots proposés ci-après. Découvrir le texte « La salade de fruits » - en 3^{ème} de couverture ou sur le diaporama mis sur les sites.
<p>Pour finaliser l'action de Carême</p> <p>Rencontrer un représentant de l'association qui porte le projet soutenu. L'inviter à parler de ce que la graine de solidarité va porter comme fruit pour les enfants et les jeunes qui recevront le soutien</p>	<p>Pour finaliser l'action de Carême</p> <ul style="list-style-type: none"> Relire ce qui a été fait et repérer ce que cela a produit pour chacun de nous. Jouer « les reporters de la récolte » : Les élèves de cycle 3 rencontrent les enfants des autres

attendu. Une remise officielle du don pourrait être pensée afin que les enfants « voient » concrètement ce geste et toute la symbolique du rituel.

classes pour recueillir ce que le geste de solidarité a fait grandir en eux. Ils peuvent écrire un article communiqué ensuite aux familles.

- Accueillir un responsable de l'association bénéficiaire de l'action pour lui raconter ce que celle-ci a permis de vivre. Puis l'inviter à parler de ce que la graine de solidarité va porter comme fruit pour les enfants et les jeunes qui recevront le soutien attendu. Une remise officielle du don pourrait être pensée afin que les enfants « voient » concrètement ce geste et toute la symbolique du rituel.

✠ Pour prier...

Seigneur, chaque fois que je suis d'accord pour semer et faire grandir une graine qui appelle à la vie, alors, si j'en prends soin, elle porte et donne des fruits. Pour cette vie : Alléluia !

La belle histoire du petit grain de blé

Le petit grain de blé est heureux, tout heureux, bien au chaud dans un gros tas de blé, tout au fond du grenier, juste un petit courant d'air qui permet de bien respirer ; jamais une goutte de pluie pour mouiller le tas de blé. Les autres petits grains sont très gentils, très polis, ce sont de très bons amis. Aussi, quand il fait sa prière, le petit grain de blé remercie le Seigneur :

"Merci mon Dieu, je suis tellement heureux, que je voudrais que cela dure toujours..."

Mais un jour, il y a un grand bruit dans le grenier. Des hommes arrivent avec de grosses pelles et notre petit grain de blé, avec tous ses copains, est jeté dans une charrette. Et la charrette démarre comme pour une promenade. Au hasard des secousses, le petit grain de blé voit tantôt un coin de ciel bleu, tantôt des jolies fleurs, tantôt un papillon ou une coccinelle... C'est vraiment très joli, bien plus beau que le grenier. Bientôt, tout le monde s'arrête, au bord d'un champ bien labouré. Sans ménagement, les hommes jettent le tas de blé dans un coin du champ. Cela fait un choc ! Mais c'est frais, c'est bon... Le grain de blé a le temps de faire une petite prière :

"Mon Dieu, je voudrais bien rester là, dans la fraîcheur, le plus longtemps possible..."

Mais voici que le grain de blé s'enfonce dans la terre... C'est tout noir... c'est humide... le petit grain de blé étouffe... le froid le pénètre au plus profond de lui-même. Il fait une dernière prière :

"Mon Dieu, c'est fini, je vais mourir..."

Mais voici qu'il se passe quelque chose d'extraordinaire ! Le petit grain se sent traversé par une force immense... ça éclate en lui de partout... et voilà qu'il devient une petite pousse de blé, puis une petite tige, elle monte la tige, elle monte... elle perce la croûte de la terre, et elle devient un épi de blé magnifique, avec au moins soixante petits grains de blé ! Et tous ensemble ils disent leur prière :

