

pasto'fil

N° 0
2013/2014

La table est prête, venez !

Sens : La journée de rentrée, pour les adultes comme pour les enfants, donne le ton de ce qui va se vivre tout au long de l'année. C'est bien souvent une journée où les tâches ne manquent pas. Cependant, prendre le temps de se (re)trouver, de poser les choses, de permettre à chacun d'être accueilli comme il est, avec ce qu'il est, va rendre possible la première page de l'écriture de l'année qui commence.

Ce premier temps colore l'ensemble de l'année et, vécu avec soin et attention, il va faciliter la partie informative, organisationnelle, réglementaire... qui va suivre. Temps donné pour s'inscrire dans l'histoire d'une année qui commence.

Jour de rentrée pour les enseignants et le personnel

Se retrouver autour de la table*...

Pour ce jour de rentrée, la table prend des couleurs particulières, celles des retrouvailles mais aussi celles du travail.

*La table, celle de la salle des maîtres, celle de l'espace prière de la classe... est l'élément support qui recueillera la réflexion de l'équipe, des enfants tout au long de l'année.



S'inscrire dans une histoire qui commence...

De quelle manière originale allons-nous vivre cette journée de rentrée entre collègues sans oublier d'y adjoindre, un temps donné, les autres membres du personnel ?

- Penser le temps de l'accueil qui favorise l'INSCRIPTION de chacun dans la dynamique d'une nouvelle année scolaire : nouveaux enseignants, nouveaux membres du personnel... Proposer l'activité « *Pyramide de la rencontre* » qui permet de faire connaissance.
- Autour de la table où chacun est invité à prendre place, découvrir l'affiche de l'année. Echanger pour donner sens au message : « *Une année à écrire au souffle de l'Evangile.* »
- Lire le texte « *L'acte d'écrire* » (page 3) qui invite au partage et à la réflexion pour donner la couleur de l'année.
- Lire ensemble la lettre du Père Ulrich et repérer ce qui fait écho au message d'année.

Pour (re)faire connaissance avec la pyramide de la rencontre...

Prévoir un carré de papier ou de cartoline de 15cm de côté par personne et une corbeille avec les prénoms des personnes présentes.

- ❖ Chacun reçoit un carré. Il effectue 3 pliages successifs : 1 diagonale, l'autre diagonale puis la médiane. Avec le carré, pointe centrale au-dessus, former une pyramide à 3 faces. (voir lien origami pyramide sans fond – trièdre - You tube .com)
- ❖ Chacun tire au sort un prénom.
- ❖ Chacun note le prénom tiré sur l'une des faces ; sur une autre face, il note une qualité de la personne ; enfin, il lui note un souhait pour l'année qui commence.
- ❖ Chacun, à tour de rôle, avec quelques mots, remet la pyramide à la personne concernée.

Prenons le temps de préparer ensemble :

- ↳ la table pour accueillir les élèves le jour de leur rentrée... celle de la cour et celle de chaque classe.
- ↳ les chevalets avec les prénoms ou les photos des enfants...

Jour de rentrée pour les enfants



① - Dans la cour...

- Se retrouver autour d'une table préparée par les enseignants la veille : chemin de table avec bible, fleurs, corbeilles contenant les chevalets avec les prénoms ou photos des enfants, l'affiche de l'année...
- Pour marquer le rassemblement, quelqu'un entonne le refrain et on le reprend plusieurs fois : « A la table, venez tous... » 🎵
- Le chef d'établissement prononce le mot d'accueil qui peut s'inspirer de

Bonjour à tous : enfants, parents, enseignants, personnels de l'établissement. Que ce jour de rentrée soit pour chacun de nous un bon moment qui marque le commencement d'une nouvelle année. Tous, nous nous inscrivons dans l'histoire de l'école avec ce qui fait notre vie.

« La table est prête, venez ! » C'est autour de cet élément familier que nous nous retrouvons ce matin pour nous accueillir, nous retrouver, faire connaissance. Et, nous accueillons tout particulièrement les nouvelles familles qui font leur première rentrée. Soyez les bienvenues !

« La table est prête, venez ! » C'est autour de la table, celle de notre école, que nous allons vivre ensemble cette nouvelle année. C'est autour de la table, celle de notre école que nous allons écrire l'année au souffle de l'Évangile. Belle année scolaire à tous !

- Enfin, le chef d'établissement appelle chaque enseignant et lui remet la corbeille contenant les chevalets des élèves de la classe. Au fur et à mesure, chaque groupe rejoint sa classe.

Dans la classe, en fin de journée et/ou en fin de semaine ...

Se retrouver autour de la table et demander si chacun souhaite garder l'animal choisi le jour de la rentrée ou changer d'animal. « Est-ce que je me sens comme au 1^{er} jour ? » Chaque enfant peut, s'il le veut, déposer son chevalet sur un autre animal et dire ce qui a changé !

