



Cette fiche s'inscrit dans le cadre du Fil Rouge de l'animation pastorale 2010 – 2012 consacrée à découvrir la personne de Jésus à travers dix récits de rencontres. Chacune est importante et significative, mais c'est l'ensemble de ces rendez-vous qui nous laisse entrevoir le Royaume annoncé et inauguré par Jésus. Royaume auquel il nous invite à collaborer chaque jour.

### Le récit biblique.

#### **Mt 2, 1-12**

<sup>01</sup> Jésus était né à Bethléem en Judée, au temps du roi Hérode le Grand. Or, voici que des mages venus d'Orient arrivèrent à Jérusalem

<sup>02</sup> et demandèrent : « Où est le roi des Juifs qui vient de naître ? Nous avons vu se lever son étoile et nous sommes venus nous prosterner devant lui. »

<sup>03</sup> En apprenant cela, le roi Hérode fut pris d'inquiétude, et tout Jérusalem avec lui.

<sup>04</sup> Il réunit tous les chefs des prêtres et tous les scribes d'Israël, pour leur demander en quel lieu devait naître le Messie. Ils lui répondirent :

<sup>05</sup> « A Bethléem en Judée, car voici ce qui est écrit par le prophète :

<sup>06</sup> Et toi, Bethléem en Judée, tu n'es certes pas le dernier parmi les chefs-lieux de Judée ; car de toi sortira un chef, qui sera le berger d'Israël mon peuple. »

<sup>07</sup> Alors Hérode convoqua les mages en secret pour leur faire préciser à quelle date l'étoile était apparue ;

<sup>08</sup> puis il les envoya à Bethléem, en leur disant : « Allez vous renseigner avec précision sur l'enfant. Et quand vous l'aurez trouvé, avertissez-moi pour que j'aie, moi aussi, me prosterner devant lui. »

<sup>09</sup> Sur ces paroles du roi, ils partirent. Et voilà que l'étoile qu'ils avaient vue se lever les précédait ; elle vint s'arrêter au-dessus du lieu où se trouvait l'enfant.

<sup>10</sup> Quand ils virent l'étoile, ils éprouvèrent une très grande joie.

<sup>11</sup> En entrant dans la maison, ils virent l'enfant avec Marie sa mère ; et, tombant à genoux, ils se prosternèrent devant lui. Ils ouvrirent leurs coffrets, et lui offrirent leurs présents : de l'or, de l'encens et de la myrrhe.

<sup>12</sup> Mais ensuite, avertis en songe de ne pas retourner chez Hérode, ils regagnèrent leur pays par un autre chemin.

### Pour me préparer...

#### **Petit détour par une histoire amusante**

Connaissez-vous Balaam ? C'est un personnage de l'Ancien Testament, dont on lit l'aventure rocambolesque dans le livre des Nombres (aux chapitres 22 à 24). Balaam, roi de Moab, est tourmenté et anxieux, voyant le peuple d'Israël, nombreux et puissant, en marche vers la Terre Promise. Or, un mage appelé Balaam est venu d'un pays lointain, - des collines orientales, - juché sur son ânesse. Le roi lui offre une grande récompense, à condition qu'il maudisse les Israélites. Balaam répond que, sans l'accord du Dieu d'Israël, il ne peut pas prononcer une telle malédiction. D'ailleurs, Dieu le lui refuse nettement. Balaam revient à la charge. Mais Balaam lui répond qu'il ne désobéira jamais à la parole de Dieu, même si on lui offre une maison pleine d'or et d'argent. A force d'insister, Balaam obtient de Dieu l'autorisation de partir avec des moabites, mais pour ne dire que les paroles de Dieu. Par trois fois, un ange s'oppose à ce que Balaam poursuive son chemin. L'ânesse du mage voit l'ange, qui reste invisible pour Balaam, et elle refuse d'avancer. Et quand son maître la frappe, elle se met à parler... Finalement, au bout du chemin, ne pouvant pas résister à l'Esprit de Dieu, Balaam bénit le peuple qu'on l'avait invité à maudire. Et il fait en plus la prophétie d'une étoile issue de Jacob : il la voit s'élever au-dessus de Jacob pour annoncer le messie à venir (cf. Nb 24, 15-17).