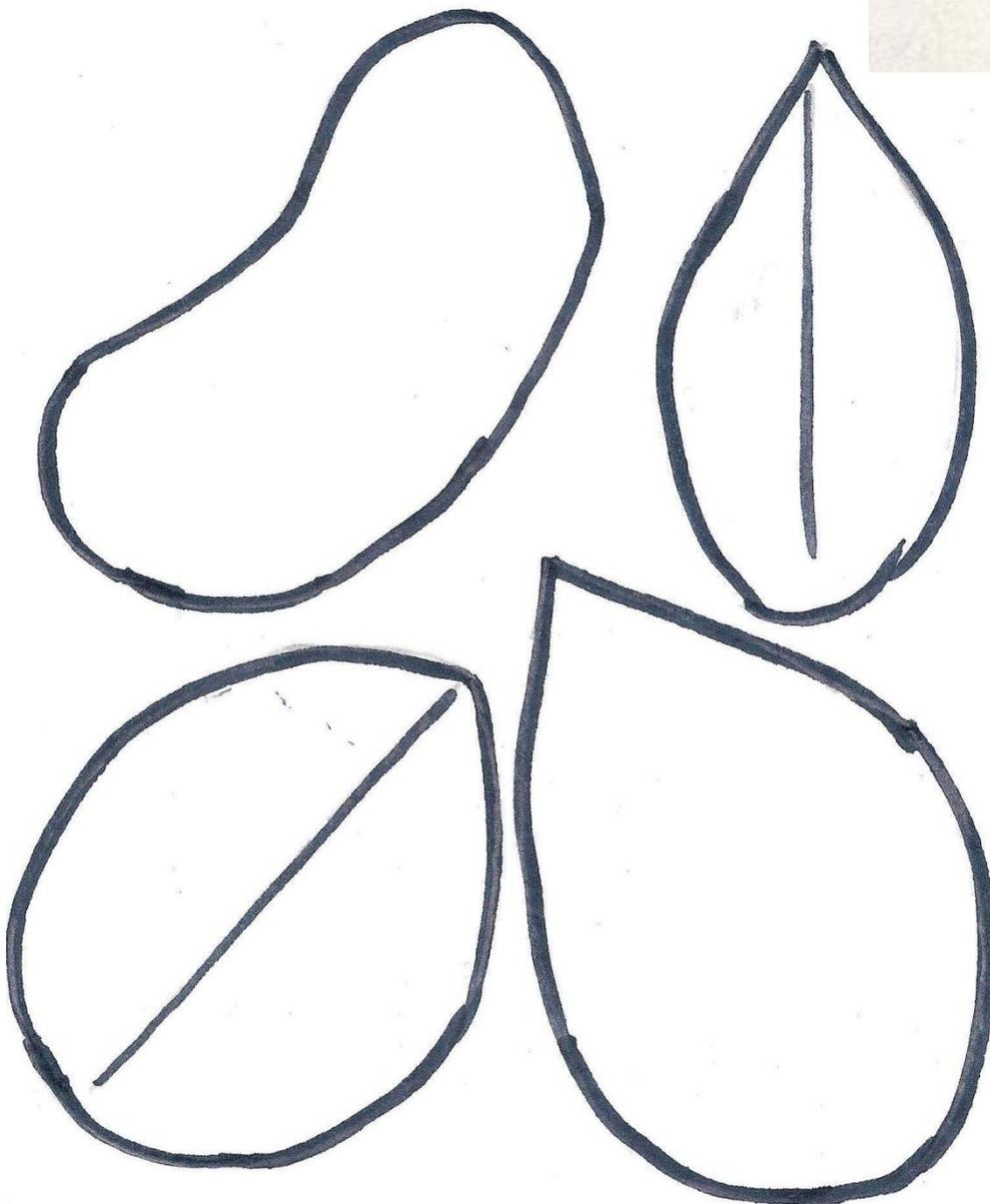
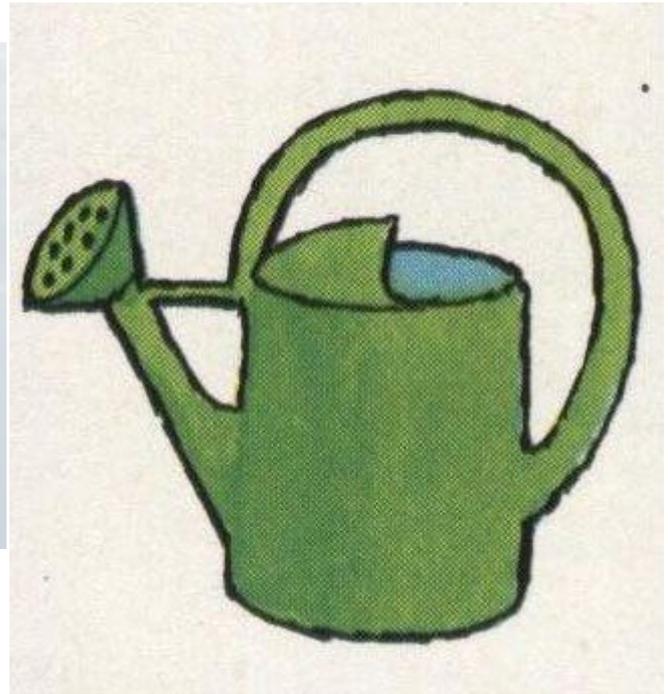
"Merci, Mon Dieu, c'est Toi qui nous donnes la vie !"

