



Cette fiche s'inscrit dans le cadre du Fil Rouge de l'animation pastorale 2010 – 2012 consacrée à découvrir la personne de Jésus à travers dix récits de rencontres. Chacune est importante et significative, mais c'est l'ensemble de ces rendez-vous qui nous laisse entrevoir le Royaume annoncé et inauguré par Jésus. Royaume auquel il nous invite à collaborer chaque jour.

Au temps de Jésus.

Quel bonheur d'avoir de nombreux enfants ! Ils sont une bénédiction de Dieu. Mais attention, chacun sa place : ils doivent obéissance et respect, rester soumis. En cas de désobéissance, le bâton est là pour les corriger !

Malgré cela, les parents s'inquiètent pour l'avenir de leurs enfants et ils ne manquent pas de demander quand ils rencontrent un personnage célèbre, rabbin ou prêtre, de toucher ceux-ci. Ce contact physique est comme une promesse d'un bel avenir.

Les mamans savent que Jésus est un personnage hors du commun. Voilà pourquoi elles souhaitent que Jésus touche les petits comme les grands enfants. Mais les disciples pensent que Jésus a des choses bien plus importantes à faire et à dire. Soucieux de l'ordre, ils chassent les enfants.

L'évangile de Marc est le seul à nous dire que Jésus se fâche (c'est rare !) et qu'il bénit les enfants. Pour entrer dans le Royaume de Dieu, il faut leur ressembler...

Le récit biblique.

Mc 9, 33-37

Ils allèrent à Capharnaüm. Une fois à la maison, Jésus leur demandait : « De quoi discutiez-vous en chemin ? » Mais ils se taisaient, car, en chemin, ils s'étaient querellés pour savoir qui était le plus grand.

Jésus s'assit et il appela les Douze ; il leur dit : « Si quelqu'un veut être le premier, qu'il soit le dernier de tous et le serviteur de tous ».

Et prenant un enfant, il le plaça au milieu d'eux et, après l'avoir embrassé, il leur dit : « Qui accueille en mon nom un enfant comme celui-là, m'accueille moi-même ; et qui m'accueille, ce n'est pas moi qu'il accueille, mais celui qui m'a envoyé ».

Mc 10, 13-16

On présentait à Jésus des enfants pour les lui faire toucher ; mais les disciples les écartèrent vivement. Voyant cela, Jésus se fâcha et leur dit : « Laissez les enfants venir à moi. Ne les empêchez pas, car le royaume de Dieu est à ceux qui leur ressemblent. Amen, je vous le dis : celui qui n'accueille pas le royaume de Dieu à la manière d'un enfant n'y entrera pas. » Il les embrassait et les bénissait en leur imposant les mains.

Pour me préparer...

En route avec Simon

Ce n'est pas par hasard que Simon-Pierre a été choisi comme interlocuteur des enfants tout au long de ce fil rouge « Théâtre-Evangile ». Et il est bon de s'en souvenir en préparant ce récit n°6. En effet, cet épisode fait suite au passage central dans l'évangile de Marc, où Pierre reconnaît en Jésus le Messie (Mc 8, 27-30 ; notre récit n°8 en reprendra l'équivalent chez Matthieu) ; ce véritable tournant a permis à Jésus de se présenter à ses disciples, non comme le Messie nationaliste et triomphant attendu par beaucoup de Juifs, mais comme un Messie souffrant, en leur annonçant par deux fois sa Passion et sa Résurrection (Mc 8, 31-33 ; 9, 30-32), puis en leur enseignant les conditions qui en découlent pour le suivre, pour être ses disciples : renoncer à soi-même, prendre sa croix, perdre sa vie pour la gagner... Simon-Pierre et les autres ont-ils compris ce message ? Apparemment non, si l'on en croit le contenu de leur débat en chemin vers Capharnaüm.

Une discussion qui en dit long...

La discussion des disciples exprime leur détermination à être les plus grands, à dominer les autres. Cette volonté de puissance est la source de tous les esclavages. Or, Jésus vient précisément nous en libérer. Il nous invite donc à réaliser de façon paradoxale nos désirs de grandeur, en participant à son attitude à lui, qui le conduira à la croix, c'est-à-dire au don absolu de lui-même. En effet, aux yeux du Seigneur, la vraie grandeur ne se trouve que dans le service : dans le Royaume, la meilleure façon de se mettre en valeur est de prendre la dernière place en se faisant serviteur de tous.

