# Comment se présente une fiche de célébration ?

*Ce cadre, loin d’être enfermant, permet de créer vos célébrations en fonction du vécu de la classe ou de l’école. N’hésitez pas à utiliser cette fiche pour créer celles-ci.*

**Les indications préalables** :

**Quand ?** En lien avec un temps liturgique ou un événement vécu en classe ou à l’école.

**Qui ?** Concerne le groupe invité à célébrer.

**Où ?** Le choix du lieu est important.

Si la célébration se fait en classe, l’ambiance instaurée (musique, lumière, décor) doit faire sentir que nous ne sommes pas dans le cadre d’un cours. Le « coin intériorité », appelé aussi « coin prière », sera soigné et décoré en fonction du thème de la célébration.

Si elle se fait à l’église, il faut veiller à ce que les enfants s’y sentent à l’aise dans le respect dû au lieu.

**Durée ?** Donnée à titre indicatif, elle sera à adapter en fonction du nombre de classes et de l’implication des enfants.

**L’enseignant prépare :** importance de varier les approches, de préparer en concertation avec d’autres enseignants si la célébration se vit en école. Penser une célébration ne s’improvise pas, il faut s’y prendre bien à temps.

**Les enfants préparent** : il est important de prendre le temps de sensibiliser les enfants à ce qui va se vivre, à les inviter à préparer la célébration et à y prendre une part active.

Les 4 temps de la célébration.

Invités à célébrer

|  |
| --- |
| Nous entrons dans la célébration. C’est le Seigneur qui nous invite… |

**Ce moment de la célébration propose un questionnement, une mise en condition, une réflexion sur le thème choisi…**

Ce temps permettra d’instaurer une ambiance propice au recueillement, à l’intériorité. Parfois ce sera par un chant ou un mot adressé aux enfants, une introduction, une mise en condition… Ce sera le moment d’entrer dans la célébration, d’entendre le Seigneur nous inviter.

|  |
| --- |
| 🕮 Nous allumons la bougie, signe de la présence de Jésus parmi nous. Nous nous mettons à l’écoute de la Parole de Dieu.Invités à recevoir la Parole |

**Par sa Parole, le Seigneur a quelque chose à nous dire dans cette célébration.**

Se mettre à son écoute demande, avec les enfants, une approche variée soutenue par un certain rituel, comme celui d’allumer une bougie, signe que la lumière du Christ éclaire notre compréhension.

Le choix du lecteur est primordial : une proclamation de la Parole peut se faire par de jeunes lecteurs à condition qu’ils aient une bonne préparation. Si le groupe est important, une sonorisation sera indispensable.

|  |
| --- |
| Nous répondons à Dieu, nous rendons grâce.Invités à répondre au don de Dieu |

**Nous aussi, nous pouvons répondre à Dieu.**

Une prière, une réexpression du texte biblique, un commentaire donnant sens à ce que l’on vit, un chant, un conte qui introduit à une réflexion… autant de pistes permettant une réponse à la Parole de Dieu.

Invités à en vivre

|  |
| --- |
| L’envoi nous permet de vivre hors de la célébration, mais autrement que si nous n’avions pas célébré… |

**La célébration se poursuit. Le Seigneur nous envoie…**

La célébration se termine par un envoi, au nom du Seigneur, dans la vie de tous les jours. Ce temps peut être enrichi d’un signe, d’un geste, d’un chant…