(D'après le poète danois JOERGENSEN)

Annexe 1 : Signes de printemps et de vie autour de nous...



Annexe 2 : Signes de printemps et de vie autour de nous...



On pourrait voir écrit dans les graines...

- Je sais choisir mon livre tout seul.
- J'ai appris à faire du vélo.
- Je vais chercher le pain à la boulangerie, tout seul comme un grand.
- Je dors sans ma veilleuse.
- J'ai compris : passé, présent, futur.
- Je pars en classe de découverte.
- Je vais dormir chez mon copain.
- Je me lave les cheveux seul.
- Maman m'a donné la clé de la maison et je rentre seul le soir.
- Je pense maintenant à dire bonjour.
-

Selon l'âge des enfants et la réalité de la classe, l'enseignant note sur les graines ce qui est le plus adapté.

Annexe 3 :

De possibles actions de Carême...

Être jardinier de la vie en proposant une action de solidarité : quel sens ?

- Parce que tout homme est invité à se tourner vers l'autre.
- Comme le dit le statut dans l'article 119, l'enseignement catholique porte dans son projet l'ouverture à l'autre...

« L'école catholique est une communauté sociale participant à la vie des autres communautés humaines, ouverte à la réalité et non repliée sur elle-même. Ainsi, les élèves y grandissent comme des personnes capables de s'ouvrir toujours plus aux autres, à la réalité du monde, à Dieu et au service universel. Elle se veut un lieu privilégié pour la formation au sens de l'éthique personnelle et communautaire, au dialogue, à la coopération, et au partage des différences. »

- L'éducation à l'universel, au développement, à l'engagement solidaire (EUDES) n'est pas un « complément éducatif » mais il est partie prenante de l'éducation. (Voir document du SGEC mars 2013).



Être jardinier de la vie en proposant une action de solidarité : quelle action choisir ?

Choisir l'action qui a du sens pour l'établissement.

- Parce qu'un lien existe avec une communauté religieuse implantée dans un pays lointain...
- Parce que vous avez connaissance d'un besoin proche...
- Parce que votre choix rejoint celui du secteur paroissial et que des liens sont possibles...
- Parce que des témoins pourront facilement venir en parler aux enfants...
- Parce que l'association a signé une convention avec l'Enseignement Catholique...



Et si vous en êtes en peine, voici des pistes...

Être jardinier de la vie en proposant une action de solidarité : des pistes pour choisir.

Des sites : <http://ec-ressources.fr/EUDES/index.php>

<http://www.educasol.org/> plate-forme française d'éducation au développement et à la solidarité internationale.



En 2014-2015,
manger bien,
un droit pour tous !

Cette année, la campagne des kilomètres de soleil invite les enfants de 7-11 ans à découvrir, qu'ici et ailleurs, bien manger est un droit pour tous.

« J'invite toutes les institutions du monde, toute l'Église et chacun de nous, comme une seule famille humaine, à nous faire l'écho des personnes qui silencieusement souffrent de la faim, afin que cet écho devienne un rugissement capable de secouer le monde. Cette campagne se veut aussi une invitation pour nous tous à devenir plus conscients de nos choix alimentaires, qui souvent comprennent le gaspillage d'aliments et une mauvaise utilisation des ressources que nous avons à disposition. » Message vidéo du pape François à l'occasion de la campagne Caritas Internationalis contre la faim dans le monde (décembre 2013).

Huit mouvements et services d'Église participent à la campagne des KMS :

<http://www.kilometres-de-soleil.cef.fr/accueil>





MANGER EQUILIBRE AU NORD ET AU SUD

Fiche 1 - Dossier enseignants au primaire

Faire découvrir aux élèves, sur le mode de la comparaison, les habitudes alimentaires (contenu du repas) d'un pays du « Nord » et d'un pays du « Sud ».

<http://ccfd-terresolidaire.org/mob/nos-outils-d-animation/dossier-enseignants-478/manger-equilibre-au>

LES ENFANTS AIDENT LES ENFANTS !

Eveillez les enfants de la maternelle et du primaire à leur vocation missionnaire, par la découverte du monde, par la prière et le partage.