#### **Du mage Balaam aux mages de l'évangile**

Nous trouvons donc dans cette vieille histoire qu'on ne lit pas souvent... d'abord un mage étranger, venu d'Orient, invité à servir les projets malveillants du roi ; ensuite, une étoile qui doit manifester le messie ; enfin, ce mage fait tout le contraire de ce que le roi furieux attendait de lui... Bref, des ingrédients qui ont pu aider Matthieu à construire son récit de la visite des mages (Mt 2, 1-12). Il ne serait pas étonnant que cet épisode de Balaam, souvent cité dans la Bible, ait inspiré l'évangéliste. Les chrétiens de Palestine auxquels Matthieu s'adresse, - des chrétiens d'origine juive, - connaissent bien l'histoire de Balaam. Ils ne seront pas surpris qu'au début de son évangile, Matthieu le juif y puise des symboles comme la royauté, le signe astral et l'universalité pour évoquer la naissance de Jésus, tout en y ajoutant sa propre foi en Jésus ressuscité. Ce que Balaam ne voyait ni pour maintenant, ni de près, les mages, étrangers comme Balaam, le découvrent pour maintenant et de près, dans leur vie (Cf. André Thaysé, Matthieu L'Évangile revisité, Éditions Racine, 1998, p. 22 à 25).

#### **Un regard sur tout l'évangile**

L'histoire des mages est un récit très imagé, une sorte de mini-évangile, résumé de tout ce que Matthieu a retenu concernant Jésus. Les mages sont les païens qui, mieux que les Juifs, ont accueilli le messie. Dès le début, des étrangers sont là auprès de l'enfant Jésus, tandis que les autorités juives, - les chefs des prêtres, les scribes et le roi Hérode, - ne bougent même pas.

C'est toute l'humanité qui semble représentée par les mages. Leur nombre n'est pas précisé et ils ne sont pas désignés comme des rois. Ils viennent de loin, au sens géographique ; mais surtout au sens où ils sont étrangers au peuple de la promesse. Ils cherchent cependant « le roi des Juifs ». Ils viennent de loin, mais ne sont pas enfermés dans l'indifférence, ni dans des points de vue établis une fois pour toutes. Ils restent en quête de vérité, osent se poser des questions et sont à l'affût des signes que Dieu pourrait mettre sur leur chemin. Ils consentent au déplacement, ils acceptent de se mettre en route avec confiance. Cherchant activement, ils scrutent le ciel en s'aidant de leur science. Mais ils n'ont pas non plus honte de se faire aider. Pour accéder à Dieu, les mages se

rendent à Jérusalem où ils vont interroger les autorités de la religion juive. Ils font ainsi un détour par la découverte de la Bible, acceptant de confronter leur expérience à ce qu'en disent les responsables du peuple de la promesse. Ceux-ci leur donnent quelques informations, mais ne se compromettent pas. Hérode s'inquiète, lui qui se fait de Dieu un concurrent, et Jérusalem s'inquiète avec lui : elle n'accueillera pas la lumière. « Mais hier comme aujourd'hui, l'étude des Écritures libère aussi le cœur, aide à vivre ; les hommes retrouvent la liberté par le pouvoir d'une parole prophétique redécouverte, actualisée ; des étrangers découvrent ce que les habitants du pays, ceux qui pratiquent la religion de leurs pères, ne voient plus. » (André Thyse, Matthieu L'Évangile revisité, Éditions Racine, 1998, p. 24). Cet épisode est donc significatif du drame que sera le refus d'Israël. Les Juifs refuseront de croire au Christ, tandis que les païens le reconnaîtront. C'est l'un des thèmes majeurs de l'Évangile de Matthieu, qui est déjà développé ici, évoquant par ailleurs des attitudes toujours actuelles.

