

Distribuer à chaque enfant un **petit** résumé de la vie d'un saint.

(Si possible leur prénom !)

Exemple : fiches « prénoms » dans les revues « **Grain de Soleil** »

Chaque enfant raconte la vie du saint dont il a reçu la fiche.

En retirer une « définition » de saint.

Travail de recherche pour conclure que :

- ☞ Les saints ont vécu à des époques différentes.
- ☞ Ils ont eu des vies différentes.
(Martyr, prêtre, missionnaire, enfant, fondateur, infirmier,...)
- ☞ Ils n'ont pas toujours mis Dieu dans leur vie : leur vie a changé quand ils ont rencontré Dieu.
- ☞ Il ne faut pas faire des choses extraordinaires pour être saint.

Le travail proposé :

- 1) Parmi les histoires de saints proposées, les es pourront s'exercer à reconnaître pourquoi on peut dire qu'ils sont saints : ils repèreront la phrase ou le mot qui montre que le personnage croit en Dieu et leurs actions.
ATTENTION : il faut choisir les saints en fonction des 4 points de la conclusion.
- 2) Compléter l'exercice en retrouvant ceux qui ont vécu à des moments différents...

Pour... être capable d'expliquer ce qu'est un saint
Se rendre compte que chacun de nous, nous pouvons être saints si nous le voulons.

Travail en cinq groupes

Les élèves reçoivent :

- ☞ 5 BD d'une page (Revue Dauphin par exemple)
- ☞ un questionnaire leur permettant de prendre connaissance de la vie de chacun des personnages (les saints !).

Une question principale : QUI SUIS-JE ?

Des phrases sont proposées aux élèves. Elles sont relatives aux 5 personnages proposés, les élèves doivent écrire à côté de chacune d'elles le nom du personnage dont la phrase parle.

Analyse de la vie des personnages proposés

Après la mise en commun, rechercher ce que les personnages ont en commun pour en conclure qu'ils sont saints.

Les élèves peuvent alors se donner une définition de « saint ».

Question défi : peut-on, nous aussi, être saint ?

Proposer aux élèves des saints qui n'ont pas fait des choses extraordinaires pour être saints ainsi que des enfants.

- 1) Recherche de la signification du mot « béatitude »
→ les élèves notent ce qu'ils en pensent puis ils recherchent la définition au dictionnaire.
- 2) Lecture du texte des Béatitudes dans la Bible...
→ Se demander ce qui est étonnant dans ce texte et se demander comment ces phrases peuvent être appelées des Béatitudes !!!
- 3) Travail individuel
→ A partir d'un texte remanié des Béatitudes faire correspondre la béatitude de la Bible avec celle du texte proposé.
(Texte à trouver éventuellement dans un Samuel)
- 4) Actualiser les Béatitudes pour aujourd'hui.
Exemple de phrases trouvées par des élèves de 5^{ème} année :

Tu as peur des guerres,
Courage : Dieu t'accueillera.

Tu n'aimes pas la guerre,
Courage : c'est comme ça que l'on construit un monde meilleur avec Dieu.

On se moque de toi,
Courage : Dieu est avec toi.

Tu n'es pas comme les autres,
Courage : Dieu t'accepte tel que tu es.

Tu te sens mal,
Courage : Dieu te consolera.

Se trouver une définition de saint

→ A partir de quelques BD (Dauphin)

Proposer aux élèves de retrouver le portrait des différents saints à partir de cette BD.

Trouver le lien entre la vie de ces saints et les messages de Jésus

Proposer autant d'extraits bibliques que de vies de saints.

Exemples :

- ☞ Jésus accueille les enfants. (Marc 10, 13-16)
- ☞ Parole « Ne vous inquiétez pas au sujet de la nourriture et de la boisson dont vous avez besoin pour votre corps... » (Matthieu 6, 25-34)
- ☞ « Quand ta main droite donne quelque chose à un pauvre, ta main gauche elle-même ne doit pas le savoir. » (Matthieu 6, 2-4)
- ☞ Multiplication des pains (Matthieu 15, 32-39)
- ☞ Guérison d'un lépreux (Matthieu 8, 1-4)
- ☞ Quand j'ai eu faim, vous m'avez donné à manger... (Matthieu 25, 31-40)

Pour prendre connaissance des textes, retrouver le dessin qui correspond à chaque texte.

