

*Ecole Notre-Dame  
de  
FLEURUS*

---

---

*TOTEMS  
de la  
NON-VIOLENCE*

---

---

*Mai 2007*



## Réalisation d'un totem symbolisant notre volonté de surseoir à la violence.

- Les objectifs poursuivis étaient les suivants :
  - Communication : réunir les parents, les enfants, les enseignants autour d'un projet commun : construire ensemble
  - Expression : proposer aux enfants de s'exprimer de manière artistique sur le sujet de la non-violence
  - Coopération : échanger entre classes, entre implantations, composer avec les éléments apportés par chacun, offrir aux autres son travail
  - Mémoire : laisser aux enfants une trace, une mémoire de leur démarche
- Déroulement du projet :
  - Il s'agissait en fait de réaliser 3 totems : un grand pour l'implantation principale du chemin de Mons et deux plus petits pour chacune des petites implantations maternelles, celle du chemin des Bois et celle de la chaussée de Gilly. Chaque totem est constitué de différents éléments en bois troués en leur centre qui seront, au final, enfilés sur une tige de métal comme des perles sur un fil. Ce sont les parents qui se sont chargés de l'aspect matériel de la réalisation.
  - La construction s'est organisée par classe. Chaque classe était invitée à créer un élément du totem, en le transformant, en le décorant. Il s'agit d'une création collective des enfants de la classe qui a fait suite à une activité menée par l'enseignant sur le thème de la non-violence (échange, débat, expo, dessins...)

Les photos qui suivent présentent chaque élément du totem accompagné du petit texte prononcé à la journée d'inauguration.



Le papillon est fabuleux, merveilleux, à l'image de lui-même; doux, majestueux prêt à s'envoler pour vous donner mille baisers. Sans aucune cruauté ni agressivité, il représente l'amour, l'amitié.

Classe d'accueil  
Mme Oriana et Mme Véronique



"Quelques plumes pour la douceur, de la couleur, du cœur, des petites mains, du respect et de la bonne humeur pour vivre une école meilleure."

Classe de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> maternelle  
Mme Valérie



En imprimant sa main, l'enfant laisse une trace de son engagement contre la violence envers ses copains.

Ce geste symbolique était laissé au libre choix de chacun mais chaque enfant a voulu y participer.

Classe de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> maternelle  
Mme Isabelle



"Ensemble, contre la violence."

Classe de 3<sup>ème</sup> maternelle  
Mme Martine



"Mettons les pieds dans le plat,  
la violence on n'en veut pas..."

Classe de 3<sup>ème</sup> maternelle  
Mme Céline



Pour nous la non-violence cela veut dire :

- jouer ensemble
- ne pas frapper
- être copains
- ne pas se bagarrer
- dire merci - dire pardon

Nous avons décoré le totem avec des arc-en-ciel  
et nos mains unies en forme d'oiseaux.

Classes de 1<sup>ère</sup>, 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> maternelle  
Implantation du Vieux Campinaire  
Mme Anne, Mme Marie-Claire et Mme Sylvie



« Je suis joyeux », « Je suis en colère », « Je suis triste », « j'ai peur »...

Comment est-ce que je me sens ?

Comment est-ce que tu te sens ?

Comment le dire ?

Comment le montrer ?

Classes de 1<sup>ère</sup>, 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> maternelle

Implantation du chemin des Bois

Mme Isabelle, Mme Marie-Ange, Mme Anne et Mme Julie



Si on parlait « le langage fleur »





Au lieu de jeter des coups de pieds;  
avec mes pieds je pourrais pour être non violent

- courir en faisant la chaîne
- jouer au foot
- me promener
- sauter à la corde
- jouer à cache-cache

Au lieu de donner des coups de poings;  
avec mes mains je pourrais pour être non violent

- jouer à touche-touche hauteur
- jouer à touche-touche glacé
- écrire, dessiner, bricoler
- prêter mon crayon, ma gomme
- ramasser les manteaux, les gilets qui traînent par terre.

Au lieu de dire des méchancetés, des grossièretés;  
avec ma bouche je pourrais pour être non violent

- dire bonjour, merci, au revoir
- chanter
- expliquer des calculs
- lire des histoires

Classe de 1<sup>ère</sup> primaire  
Mme Marie-Françoise



Petite colombe,  
tu me représentes,  
pour amener la paix  
dans le monde.