### **Guidés par une étoile**

Tandis que Jérusalem refuse le messie, les mages, eux, sont ouverts à sa présence. L'étoile qu'ils ont vu se lever « n'était pas nécessairement dans la voûte céleste », écrit André Thyse. « Elle pouvait aussi se lever dans leur cœur et leur esprit » (Idem, p. 22-23). Cette étoile les précède. Dans la nuit, elle est le signe d'un Dieu qui n'abandonne pas les hommes dans leurs obscurités. Dieu les guide et les attire vers son Fils... Le grand signe de l'amour de Dieu, c'est son Fils lui-même. Quand ils virent l'étoile, dit l'évangéliste, les mages éprouvèrent une très grande joie ; mais ensuite il ne sera plus question de ce signe, car celui-ci laisse place à « l'enfant avec Marie sa mère ». C'est le fils de Marie qui est la Lumière du monde, lui qui guide les croyants ! D'où l'éblouissement, la reconnaissance, l'adoration. Dans la présence de quelques païens aux pieds de l'enfant et de sa mère, Pâques est ainsi annoncé. Cet enfant n'est-il pas celui qui fera rayonner Jérusalem par la lumière de sa Croix et de son tombeau ouvert ?

### **Les trois cadeaux**

L'offrande de l'or, c'est la foi en Jésus comme roi : il est Seigneur de notre vie, il règne sur nos désirs, nos pensées, nos choix, nos projets... Mais la fragilité de cet enfant de Bethléem nous montre que ce roi n'a pour seule puissance que celle de son amour. Et nous lui offrons tout notre amour.

L'offrande de l'encens, c'est la foi en Jésus que Dieu nous envoie, mais qui est plus qu'un prophète : le Fils de Dieu. Nous disons de Jésus ressuscité qu'il est « assis à la droite du Père » ; autrement dit, il est l'égal du Père et nous pouvons lui offrir notre prière.

L'offrande de la myrrhe, c'est la foi en Jésus qui n'a pas fait semblant d'entrer dans notre histoire. Lui qui était immortel, il a accepté, pour nous, de devenir mortel. Il nous a donné sa vie et sa mort, pour notre résurrection. Nous pouvons lui offrir nos propres blessures pour qu'il les transfigure.

Dès la fin du 2e siècle, on fera un lien entre ces éléments du récit et le chapitre 60 d'Isaïe et le Psaume 72, où il est question d'offrandes d'or et d'encens... et de rois !

### **Un autre chemin, image de la vie chrétienne**

Les mages repartent par un autre chemin. À cause d'Hérode, bien sûr, dont l'intention est malfaisante. Mais surtout parce qu'ils sont « divinement avertis ». Leur retour ne peut se résumer à revenir sur leurs pas. Quand on a découvert Jésus, on ne peut pas continuer comme avant... Cela nous fait changer de route. Tout être humain qui devient croyant prend un autre départ, emprunte un nouveau chemin : celui de la résurrection. L'ordinaire de sa vie est désormais illuminé d'une clarté nouvelle.

Etienne Gathy.

## **Pistes d'exploitations possibles.**

### *« Chercheurs de Dieu*

*Les trois rois mages ? Mais ils ne sont ni trois, ni rois, ces savants étrangers venus d'Orient qui, les premiers, adorent l'enfant. À leur image, des hommes et des femmes venus d'horizons très différents vont devenir, au fil des siècles, des chercheurs de Dieu. » (ZeBible, p. 1676)*

### **1. Que nous dit notre livret d'accompagnement du « Théâtre-Évangile » ?**

« A travers la visite et les cadeaux des mages, nous percevons mieux la portée universelle de la Bonne Nouvelle ».

### **2. A ciel ouvert – Catéchèse d'Évangile (Ed. Salvator), extraits des pages 24 et 25 : Epiphanie.**

Remarque : Vous trouverez une méditation explicative sur le site « inter-parole » via ce lien : <http://interparole-catholique-yvelines.cef.fr/MAGES/MagesImages/cadreimagesMagesEvangCoul.htm>

Contempler :

- ★ Les **mages** sur deux registres différents pour souligner leur progression (temporelle, spirituelle...).
- ★ Une **étoile**, à huit branches, qui brille dans un ciel d'aurore entièrement dégagé et autour de laquelle tourne l'image.
- ★ Un emboîtement très étudié qui place le **Livre des Écritures**, tenu par Jésus, lui-même tenu par Marie, comme clef et serrure de la porte d'une basilique qui sort de l'image.
- ★ La Royauté de l'Enfant et de Marie assis sur « **le trône de David** » (Lc 1, 32).
- ★ **Joseph** et l'**Enfant** habillés de façon semblable et revêtus tous deux d'un manteau pourpre (référence à David)

Conseils pour colorier :

- ⇒ Sont dorées : les auréoles, l'étoile, les couronnes, les lances, les trois pièces d'or.
- ⇒ Jésus et Joseph portent un manteau pourpre sur une tunique blanche.