ON PEUT AJUSTER CETTE ACTIVITE SUIVANT L'AGE DES ENFANTS

3^{ème}

- ☞ Avant le travail, lire collectivement le texte et l'institut fait souligner une ou deux phrases importantes.
- ☞ Donner le texte et la BD qui lui correspond et demander pourquoi ils vont ensemble.

4^{ème}

- ☞ Prendre connaissance individuellement des BD.
- ☞ Lecture collective d'un texte à la fois, en comprendre le sens en soulignant une ou deux phrases importante puis apparier texte et BD.

DS

- ☞ Le travail pourrait d'abord être fait individuellement, puis prévoir une mise en commun.
- ☞

Pour terminer les activités concernant les saints

Découvrir, grâce à Internet éventuellement, l'histoire et la signification des prénoms de chacun.

Ce qui permet aux non-chrétiens d'avoir, eux aussi, une note à propos de leur prénom.

Tous saints !

FOI.1.1 Découvrir dans les récits évangéliques la personne de Jésus et sa bonne nouvelle de salut.

→ Repérer et nommer les grandes valeurs évangéliques (les Béatitudes) du Royaume dans les discours de Jésus.

PLE.2 Explorer un texte biblique de manière méthodique et variée

(Annexes 1a et 1b).

PLE.3.4 Intérioriser un texte biblique en le réexprimant de manière créative et personnelle.

→ Par le photo-langage (Quel bonheur pour nous ? Pour le monde ?)

→ Par le mime **(Annexe 1b).**

→ Par le bricolage (mobile) **(Annexes 2a – 2b – 2c).**

→ Par le dessin (choisis une béatitude pour toi) **(Annexe 3).**

PLE.3.6 Etablir des relations entre le texte des écritures et le chant afin de mieux comprendre l'un et l'autre.

→ Ecriture : « Les Béatitudes » (Mt 5, 1-12).

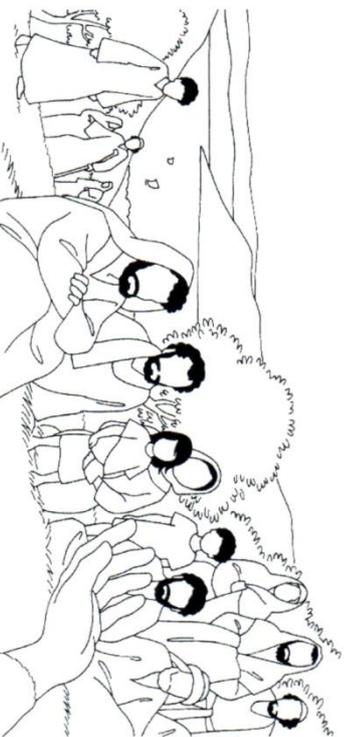
→ Chant : « Bienheureux ceux qui ont cru ! »

EGL.3.4 Entendre différents types de prières, constituer un recueil de prières.

→ Psaume 23 : « Voici le peuple immense de ceux qui t'ont cherché. » **(Annexe 4).**

→ Prière : **(Annexes 1a – 3 – 5).**

Évangile de Jésus Christ selon saint Matthieu (5,1-12)



Quand Jésus vit la foule, il gravit la montagne. Il s'assit, et ses disciples s'approchèrent. Alors, ouvrant la bouche, il se mit à les instruire. Il disait :

- « **Heureux les pauvres de coeur :**
le Royaume des cieux est à eux !
- Heureux les doux :**
ils obtiendront la terre promise !
- Heureux ceux qui pleurent :**
ils seront consolés !
- Heureux ceux qui ont faim et soif de la justice :**
ils seront rassasiés !
- Heureux les miséricordieux :**
ils obtiendront miséricorde !
- Heureux les cœurs purs :**
ils verront Dieu !
- Heureux les artisans de paix :**
ils seront appelés fils de Dieu !
- Heureux ceux qui sont persécutés pour la justice :**
le Royaume des cieux est à eux !
- Heureux serez-vous si l'on vous insulte, si l'on vous persécute et si l'on dit faussement toute sorte de mal contre vous, à cause de moi.**
Réjouissez-vous, soyez dans l'allégresse, car votre récompense sera grande dans les cieux !
- C'est ainsi qu'on a persécuté les prophètes qui vous ont précédés. »**

Je colorie le dessin et je joue!