Classe de 1<sup>ère</sup> primaire  
Mme Marie-Paule

Prendre le temps de s'arrêter  
et d'observer.  
Nous, adultes de demain,  
changeons ce monde,  
ayons du respect, de l'écoute,  
du partage, de la tolérance,  
un sourire, une parole, du pardon.

Classe de 1<sup>ère</sup> primaire  
Mme Ingrid



### 1. "Un visage aux mille couleurs"

Que nous soyons blancs,  
que nous soyons noirs,  
que nous soyons jaunes...

nous nous écoutons  
avec un cœur pur,  
avec un cœur d'or,  
accueillant et généreux

### 2. Dans nos têtes, nous pensons :

"Si tous les gars du monde  
voulaient se donner la main,  
le bonheur serait pour demain."

Nous nous unissons aux autres  
en prières et en pensées  
pour agir ensemble.

Classe de 2<sup>ème</sup> primaire  
Mme Thérèse



La violence verbale est une forme de violence qui peut blesser, attrister et dégrader nos relations avec autrui. Un mot comme un geste peut être source de conflit.

Par nos paroles de paix, d'amitié et de respect nous espérons qu'aux 4 coins de notre école (4 colombes), nous pourrions éviter les conflits et la violence.

Classe de 2<sup>ème</sup> primaire  
Mme Gabrielle et Mme Muriel



La Trêve olympique est symbolisée par la colombe de la paix avec, en arrière plan, la traditionnelle flamme olympique. Dans un monde encore déchiré par les guerres et la violence, la colombe de la paix représente l'un des idéaux et des défis du CIO : construire un monde pacifique et meilleur par le biais du sport. La flamme olympique a permis d'insuffler à tous les peuples de la terre la chaleur de l'amitié par le partage et la camaraderie. Dans le symbole, la flamme se compose d'éléments colorés effervescent - évoquant la liesse éprouvée lors de la célébration de l'esprit humain. Ces éléments symbolisent le rassemblement des peuples, sans distinction de race, pour le respect de la trêve.

La colombe blanche, bien présente sur notre réalisation, symbolise la paix. En classe, nous avons recherché, tous ensemble d'autres mots qui représentent la non-violence. Ils gravitent autour de la colombe.

Classe de 2<sup>ème</sup> primaire  
Mme Zoi et Mme Kathelyne



Des mains qui se tendent pour  
accueillir,  
Des oreilles ouvertes aux autres,  
Une bouche qui laisse le droit de  
s'exprimer,

"Pour grandir ensemble..."

Classe de 3<sup>ème</sup> primaire  
Mme Michèle



*Nous avons décoré le morceau de totem sur le thème des Indiens.*

Le cactus géant représente tout ce qui peut faire mal : la violence en général.

L'aigle a une vue perçante. Comme lui, essayons de voir clair, d'être plus clairvoyant pour combattre la violence qui nous entoure.

La chouette représente la sagesse.

Essayons de devenir sage : de prendre les bonnes décisions lors des conflits.

Le feu réchauffe et transforme. Transformons la violence en paix.

Et enfin le calumet.

Chez les Indiens, le calumet était un objet utilisé aux heures de grandes décisions : pour entamer le dialogue ou encore afin de marquer des accords entre tribus. Ce calumet sera le signe que nous voulons construire un monde où règne la paix.

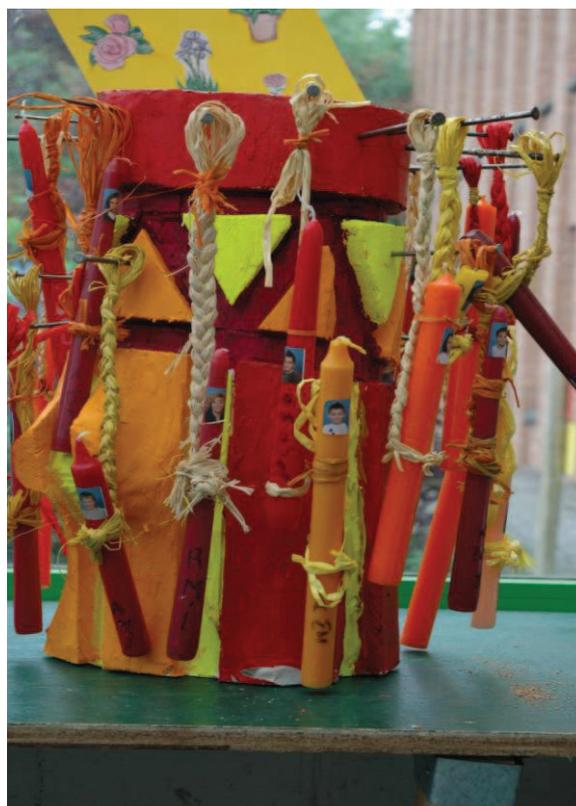
Classe de 3<sup>ème</sup> primaire  
Mme Martine

Pourquoi des clous?