- ⇒ Marie porte un manteau et un voile bleu sur une tunique vert olive.
- ⇒ Les mages sont vêtus de rouge, de pourpre, de bleu, de blanc, de vert olive.
- ⇒ Le coussin et le toit de tuiles sont rouges.



### 3. Autour de l'Évangile.

Dans les programmations :

- Pour trouver Dieu. « Les mages trouvent l'Enfant-Roi. Noël » (dossier n°21 – ancienne version), Effata.
- Rencontrer le Seigneur avec « Les mages, Jésus Enfant-Roi », Effata
- « Noël : la naissance de Jésus, le messie promis par Dieu », Champs de grâce, 4<sup>ème</sup> année, De Boeck Lumen Vitae.

Les fiches « Amorces » sont aussi une véritable « mine d'or » (à télécharger sur le site de la pastorale scolaire : [www.pastorale-scolaire.net/fondamental](http://www.pastorale-scolaire.net/fondamental) sous l'onglet « Fiches Amorces »).

- La fiche 1.017 « Nativité et mages » où il s'agit d'écrire un texte à partir du souvenir que l'on a du récit de Mt 2, 1-12, réaliser un tableau en trois dimensions et comparer son œuvre avec le texte et des œuvres d'art. Ainsi que la fiche associée : « La crèche a une histoire » (Fil Rouge 2007-2008)
- La fiche 1.033 « La crèche qui parle ». A la manière du Fil Rouge 2008-2009 / 2009-2010, "En quête de témoins", sur base d'indices fournis par des énigmes et/ou des citations bibliques, les enfants sont invités à redécouvrir d'une manière originale les personnages qui, traditionnellement, font partie de la crèche de Noël... Mais avec quelques-uns en plus cette fois ! Qu'ont-ils encore à nous dire aujourd'hui tous ces personnages ? (Des fiches encore et encore...)
- La fiche 3.119 « Au fil de l'année liturgique » (Fil Rouge 2007-2008)

D'autres sources :

- « Seigneur, Tu es l'Etoile qui brille pour tous les habitants de la terre ! » : *l'Etoile de Balaam (Nb 22, 23, 24) – L'Etoile des Mages (Mt 2, 1-12)* à découvrir sur le site « inter-parole » via ce lien : <http://interparole-catholique-yvelines.ccf.fr/MAGES/CadrePropositionCatechese.htm>
- Sur le site « idées-caté » une proposition d'animation très complète autour de l'Épiphanie via ce lien : <http://www.idees-cate.com/index.php?page=cate&seance=epiphanie&titre=Epiphanie>
- Dans « Rencontrer Jésus le Christ aujourd'hui », aux Editions du Signe, des pistes d'approfondissement du récit, de réflexions, ainsi qu'une prière sont proposées (pages 34 à 37).
- Pour les 10-13 ans : « Chemins de foi », suggestions pédagogiques pour l'enseignant ; Anne-Dominique Deroitte ; pages 46 à 48 « Noël, invention humaine ou divine ? », « Noël, j'y étais ! », « Noël, être fidèle, c'est démodé ? », Editions Lumen Vitae – Averbode, 2007. A compléter avec « Chemins de foi », 40 fiches : témoignages, récits bibliques, activités ; Anne-Dominique Deroitte ; pages 63 à 70, Editions Lumen Vitae – Averbode, 2007.

- « Catéchèse biblique symbolique », Tome 1, pages 101 à 128 (7 séquences à partir du récit des mages), Claude et Jacqueline Lagarde – Equipe éphéta, Editions Centurion.
- « Catéchèse biblique symbolique », Tome 2, pages 53 à 61 (séquences 52 et 53 à partir du récit des mages), Claude et Jacqueline Lagarde – Equipe éphéta, Editions Centurion.