Entoure les mots suivants dans la grille.

| | | |
|-----------------|--------------------|-----------------|
| <i>Pauvres</i> | <i>artisan</i> | <i>doux</i> |
| <i>Royaume</i> | <i>paix</i> | <i>justice</i> |
| <i>Prophète</i> | <i>miséricorde</i> | <i>faim</i> |
| <i>Soif</i> | <i>cœur</i> | <i>Dieu</i> |
| <i>Fils</i> | <i>Jésus</i> | <i>Christ</i> |
| <i>Purs</i> | <i>terre</i> | <i>disciple</i> |
| <i>Cieux</i> | <i>choix</i> | <i>amour</i> |
| <i>Eux</i> | <i>joie</i> | <i>amis</i> |
| <i>Clair</i> | <i>Mt</i> | <i>Jn</i> |
| <i>Mc</i> | <i>Lc</i> | <i>lui</i> |
| <i>Père</i> | <i>Loi</i> | |

Avec les 7 lettres restantes, tu formes le mot

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | I | E | U | X | J | O | I | E | P | P |
| L | L | U | I | I | H | C | O | E | R | O |
| A | R | O | Y | A | U | M | E | R | O | |
| I | E | R | E | P | J | E | S | U | S | P |
| R | M | C | P | A | U | V | R | E | S | H |
| N | C | H | R | I | S | T | E | R | E | T |
| A | H | I | O | L | T | E | R | E | S | T |
| S | O | I | F | C | I | A | M | I | S | E |
| T | I | D | O | T | C | E | U | R | U | S |
| I | X | I | M | T | E | U | F | I | L | S |
| R | J | E | X | R | U | O | M | A | R | E |
| A | N | U | E | L | P | I | C | S | I | D |
| E | D | R | O | C | I | R | E | S | I | M |

Je prie

Seigneur Jésus, par tes Béatitudes,
tu nous ouvres le chemin du bonheur, le chemin de la Vie !
Aide-nous à nous engager sur ce chemin *chaque jour* d'avantage.
Aide-nous à ouvrir nos cœurs et nos mains pour être *chaque jour*
témoins de la foi, **acteurs des Béatitudes** !

En suivant ce chemin, façonne nos pensées,
nos sentiments, nos désirs,
pour que nous royonnions de ta lumière.
Seigneur, fais de nous des saints,
Heureux de marcher avec toi !

- Je réfléchis :**
- Dans les Béatitudes, de quel bonheur Jésus nous parle-t-il ?
 - A qui s'adresse cette invitation au bonheur ?
 - Pour Jésus, le bonheur est-il dans les richesses ?
 - Quels appels entendons-nous, pour notre vie, en écoutant ces Béatitudes ?
 - Que pouvons-nous faire pour les vivre encore plus fort ?
 - Quelle est la béatitude qui te paraît la plus simple à vivre ?
 - Et la plus exigeante ?
 - Connais-tu des acteurs des Béatitudes aujourd'hui ?

Pour aller plus loin

Dans la Bible, le Royaume de Dieu signifie une façon de vivre à la manière de Jésus. Le Royaume de Dieu est un espace à l'intérieur de toi où Dieu est le bienvenu. Si tu fais une place à Dieu dans ton cœur, alors le Royaume de Dieu grandira dans ta maison, dans ton école et dans ta paroisse. Vivre à la manière de Jésus est une façon de faire une place à Dieu dans ton cœur. Connais-tu d'autres façons ?

Quelques explications

Pauvres de cœur : ne veut pas dire ne pas avoir de cœur ni manquer d'argent. Ce sont tous ceux qui ne pensent pas qu'à eux-mêmes, qui savent qu'ils ont besoins des autres, qu'ils peuvent compter sur les autres. Ils sont prêts aussi à accueillir Dieu qui vient.

Miséricordieux : ce sont ceux qui ont le cœur ouvert à la souffrance des autres.

Fils de Dieu : ici, ce sont tous ceux qui sont tellement proches de Dieu qu'ils sont comme ses fils.

Évangile: les Béatitudes (texte mimé)

Quand il voit la foule qui le suit, Jésus monte dans la montagne. Il s'assied, ses disciples s'approchent. Alors, il se met à les instruire.

Heureux les pauvres de cœur: le Royaume des cieux est à eux !

Les enfants se placent en 1/2 cercle, mettent les mains comme pour communier, puis les soulèvent.

Heureux les doux, ils obtiendront la terre promise !

Les bras redescendent et on ouvre les mains vers l'avant.