<http://www.amissio.fr/>

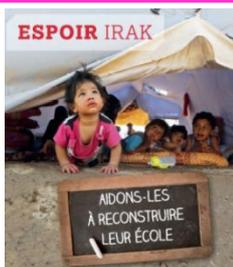


Pour un Sourire d'Enfant
Association loi 1901, reconnue de Bienfaisance
Lauréate du Prix des Droits de l'Homme

Si les Droits de l'Enfant ont été approuvés, le 20 novembre 1989, à l'unanimité, par l'Assemblée Générale de l'ONU, il faut malheureusement constater que, dans bien des cas, ces droits sont menacés voire bafoués. **POUR UN SOURIRE D'ENFANT - PSE** - s'est donné pour mission d'intervenir auprès des enfants les plus en détresse par une action directe et institutionnelle.

Aujourd'hui, nous avons toujours besoin de votre aide pour donner un avenir à tous ces enfants cambodgiens extrêmement pauvres, qui travaillent dans des conditions pénibles et dangereuses, et qui sont déscolarisés, maltraités, sans espoir. Avec vous, nous voulons les sortir de la misère et leur donner la chance d'une vie digne !

<http://www.pse.asso.fr>



Nous nous sentons concernés par ce qui arrive aux minorités qui fuient les exactions perpétrées par Daech. Nous souhaitons faire quelque chose pour ces familles et leurs enfants.

Institutionnellement, la démarche que nous privilégions consiste à agir dans le cadre de notre mission éducative et pédagogique. Il est essentiel de construire une démarche d'accompagnement avec nos élèves en trois temps : S'informer, comprendre, agir.

<http://espoir-irak.enseignement-catholique.fr/supports-de-communication/visuels-de-la-campagne/>

En Belgique...

Opération solidarité écoles Phillipines



Près d'un an après le passage du typhon « Yolanda », le secrétariat général de l'enseignement catholique monte une opération de solidarité visant à aider à la reconstruction d'écoles dévastées aux Philippines. Le SeGEC répond à un appel lancé par son homologue philippin et par l'Office International de l'Enseignement Catholique. Il s'entoure de l'expertise de l'ONG « Entraide et Fraternité ».

