

<p><u>Destinataires privilégiés :</u> X Les enfants (cycle : 01, 0 2, X 3, X4). 0 L'équipe enseignante. 0 Les parents, la communauté paroissiale. <u>Date de la dernière mise à jour :</u> 01.02.04 <u>Moment de l'année :</u> Pâques</p>	<p><u>Champs d'action visés :</u> X Champ de la pédagogie. 0 Champ des relations X intér., 0 extér. à l'école 0 Champ de l'organisation de la vie scolaire. X Champ de la proposition, de la célébration de foi. <u>Type d'activité :</u> expression artistique.</p>
---	---

<p><u>Idée de base :</u> Créer un jardin miniature, soutien visuel des récits de la Passion. (Pâques se fêtant cette année au beau milieu des vacances, nous pourrions répartir ce travail sur deux périodes : une semaine avant et une semaine après ce congé)</p> <p><u>Description</u> <u>Matériel :</u> Grand plateau, terre, gravier, sable, brindilles sèches, mousse, petit pot en terre cuite, caillou plat pouvant obstruer l'ouverture du pot. <u>Déroulement :</u></p> <p>1. <u>Chaque jour de la dernière semaine du trimestre</u>, découverte d'un texte de la Passion</p> <p><u>Jour 1 :</u> Jésus prie au mont des Oliviers <u>Activité :</u> remplir le plateau avec la terre</p> <p><u>Jour 2 :</u> Jésus est condamné <u>Activité :</u> Modeler la terre pour en faire une colline <u>Prière :</u> Seigneur, comme un criminel devant le tribunal, tu es condamné à mourir On t'accuse d'avoir mal parlé de Dieu, toi qui es la Parole Ce que tu as fait ? Nous le savons : à tous, tu as montré l'immense amour de Dieu.</p> <p><u>Jour 3 :</u> Jésus est cloué sur la croix <u>Activité :</u> réaliser une croix et la planter au sommet de la colline. <u>Prière :</u> Seigneur, tu as annoncé la bonté et la tendresse de Dieu. Tu es pris par la mort comme n'importe quel vivant de la terre. Toi, Seigneur, avec nous tu traverses la mort.</p> <p><u>Jour 4 :</u> Jésus est mis au tombeau <u>Activité :</u> faire un trou dans la colline pour représenter la grotte où le corps de Jésus a été déposé. Cette grotte peut être réalisée avec un petit pot en terre cuite couché et enfoncé dans la terre. Fermer la grotte en mettant une grosse pierre ronde devant. <u>Prière :</u> Seigneur, tu es mis en terre et on ne peut plus te toucher, te parler, te voir. Mais rien n'est fini : tu es semblable à la semence déposée en terre. Patience, Toi, Seigneur, tu fais gagner la vie !</p> <p><u>Jour 5 :</u> <u>Activité :</u> dessiner avec des graviers le chemin qui part de la grotte et de la croix. semer quelques graines (cresson par exemple) et planter quelques branches sans feuilles pour représenter des arbres morts. Veiller à l'équilibre de la composition et à l'arrosage pendant les vacances si on veut voir germer les graines.</p> <p>2. <u>Au retour des vacances</u></p> <p><u>Jour 1 :</u> La résurrection <u>Activité :</u> la pierre est roulée – les branches mortes sont remplacées par des rameaux fleuris, des petites fleurs sont plantées au milieu de la verdure. <u>Prière :</u> Dieu a ressuscité Jésus ! Dieu a relevé le Christ ! Dieu a relevé son Fils ! La mort, c'est fini ! Jésus Christ est sorti de la mort. Il est vivant ! Elle chante sa parole de joie ! Elle brille la lumière de Dieu ! Alléluia !</p> <p><u>Jour 2 :</u> <u>Activité :</u> Apprentissage d'un chant : « Allez le dire, il est vivant »</p>	<p>PLE 2.1 FOI 1.1 . PLE 3.5 PLE 3.6</p>
--	--

Jour 3 :

Activité : Lecture du 5^e épisode du conte des 4 arbres, découverte de l'affichette et du dessin à placer sur le calendrier.

Jour 4 :

Activité : Préparation possible d'une célébration qui reprendra les éléments du travail réalisé avant et après les vacances.

Jour 5 :

Activité : Célébration.

PLE 3.7
FA 2.29

Références bibliques : En cette année C, nous privilégions les textes de Luc.

Lc 22, 39 – 44 ; Lc 23, 20 – 25 ; Lc 23, 44 – 46 ; Lc 23, 50 – 54 ; Lc 24, 1 - 5

Autres références : le chant utilisé se trouve sur le CD distribué lors de la JGP 2003

Variantes, extensions :

Derniers conseils :