#### 4. Proposition de prières.

##### Petite prière pour l'Épiphanie

Avec les trois mages  
avec les humains de tous les temps  
qui t'ont tant aimé,  
je viens vers toi,  
petit enfant de la crèche  
pour te chuchoter émerveillé :  
« Ô, mon grand Seigneur ! »  
Devant toi je ferme les yeux  
afin que tu fasses briller  
tout à l'intérieur de moi,  
la joyeuse lumière de Dieu !

(Source inconnue)

##### Les voyageurs de Dieu

*À l'Épiphanie, les mages ont rencontré Jésus. Pour cela, il leur a fallu se mettre en route, guetter l'étoile, espérer, chercher.*

Ils s'étaient mis en route, des cadeaux plein les mains.  
Pour t'adorer, Seigneur, ils venaient de très loin.  
Ils suivaient ton étoile qui brillait dans le ciel,  
ils menaient leurs chameaux  
au-delà des déserts jusqu'à toi,  
et ils ne te connaissaient même pas !  
Mais ils te devinaient déjà, tout proche,  
et tellement là que leur cœur fondait de joie.  
Pour toute l'année qui commence,  
donne-moi aussi, Seigneur,  
la grande joie des mages !

(Emmanuelle Dalyac)

##### Épiphanie

On raconte que les mages  
étaient de races différentes :  
un noir, un jaune, un blanc.  
C'est une façon de nous dire  
que tu viens pour tout le monde, Jésus,  
peu importe d'où nous venons.  
Oui, tu nous aimes tous,  
c'est parfois difficile d'y croire,  
mais c'est tellement chouette !

Aujourd'hui, nous mangeons la galette des Rois.  
On devrait dire « la galette du roi »,  
car les mages n'étaient pas des rois.  
Ils en cherchaient un.  
Ils t'ont trouvé, Jésus,  
toi, un tout petit bébé.  
Et ils t'ont reconnu.

Aide-moi à te reconnaître,  
moi aussi,  
sur mon chemin...

(Brins de silence, 8-10 ans)

##### Épiphanie

Ils étaient trois, trois mages très sages.  
Ils cherchaient un grand roi.  
C'est toi qu'ils ont trouvé, Jésus,  
un petit bébé à peine né.  
Mais ils t'ont reconnu !  
Et moi, j'aurais bien voulu être là...

(Brins de silence, 3-5 ans)

##### Épiphanie

Ils étaient partis tous les trois à ta recherche, Jésus.  
Ils ne t'ont pas trouvé dans le palais du roi.  
Ils ne t'ont pas trouvé à l'auberge, avec les voyageurs.  
Ils t'ont trouvé dans l'étable,  
avec les bergers et les bêtes.

Ils étaient partis à la recherche  
d'un grand homme, Jésus.  
Ils n'ont pas trouvé de grand roi.  
Ils n'ont pas trouvé de grand marchand.  
Ils ont trouvé un tout petit enfant.

Un tout petit enfant, dans une pauvre étable :  
oui, Jésus, tu es un roi bien différent.

Et celui qui a cherché  
et trouve l'enfant de Bethléem  
n'est plus jamais le même.  
Il prend un autre chemin  
et retourne chez lui transformé.

(Brins de silence, 6-8 ans)

##### Épiphanie

Dieu si sage,  
nous aurions encore bien besoin des mages  
pour trouver le chemin vers toi.

Plus les humains découvrent les mystères de la vie,  
et plus c'est difficile de savoir  
par où il faut aller,  
ce qu'on peut faire et ne pas faire  
pour ne pas jouer aux apprentis-sorciers.

Et comme les mages,  
est-ce que nous savons reconnaître  
celui qui est important  
même s'il n'est pas cousu d'or et d'argent ?  
Peut-être que si tous les décideurs se penchaient  
sur un tout petit bébé pauvre, un instant,  
ce serait plus facile de le savoir... ?

