

<p><b><u>Destinataires privilégiés :</u></b>  X Les enfants (cycle : 0 1, 0 2, 0 3, X 4).  X L'équipe enseignante.  X Les parents, la communauté paroissiale.  <b><u>Date de la dernière mise à jour :</u></b> 15/10/07  <b><u>Moment de l'année :</u></b> en permanence/ à la pentecôte.</p>	<p><b><u>Champs d'action visés :</u></b>  0 Champ de la pédagogie.  0 Champ des relations 0 intér., 0 extér. à l'école  0 Champ de l'organisation de la vie scolaire.  X Champ de la proposition, de la célébration de foi.  <b><u>Type d'activité :</u></b> réflexion, illustration, partage</p>
---	---

<p><b><u>Idée de base :</u></b>  Réaliser un blason qui serait reflet de notre foi.  Activité prévue pour les aînés du fondamental, elle peut être proposée également à l'équipe éducative.</p> <p><b><u>Description :</u></b></p> <p><b><u>Point de départ :</u></b> Au départ du symbole des Apôtres ou d'une autre forme de proclamation de la foi, ou, au contraire, sans recourir à aucun document de référence.</p> <p><b><u>Objectif et mise en garde :</u></b>  Il s'agit bien de permettre <b><u>à ceux qui le souhaitent</u></b> de s'exprimer sur leur foi en complétant un blason.  Il faut insister ici sur cette précaution : le cours de religion n'a pas pour but d'endoctriner en aucune façon. Cette activité correspond bien au programme dans la rubrique « réexprimer le Symbole des Apôtres avec ses propres mots » mais le respect des convictions de chacun impose d'offrir la possibilité d'opter pour la formule : « ce que les chrétiens croient... »  Par contre, dans le cadre de la pastorale scolaire, des lieux et des temps sont offerts à la communauté des chrétiens pour vivre et partager sa foi, et donc, pour celui qui le désire de dire « ce à quoi il croit, lui, personnellement. »  Il ne s'agit donc pas d'embrigader de force tous les enfants ou tous les adultes dans cette activité. Dans la mesure où un espace est prévu sur le blason pour exprimer aussi « ce à quoi on ne peut croire, ce qui pose problème,... », l'activité veut être invitation au dialogue entre croyants et non-croyants, croyants chrétiens, catholiques ou pas, ou encore autres croyants.</p> <p><b><u>Propositions pour la mise en œuvre :</u></b>  Pour les enfants spécialement : s'interroger sur le blason, historiquement, à quoi il servait. Coup d'œil éventuel au dictionnaire (blason, écu, héraldique).  Fournir un gabarit de base dans lequel on aura déterminé plusieurs zones ou, autre possibilité, présenter plusieurs types de blasons en permettant à chacun de reproduire celui qui a sa préférence.  Le(s) message(s) présenté(s) sur le blason peut (peuvent) l'être par des <b>mots</b> ou par des <b>illustrations symboliques ou figuratives</b>. On peut aussi insister sur le recours aux <b>couleurs</b>.  Déterminer ensemble des sujets qui pourraient être traités dans les différentes zones.  <i>Exemples :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ce à quoi je crois fermement,</li> <li>- ce à quoi je ne crois pas (ce pour quoi j'ai des doutes, qui me pose question),</li> <li>- les mots, les passages du symbole des apôtres les plus importants pour moi,</li> <li>- ce que représente Dieu pour moi,</li> <li>- la fête liturgique ou le sacrement que je veux mettre en évidence,</li> <li>- ce en quoi ma foi change ma vie, ce à quoi elle m'engage...</li> <li>- ...</li> </ul> <p>Chacun travaille seul ou de petites équipes sont constituées (le «je» devient «nous», les participants se sentent plus à l'aise en équipe et, de plus, un dialogue s'instaure...).</p> <p>Conseiller un temps de réflexion sur le contenu (un avant-projet ?) avant de passer à la réalisation proprement dite.</p> <p>Laisser le choix de signer ou pas son travail.</p>	<p><b><u>Références :</u></b></p> <p><b>FOI 3.3</b></p>
---	---

**Pour terminer :**

Organiser un « musée du blason » où sont exposées les productions.  
Donner l'occasion - à ceux qui le souhaitent, de commenter leur œuvre, voire d'être interrogés sur ce qu'ils ont voulu exprimer,  
- et au contraire, pour d'autres qui ne le souhaitent pas, d'avoir aussi le droit... de se taire.

Inviter ceux qui le désirent à rédiger une courte prière d'action de grâce pour le partage vécu ou une prière de demande pour voir grandir leur foi.

**Derniers conseils :**

Donner du temps aux participants, ce travail mérite, en effet, réflexion !



