

Avant la mise en route

Vous avez dit « Célébrer » ?

L'équipe de rédaction du Fil Rouge est heureuse de vous présenter son nouvel outil pour la pastorale scolaire : « **Célébrer au fil des jours** ».

Prévoir des moments d'intériorité ou de célébration n'est pas chose aisée. Les outils proposés dans ce Fil Rouge vont aider chaque enseignant à préparer et à vivre avec les enfants de la classe ou de l'école des moments forts où le Seigneur les invite. Ces outils ont été conçus pour être à la portée de tous.

Il nous semble important d'avoir ce « petit plus » à proposer aux enfants : vivre une intimité avec le Seigneur et avec les autres par le biais d'une célébration pensée et préparée avec sérieux.

Nous sommes bien dans le cadre de la pastorale scolaire, pas dans celui du cours de religion... Toutefois, les préparations à réaliser pourront donner matière à travailler en classe avec les élèves. Cela demandera de ménager des temps d'appropriation, de réexpression, d'intériorisation, d'évaluation...

Nous serons aussi dans le cadre de l'interdisciplinarité : apprendre à lire un texte biblique avec expression, à le mettre en scène, à le gestuer, à le réexprimer par le chant, par le dessin, par la peinture, le bricolage... Autant d'activités qui visent la construction globale de l'enfant.

Un peu de pédagogie religieuse

Dans le cadre d'une célébration, plusieurs aspects doivent être pris en compte :

- ✓ **Une célébration est d'abord une rencontre avec le Seigneur.** C'est lui qui nous rejoint dans notre quotidien et nous accompagne dans toutes les circonstances de notre vie. Nous pouvons nous tourner vers lui en toute confiance, lui exprimer ce que nous désirons lui dire notre prière, et lui rendre grâce pour tant de bonté. Chaque moment, petit ou grand, peut nous parler de Dieu. Chacun de nos actes peut devenir un don, une réponse à son amour.
- ✓ **Une célébration est l'affaire de tous.** Les enseignants qui la préparent doivent avoir le souci d'y intégrer le plus de participants possible, chacun à sa mesure. Certains liront, d'autres participeront par des gestes, des mouvements d'ensemble... Dans la « Besace », une fiche « Gestes et rites » vous est proposée. Il est important de garder les mêmes rituels de célébration en célébration.
- ✓ **Tout peut se célébrer...** profitons-en ! Cependant, il ne nous est pas demandé de vivre toutes les célébrations proposées en un an. L'âge des enfants, le climat de la classe, les temps forts seront autant de balises pour bien choisir les célébrations vécues durant la scolarité des enfants ; les fêtes chrétiennes seront bien sûr privilégiées, mais pas nécessairement toutes chaque année.

Avant la mise en route

- ✓ **Qui préside ?** Même si la célébration est préparée par quelques enseignants, un seul d'entre eux la présidera. C'est à celui-ci que reviendra le soin d'animer et d'enchaîner les différents temps de la célébration. Ceci pour garder une cohérence d'ensemble afin de permettre à tous d'entrer dans l'intériorité, voire la prière.
- ✓ **L'importance du beau.** Tout est à soigner dans la célébration pour qu'elle soit belle : la disposition des lieux, la beauté des textes, des chants... Pas de célébration sans un aspect visuel inspirant admiration, émerveillement ! Que ce soit un bouquet de fleurs, des bougies, des photos ou des dessins... quel que soit le décor, il doit être beau et permettre l'intériorité. Ne négligeons pas le silence entre les différents moments, il donne du souffle, il laisse le temps aux mots de « descendre ».Mieux vaut une célébration simple et courte, mais soignée, qu'une célébration « grandiose » ou vécue dans la précipitation.
- ✓ **Le choix du lieu.** Qu'il soit dans la classe, l'école ou à l'extérieur, le lieu sera adapté à la taille du groupe ; on veillera à ce que chacun y soit bien installé et puisse participer pleinement par une bonne visibilité et une bonne acoustique. S'il y a un lecteur, sa place sera définie et préparée à l'avance. On prévoira un endroit où déposer la Bible avec respect ; on y aura éventuellement glissé le texte biblique lu durant la célébration. Sans avoir besoin d'explications verbales, le lieu doit à lui seul donner à voir, goûter, entendre Dieu présent au milieu de nous. Pensons à installer une belle image, une icône, une réalisation des élèves, un objet symbolique, une Bible, une photo...La décoration du lieu variera au cours de l'année : une crèche à Noël, un rameau bourgeonnant au printemps, une photo ou un dessin d'un ami de Jésus à la Toussaint...
- ✓ **L'importance du climat à instaurer** : un retour au calme favorisera le recueillement, une transition avec le vécu des enfants et le thème de la célébration sera peut-être nécessaire. Allumer une bougie avant d'entendre la parole biblique ou pour amorcer un temps d'intériorité est un rituel d'une grande importance. En effet, la bougie permet d'utiliser largement le langage symbolique qui fait appel aux cinq sens et permet de « dire » les choses sans beaucoup de mots. À découvrir dans la « Besace » une fiche « Symbolique de la lumière ».

Comment se présente « Célébrer au fil des jours » ?

Ce Fil Rouge a été conçu en deux grandes parties, chacune appelée « **Tente de la Rencontre** » : la première, « *Célébrer au fil de la vie* », pour les événements de la vie quotidienne, la seconde, « *Célébrer au fil des fêtes* », pour les grandes fêtes de l'année liturgique. De plus, une « **Besace** » vous donne des informations nécessaires à la mise en œuvre et à la personnalisation des célébrations.