Heureux ceux qui pleurent, ils seront consolés !

On met les mains sur le visage en baissant la tête, puis chacun met son bras sur l'épaule de son voisin.

Heureux ceux qui ont faim et soif de la justice: ils seront rassasiés !

Tous avancent d'un pas, tendent les bras vers le haut, puis les croisent sur la poitrine.

Heureux les miséricordieux, ils obtiendront miséricorde !

On se retourne vers son voisin, on met les deux bras sur son épaule, et on se sourit.

Heureux les cœurs purs: ils verront Dieu !

Les enfants se haussent sur la pointe des pieds et lèvent les bras le plus haut possible.

Heureux les artisans de paix, ils seront appelés fils de Dieu !

Les enfants se donnent la main.

Heureux ceux qui sont persécutés pour la justice: le Royaume des Cieux est à eux !

Heureux êtes-vous si l'on vous insulte, si l'on vous persécute, et si l'on dit faussement toute sorte de mal contre vous, à cause de moi.

On tombe à genoux, et on s'abaisse vers le sol.

Régalez-vous, soyez dans l'allégresse, car votre récompense est grande dans les cieux !

On se redresse lentement, et on reprend la position initiale, mains comme pour communier.

Régalez-vous, soyez dans l'allégresse, car votre récompense sera grande dans les cieux !

ID8

Mobile des béatitudes

TOUSSAINT



■ PAROLE

« [...] Heureux les pauvres de cœur :
le Royaume des cieux est à eux !
Heureux les doux : ils obtiendront
la terre promise ! [...] »
Matthieu 5,1-12
Autre texte : *Luc 6,20-26*

■ EXPLICATION

Dieu qui nous aime veut que nous soyons heureux. Jésus nous propose aujourd'hui, avec ce texte, la « règle du jeu » du bonheur. Depuis 2000 ans et partout sur la terre, des jeunes, des plus âgés, des riches, des pauvres et des gens de toutes couleurs essaient de vivre heureux, à la manière de Jésus c'est la foule immense des saints... d'autrefois et d'aujourd'hui.
Voir *Apocalypse 7,9-12*

■ MATÉRIEL

- brochettes en bois
- fil de pêche en nylon
- papier de couleur ou papier calque
- agrafeuse
- feutres
- ciseaux
- colle