Un geste qui en dit long... aujourd'hui comme hier

Les disciples veulent empêcher les enfants de déranger Jésus. Mais Jésus accueille les petits... L'évangile nous révèle ainsi un Jésus qui se fâche quand il n'est pas d'accord ; un Jésus très « humain », proche de nous... Cela met d'autant plus en évidence le contraste entre sa façon d'agir et celle des apôtres qui rabrouent ceux qui présentent les enfants !

Cet accueil des enfants est un des plus beaux signes que nous donne Jésus. Chez les Juifs, on avait tendance à considérer l'enfant comme quantité négligeable durant son jeune âge : l'entrée véritable dans la Synagogue se faisant autour de ses douze ans. Et dans la société romaine du temps de Marc, c'était encore plus net : l'enfant était dans un statut de totale dépendance vis-à-vis des adultes. A une époque où les enfants sont mis de côté voire exclus, Jésus leur accorde au contraire une place privilégiée et leur consacre du temps. Il les embrasse, les bénit, leur impose les mains. Il nous invite à écouter les enfants qui ont des choses à nous apprendre.

Nous sommes pourtant témoins, ou nous entendons parler de toutes sortes d'esclavages les concernant : enfants victimes dans leur propre famille ou communauté, enfants soldats, enfants mis au travail,... A la lumière de ce qui se passe aujourd'hui, les gestes et paroles de Jésus nous paraissent d'autant plus percutants.

Le Royaume, c'est quoi ?

Jésus nous introduit dès maintenant dans un monde nouveau où tous sont égaux. C'est ce monde nouveau qu'il appelle « le Royaume de Dieu ». Pourquoi nous donne-t-il en exemple les enfants ? Pourquoi nous demande-t-il de leur ressembler ? Une image peut sans doute nous aider à comprendre : celle du petit enfant qui est en situation de dépendance. Le petit enfant ne peut pas prétendre au pouvoir, il dépend totalement des adultes, il est incapable de se suffire à lui-même ; il sait recevoir, et il reçoit tout. Le petit enfant représente donc bien le disciple entièrement disponible, celui qui accueille le Royaume comme un don de Dieu, celui qui sait se laisser façonner par Dieu. Qui peut entrer dans le Royaume ? Celui qui l'accueille « à la manière d'un enfant », en se faisant totalement réceptif.

C'est donc une attitude que Jésus indique comme fondamentale et indispensable ; une attitude possible pour tous, adultes comme enfants. Celle qui permet de dire en vérité : « Que ton Règne vienne... »

Une place pour les petits

Jésus nous invite tous à une véritable disponibilité au Royaume. Les enfants sont ici le symbole de cette nouvelle création, où recevoir est plus important que faire, parce que la croissance dans l'amour est elle-même don gratuit. En effet, les enfants sont ces petits qui sont grands, ces derniers qui sont premiers. Leur situation de manque les rend accueillants au Royaume ; c'est pourquoi ils le reçoivent. L'enfant peut représenter les petits, les pauvres, tous ceux que Jésus déclare « heureux » (Mt 5) : ils ont leur place dans le Royaume. D'ailleurs, Jésus leur donnera priorité.

Ces enfants, comment ne pas reconnaître aussi en eux Jésus lui-même, le Fils bien-aimé du Père ? Parce qu'il est petit et dernier à sa Passion, il est aussi grand et premier dans sa Résurrection.

Etienne Gathy.

Pistes d'exploitations possibles.

1. Que nous dit notre livret d'accompagnement du « Théâtre-Évangile » ?

« Être disciple de Jésus, c'est être animé par l'esprit d'humilité et de service. Dieu s'adresse sans souci de préséance aux petits et aux grands, aux faibles et aux puissants ».

Réalisons une fresque ou un poster « d'enfants du monde » à partir de revues ou de diverses photos déjà préparées. Qui sont ces enfants qui nous entourent ? L'occasion nous est ainsi donnée de prendre conscience des diverses situations rencontrées par les enfants à travers le monde...

« Des millions d'enfants sont heureux dans le monde. Mais le nombre est plus grand encore des enfants qui vivent dans la détresse.

Enfants séparés de leurs parents, enfants battus, enfants mourant de froid et de faim, enfants des abris de toile et de carton. Enfants des camps de réfugiés. Enfants fouillant dans les poubelles afin de manger. Enfants mendiants. Enfants de la guerre n'ayant d'autre spectacle que des armes de mort. Enfants forcés de travailler dans des conditions d'esclaves, enfants de la violence qui cassent tout, enfants de la drogue qui ne savent plus comment vivre, enfants sans école ni instruction à cause de la pauvreté. Enfants de la joie, enfants de la souffrance, ils sont l'avenir et le bonheur du monde ! Ils sont les enfants bien-aimés de Dieu ! » (« Rencontrer Jésus le Christ aujourd'hui », Ed. du Signe, p.140).