(Brins de silence, 10-12 ans)

## **5. Et si on jouait ? « Les visites à l'enfant Jésus ».**

Objectif du jeu : découvrir les textes de Matthieu 2,1-12 la visite des Mages et de Luc 2,1-20 la visite des bergers. Les enfants disposent des textes : les plus jeunes les gardent sous les yeux, les aînés les ont lus une ou deux fois mais n'en disposent plus.

But du jeu : les Mages rentrent chez eux en Orient sans repasser par Jérusalem et les bergers annoncent la nouvelle dans les villages avoisinants.

Matériel : un plateau de jeu A4 avec en son centre la maison avec Marie et l'Enfant. Divers chemins (de 20 cases) y mènent et en repartent (voir plateau de jeu en annexe).

Les enfants sont répartis en deux groupes (les Mages et les bergers). Ils partent chacun d'un bout du plateau de jeu. A l'aide d'une pièce de monnaie lancée ils avancent d'une case (côté pile) ou de deux cases (côté face).

A chaque case, ils lisent la partie de l'histoire s'y rapportant et répondent à la question. Si la réponse n'est pas bonne, ils passent un tour.

### **Pour les Mages**

1. D'où sont venus les Mages ? v1
2. Comment s'appelle le roi à cette époque ? v1
3. Dans quelle ville arrivent-ils ? v 1
4. Que demandent-ils ? v 2
5. Qu'est-ce qui les a décidés à se mettre en route ? v2
6. Pourquoi sont-ils là ? v2
7. Comment a réagi le roi ? v3
8. Pourquoi le roi a-t-il rassemblé tous les grands-prêtres et les scribes ? v 4
9. Dans quelle ville l'Enfant devait-il naître ? v5
10. Dans quelle province se trouve cette ville ? v 5
11. Comment le savaient-ils ? v 5
12. Que fit Hérode en secret ? v 7
13. Que voulait savoir le roi ? v7
14. Qu'auraient dû faire les Mages lorsqu'ils avaient trouvé l'Enfant ? v8
15. Où l'astre s'est-il arrêté ? v 9
16. Qu'ont-ils éprouvé à la vue de l'astre ? v 10
17. Qu'ont-ils vu dans la maison ? v11
18. Par quel geste ont-ils montré qu'ils rendaient hommage à l'Enfant ? v 11
19. Quels cadeaux ont-ils apporté ? v11
20. Pourquoi ne sont-ils pas retournés auprès d'Hérode ? v 12

### **Pour les bergers**

1. Où vivaient les bergers ? v 8
2. Que faisaient-ils pendant la nuit ? v8
3. Qui s'est présenté devant eux ? v 9
4. Comment ont-ils compris qu'il s'agissait d'un message de Dieu ? v 9
5. Que leur dit l'ange ? v 10
6. Quelle est la bonne nouvelle annoncée ? v 11
7. Dans la ville de quel roi l'Enfant est-il né ?
8. Quel est le signe qui leur a été donné ? v 12
9. Dans quoi le nouveau-né a-t-il été couché ? v 12
10. Que faisait l'armée céleste ? v 13
11. Que souhaitait-elle pour Dieu ? v 14
12. Que souhaitait-elle aux hommes ? v 14
13. Qu'ont dit les bergers lorsque les anges les ont quittés ? v 15
14. Comment s'appelle la ville du roi David ? v 15
15. Qui ont-ils trouvé ? v 16
16. Qu'ont-ils fait après avoir vu ? v 17
17. Comment ont réagi ceux qui les ont entendus ? v 18
18. Pourquoi Marie retenait-elle tous ces événements ? v 19
19. Qu'ont fait les bergers lorsqu'ils s'en sont retournés ? v 20
20. Pourquoi faisaient-ils cela ? v 20

## 6. Activité de réflexion.



Qu'est-ce qu'une star ? De qui es-tu fan ? Sais-tu ce que veut dire le mot « star » ?

Voilà bien quelques questions « amorces » d'une réflexion.

Oui, la question est bien de savoir qui est la « nouvelle étoile ».