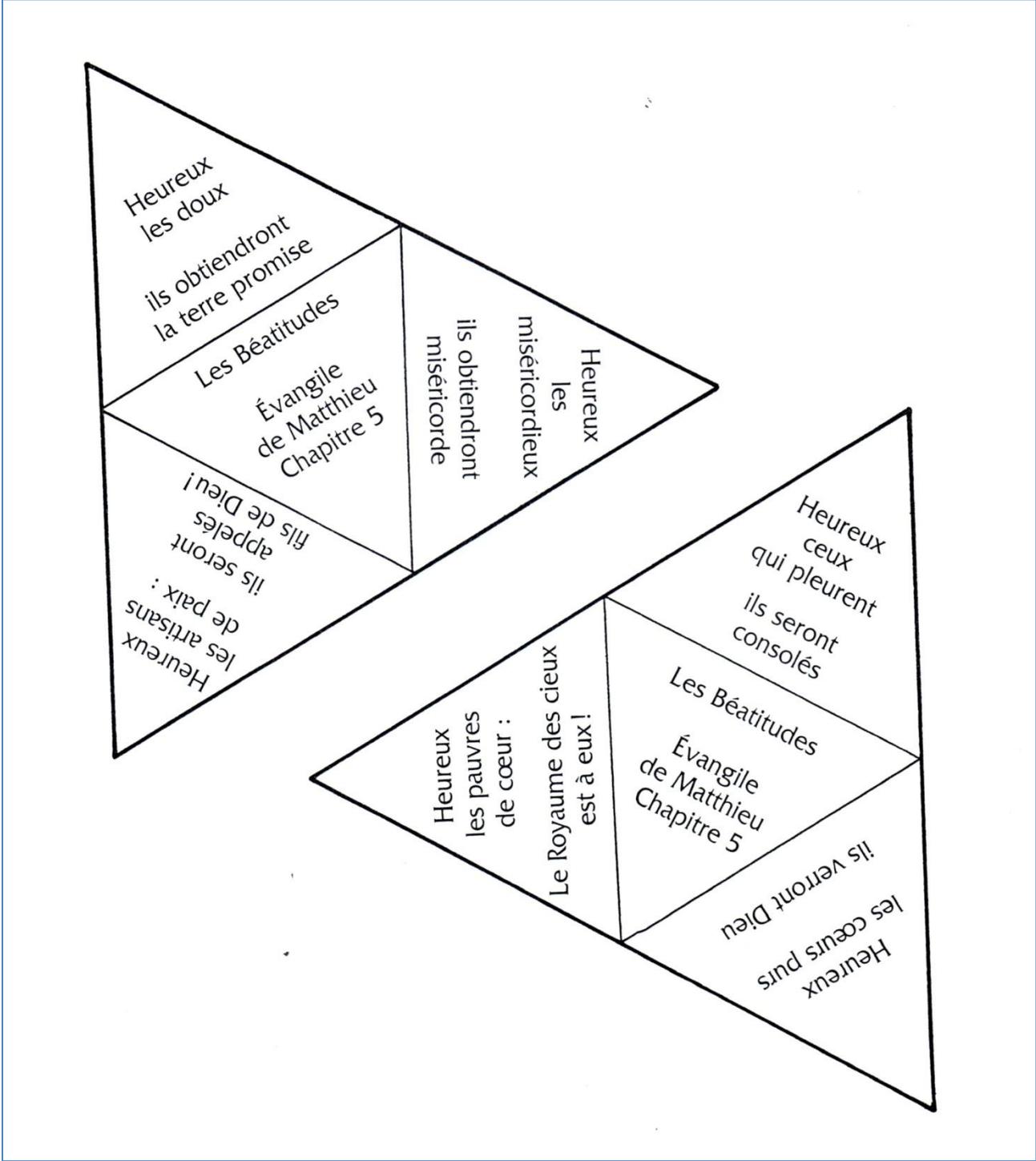
■ PRÉPARATION

- Il est conseillé de faire un essai avant de prendre les enfants en groupe.

■ RÉALISATION

- Inviter chaque enfant à découper un morceau de papier ou de calque de couleur (forme libre ou imposée, n'excédant pas 8 x 8 cm), à y écrire un mot clé ou une béatitude et éventuellement le décorer.
 - Coller dos à dos deux morceaux dans lesquels on emprisonnera le fil de pêche ou fixer le fil de pêche en l'agrafant en haut des morceaux de papier en prévoyant des fils de longueurs différentes.
 - Nouer le fil de pêche en haut de chaque brochette. Ne pas trop serrer afin de pouvoir faire glisser le fil pour équilibrer le mobile.
- Ce travail est un peu délicat.





Choisis pour toi, une béatitude du Seigneur

SAINTS

Ils choisissent d'être pauvres, car ils croient qu'il existe des trésors plus précieux que l'argent et l'or.

Ils apprennent à pleurer, car ils croient que toute larme sera transfigurée en joie.

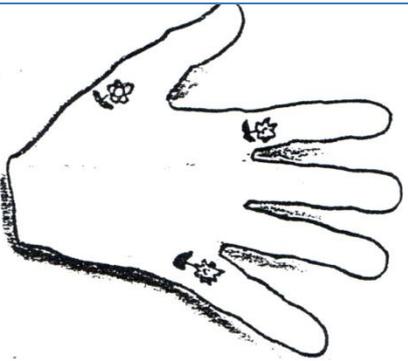
Ils choisissent d'être doux, car ils croient qu'ainsi leur viendra la fi de semer la beauté sur la terre.

Ils choisissent d'être affamés de justice car ils croient que diminuer la misère c'est agir à la façon de Dieu.

Ils acceptent d'être persécutés, car ils croient que donner sa vie c'est rendre la terre plus fraternelle.

Ils acceptent d'être insultés à cause de la car ils croient que marcher à la suite de J passe par la moquerie et la croix.