Parfois, on est un peu piquant avec les autres (moqueries, gros mots, disputes).

Les bougies symbolisent, elles, la petite flamme qui brille dans nos cœurs et qui va nous aider à respecter l'autre. Elle va nous éclairer et nous montrer le chemin qui n'est pas toujours facile à suivre.

Classe de 3<sup>ème</sup> primaire  
Mme Nathalie



*Comme Martin Luther King, nous avons un rêve.*

Vivre ensemble en acceptant nos différences!  
Qu'on soit grand ou petit,  
qu'on soit garçon ou fille  
nés d'ailleurs ou ici,  
dans n'importe quel pays,  
on est tous pareils,  
quand on respire le soleil.  
La différence, c'est une chance  
pour que tous avancent  
main dans la main  
et construisent demain.

Alors rejoignez-nous,  
rue de la Paix.  
Il y aura de la place pour vous  
et beaucoup de respect!



Classe de 4<sup>ème</sup> primaire  
Mme Christiane



Nous nous sommes inspirés du badge que nous avons reçu lors de la journée non-violence.

Nous avons dessiné six colombes pour représenter la paix dans le monde. Ensuite, nous avons collé nos photos sur des plaquettes de bois et nous les avons reliées par une chaîne qui symbolise notre engagement à être plus respectueux les uns envers les autres.

Classe de 4<sup>ème</sup> primaire  
M Michel

Nous avons beaucoup réfléchi sur le thème de la violence! Nous avons voulu représenter de multiple symbole. L'arc-en-ciel l'espoir, les bonshommes de paix du père pire, la colombe, le signe hippie, des mains qui se rejoignent en signe de paix et enfin des rameaux?

Classe de 4<sup>ème</sup> primaire  
M Dominique





Par les barbelés et les bougies nous avons voulu représenter l'emprisonnement et la lumière de l'espoir.

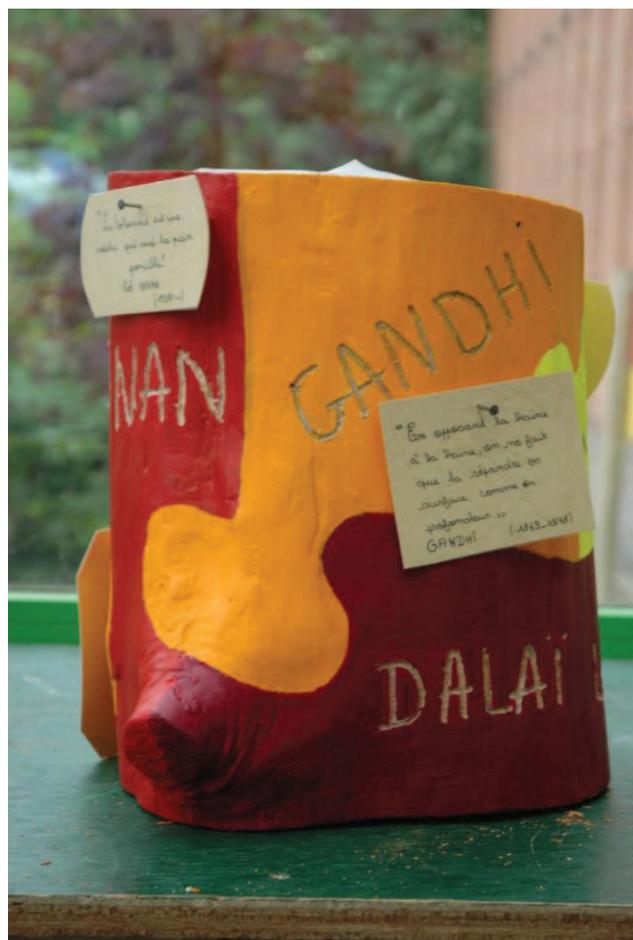
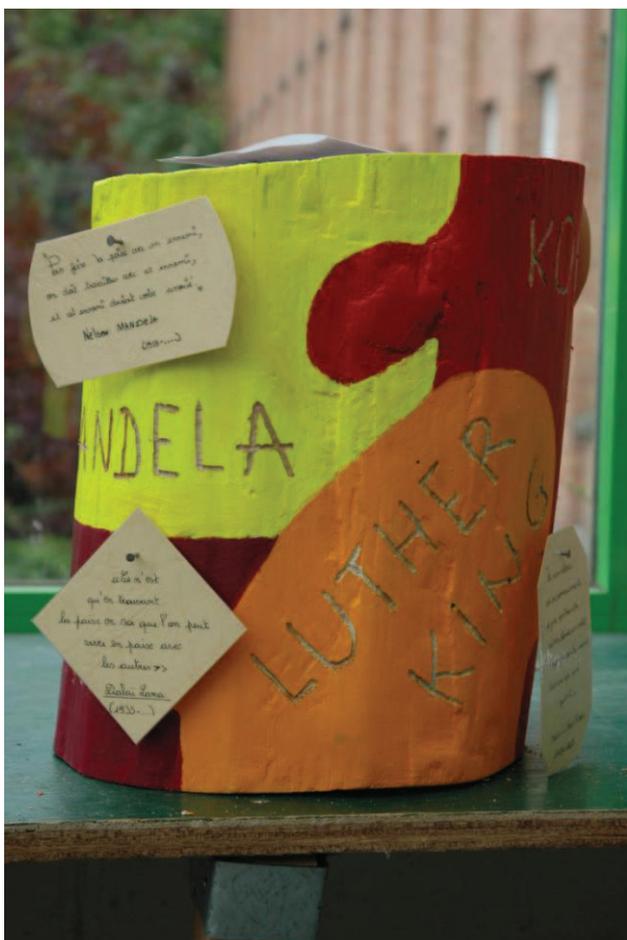
Ce symbole d'Amnesty International pour montrer, sur le bois naturel, nu, que ces personnes étaient blessées au plus profond de leur chair et subissaient des actes de violence non justifiés.