Cette question a taraudé les croyants, les chercheurs de Dieu de tous temps. Il suffit déjà pour s'en convaincre de regarder l'Évangile du 3<sup>ème</sup> dimanche de l'Avent de l'année B (Jean 1, 6-8.19-28), quand les Juifs de Jérusalem envoyèrent des prêtres et des lévites vers Jean le Baptiste pour lui demander : « Qui es-tu ? », sous-entendant par là : « Es-tu le Messie ? ». Peut-être auraient-ils dit aujourd'hui : « Es-tu la Nouvelle Star ? »

La réponse de Jean le Baptiste est claire : « Ce n'est pas moi ». Jean est témoin, il est celui qui rend témoignage à la Lumière [...]. *Cet homme n'était pas la Lumière, mais il était là pour lui rendre témoignage.*

Ce Jésus, est-il une star comme tu la conçois ? Pourquoi ?



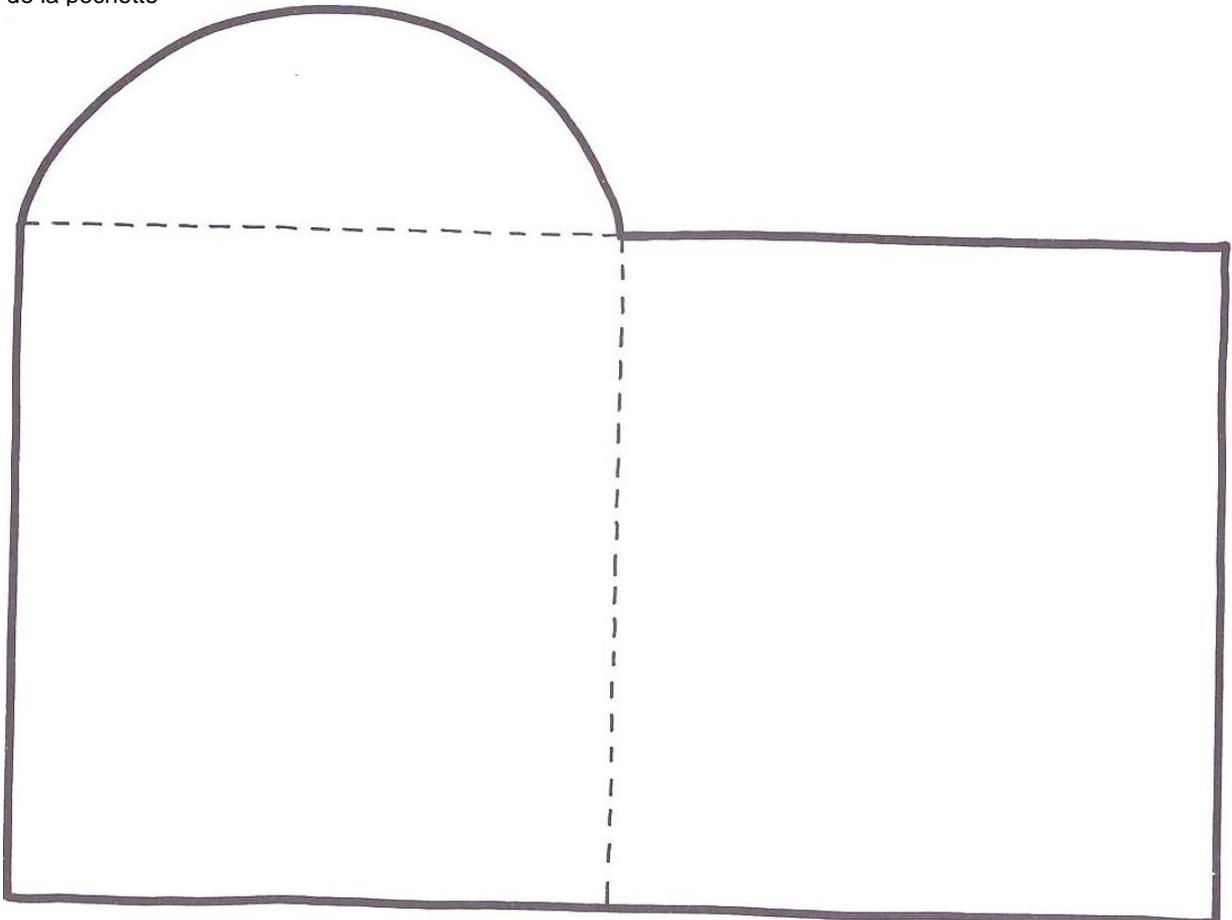
Comme les mages, mettons-nous aussi à la recherche de la « Nouvelle Star », de celui qui est la Lumière qui éclaire nos chemins, nos vies.