2. Autour des Droits de l'enfant.

- Un répertoire en ligne d'outils d'éducation aux Droits de l'enfant mis en place sur le site de la Communauté française de Belgique : <http://www.oejaj.cfwb.be/index.php?id=4446>
- Un dossier à découvrir via ce lien : <http://www.grandiravecnoathan.com/dossier/comment-parler-des-droits-de-lenfant-avec-vos-enfants.html> avec des activités en lien ou à télécharger gratuitement.
- http://www.tgmag.ca/rights_f/index.html : cet autre site propose des activités relatives aux droits des enfants pour la classe.

3. Autour de l'Évangile.

Dans les programmations :

- Pour trouver Dieu avec Jésus et les enfants. « Jésus et les enfants n°10 », Effata.
- Rencontrer le Seigneur avec les enfants. Cours de religion des 6-8 ans n°16, Effata.
- « Jésus se fait proche des enfants », Champs de grâce, 1^{ère} année, Lumen Vitae.

Une activité à découvrir sur le site de « Idées-caté » :

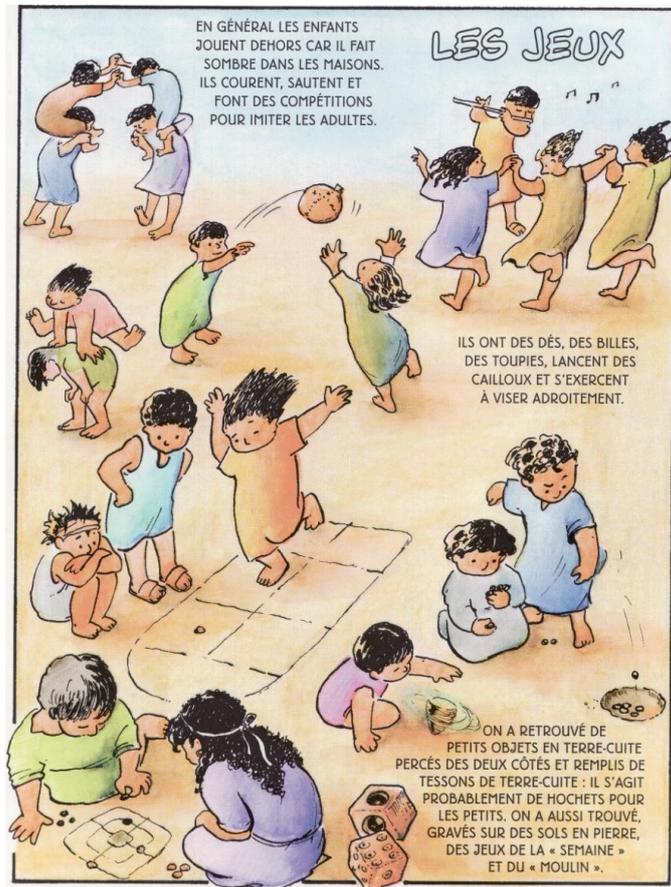
<http://www.idees-cate.com/index.php?page=cate&seance=petitsenfants&titre>

4. Une suggestion de prière avec les enfants.

A découvrir en fin de fiche. Permettre aux enfants de se dessiner ou de coller leur photo dans le cadre laissé libre.

5. Les jeux des petits et des grands au temps de Jésus.

- Collection Au pays de Jésus, montage n° 2, « Shalom », notes pour l'enseignant, Effata.
- Collection Au pays de Jésus, montage n° 1 et 2, « A Nazareth », « Shalom », cahier de l'enfant, Effata.



« Vie et coutumes du Peuple de la Bible », p.15

6. Le pays de Jésus.

Découverte de photographies du pays de Jésus en lien avec les décors 2 et 3 utilisés lors du récit 6.

Suite d'une collection d'images qui accompagnent les différents récits.

Toutes les photos ci-dessous ont été prises en Palestine en juillet 2009. Elles sont toutes visibles et téléchargeables sous le format original via <http://www.pastorale-scolaire.net/fondamental/photos.htm>



Bibliographie.