Ce sont les saints, Seigneur! C'est le beau nom de tous ceux qui choisissent d'avancer sur ton chemin de bonheur. Aujourd'hui, je prends la route avec eu



* HEUREUX *
 CEUX QUI ÉCOUTENT
 LA PAROLE DE DIEU

* HEUREUX *
 CEUX QUI ONT
 UN CŒUR DE PAUVRE
 QUI SONT
 ACCUEILLANTS

* HEUREUX *
 CEUX QUI SOUFFRENT
 POUR LA JUSTICE
 QUI SE METTENT DU CÔTÉ
 DES FAIBLES

* HEUREUX *
 CEUX QUI TRAVAILLENT
 A LA PAIX

* HEUREUX *
 CEUX QUI METTENT LEUR
 CONFIANCE EN DIEU
 QUI SONT AMIS DU SEIGNEUR

* HEUREUX *
 LES DOUX
 CEUX QUI NE PROVOQUENT PAS
 LA BAGARRE

* HEUREUX *
 CEUX QUI PARDONNENT

1^{er} novembre 2011 – Solennité de la Toussaint

Psaume 23

VOICI LE PEUPLE IMMENSE DE CEUX QUI T'ONT CHERCHÉ.

¹Au Seigneur, le monde et sa richesse,
la terre et tous ses habitants !
C'est lui qui l'a fondée sur les mers
et la garde inébranlable sur les flots.

³Il obtient, du Seigneur, la bénédiction,
et de Dieu son Sauveur, la justice.
Voici le peuple de ceux qui le cherchent,
qui recherchent la face de Dieu !

²Qui peut gravir la montagne du Seigneur
et se tenir dans le lieu saint ?
L'homme au cœur pur, aux mains innocentes,
qui ne livre pas son âme aux idoles.

Bonheur à vous

Bonheur à vous
Qui vous dépouillez
Pour donner au pauvre.

Bonheur à vous
Qui vous servez de la douceur
Pour transformer la terre.

Bonheur à vous
Qui offrez votre présence
Pour soutenir ceux qui pleurent.

Bonheur à vous
Qui, sans répit, travaillez à la justice
Pour nourrir les affamés de dignité.

Bonheur à vous
Qui ouvrez votre cœur
Pour accueillir la détresse du monde.

Bonheur à vous
Qui demeurez dans la vérité
Pour laisser en vous transparaître
La clarté de Dieu.

Bonheur à vous
Qui vous dressez contre la violence
Pour laisser la paix bâtir ses remparts.

Tenez bon
Dans votre confiance au Christ
Malgré les incertitudes
Et les bouleversements.

Avec le Christ et son évangile
Vous faites naître
Le bonheur sur la terre.

Charles Singer

Un jeu sur les Béatitudes

Pré requis :

- ☞ Découverte du texte sur les Béatitudes
- ☞ Qu'est-ce qu'être saint ?
- ☞ La Toussaint, c'est ?

Actualisation des Béatitudes

A partir du site de « caté-ouest » :

www.cate-ouest.com > Espace 7-11 ans > L'atelier Bricolou > Ma boîte à Béatitudes
Conversation à entendre ou à lire

Si vous ne possédez pas de connexion internet, voici la conversation :

- ☞ Un enfant et sa grand-mère (lire ou jouer la conversation)

Enfant : *Moi je trouve que c'est difficile d'être chrétien, de vivre comme Jésus.*

Grand-mère : *Par exemple ?*

Enfant : *Ben, je ne pense pas, à faire ma prière tous les jours.*

Grand-mère : *L'essentiel n'est pas de « faire » sa prière, mais de vivre tous les jours avec l'Esprit de Jésus en toi.*

Enfant : *Ça c'est différent de garder Jésus dans son cœur.*

Grand-mère : *Alors pour t'aider, je vais te donner ma petite boîte de Béatitudes. Avant de partir, tous les matins, tu tires une petite carte, tu la lis puis tu la mets dans ton cartable. Au cours de la journée, tu peux la regarder de nouveau. Cela te rappellera que Jésus est en toi.*

- ☞ Echange de ce que cela évoque en eux.

- ☞ Utilisation des cartes déjà prêtes.

Distribuer les cartes aux enfants, ils les observent, les lisent.

Un enfant lit ou décrit sa carte : ceux qui ont la carte de la même famille se font connaître, décrivent ou lisent à leur tour leur carte. Vérification par tous les élèves, puis association des cartes par toute la classe.

- ☞ Réalisation des cartes

chaque enfant reçoit une photocopie, découpe, colorie selon les familles, et peut mettre une carte personnelle dans chaque famille : carte que l'on aurait découvert lors des séquences précédentes (un texte biblique, un témoin, un chant, une attitude...).

Chaque enfant a son jeu et peut comme l'enfant dans le dialogue prendre une carte et la faire sienne pour la journée.

Ils peuvent aussi prendre un jeu pour quatre et jouer au jeu des familles.