Un refrain :

Sur l'air de Frère Jacques...

« A la table, à la table, 🎵
Venez tous, venez tous,
Et que Dieu bénisse, et que Dieu bénisse,
Notre année ! Notre année ! »



② - Dans la classe...

- Prendre le temps de s'accueillir autour d'une table joliment décorée (comme celle de la cour). L'appel des élèves se fait en tirant au sort le chevalet de chacun qui le reçoit et le garde à la main.
- Proposer le jeu « Sentim'animal ! » (page 4)
- ↳ **Cycle 1** : L'enseignant présente et fait nommer chaque animal. Il dépose chaque dessin sur le chemin de table. Chaque enfant dépose son chevalet sur l'image de son animal préféré.
- ↳ **Cycles 2 et 3** : Découvrir ensemble les images et les mots, les associer... exemple : lion / fort... (Plusieurs associations sont possibles)
L'enfant dépose son chevalet sur l'animal ou l'adjectif qui correspond à ce qu'il ressent en ce matin de rentrée.

Puis entamer la discussion avec le groupe...

Ex : Ce matin je me sens fort comme un lion parce que...OU je me sens grognon comme un ours car je n'avais pas envie d'aller à l'école.....

Parole de Dieu... 📖

Le livre de la Parole de Dieu, même si aucun texte n'est proclamé, est ouvert et mis en valeur dans le décor proposé le jour de la pré-rentrée des maîtres puis des familles.

La phrase : « Et Dieu vit que cela était bon » (Gen 1) sera déployée lors de la célébration de rentrée et posée sur tous les chemins de table décorés.

Un texte à savourer ensemble tout en regardant l'affiche...

Septembre, le mois des vœux...

Une nouvelle année scolaire commence,
Comme une histoire à écrire ensemble.
Que sous la plume glissent les joies partagées,
Que les fragilités naissantes aient le goût de
présence et d'attentions...
Ainsi, l'histoire de chacun, conjuguée à
l'histoire de la classe, s'inscrira dans la
mémoire de tous. Et cela, pour aujourd'hui et
pour demain, sous le regard de tendresse de
notre Dieu.



Un texte à savourer ensemble tout en regardant l'affiche... (avec les adultes)

Et si Jeanne BENAMEUR nous invitait par ses propos à réfléchir à la manière dont nous allons écrire l'année qui commence et aussi s'inscrire dans l'histoire de l'Ecole...

De quoi avons-nous besoin pour écrire cette nouvelle année ?

L'acte d'écrire...

L'acte d'écrire implique celui qui l'accomplit d'une façon irrémédiable. Par là même parfois, il échappe, fascine, bouleverse. Partant du présupposé que chaque être humain peut écrire et pas seulement celui que l'on nomme "écrivain", notre atelier* se propose d'instaurer la mise en acte de l'écriture. Mise en acte et non passage à l'acte obligé, rageur, oublieux de son objet même. C'est une épreuve de patience et tout d'abord vis-à-vis de soi-même que nous proposons. Entendre ce qu'il en est de cette patience: se supporter. Accueillir ses propres mots, les reconnaître pour les polir ensuite, jusqu'à ce que le texte puisse être communiqué aux autres puisque reconnu comme sien. Loin de l'idéal du texte ou du texte idéal que l'écrivain se propose, voire s'oppose souvent dans un premier temps. Accomplir cette patience, c'est accepter d'avancer pas à pas.

Jeanne BENAMEUR

*Pour nous, il s'agit de l'année.

Pour prier... Voici venu le temps de la rentrée...

Le temps où je vais m'inscrire dans l'histoire de mon école et y grandir dans mon corps, dans ma tête et dans mon cœur !

Chaque soir, en regardant ma journée, je pourrais dire, et tel est mon souhait.... « *Et Dieu vit que cela était bon !* »

Jour de rentrée pour les parents

Pour les parents d'élèves, accompagner leurs enfants le premier jour de l'année est comme un rituel qui marque un commencement : ils font, à leur manière, leur rentrée !

- Ils sont accueillis par le chef d'établissement lors du mot d'accueil.
- Ce temps peut être propice à la remise du texte « Septembre, le mois des vœux... »
- L'APEL peut organiser, autour de la « table », un temps de convivialité et d'échange, avec un café par exemple !
- Sur le chemin de table, inviter les parents à écrire un ressenti, un vœu en ce jour de rentrée. Ce lieu d'expression est laissé dans l'entrée de l'école tout au long de cette première semaine. Il sera un élément de décor pour la célébration.

Sentim'animal	Fort	Bon	Léger
Doux	Têtu	Fragile	Heureux
Grognon	Apeuré	Petit	Puissant
Méfiant	Tranquille	Confiant	...