Avant la mise en route

Dans chaque Tente, vous trouverez différents « **Coffres** » contenant une fiche de célébration et tout le matériel pour sa préparation.

Toutes les célébrations proposées ont été conçues pour être vécues sans la participation d'un prêtre ou d'un diacre, mais il est évident qu'il aura toujours sa place de président d'assemblée s'il y participe. Elles peuvent également toutes être vécues au cœur d'une eucharistie.

Comment se présente une fiche de célébration ?

- ✓ Les indications préalables :
 - ☞ Quand ? En lien avec un temps liturgique ou un événement vécu en classe ou à l'école.
 - ☞ Qui ? Concerne le groupe invité à célébrer.
 - ☞ Où ? Le choix du lieu est important.
 - Si la célébration se fait en classe, l'ambiance instaurée (musique, lumière, décor) doit faire sentir que nous ne sommes pas dans le cadre d'un cours. Le « coin intérriorité », appelé aussi « coin prière », sera soigné et décoré en fonction du thème de la célébration.
 - Si elle se fait à l'église, il faut veiller à ce que les enfants s'y sentent à l'aise dans le respect dû au lieu.
 - ☞ Durée ? Donnée à titre indicatif, elle sera à adapter en fonction du nombre de classes et de l'implication des enfants.
 - ☞ L'enseignant prépare : importance de varier les approches, de préparer en concertation avec d'autres enseignants si la célébration se vit en école. Penser une célébration ne s'improvise pas, il faut s'y prendre bien à temps.
 - ☞ Les enfants préparent : il est important de prendre le temps de sensibiliser les enfants à ce qui va se vivre, à les inviter à préparer la célébration et à y prendre une part active.

Tout ceci à titre indicatif, à chaque président de célébration de les adapter au groupe célébrant.

Les différentes polices de caractères ont une signification :

- les indications pratiques
- les paroles adressées aux enfants
- **les prières adressées au Seigneur**

Avant la mise en route

- ✓ Les 4 temps de la célébration

Invités à célébrer

Ce moment de la célébration propose un questionnement, une mise en condition, une réflexion sur le thème choisi...

Ce temps permettra d'instaurer une ambiance propice au recueillement, à l'intériorité. Parfois ce sera par un chant ou un mot adressé aux enfants, une introduction, une mise en condition... Ce sera le moment d'entrer dans la célébration, d'entendre le Seigneur nous inviter.

Invités à recevoir la Parole

Par sa Parole, le Seigneur a quelque chose à nous dire dans cette célébration.

Se mettre à son écoute demande, avec les enfants, une approche variée soutenue par un certain rituel, comme celui d'allumer une bougie, signe que la lumière du Christ éclaire notre compréhension.

Le choix du lecteur est primordial : une proclamation de la Parole peut se faire par de jeunes lecteurs à condition qu'ils aient une bonne préparation. Si le groupe est important, une sonorisation sera indispensable.

Dans certains « Coffres » un récit biblique adapté vous est proposé.

Invités à répondre au don de Dieu

Nous aussi, nous pouvons répondre à Dieu.

Une prière, une réexpression du texte biblique, un commentaire donnant sens à ce que l'on vit, un chant, un conte qui introduit à une réflexion... autant de pistes permettant une réponse à la Parole de Dieu.

Invités à en vivre

La célébration se poursuit. Le Seigneur nous envoie...

La célébration se termine par un envoi, au nom du Seigneur, dans la vie de tous les jours. Ce temps peut être enrichi d'un signe, d'un geste, d'un chant...

Ce cadre, loin d'être enfermant, permet de créer d'autres célébrations en fonction du vécu de la classe ou de l'école. Une fiche vierge est à votre disposition, n'hésitez pas à l'utiliser pour créer vos propres célébrations.

Nous vous invitons à les partager sur le site de la Pastorale Scolaire : www.pastorale-scolaire.net/fondamental

Avant la mise en route

Ce Fil Rouge 2012-2014 est le résultat d'une étroite collaboration entre différentes personnes et services :

- La pastorale scolaire du diocèse de Malines – Bruxelles, Mesdames Coralie Aerens et Anne-Michèle Sepulchre.
- La pastorale scolaire du diocèse de Tournai, Monsieur André Ronflette.
- Madame Michèle Galland, professeur à l'ISTDT, écrivaine et conteuse.
- L'équipe d'inspection diocésaine du diocèse de Malines – Bruxelles, Monsieur Luc Aerens, inspecteur principal, et Mesdames Brigitte Cantineau et France Opdecam.
- L'équipe d'inspection diocésaine du diocèse de Tournai, Monsieur Michel Lemaire, inspecteur principal, et Messieurs Benoît Hautenuave, Yves Lessens et Philippe Ruquoy.
- Monsieur l'abbé Etienne Gathy, conseiller théologique.
- Les membres de la CDPS du diocèse de Tournai.
- Le « Groupe Résonances », Mesdames Vanessa Roussel et Béatrice Sepulchre, Messieurs Jean Fondaire, Emmanuel Gets et Philippe Goeseels.

Pour tout contact ou renseignement concernant « Célébrer au fil des jours » :
Pastorale scolaire du diocèse de Malines – Bruxelles : am.sepulchre@hotmail.com
Pastorale scolaire du diocèse de Tournai : andre.ronflette@skynet.be