Classe de 5<sup>ème</sup> primaire  
Mme Annick



Nous avons peint un ciel avec les colombes représentant la paix. Le totem représente la non-violence au sein de notre école. Et cela va nous pousser à faire un effort. Nous vous souhaitons une très bonne journée dans le calme, la joie, le bonheur et la non-violence.

Classe de 5<sup>ème</sup> primaire  
Mme Chantal



Notre classe a choisi de graver les noms de certaines personnes qui se sont battues sans violence. Cette idée a germé le 16 avril, journée de la non-violence dans les écoles. Depuis ce jour, en effet, nous avons réfléchi à la manière de représenter ce thème.

Vous vous demandez sûrement pourquoi nous avons formé un puzzle!!!...simplement parce que tous ces noms ne font qu'un seul mot : la paix. Nous avons recherché des citations de ces personnes, en lien avec leur combat.

Classe de 6<sup>ème</sup> primaire de Mme Christine

Citations pour le totem de la non-violence.

"Ce n'est qu'en trouvant la paix en soi que l'on peut vivre en paix avec les autres."

Dalai Lama

"La tolérance est une vertu qui rend la paix possible."

Kofi Annan

"La non-violence est une arme puissante et juste qui tranche sans blesser et ennoblit l'homme qui la manie.  
C'est une épée qui guérit."

Martin Luther King

"En opposant la haine à la haine, on ne fait que la répandre, en surface comme en profondeur."

Mohandas Gandhi

"Pour faire la paix avec un ennemi, on doit travailler avec cet ennemi, et cet ennemi devient votre associé."

Nelson Mandela



Les plaquettes de Frein à la violence.

Lorsqu' un enseignant, un surveillant ou M Ruquoy estime qu'un enfant ne respecte plus l'esprit de "Maître Totem", l'enfant est amené à en parler à Mr Robette qui lui confiera alors une plaquette pour la journée sur laquelle est notée une réflexion sur la non-violence. L'enfant s'en inspirera et en discutera avec son enseignant avant de rendre cette plaquette en fin de journée à Mr Robette.

Classe de 6<sup>ème</sup> primaire  
M Jean-Yves



Notre bûche est décorée sur le thème de la non-violence. De magnifiques logos représentent la paix, la non-violence et au milieu de ceux-ci se trouve le signe "peace and love" gravé, cela signifie paix et amour. Les explications des logos sont attachées sur le côté de la bûche à une jolie ficelle rose. Au dos, des phrases de non-violence et de paix s'y trouvent.

Classe de 6<sup>ème</sup> primaire  
Sœur Huguette





TOTEM DU CHEMIN DE MONS



TOTEM DU CHEMIN DES BOIS



TOTEM DU VIEUX CAMPINAIRE