Mieux qu'une étoile, il est l'astre qui nous illumine et fait rejaillir vers tous son Amour pour chacun.

Les mages sont venus adorer Jésus, lui apporter ce qu'ils avaient de meilleur. Nous aussi apportons ce que nous avons de meilleur. Que sa Lumière rejaillisse sur nous afin qu'à notre tour nous devenions « étoile » pour les autres.

Préparons une pochette cadeau. Sur un petit papier écrivons le nom de quelqu'un que l'on veut confier à Jésus, une prière ou une intention et glissons-le dans la pochette. Les enfants viennent se prosterner (comme les mages) et déposer leur pochette cadeau dans le coin-prière, devant la crèche. Inviter les enfants à ne pas oublier ce qu'ils ont écrit.

Modèle de la pochette



## 7. Le pays de Jésus.

Découverte de photographies du pays de Jésus en lien avec les décors 3 et 4 utilisés lors du récit 4.

Suite d'une collection d'images qui accompagnent les différents récits.

Toutes les photos ont été prises en Palestine en juillet 2009. Elles sont toutes visibles et téléchargeables sous le format original via <http://www.pastorale-scolaire.net/fondamental/photos.htm>



*Bethléem, la maison du pain, est célèbre depuis les jours de David. C'est à la fois le lieu de naissance du roi, aux alentours de 1030 avant J.-C., et celui de Jésus, dans une grotte vénérée depuis les jours où Constantin établit une basilique à cinq nefs, vers 330. Celle-ci fut remaniée par Justinien (527-565) et par les croisés.*

*Sur les murs, entre les fenêtres, quelques belles mosaïques représentent des conciles provinciaux et œcuméniques. Depuis 1672, les orthodoxes grecs et arméniens se partagent la propriété de ce monument. L'entrée dans la grotte de la Nativité se fait par un double escalier. Les parois sont revêtues de lourdes tapisseries d'amiante. Un autel et une croix d'argent ornent le lieu qui a beaucoup perdu de sa simplicité d'origine. [...]*

*À quelques kilomètres, dans la campagne, on trouve le Champ des Bergers. Ce lieu, empli de calme, garde une grotte vénérée et une petite chapelle, construite en 1954.*

(« Guide biblique de la Terre Sainte », Jean Emériau, Ed. DDB, p.83-84)

## 8. Bibliographie.

- × « Sur les pas de Jésus ». Les moments forts de l'année liturgique. (Éditions Fidélité, 7, rue Blondeau, B-5000 Namur + FNP a.s.b.l., 17, rue de l'Hôpital, B-6060 Gilly) Ce poster a été conçu pour aider les enfants et ceux qui les accompagnent à préparer et à célébrer les grandes fêtes de l'année liturgique. Il reprend une multitude d'informations géographiques, historiques et bibliques. Graphiquement, il est conçu dans un format qui permet d'embrasser d'un seul coup d'œil et chronologiquement les étapes du cheminement de Jésus.
- × « Ces mages venus d'Orient », Biblia magazine N°12, novembre-décembre 2011, un magazine de « Fêtes et Saisons », Editions du Cerf.
- × « Récits bibliques en images – La vie de Jésus » (Récit N°2 *Trois savants à la recherche du nouveau Roi*), Hedwig Berghmans et Gaëtan Evrard, Averbode.
- × « Théo – L'Encyclopédie catholique pour tous ». Droguet et Ardant – Fayard (« Mages et étoile », page 270 c, « Mages et Epiphanie », pages 271 a, 929 b, 929 c).

## 9. Discographie.

- × « Mon calendrier de chrétien », Jean Humenry et les Amis de tous les Enfants du Monde – Studio SM  
Piste 3 : Les trois mages d'Orient.
- × Triple CD Effata. Catéchèse scolaire des 3-7 ans. Année liturgique B-C. CD N°2 : Récit pour les petits (N°21) ; CD pour les grands (N°22).

L'Orient

