

# Apprivoiser la violence

**Quand ?** Après des circonstances difficiles (disputes, violences...).

**Pour qui ?** Enfants de la classe ou de deux classes (T), petits (P) et grands (G).

**Où ?** En classe ou dans l'église.

**Durée ?** De 15 à 20 minutes.

**L'enseignant prépare :** des petites feuilles, des crayons de couleur ; des signets de couleur (éventuellement plastifiés) avec une phrase, par exemple : « Comme Jésus, je change mon regard ! »

**Les enfants préparent :** un dessin (P) ou une phrase (G) qui exprime leur ressenti après un problème de violence, le mime (P) ou le jeu de rôle (G) de l'évangile choisi.

## Invités à célébrer



Après de violentes disputes ou des tensions au sein de la classe, il est bon de proposer un temps de calme, de prise de recul...

Ce temps d'intériorité peut mener les enfants à prendre conscience de ce qui se passe en eux. Ils peuvent alors changer leur regard sur les événements.

Le pardon, s'ils y arrivent, peut être le sommet de cette prise de conscience.

***Il vient, Seigneur, de se passer quelque chose de grave dans la classe (entre 2 classes) ; nous avons besoin de ton aide pour y voir plus clair.***

***Donne-nous ton Esprit, Seigneur, Esprit de clairvoyance et de bonté, Esprit d'amour et de pardon.***

Chaque enfant note (G) ou exprime (P) par des couleurs ce qu'il ressent lorsqu'il pense à la violence vécue en classe. Pendant l'activité, on peut mettre de la musique douce.

Les élèves qui le souhaitent peuvent partager leurs sentiments.

***Toutes nos peurs, tous nos sentiments de colère, de révolte, d'injustice... nous te les offrons, Seigneur. Nous les déposons entre tes mains, ils ne nous appartiennent plus, ils ne nous rongent plus.***

♪ Chant au choix :

- « On s'est disputé ».
- « Différent ».
- OU tout autre chant qui exprime nos diversités parfois si difficiles à vivre et en même temps la confiance en soi et en l'autre qui peut renaître quand on se libère de la violence.

# Apprivoiser la violence

## Invités à recevoir la Parole

 **Après avoir allumé la bougie qui nous rappelle ta présence, Seigneur, nous allons écouter comment toi tu as réagi face à la violence.**

- Lecture de l'évangile de Luc 4, 16-30 : « Jésus est rejeté de Nazareth ».  
Jésus n'a pas été reconnu dans son village.  
Jeu scénique : les petits peuvent mimer la scène pendant la lecture par l'enseignant ; les grands peuvent réexprimer les paroles dans un jeu de rôle.
- OU lecture de Luc 7, 36-50 : « Jésus dans la maison du Pharisien ».  
Les Pharisiens mettent « l'étiquette » pécheresse sur une femme.  
Même exploitation possible : mime ou jeu de rôle.

## Invités à répondre au don de Dieu

Sur l'envers de la feuille où les enfants ont exprimé leur ressenti, ils dessinent (P) ou notent (G) ce qu'ils ont perçu de l'attitude de Jésus (en Luc 4 il ne s'oppose pas, en Luc 7 il fait réfléchir en racontant une histoire).

**Seigneur Jésus, toi aussi tu as été confronté à la violence de tes anciens amis. Toi aussi tu en as souffert, mais jamais tu ne t'es vengé en provoquant de la violence à ton tour. Donne-nous ta force, Seigneur, que nous ayons nous aussi le courage d'aller de l'avant sans nous arrêter à la violence qui paralyse en nous ton amour.**

## Invités à en vivre

**Nous allons retourner à nos occupations, Seigneur. Aide-nous à changer notre regard : que nous ne regardions plus l'autre comme un ennemi mais comme celui ou celle qui a besoin d'aide et d'amitié.**

Distribution de signets avec par exemple : « Comme Jésus, je change mon regard ! »

♪ Chant au choix :

- « La paix, elle aura ton visage ».
- « La paix que tu nous donnes ».
- OU un chant qui exprime la participation active que chacun peut prendre pour plus de paix.