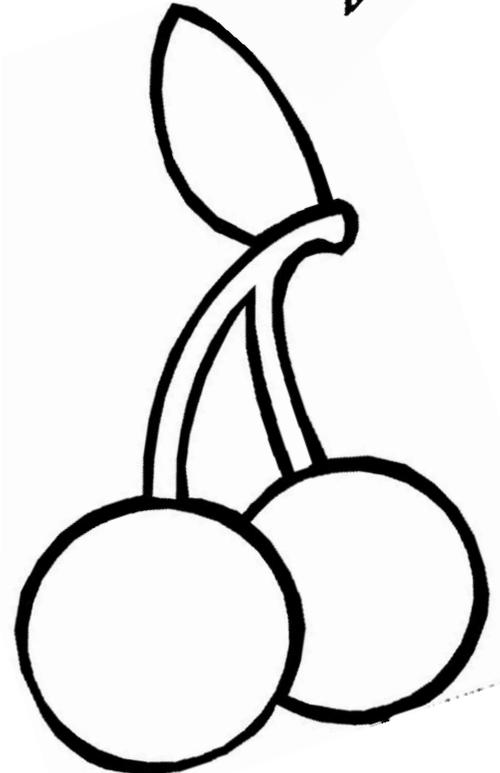
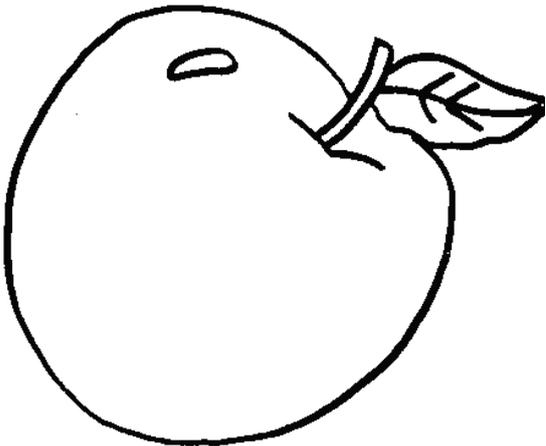
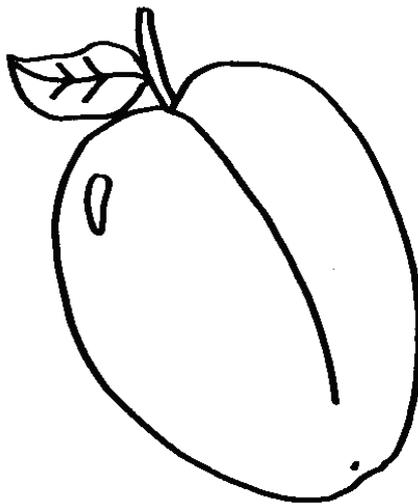
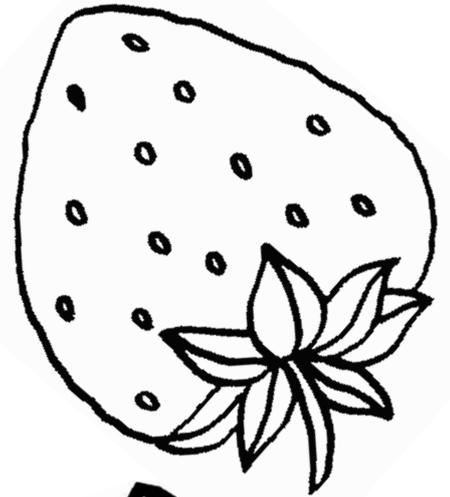
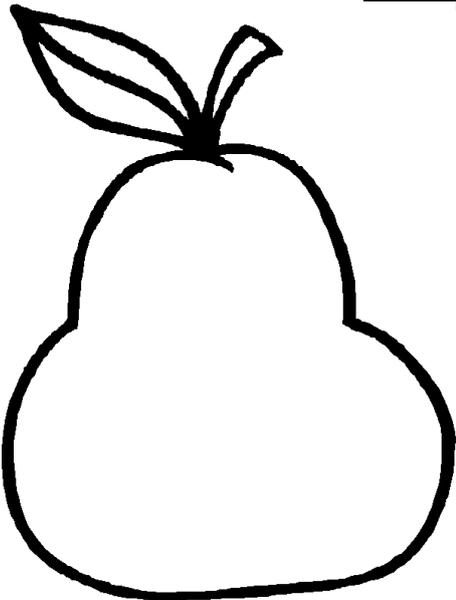
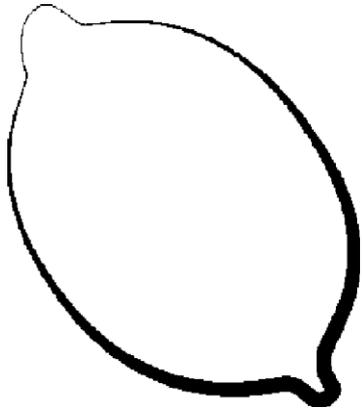
Toutes les écoles catholiques sont invitées à se mobiliser et à participer à ce projet qui débouchera sur une collecte de fonds. Cette action sera l'occasion pour les classes de s'ouvrir à une région du monde que l'on ne connaît pas ou peu et de pratiquer l'entraide et la solidarité. L'éducation à la solidarité est inscrite dans le projet éducatif de l'enseignement catholique.

[http://enseignement.catholique.be/segec/index.php?id=2137&no_cache=1&sword_list\[\]=yolanda](http://enseignement.catholique.be/segec/index.php?id=2137&no_cache=1&sword_list[]=yolanda)

Ou encore, consulter le site www.entraide.be



Annexe 4 :



La salade de fruits

La pomme perchée sur le pommier ;
La lourde poire pendant dans le poirier ;
La fraise rougissante cachée sous le fraisier ;
La groseille éclatante dans le groseillier ;
La prune odorante sur le prunier ;
Le raisin délicat accroché à la grappe dans la vigne...
Chaque fruit a sa beauté et sa saveur,
Alors que le soleil est pour tous.
Si je les cueille et les place dans une même corbeille,
J'aurai un beau choix de fruits,
J'en goûterai un mais je ne goûterai pas aux autres...
Et ce sera dommage !
Si je jette tous les fruits au mixer,
Tout y passe, la peau et les pépins.
Il en sort un jus uniforme, plein de riches vitamines,
Mais je ne retrouve plus le goût personnalisé de la prune, de la
pomme ou de la groseille... et c'est dommage !
Une solution meilleure ? ... La salade de fruits ! Chacun garde son
arôme et bénéficie du goût de l'autre.
Il donne un peu de son jus, mais reste entier tout en étant plus tendre
et plus moelleux.
Une condition seulement, les plus gros seront coupés en quatre, en
six, ou dix morceaux.
Seuls, les très humbles resteront entiers : le grain de raisin ou la
groseille.
Faut-il que je te dise : dans notre Église, il y a place pour chacun et
chacune,
Chacun, chacune va trouver sa place et donner le meilleur de soi-
même... et ce sera **joie** pour tout le monde !