- * (« Sur les pas de Jésus ». Les moments forts de l'année liturgique. (Éditions Fidélité, 7, rue Blondeau, B-5000 Namur + FNP a.s.b.l., 17, rue de l'Hôpital, B-6060 Gilly) Ce poster a été conçu pour aider les enfants et ceux qui les accompagnent à préparer et à célébrer les grandes fêtes de l'année liturgique. Il reprend une multitude d'informations géographiques, historiques et bibliques. Graphiquement, il est conçu dans un format qui permet d'embrasser d'un seul coup d'œil et chronologiquement les étapes du cheminement de Jésus.
- * « Vie et coutumes du Peuple de la Bible », Silvia Gastaldi, Claire Musatti (Editions du Signe).
- * « La vie quotidienne au temps de Jésus » (Éditions LLB – France).
- * CD-Rom « Au temps de Jésus » (Éditions Le Sycomore). À travers des activités ludiques, découverte des modes de vie au début de l'ère chrétienne afin d'éclairer le message de Jésus de Nazareth. À découvrir sur le site www.sycomore.be
- * « Une famille juive au temps de Jésus », Gilbert Le Mouël, Les Carnets « Fêtes et Saisons » N° 8.
- * « Deux enfants au temps de Jésus », Grain de Soleil N° 153, Septembre 2003.
- * La prière « Je suis ta merveille, Seigneur » est extraite du livre : « Prières pour toute l'année », Monique Scherrer (Editions Bayard jeunesse).

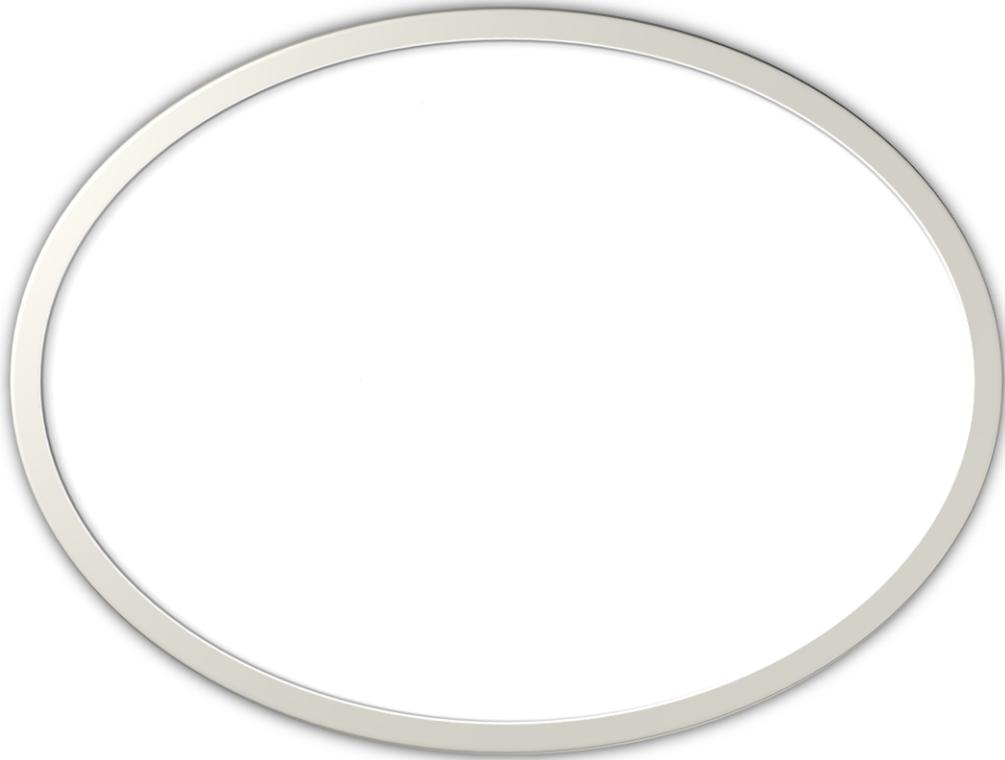
Je suis ta merveille, Seigneur.

(Bénédicte Jeancourt)

Même les jours où tu ne t'aimes pas trop, souviens-toi que tu es un chef d'œuvre !

Cette prière nous le dit depuis trois mille ans.

C'est toujours vrai.



Depuis que je suis né, Seigneur,
mon créateur, tu m'appelles par mon nom,
tu me connais par cœur.

Pour toi, je suis unique, et tes doigts
sculptent en moi un chef-d'œuvre.

Seigneur, tu me donnes la force
pour que moi aussi je devienne créateur.

Oui ! Je veux faire de ma vie
une merveille en l'honneur de ton nom.